

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41425 - FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

In the last years, sports have experienced an important social development. Physical Therapy has developed an important summit in the therapy, prevention and investigation of sports injuries, and in the role of the physical therapist as a health agent.

In this subject pupils will have to know and understand the structural, physiological and functional changes derived from the sports injuries and from the Physical Therapy intervention, as well as to know and demonstrate aptitude to evaluate, design a plan of intervention and apply the different procedures and methods of physical therapy based on the scientific evidence.

There are four main contexts for the functions in this subject:

INSTITUTIONAL

- Integration of the concept of University as a learning principle, according to Bologna's structures.

PROFESSIONAL

- Integration of the subject's concepts from a professional perspective.
- Development of the professional knowledge acquired.

SCIENTIFIC

- Development of the subject's teaching activities safeguarding the principles of Science.
- Development of the subject's contents specific work.
- Development of the clinical reasoning based intervention method model in sport Physical Therapy.

SOCIAL

- Activities related to the expansion of Physical Therapy as a science and health profession in the society.

REQUISITOS PREVIOS

Serán necesarios para el correcto aprendizaje de esta asignatura poseer conocimientos básicos de Anatomía General, Fisiología y conocimientos clínicos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

En los últimos años, el deporte ha experimentado un importante desarrollo social. Ha pasado a ser uno de los pilares en los que se sustenta el bienestar de nuestra sociedad.

Debido a lo anterior, ha existido un aumento, también gradual, de las lesiones derivadas de la actividad deportiva. Es por esto que la actividad fisioterápica en este campo ha desarrollado un importante auge en el sentido terapéutico, preventivo e investigador de las lesiones deportivas y en la función del fisioterapeuta como agente de salud.

Existen cuatro contextos principales para las funciones de la asignatura:

INSTITUCIONAL

- Integración del concepto de Universidad como un principio de aprendizaje acorde con la estructura de Bolonia.

PROFESIONAL

- Integración de los contenidos de la asignatura desde una perspectiva profesional.
- Desarrollo del conocimiento profesional adquirido.

CIENTÍFICO

- Desarrollo de las actividades lectivas de la asignatura salvaguardando los principios de la ciencia.
- Desarrollo del trabajo específico de los contenidos de la asignatura.
- Desarrollo del modelo del método de intervención en la fisioterapia del deporte basado en el razonamiento clínico.

SOCIAL

- Actividades relacionadas con la expansión de la Fisioterapia como ciencia y profesión sanitaria en la sociedad.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

CP2 Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la innervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.

CP13 Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.

CP32 Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

CP33 Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

Objetivos:

O1. Conocer las bases teóricas y los mecanismos de producción de las distintas lesiones derivadas de la práctica deportiva en los distintos tejidos corporales.

O2. Conocer los aspectos generales de la prevención y el tratamiento de las diferentes patologías que se presentan en las diferentes modalidades de la práctica deportiva.

O3. Conocer la función del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar en el contexto del

deporte.

O4. Saber identificar las distintas lesiones que se pueden presentar en la práctica deportiva.

O5. Conocer y aplicar los distintos medios físicos instrumentales, manuales y otros: electroterapia, masoterapia, estiramientos, vendajes funcionales, etc... como medio de prevención y tratamiento de las lesiones derivadas de la práctica deportiva.

O6. Que el alumno adquiera la capacidad de organización y planificación para realizar un plan de actuación en fisioterapia deportiva.

O7. Que el alumno adquiera capacidad y criterio para mantenerse actualizado en aquellos procedimientos, métodos y técnicas de Fisioterapia en el ámbito deportivo conforme a la evidencia científica disponible.

Contenidos:

BLOQUE 1. Lesiones deportivas: Diagnóstico, tratamiento y prevención.

TEMA 1.- La Fisioterapia en el deporte y las lesiones. Concepto de lesión y clasificación de las lesiones derivadas de la práctica deportiva. Papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar. Planificación de la asistencia fisioterápica.

TEMA 2.- Lesiones musculares. Fisiopatología. Lesiones musculares más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones musculares.

TEMA 3.- Lesiones tendinosas. Fisiopatología. Lesiones tendinosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones tendinosas. Ejercicio excéntrico.

TEMA 4.- Lesiones ligamentosas. Fisiopatología. Lesiones ligamentosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones ligamentosas.

TEMA 5.- Lesiones óseas. Fisiopatología. Lesiones óseas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones óseas.

TEMA 6.- Lesiones neurales. Fisiopatología. Lesiones neurales más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones neurales.

BLOQUE 2. Generalidades. Agentes físicos más usados en la Fisioterapia del Deporte.

TEMA 7.- Valoración y asistencia de urgencia al deportista lesionado. Actitud ante la lesión aguda.

TEMA 8. – Masoterapia en el deporte. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 9.- Vendajes en el deporte. Concepto. Objetivos. Material. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 10.- Estiramientos musculares. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 11.- Crioterapia. Indicaciones y contraindicaciones. Métodos de aplicación en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 12.- Electroterapia. Analgesia mediante electroterapia: Parámetros más frecuentes en el deporte, indicaciones y contraindicaciones. Electroestimulación muscular: Tipos de corrientes, forma de aplicación e indicaciones en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 13.- Propiocepción y técnicas de Facilitación neuromuscular propioceptiva en el deporte. Concepto y formas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 14.- Fisioterapia Invasiva: Electrolisis Percutánea Intratisular. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencia científica. Punción seca: Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencias científicas.

TEMA 15.- Ejercicio terapéutico, entrenamiento y readaptación. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 16.- Reeducción del movimiento. Concepto. Importancia de la reeducación dentro del proceso de tratamiento y prevención de lesiones. Evidencias científicas.

BLOQUE 3: Otros aspectos a tener en cuenta en fisioterapia deportiva.

TEMA 17.– Nutrición y deporte. Generalidades. Agentes ergógenos. Hidratación.

TEMA 18.– Valoración de ropa y calzado deportivo. Prendas de protección. Prendas de compresión. Elección del calzado deportivo.

TEMA 19.– Deporte y tercera edad. Generalidades. Enfermedades del crecimiento. Particularidades de las lesiones deportivas en mayores.

TEMA 20.– Deporte en niños y adolescentes. Generalidades. Enfermedades del crecimiento. Particularidades de las lesiones deportivas en niños y adolescentes.

TEMA 21.– Deporte y mujer. Generalidades. Deporte y embarazo. Concepto, detección y prevención de la incontinencia en el deporte.

TEMA 22.– Deporte y discapacidad. Generalidades. Deportes adaptados. Particularidades de las lesiones deportivas en personas con discapacidad.

Metodología:

CLASES TEÓRICAS:

Como regla general, las clases teóricas se desarrollarán en el aula, en grupo único. El profesor realizará una descripción de los distintos contenidos de la asignatura mediante el método de clase magistral o mediante clases teórico-demostrativas, apoyándose en el campus virtual. Además, el alumno dispondrá de bibliografía y material de apoyo en forma de artículos para completar su formación teórica.

PRÁCTICAS DE AULA:

Como regla general, las prácticas de aula se desarrollarán en el aula, en grupo único. El alumno desarrollará en tiempo no presencial búsquedas bibliográficas relacionadas con el contenido de la asignatura. Preparará informes y se realizará algún taller sobre aspectos concretos de la práctica de la fisioterapia en el deporte.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Como regla general, se realizarán en los laboratorios y/o áreas explícitas para esta actividad. Las prácticas de laboratorio se realizarán teniendo de base los conocimientos teóricos y se aplicarán las técnicas específicas que se hayan explicado previa demostración del profesor utilizando de modelo a un alumno. Posteriormente, los alumnos agrupados por parejas o tríos según el caso, practicarán las técnicas demostradas alternando su rol de fisioterapeuta-paciente. El profesor guiará y corregirá las acciones de los alumnos, evaluando de forma continuada el desarrollo del aprendizaje de las habilidades técnicas y conocimientos relacionados por parte del alumno.

PLAN DE CONTINGENCIA:

En caso de que la situación obligue a impartir la docencia de forma no presencial, se utilizarán los medios telemáticos que sean facilitados por la ULPGC a través del campus virtual, así como cualquier otro medio de similares características que sea permitido por la universidad. Podrán realizarse pruebas por tema o bloque para realizar una evaluación continua no presencial, además de otras actividades. Dichas pruebas, en total, tendrán el peso del examen de la asignatura en la modalidad presencial.

Los estudiantes conocerán con antelación suficiente el número y tipo de las pruebas de los exámenes online. En dichas pruebas se incluirá una mención a la integridad académica que se supone a los estudiantes y la posibilidad de someter las actividades entregadas a revisión con herramientas antifraude y de verificar, mediante entrevista oral, por videoconferencia o llamada al móvil, la autoría de todas las pruebas evaluadas. Siempre como posibilidad, no como obligación o requisito.

Todo el material necesario estará a disposición del estudiante en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Derivarán de los principios descritos a continuación y están relacionados con los siguientes resultados de aprendizaje (RA) desarrollados:

CRITERIO 1: El alumno conoce los principios y bases teóricas que fundamentan la actuación fisioterápica en la práctica deportiva (O1, O2, O4, RA1, RA2).

CRITERIO 2: Conoce y diseña el plan de intervención en Fisioterapia y es capaz de dirigir, coordinar y aplicar dicho plan (O5, O6, RA3, RA4).

CRITERIO 3: Conoce el papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar y en el contexto de la atención y prevención de la lesión deportiva (O3, RA6).

CRITERIO 4: Mantiene actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes, incorporando las nuevas tecnologías y avances en la evidencia científica disponible (O7)

Sistemas de evaluación

Se desarrollarán dependiendo del tipo de prueba que se realice. La evaluación será preferentemente continua.

PRUEBAS ESCRITAS (40%)

Podrán ser presenciales o virtuales y contendrán preguntas tipo test (con 5 opciones de las cuales al menos una será la correcta, pudiendo existir respuestas múltiples), verdadero o falso, o a desarrollar.

RESULTADOS DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (40%)

Se realizará una prueba práctica de los contenidos aprendidos en las mismas y se podrá incluir la realización por parte del alumnado de videos descriptivos de lo desarrollado en las prácticas de laboratorio.

RESULTADOS DE PRÁCTICAS DE AULA (20%)

Se desarrollarán mediante distintas actividades en el campus virtual.

ESTUDIANTES EXCLUIDOS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Los 3 ítems evaluables son de aplicación inexcusable. En caso de no realización de alguno de ellos, el alumno deberá realizarlo de forma autónoma y realizar la entrega en el plazo indicado para cada convocatoria.

PLAN DE CONTINGENCIA:

En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual, u otros similares que permita la universidad. Se podrán realizar pruebas por cada tema o bloque de la asignatura, con el fin de realizar una evaluación continua no presencial, además de las otras actividades de la asignatura. Dichas pruebas, en total, tendrán el peso del examen de la asignatura en la modalidad presencial.

El sistema de evaluación de los estudiantes, al igual que en la modalidad presencial, contemplará la evaluación continua, en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y prácticas de laboratorio

adaptadas a la modalidad no presencial, proporcionándoles, cuando sea necesario, los datos requeridos para realizar las prácticas.

Criterios de calificación

Las convocatorias oficiales se distribuyen en ordinaria, extraordinaria y especial. Todos los ítems evaluables serán de obligado cumplimiento y superación para superar la asignatura:

PRUEBAS ESCRITAS (PE)

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PL)

PRÁCTICAS DE AULA (PA)

- La no entrega de una actividad o elemento a evaluar en tiempo y forma se calificará con una puntuación de 0.
- No se aceptarán bajo ningún concepto entregas fuera de plazo.
- Para los estudiantes repetidores se mantendrá la nota de la parte práctica de la asignatura en caso de haberla superado (PA y PL).
- Una calificación inferior a 3 en cualquiera de los ítems evaluables significa la no superación de la asignatura, calificándose con la puntuación del ítem con menor nota.
- La fórmula de calificación será la siguiente:
$$\text{NOTA FINAL} = 0.40 \cdot \text{PE} + 0.40 \cdot \text{PL} + 0.20 \cdot \text{PA}$$
- La calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal, siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para considerar superada la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará lo descrito anteriormente. Los plazos serán dispuestos en el campus virtual.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se aplicarán los mismos criterios e ítems calificables. Las actividades no realizadas y/o no entregadas podrán entregarse una semana antes de la fecha designada para este tipo de convocatoria. Se realizarán nuevas PE presenciales para las no superadas.

CONVOCATORIA ESPECIAL:

Se aplicarán los mismos ítems de calificación, exigiéndose los mismos requisitos que para la convocatoria extraordinaria.

PLAN DE CONTINGENCIA:

En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual.

El sistema de evaluación de los estudiantes, al igual que en la modalidad presencial, contemplará la evaluación continua, en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y prácticas de laboratorio adaptadas a la modalidad no presencial, proporcionándoles, cuando sea necesario, los datos requeridos para realizar las prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO:

- Desarrollo de las actividades docentes de la asignatura conforme a los principios de la ciencia.
- Desarrollo del trabajo específico de los contenidos de la asignatura.
- Desarrollo de la intervención fisioterápica en el campo de la fisioterapia en el deporte.

CONTEXTO PROFESIONAL:

- Integración de los conocimientos de la asignatura desde una perspectiva profesional mediante la resolución de casos clínicos.
- Desarrollo profesional de los conocimientos adquiridos.
- Utilización de fuentes documentales relacionadas con los contenidos de la asignatura.

CONTEXTO INSTITUCIONAL:

- Integración de los conceptos adquiridos con respeto y utilizando los medios ofrecidos por la institución.

CONTEXTO SOCIAL:

- Integración de los conocimientos adquiridos salvaguardando la individualidad del ser humano como ser único e indisoluble.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ACTIVIDAD PRESENCIAL:

- Clases teóricas: 40 horas
- Prácticas de aula: 15 horas
- Prácticas de laboratorio: 16 horas por alumno.

La temporalización para las clases magistrales será de 4h semanales, con la siguiente distribución aproximada:

- BLOQUE 1: 13h.
- BLOQUE 2: 17h.
- BLOQUE 3: 10h.

Las prácticas de aula se realizarán intercaladas con las clases magistrales para facilitar la adquisición de los objetivos y resultados de aprendizaje de la asignatura, con la siguiente temporalización aproximada:

- Estudio de artículos científicos y protocolos de Fisioterapia: 7h.
- Análisis y desarrollo de casos prácticos planteados por el profesor: 7h.

La temporalización de las prácticas de laboratorio se realizará según el horario aprobado por la Junta de Facultad, distribuyéndose las 16h totales por alumno en la práctica y aprendizaje de Vendajes en el deporte, Estiramientos y Propiocepción.

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL:

- 75 horas.

Llevará la misma correlación estimativa que los contenidos teóricos de la asignatura.,

considerándose de forma estimativa:

- BLOQUE 1: 15h de estudio.
- BLOQUE 2: 20h de estudio.
- BLOQUE 3: 10h de estudio.

Las horas no presenciales destinadas a las prácticas de aula serán destinadas a la búsqueda bibliográfica necesaria para el correcto desarrollo de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura y la realización de las actividades expuestas en el campus virtual (10h de trabajo personal).

La actividad no presencial de las prácticas de laboratorio será destinada a la búsqueda de literatura científica de apoyo y/o a la elaboración de vídeos explicativos donde el alumno mostrará su nivel de aprendizaje y el desarrollo de las competencias adjudicadas al mismo (10h de trabajo personal).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos materiales así como, las habilidades y actitudes que el alumno deberá manejar en esta asignatura serán:

- Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.
- Bases de datos y herramientas web de búsqueda bibliográfica.
- Recursos y equipamiento del laboratorio de Fisioterapia.
- Campus Virtual de la asignatura.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1: Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta derivados de la lesión deportiva y de la intervención de Fisioterapia.

RA2: Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión, así como sus modelos de actuación dentro del contexto de la práctica deportiva.

RA3: Demostrar capacidad para valorar el estado funcional y la evolución del individuo en el contexto del tratamiento y prevención de la lesión deportiva.

RA4: Demostrar capacidad para diseñar y ejecutar un plan de intervención de Fisioterapia en el contexto de la lesión deportiva, aplicando aquellos procedimientos, métodos y técnicas manuales, instrumentales y de diversa índole que forman parte de la Fisioterapia

RA5: Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia en el ámbito deportivo, utilizando de forma adecuada y responsable los recursos disponibles, ajustándose a los criterios y estándares de calidad reconocidos para la buena práctica profesional.

RA6: Demostrar capacidad para el trabajo en equipo, respetando los límites de la intervención profesional de la Fisioterapia, manteniendo los niveles de cualificación profesional actualizados según la evidencia científica disponible.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Todos los alumnos de la asignatura pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial, sea individual o en grupo. Para ello solicitarán cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus Virtual.

Las sesiones de atención individual tendrán una duración mínima de 15 minutos y máxima de 30 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª y siguientes), en Prórroga o Retornados podrán solicitar un Plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de cinco personas concertadas del mismo modo que las reuniones individuales.

Las sesiones de atención grupal tendrán una duración mínima de 30 minutos y máxima de 60 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Podrá establecerse en cualquier momento a través de las herramienta correspondientes en el Campus Virtual:

- DIÁLOGO DE TUTORÍA PRIVADA VIRTUAL.
- FORO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Ismael Mejías Villalobos

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: ismael.mejias@ulpgc.es

D/Dña. José Luis Hernández Montesinos

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: jose.luis.hernandez@ulpgc.es

D/Dña. Javier Guerra Armas**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** javier.guerra@ulpgc.es**D/Dña. Ana María Santana Figueras****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** ana.santana@ulpgc.es**D/Dña. Adoración Gil Bolaños****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** dory.gil@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia /***Antonio Jurado Bueno, Iván Medina Porqueres.**Paidotribo,, Badalona : (2008)**9788480199797***[2 Básico] Lesiones musculares en el deporte /***coordinadores, Ramon Balius Matas, Carles Pedret Carballido.**Médica Panamericana,, Madrid : (2013)**9788498357035***[3 Básico] Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio /***dirección**de la obra, José Naranjo Orellana, Alfredo Santalla Hernández, Pedro Manonelles Marqueta.**Esmon Publicidad,, Barcelona : (2013)**9788494176111***[4 Básico] Alimentación para el deporte y la salud /Paidotribo,***Joan Ramon Barbany ; con la colaboración de Antonia Lizárraga y Raul Bescós.**..T260:**(2012)**978-84-9910-086-9***[5 Básico] Fisiología clínica del ejercicio /***José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares.**Médica Panamericana,, Madrid : (2008)**978-84-9835-167-5*

[6 Básico] Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo /

José Naranjo Orellana, Ramón A. Centeno Prada.
Wanceulen,, Sevilla : (2000)
8487520804

[7 Básico] Sports injuries :their prevention and treatment /

Lars Peterson and Per Renström.
Martin Dunitz,, London : (2001) - (3rd ed.)
1853179841

[8 Básico] Estiramientos facilitados : los estiramientos de FNP con y sin asistencia /

Robert E. McAtee, Jeff Charland.
Paidotribo,, Barcelona : (2000)
8480195029

[9 Básico] El vendaje funcional /

Toni Bové.

..T250:

Elsevier,, Barcelona : (2011)
9788480866767

[10 Recomendado] Psicología del deporte: manual para educación física, psicología y fisioterapia /

Dietmar Martin Samulski ; colaboración: Pablo Juan Greco ... [et al.].
Kinesis,, Armenia (Colombia) : (2007)
9588269199

[11 Recomendado] Lesiones deportivas :diagnóstico, tratamiento y rehabilitación /

directores, Roald Bahr, Sverre Maehlum ; ilustrador médico Tommy Bolic.
Médica Panamericana,, Madrid, [etc.] : (2007)
9788498350067

[12 Recomendado] Physical therapies in sport and exercise /

edited by Gregory S. Kolt, Lynn Snyder-Mackler.
Churchill Livingstone,, Edinburgh [etc.] : (2003) - (2nd ed.)
9780443103513

[13 Recomendado] Fisioterapia invasiva /

Fermín Valera Garrido ...[et al.].
Elsevier,, Amsterdam : (2016) - (2ª ed.)
978-84-9113-099-4

[14 Recomendado] Fisioterapia invasiva /

Fermín Valera Garrido ...[et al.].
Elsevier,, Amsterdam : (2013)
978-84-9022-093-1

[15 Recomendado] Dry Needling for Manual Therapistspoints, Techniques and Treatments, Including Electroacupuncture and Advanced Tendon Techniques /

Giles Gyer, Jimmy Michael, Ben Tolson.
Singing Dragon,, London and Philadelphia : (2016)
978-1-84819-255-3

[16 Recomendado] Técnicas y nuevas aplicaciones del vendaje neuromuscular /

[Lirios Dueñas Moscardó, Mercé Balasch i Bernat y Gemma Victoria Espí López].
Lettera,, Bilbao : (2010)
9788493641085

[17 Recomendado] Propiocepción : ejercicios con balón /

María Kucera.

Bellaterra,, Barcelona : (1997)

8472900878

[18 Recomendado] Fisioterapia invasiva del síndrome de dolor miosfacialManual de punción seca de puntos gatillo /

Mayoral y Salvat.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2017)

9788498351033

[19 Recomendado] Stretching: estiramientos de las cadenas musculares /

Michèle Esnault, Eric Viel.

Masson,, Barcelona : (2003) - (2ª ed.)

8445807994

[20 Recomendado] Fisioterapia y rehabilitación en el deporte /

Thomas Einsingbach, Armin Klümper, Lutz Biedermann ; versión española por José Company Bueno, revisión técnica por Verena Kappenberger.

Scriba,, Barcelona : (1994) - (2ª ed. española corr.)

8485835336