



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

The subject Geography of the Canary Islands deals with the systemic perspective of the main components of the Canarian geographical space: physical characteristics (relief, climate, vegetal landscapes and the environmental protection) and the key perspectives of the human features: population and economic sectors, with a special emphasis in the primary and tourism activities.

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer).

- Espacios geográficos regionales: Canarias, España, Europa, África, ...
- Geografía humana, económica y social.
- Geografía física, paisaje.
- Metodología y aplicación del trabajo de campo.

Orientación profesional (saber hacer).

- Habilidades y nociones en investigación y educación geográfica.
- Análisis territorial de la población y los sectores productivos.
- Diseño y elaboración de la información geográfica divulgativa.

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades, desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional.
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional.
3. Conocer los factores y elementos geográficos definidores de Canarias.

4. Conocer los principales factores y elementos configuradores del medio ecológico.
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico.
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios.
7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario.
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas.
9. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
10. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
11. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.

Contenidos:

Unidad 1: Canarias, región insular

Tema 1. Introducción

Tema 2. El relieve de Canarias

Tema 3. El clima de Canarias

Tema 4. Macaronesia (región biogeográfica): Canarias y sus hábitats naturales

Unidad 2: Claves y perspectivas de la realidad insular

Tema 5. La población de Canarias

Tema 6. Economía y sociedad en Canarias

Tema 7. Canarias: modelos de desarrollo futuro

Metodología:

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

La metodología a aplicar debe tener en cuenta el carácter multidisciplinar que tienen los enfoques sobre esta asignatura, partiendo siempre de la óptica del Análisis Geográfico Regional. Lo que requiere de una capacidad de búsqueda y comprensión de información procedente de distintos campos de las Ciencias Sociales en general, y de la Geografía en particular. De este modo:

- la metodología será activa y participativa.
- se combinarán procedimientos metodológicos de diferente tipo, adoptando distintas estrategias docentes en función de los objetivos a conseguir en cada momento.
- el desarrollo del apartado teórico, se realizará mayoritariamente a través de clases magistrales impartidas por el/la profesor/a.
- se pondrán en práctica diferentes técnicas de trabajo, ya sean individuales, en pequeños grupos o que involucren a la totalidad del grupo-aula (esto incluye las salidas de campo).
- se utilizarán las tecnologías propias de la información y comunicación mediante diversos recursos.
- se aplicarán las tecnologías de la información geográfica (TIG) como soporte para la expresión gráfica y cartográfica de la información territorial.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se adaptará la metodología de la siguiente manera:

- El desarrollo del apartado teórico, se realizará mayoritariamente a través del Campus Virtual, programando el plan de trabajo y de asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.
- Se mantendrá la actividad diaria conforme al horario normal presencial de la asignatura.
- Creación de un foro por tema para aclarar dudas teórico-prácticas.

- Se facilitarán materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes (Desarrollo de los temas, textos de apoyo, bibliografía online...). Presentación de material teórico de la asignatura, en sesiones breves a través de videoconferencia, preferentemente a través del aula virtual.
- Se realizarán sesiones por videoconferencia para reforzar contenidos o resolver dudas.
- Se pondrán en práctica diferentes técnicas de trabajo individuales, a través de actividades de entrega obligatoria que serán utilizadas como evaluación continua.
- Se utilizarán las tecnologías propias de la información y comunicación mediante diversos recursos.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las pruebas, actividades, trabajos, presentaciones, participación, asistencia y otras que se estimen de modo individual o en grupo.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, tienes que asistirte a todas las actividades prácticas.

Sistemas de evaluación

Distribución porcentual:

CONVOCATORIA ORDINARIA

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 80%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación serán:

- Examen teórico-práctico online: 50% (5 puntos).
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 40% (4 puntos). 5 prácticas, valor de cada práctica 0,8.
- Participación en Foros: 10% (1 punto)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

DOCENCIA PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL:

A efectos de estas convocatorias, así como en el de aquellos estudiantes que no hayan asistido, al menos, al 80% de las clases, el 100% de la calificación dependerá de la obtenida en el examen-teórico-práctico final presencial u online (no presencial).

Limitaciones:

No realizar una o algunas de las actividades previstas, una participación inferior al 80% en el Aula Virtual, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial. Las indicaciones de las actividades proporcionan instrucciones precisas sobre los procedimientos en cada caso.

Criterios de calificación

Referente legal

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

Criterios

CONVOCATORIA ORDINARIA

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para esta convocatoria de evaluación. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1,5 en las de respuesta breve.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico online final.

Toda actividad telemática se llevará a cabo empleando los medios de la ULPGC. El examen teórico-práctico online será único. Se realizará el día establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para esta convocatoria de evaluación. A través del Campus Virtual se les facilitará la prueba de examen y tendrán que entregarlo vía Diálogo de Tutoría Virtual cuando se les indique. Realizarán el examen a mano y a bolígrafo, indicando:

- Nombre y Apellidos del estudiante:

- Fecha:

- Firma:

- El enunciado de la pregunta y su respuesta, no hace falta que las contestaciones sigan el orden numérico de las mismas.

Una vez realizado se escanean y se convierten a pdf nombrando el archivo de la siguiente forma:

EXAMEN_NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

La prueba constará de 9 preguntas:

- 3 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2 puntos (Total 6 puntos).

- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).

- 4 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 2 puntos).

Total Examen: 10 puntos que equivalen a un 6 de Nota Global.

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación del examen-teórico-práctico final. Constará de un examen teórico-práctico único. Se realizará el día establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para la Convocatoria Extraordinaria y Especial de evaluación de esta asignatura. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).

- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).

- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Toda actividad telemática se llevará a cabo empleando los medios de la ULPGC. A través del Campus Virtual se les facilitará la prueba de examen-teórico-práctico online a la hora fijada. Realizarán el examen a mano y a bolígrafo, indicando:

- Nombre y Apellidos del estudiante:
- Fecha:
- Firma:
- El enunciado de la pregunta y su respuesta, no hace falta que las contestaciones sigan el orden numérico de las mismas.

Una vez realizado se escanean y se convierten a pdf nombrando el archivo de la siguiente forma:

EXAMEN_NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

La prueba constará de 9 preguntas:

- 3 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2 puntos (Total 6 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 4 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 2 puntos).

Total Examen: 10 puntos.

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico:

- acceso, lectura y comprensión de textos y otros documentos (libros, capítulos de libro, artículos o informes y documentos técnicos), además de la consulta de información a través de Internet.
- introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general.

Contexto profesional:

- realización, a través del trabajo en grupo, de acciones propias de los equipos de trabajo que pueden ser equivalentes al desempeño laboral de los geógrafos.
- introducción a la elaboración de informes y presentación de resultados.

Contexto social:

- desarrollo, a través de los distintos foros de la asignatura, de ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social; generando así una actitud de responsabilidad y compromiso a través de los conocimientos geográficos de la asignatura.

Contexto institucional:

- participación en foros, charlas, debates, seminarios y actividades que organice el Centro, el Departamento de Geografía o la propia Universidad; generándose así interés por el quehacer universitario más allá de la práctica académica reglada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Unidad 1. Canarias, región insular

- Tema 1 - Introducción
Semanas 1 y 2.
Prácticas relacionadas con el tema
- Tema 2 - El relieve de Canarias
Semanas 3 y 4.
Prácticas relacionadas con el tema (comentario de imágenes).
- Tema 3 - El clima de Canarias
Semanas 5 y 6.
Prácticas relacionadas con el tema (comentario de climogramas).
- Tema 4 - Macaronesia (región biogeográfica): Canarias y sus hábitats naturales
Semanas 7 y 8.
Prácticas relacionadas con el tema (comentario de imágenes).
Salida de campo por Gran Canaria

Unidad 2. Claves y perspectivas de la realidad insular

- Tema 5 - La población de Canarias
Semanas 9 y 10.
Prácticas relacionadas con el tema.
- Tema 6 - Economía y sociedad en Canarias
Semanas 10 y 12.
Prácticas relacionadas con el tema.
Prácticas relacionadas con el tema. Salida de campo por Gran Canaria
- Tema 7 - Canarias: modelos de desarrollo futuro
Semanas 13 y 15
Prácticas relacionadas con el tema (comentario de texto).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar, entre los que cabe destacar:

- referencias bibliográficas especializadas.
- aplicaciones informáticas específicas.
- cartografía, tanto en formato digital como analógico.
- vídeos y otros soportes de información en formato digital.
- campus virtual.
- charlas y conferencias.

Esta relación se podrá ampliar a cualquier otro que por su idoneidad sean útiles en cada momento, y que no hubieran sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico canario.
- escribir con corrección en diversos contextos.
- demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del medio canario.
- buscar de forma rigurosa información en libros, revistas, recursos on-line, etc...
- elaborar con corrección mapas temáticos.
- diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.
- utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.
- describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico canario.
- evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el archipiélago.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal (6 horas) establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se reforzará la atención individualizada a través del Diálogo de Tutoría Virtual. En su momento se comunicará a los estudiantes los nuevos horarios de atención aparte de los indicados.

Atención presencial a grupos de trabajo

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Se realizará en las 6 horas semanales que tiene reservada la asignatura.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se reforzará la atención individualizada a través del Diálogo de Tutoría Virtual. En su momento se comunicará a los estudiantes los nuevos horarios de atención aparte de los indicados.

Atención telefónica

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735 (número del Despacho del Profesor).

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El profesor y el alumno utilizarán otro número de atención telefónica que en ese caso se acordará entre ambos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura si el estudiante así lo estima oportuno. En el caso de docencia no presencial se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Claudio Jesús Moreno Medina

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** claudio.moreno@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Naturaleza, geografía e historia de Canarias /

Agustín Naranjo Cigala, Germán Hernández Rodríguez.

ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)

978-84-96718-90-6

[2 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.

Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)

84-96577-25-2

[3 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].

Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)

9788496887848

[4 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.

Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)

8486733154

[5 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.

Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)

8487657532 (v.2)

[6 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.

Turquesa,, Santa Cruz de Tenerife : (2001)

8495412187

[7 Recomendado] Geografía de las Islas Canarias /

Élisée Reclus ; [traductor, Juan Antonio Bocos González].

Tierra de Fuego ;, La Laguna (Tenerife) : (2012)

978-84-938306-9-4

[8 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /

Federico Aguilera Klink ... [et al.].

Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)

8487973043

[9 Recomendado] Clima y paisaje en Canarias /

Fernando de Ory Ajamil.

Gobierno de Canarias, Viceconsejería de Cultura y Deportes,, [Santa Cruz de Tenerife] : (2012)

[10 Recomendado] España en mapas: una síntesis geográfica /

Instituto Geográfico Nacional.

Ministerio de Fomento, Instituto Geográfico Nacional,, Madrid : (2019)

9788441639522

[11 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María

Fernández-Palacios ... [et al.].

Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)

84-7926-454-3