



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA

CÓDIGO UNESCO: 54 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject Geography of Europe offers a synthesis of the main components of the European geographical space: its physical characteristics (geomorphology, climate and biogeographic diversity), the configuration of the political structure as well as the singularities of the European Union consolidation (institutions, policy initiatives and European budget).

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Teoría y métodos de la disciplina geográfica
- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

1. Aprender el territorio en todas sus dimensiones geográficas.
2. Adquirir sólidos conocimientos sobre el territorio europeo y su organización política administrativa.
3. Reconocer el proceso de construcción europea, especialmente de los espacios ultraperiféricos

insulares.

4. Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

5. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.

6. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

Contenidos:

Unidad 1: Caracterización física de Europa

Tema 1. ¿Qué es Europa? Conceptos e ideas

Tema 2. El territorio europeo y sus principales caracteres físicos

2.1 Las grandes unidades morfoestructurales

2.2 Dominios y riesgos climáticos

2.3 Regiones biogeográficas

Unidad 2: Dinámicas regionales: Unión Europea

Tema 3. Europa en datos: caracterización general

Tema 4. La construcción de Europa: La Europa política

Metodología:

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

La metodología a aplicar debe tener en cuenta el carácter multidisciplinar que tienen los enfoques sobre esta asignatura, partiendo siempre de la óptica del Análisis Geográfico Regional. Lo que requiere de una capacidad de búsqueda y comprensión de información procedente de distintos campos de las Ciencias Sociales en general, y de la Geografía en particular. De este modo:

- la metodología será activa y participativa.

- se combinarán procedimientos metodológicos de diferente tipo, adoptando distintas estrategias docentes en función de los objetivos a conseguir en cada momento.

- el desarrollo del apartado teórico, se realizará mayoritariamente a través de clases magistrales impartidas por el/la profesor/a.

- se pondrán en práctica diferentes técnicas de trabajo, ya sean individuales, en pequeños grupos o que involucren a la totalidad del grupo-aula (esto incluye las salidas de campo).

- se utilizarán las tecnologías propias de la información y comunicación mediante diversos recursos.

- se aplicarán las tecnologías de la información geográfica (TIG) como soporte para la expresión gráfica y cartográfica de la información territorial.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se adaptará la metodología de la siguiente manera:

- El desarrollo del apartado teórico, se realizará mayoritariamente a través del Campus Virtual, programando el plan de trabajo y de asistencia online, indicando las actividades, su calendario y los canales de comunicación que se van a utilizar.

- Se mantendrá la actividad diaria conforme al horario normal presencial de la asignatura.

- Creación de un foro por tema para aclarar dudas teórico-prácticas.

- Se facilitarán materiales y recursos que puedan ser usados por los estudiantes (Desarrollo de los temas, textos de apoyo, bibliografía online...). Presentación de material teórico de la asignatura, en sesiones breves a través de videoconferencia, preferentemente a través del aula virtual.

- Se realizarán sesiones por videoconferencia para reforzar contenidos o resolver dudas.

- Se pondrán en práctica diferentes técnicas de trabajo individuales, a través de actividades de entrega obligatoria que serán utilizadas como evaluación continua.

- Se utilizarán las tecnologías propias de la información y comunicación mediante diversos

recursos.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

Sistemas de evaluación

Distribución porcentual:

CONVOCATORIA ORDINARIA

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 80%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación serán:

- Examen teórico-práctico online: 50% (5 puntos).
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 40% (4 puntos). 5 prácticas, valor de cada práctica 0,8.
- Participación en Foros: 10% (1 punto)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

DOCENCIA PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL:

A efectos de estas convocatorias, así como en el de aquellos estudiantes que no hayan asistido, al menos, al 80% de las clases, el 100% de la calificación dependerá de la obtenida en el examen-teórico-práctico final presencial u online (no presencial).

Limitaciones:

No realizar una o algunas de las actividades previstas, una participación inferior al 80% en el Aula Virtual, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial. Las indicaciones de las actividades proporcionan instrucciones precisas sobre los procedimientos en cada caso.

Criterios de calificación

Referente legal

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.
'

Criterios

CONVOCATORIA ORDINARIA EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para esta convocatoria de evaluación. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1,5 en las de respuesta breve.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico online final.

Toda actividad telemática se llevará a cabo empleando los medios de la ULPGC. El examen teórico-práctico online será único. Se realizará el día establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para esta convocatoria de evaluación. A través del Campus Virtual se les facilitará la prueba de examen y tendrán que entregarlo vía Diálogo de Tutoría Virtual cuando se les indique. Realizarán el examen a mano y a bolígrafo, indicando:

- Nombre y Apellidos del estudiante:

- Fecha:

- Firma:

- El enunciado de la pregunta y su respuesta, no hace falta que las contestaciones sigan el orden numérico de las mismas.

Una vez realizado se escanean y se convierten a pdf nombrando el archivo de la siguiente forma:

EXAMEN_NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

La prueba constará de 9 preguntas:

- 3 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2 puntos (Total 6 puntos).

- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).

- 4 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 2 puntos).

Total Examen: 10 puntos que equivalen a un 6 de Nota Global.

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación del examen-teórico-práctico final. Constará de un examen teórico-práctico único. Se realizará el día establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para la Convocatoria Extraordinaria y Especial de evaluación de esta asignatura. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).

- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).

- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Toda actividad telemática se llevará a cabo empleando los medios de la ULPGC. A través del Campus Virtual se les facilitará la prueba de examen-teórico-práctico online a la hora fijada. Realizarán el examen a mano y a bolígrafo, indicando:

- Nombre y Apellidos del estudiante:
- Fecha:
- Firma:
- El enunciado de la pregunta y su respuesta, no hace falta que las contestaciones sigan el orden numérico de las mismas.

Una vez realizado se escanean y se convierten a pdf nombrando el archivo de la siguiente forma:

EXAMEN_NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

La prueba constará de 9 preguntas:

- 3 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2 puntos (Total 6 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 4 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 2 puntos).

Total Examen: 10 puntos.

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 3 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1 en las de respuesta breve.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Actividad: Práctica 1.

Título: El concepto de Europa

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: Mapa de unidades morfoestructurales

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Mapa de riesgos climáticos

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Mapa de unidades biogeográficas

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.

Título: Los mapas de Europa

Contexto

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.

Título: Organigrama institucional de la UE y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Nombre: Práctica 1

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: El concepto de Europa, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana

-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 2

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: Mapa de unidades morfoestructurales, comentario y análisis del mapa

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana

-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 3

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: Mapa de riesgos climáticos, comentario y análisis del mapa

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana

-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 4

-Tipo de práctica: seminario

- Nombre y breve descripción: Mapa de unidades biogeográficas, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 8ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Los mapas de Europa, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 10ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Comentario del organigrama institucional y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 11ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica europea. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Bibliotecas y hemerotecas
- Materiales didácticos elaborados por el profesor
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Mapas digitales y en formato papel
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no fueron consideradas en la redacción inicial del proyecto docente por su imprevisibilidad.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico europeo.
 Escribir con corrección en diversos contextos.
 Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico europeo.
 Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.
 Elaborar con corrección mapas temáticos.
 Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico europeo.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico europeo.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal (6 horas) establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se reforzará la atención individualizada a través del Diálogo de Tutoría Virtual. En su momento se comunicará a los estudiantes los nuevos horarios de atención aparte de los indicados.

Atención presencial a grupos de trabajo

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Se realizará en las 6 horas semanales que tiene reservada la asignatura.

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Se reforzará la atención individualizada a través del Diálogo de Tutoría Virtual. En su momento se comunicará a los estudiantes los nuevos horarios de atención aparte de los indicados.

Atención telefónica

EN CASO DE DOCENCIA PRESENCIAL:

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735 (número del Despacho del Profesor).

EN CASO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El profesor y el alumno utilizarán otro número de atención telefónica que en ese caso se acordará entre ambos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura si el estudiante así lo estima oportuno. En el caso de docencia no presencial se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Claudio Jesús Moreno Medina

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** claudio.moreno@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Geografía de Europa /

F. López Palomeque (coordinador) ; S. Antón

Clavé ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-3463-6

[2 Básico] Geografía de Europa :estructuras, procesos y dinámicas territoriales /

Francisco López Palomeque, Juan Ignacio Plaza Gutiérrez, eds. y coords. ; autores, M. Blázquez Salom...[et al.].

Tirant humanidades,, Valencia : (2019)

978-84-17508-33-3

[3 Recomendado] ¿Europa? /

Ana Isabel González González, Patricia Herrero de la Escosura (coordinadoras).

Universidad de Oviedo,, Oviedo : (2011)

978-84-8317-893-5

[4 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Central /

André Sellier y Jean Sellier.

Acento,, Madrid :

8448300971

[5 Recomendado] Europa y usted: resumen de los logros de la Unión Europea /

Comisión

Europea, Dirección General de Comunicación.

..T250:

Oficina de Publicaciones de la Union Europea,, Luxemburgo : (2011)

978-92-79-17552-7

[6 Recomendado] Europa contemporánea : un análisis geográfico /

coordinación, William H. Berentsen ; [traducción, Xavier campillo].

Omega,, Barcelona : (2000)

84-282-1162-0

[7 Recomendado] Europa después de Europa /

E. Lamo de Espinosa (coordinador), J.M. de Areilza ... [et al.].

Academia Europea de Ciencias y Artes,, Madrid : (2010)

978-84-614-3979-9

[8 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Occidental /

Jean Sellier y André

Sellier ; cartografía, Anne Le Fur.

Paidós,, Barcelona : (2008)

[9 Recomendado] Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos /

M^a del Pilar Borderías Uribeondo, M^a del Pilar González Yanci, Eva M^a Martín Roca.

Editorial Universitaria Ramón Areces., Madrid : (2009)

978-84-8004-955-9

[10 Recomendado] Geografía de Europa /

María Victoria Azcárate Luxán, José Sánchez Sánchez.

UNED., Madrid : (2013)

978-84-362-6591-0