UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2020/21*

40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS*
CÓDIGO UNESCO: *5499* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject Qualitative Techniques aims at instructing and providing students with some of the key competences for carrying out social research applied to the field of human geography. The course focuses on delving deeply into theoretical and practical knowledge as well as into the management of qualitative methods and techniques of social research, especially in everything related to the diagnosis of social reality according to different geographical areas, enabling the interrelation of the phenomena to different territorial scales, especially in the framework of Territorial Planning.

REQUISITOS PREVIOS

Las propias del Grado.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye al perfil profesional dotando a los alumnos/as de conocimientos y orientaciones generales necesarios para su salida laboral:

1. Perfil formativo. Conocimientos a desarrollar:
- Teoría y métodos de la disciplina geográfica.
- Metodología y prácticas del trabajo de campo.
- Observación directa e indirecta.
- Técnicas cuantitativas y cualitativas.

2. Orientación profesional que se materializa a través de las siguientes habilidades y destrezas:
- Iniciación a la investigación geográfica.
- Familiarización con los métodos y técnicas de trabajo de campo.

Competencias que tiene asignadas:

1. Generales
CG1 - Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
CG2 - Capacidad de análisis y síntesis
CG4 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
CG7 - Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)

CG12 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CG17 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG21 - Capacidad de gestión de la información

Transversales
1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir,
con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

2. Específicas
CE3 - Conocimiento de la geografía humana, económica y social
CE15. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
CE17. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
CE18. Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal.
CE20. Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación.
CE21. Capacidad de expresar información cartográficamente.
CE22. Capacidad de elaborar e interpretar información estadística.

Objetivos:

Objetivos didácticos generales:
1) Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2)Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
3) Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4) Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

Objetivos didácticos específicos:
1) Conocer y dominar el lenguaje geográfico, así como los conceptos técnicos indispensables propios de la geografía humana.
2) Introducir en el conocimiento del medio geográfico como espacio contextual y global.
3) Adquirir destrezas y habilidades en el manejo de estadísticas, lectura de mapas y textos a través de actividades y trabajos programados.

Objetivos didácticos transversales:
1) Transmitir con los conocimientos científicos propios de la asignatura determinados valores humanísticos universales.

Contenidos:

Contenidos teóricos:

Unidad 1. Introducción al enfoque cualitativo en geografía humana.

Unidad 2. La entrevista en el análisis geográfico.

Unidad 3. La encuesta como técnica cualitativa en Geografía

Unidad 4. La observación geográfica directa: Observación participante y no participante.

Unidad 5. La observación geográfica indirecta: Fuentes gráficas e iconográficas.

Unidad 6. Los grupos de discusión: los grupos focales y la mesa redonda.

Unidad 7. El Mapa Mental o cognitivo en el análisis geográfico.

Unidad 8. Prognosis y Prospectiva; el análisis DAFO y el Método Delphi.

Prácticas:
1) Diseño y realización de una entrevista. Análisis de resultados.
2) Diseño y realización de una encuesta. Análisis de resultados.
3) Ejercicio de observación.
4) Organización de un grupo de discusión.
5) Realización de mapas mentales y análisis de resultados.
6) Ejercicio práctico DAFO
7) Ejercicio práctico Delphi
8) Elaboración de la presentación del proyecto de investigación con técnicas cualitativas.

Metodología:

- En esta asignatura se combinan las clases explicativas en las que los profesores expone nociones conceptuales y técnicas, con clases participativas en las que los alumnos debatirán sobre temas diversos, expondrán los resultados del análisis de comentarios de texto, se realizarán puestas en común del análisis de técnicas diversas, etc.
- El alumnado realizará una serie de actividades prácticas, generalmente en grupos, que tendrá que subir al campus virtual. Ocasionalmente presentará en clase los resultados. Estas prácticas la realizará en el aula y fuera de la misma.
- El alumnado realizará un proyecto global de investigación usando el material que ha utilizado para la realización de las prácticas, generalmente en grupo, que presentará en horario de clase. El proyecto lo realizará en el aula y fuera de ella.
Tanto para las actividades teóricas como prácticas se utilizará el aula virtual y los recursos disponibles en la red.

En el caso de que las clases presenciales no se pudieran llevar a cabo, se optará por una metodología basada en:
- Presentación de material teórico de la asignatura, en sesiones breves a través de videoconferencia, preferentemente a través del aula virtual.
- Creación de un foro por tema para aclarar dudas teórico-prácticas.
- Disponibilidad del material (artículos, presentaciones de clase, ejercicios) en el aula virtual.
- Presentación de las actividades prácticas a través del campus virtual por parte del alumnado mediante el establecimiento de tareas.

- Exposición del proyecto final a través de videoconferencia.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

En la convocatoria ordinaria, la evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos. Los criterios de evaluación son:

• Conocer y evaluar los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
• Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

En las convocatorias extraordinarias y especiales, la evaluación se realizará con los mismos criterios, pero a través de una prueba escrita establecida en el calendario de evaluación que representará el 100% de la nota.

Sistemas de evaluación

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que realizar una serie de actividades o tareas que le facilite la adquisición de las competencias y que permita su evaluación en la convocatoria ordinaria. En concreto:
o Exámenes escritos de parte del contenido: 20%
o Prácticas de aula o fuera de ella, preferentemente en grupo: 60%
o Proyecto final y exposición:15%
o Asistencia, participación y tutorías en las sesiones teóricas: 5%

En el caso de las convocatorias extraordinarias y especiales la evaluación se realizará exclusivamente mediante el examen escrito oficialmente establecido de todos los contenidos del proyecto docente, pero se incluirán al menos tres preguntas de las prácticas realizadas.

En el caso de que la evaluación no se pudiera realizar de manera presencial, se haría, en la convocatoria ordinaria, mediante:
o Exámenes on line de parte del contenido: 20%
o Prácticas, preferentemente en grupo, entregadas a través del campus virtual: 60%
o Proyecto final y exposición por videoconferencia: 15%
o Participación en foros: 5%

En el caso de las convocatorias extraordinarias y especiales la evaluación se realizará exclusivamente mediante el examen escrito preferentemente presencial y si no fuera posible, on line u oral mediante videoconferencia.
Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su

correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria.

La calificación final en la convocatoria ordinaria será el resultado de la media ponderada de todos los indicios de evaluación, pero es necesario que en los exámenes de la evaluación continua se tenga al menos una nota de 5. Si no fuera así, la nota final sería la que se obtiene del promedio de los exámenes escritos.
En el caso de solo aprobar la teoría (exámenes y asistencia) o la práctica (prácticas y proyecto), esa calificación se reservará durante dos cursos académicos, como establece el reglamento de evaluación.

En el caso de las convocatorias extraordinarias y especiales la calificación será exclusivamente la obtenida en el examen escrito oficialmente establecido, en la que se evaluará tanto la parte teórica como la práctica.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico.
- Consulta y manejo solvente de las fuentes de información relacionadas con la Geografía Humana.
- Consulta y manejo solvente de las herramientas cualitativas y sus aplicaciones en el mundo profesional relacionado con esta Asignatura.
- Práctica y manejo solvente de las técnicas de análisis, interpretación y valoración empírica y objetiva de los aspectos del inventario socioeconómico de cualquier realidad geográfica.
- Contexto profesional.
- Observación de los condicionantes y habilidades del geógrafo en el desarrollo profesional vinculado al territorio.
- Aplicación de herramientas del análisis geográfico en el proceso profesional en sus distintas modalidades e instrumentos.
- Lectura integral y sintética del territorio como base interpretativa para la tarea profesional en lo relativo al conocimiento de la realidad geográfica.
- Contexto institucional.
- Observación teórica de la estructura institucional asociada al territorio.
- Observación práctica de los servicios públicos de ordenación del territorio.
- Contexto social.
- Observación de la interacción del trabajo con técnicas cualitativas en el conocimiento del dinamismo social, la participación ciudadana y el papel de los agentes sociales.
- Observación práctica sobre el papel de los geógrafos en los equipos interdisciplinares, sus condicionantes y sus habilidades.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las clases prácticas se realizarán en grupo y en el aula de tercer curso del grado, realizándose una parte también en un aula de informática.
La temporalización presencial y no presencial prevista para las actividades prácticas es la que sigue:

1) Diseño y realización de una entrevista en profundidad. Análisis de resultados (4 horas/6 horas).
2) Diseño y realización de una encuesta. Análisis de resultados (6 horas/15 horas).
3) Ejercicio de observación (2 horas/6 horas).
4) Organización de un grupo de discusión (4 horas/4 horas).
5) Realización de mapas mentales y análisis de resultados (4 horas/6 horas).
6) Ejercicio práctico DAFO (2 horas/4 horas)
7) Ejercicio práctico Delphi (2 horas/2 horas)
8) Elaboración de la presentación del proyecto de investigación con técnicas cualitativas (6 horas/12 horas).

Para la parte teórica de la asignatura se estima que el alumno requerirá 20 horas de estudio.

La periodización por unidad es la que sigue:
(HT-HP-HCT-HTT-HAI)

Unidad 1. Introducción al enfoque cualitativo en geografía humana. 1 semana (4-0-0-0-4)

Unidad 2. La entrevista en el análisis geográfico. 2 semanas (4-4-1-2-8)

Unidad 3. La encuesta como técnica cualitativa en Geografía. 2 semanas y media (4-6-0-2-17)

Unidad 4. La observación geográfica directa: Observación participante y no participante. 1 semana y media (4-2-0-2-8)

Unidad 5. La observación geográfica indirecta: Fuentes gráficas e iconográficas. 1/2 semana (2-0-0-0-2)

Unidad 6. Los grupos de discusión: los grupos focales y la mesa redonda. 2 semanas (4-4-1-2-6)

Unidad 7. El Mapa Mental o cognitivo en el análisis geográfico.2 semanas (4-4-0-2-8)

Unidad 8. Prognosis y Prospectiva; el análisis DAFO y el Método Delphi..2 semanas (4-4-0-2-8)

Proyecto. 1 semana y media (0-6-1-3-14)

TOTAL : Horas teóricas-Horas prácticas-Horas de clases tutorizadas-Horas de trabajo tutorizado-Horas de actividad independiente(30-30-3-15-75)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Manejo de la pizarra digital
- Video
- Videoconferencia
- Fotografías y diapositivas
- Mapas digitales
- Conferencias
- Campus virtual

- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.
Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje:
- Manejar las técnicas cualitativas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica.
- Conocer y poner en practica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa
- Hablar y escribir correctamente.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores cuentan con 6 horas de tutorías a la semana.

Los profesores realizarán una atención individualizada y personal al estudiante en las sesiones presenciales tanto teóricas como prácticas y tutoriales recogiendo las evidencias que considere oportunas.

Los profesores durante el curso llevarán a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con la coordinadora y profesora de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje.

El objetivo básico y principal es orientar al estudiante de forma individualizada y personal en todo lo relacionado con el contenido del proyecto docente es decir tanto del programa de trabajo de la asignatura como de la metodología a desarrollar.
Esta atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria fijada en tablón de los despachos 19 y 37 del edificio de Humanidades del Campus del Obelisco y que será puesto en conocimientos del estudiante
En aquellos casos que no se pudiera atender al estudiante en el horario establecido se le comunicaría vía correo electrónico por adelantado.
Siempre se debe concertar cita con la profesora a través del correo electrónico o tutorías virtuales.

En el caso de que no se puedan realizar tutorías presenciales, se hará utilizando el campus virtual (tutoría privada y foro) y ocasionalmente mediante videoconferencia.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los profesores realizarán una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades recogiéndose las evidencias que se consideren oportunas.

Esta atención presencial a grupos de trabajo se realizará durante la franja horaria publicada en los despachos 19 y 37 y expuesta anteriormente del Edificio de Humanidades del Campus del Obelisco.

En el caso de que por causas justificadas no se pudiera atender a los estudiantes en el horario establecido se comunicará con antelación.

En el caso de que no se puedan realizar tutorías presenciales, se hará utilizando el campus virtual (tutoría privada y foro) y ocasionalmente mediante videoconferencia.

Atención telefónica

No se atenderán tutorías telefónicas.
En el caso de que se suspenda la actividad presencial, se podrá hacer ocasionalmente.

Atención virtual (on-line)

Se utilizará el campus virtual de la asignatura como apoyo de las actividades a realizar y como herramienta de tutoría. Para ello se podrá usar el foro o las tutorías virtuales privadas, se contestará antes de las 48 horas, en la medida de lo posible.
También pueden enviar mensajes al correo electrónico de los profesores, pero es preferible la tutoría a través del campus virtual:
mercedes.rodriguez@ulpgc.es
juan.parreno@ulpgc.es

Las cuestiones a plantear deben ser precisas y breves.
No se contestarán mensajes durante los fines de semana o días festivos.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juan Manuel Parreño Castellano *(COORDINADOR)*

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*
Ámbito: *435 - Geografía Humana*
Área: *435 - Geografía Humana*
Despacho: *GEOGRAFÍA*
Teléfono: *928452776* **Correo Electrónico:** *juan.parreno@ulpgc.es*

Dr./Dra. Mercedes Ángeles Rodríguez Rodríguez

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*
Ámbito: *435 - Geografía Humana*
Área: *435 - Geografía Humana*
Despacho: *GEOGRAFÍA*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *mercedes.rodriguez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social /

Ángel J. Gordo y Araceli Serrano (coords.).
Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2008)
978-84-8322-420-5

[2 Básico] Métodos y técnicas cualitativas en geografía social /

Aurora García
Ballesteros (coord.) ; Antoine S. Bailly ... [et al.].
Oikos-Tau,, Barcelona : (1998) - ([1ª ed.].)
8428109494

[3 Básico] El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa /

Graham Gibbs ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco.
Morata,, Madrid : (2012)
978-84-7112-685-6

[4 Recomendado] La observación participante como método de recolección de datos /

Barbara B. Kawulich.
(2005)

[5 Recomendado] Técnicas conversacionales y narrativas. Investigación cualitativa con Software NVivo [

Carmen Trigueros Cervantes, Enrique Rivera García, Irene Rivera Trigueros.
Universidad de Granada :, Granada : (2018)
978-84-09-06962-0

[6 Recomendado] La investigación en ciencias sociales: técnicas de recolección de la información /

compilador, Pablo Páramo Bernal.
Universidad Piloto de Colombia,, Bogotá : (2017)
9789589797648

[7 Recomendado] Teoría y método en la geogrfía humana anglosajona /Ariel,

David B. Grigg... [et al.] ; edición y estudios introductorios a cargo de María Dolores García Ramón.
..T260:
(1985)
8434434423

[8 Recomendado] Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa [

Inés Cortazzo, Patricia Schettini.
Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP), (2016)

[9 Recomendado] La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I) /

J. Casas Anguita, J.R. Repullo Labrador, J. Donado Campos.
(2003)

[10 Recomendado] Introducción a las técnicas de investigación social /

Javier Callejo Gallego, coordinador ; Consuelo del Val Cid, Jesús Gutiérrez Brito y Antonio Viedma Rojas.
Ramón Areces :, Madrid : (2010)
978-84-8004-932-0

[11 Recomendado] Análisis multitemporal en ciudades medias con mapas de la percepción. Albacete: 1993-2016 /

Juan Antonio García González.

(2018)

[12 Recomendado] El cuestionario y la entrevista [

Julio Meneses, David Rodríguez.

UOC, (2011)

[13 Recomendado] La Práctica de la investigación cualitativa: ejemplificación de estudios [

organizadores, António Pedro Costa, María Cruz Sánchez-Gómez, María Victoria Martín Cilleros.

Ludomedia,, Aveiro : (2017)

978-972-8914-74-5

[14 Recomendado] Estrategias para el análisis de datos cualitativos [

Pablo Borda... [et al].

D - IIGG,, Buenos Aires : (2017)

[15 Recomendado] Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas [

R. J. Katayama Omura.

Universidad Inca Garcilaso de la Vega,, Lima : (2014)

978-612-4050-75-6

[16 Recomendado] An introduction to qualitative research /

Uwe Flick.

Sage Publications,, London : (2009) - (4th ed.)

978-1-84787-323-1