



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

44105 - INGLÉS II

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44105 - INGLÉS II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40906-INGLÉS II - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

This course seeks to provide students with communicative competences in English for their future careers as professionals of the Spanish language. This course represents a departure from A2 towards a more advanced language-level competences.

The students will be able to adequately communicate their ideas concerning aspects of life in English, and they will be also able to share their ideas concerning their future careers as linguists and literature experts in this language.

REQUISITOS PREVIOS

Se espera que los estudiantes posean cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés II busca una mejora en la capacitación del alumno para la adquisición de un nivel intermedio en sus competencias lingüísticas en lengua inglesa en el contexto de las profesiones para las que el Grado les capacita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.

CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.

O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2+.

O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.

O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.

O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.

O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario.

O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.

O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.

O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

Contenidos gramático-funcionales:

1. Giving advice (should, ought to, why don't you?) and imperatives
2. Second conditional
3. Used to
4. The Past Perfect Simple
5. Passives
6. The Present Perfect Simple + just, already, still, yet, ever, never, for, since and during
7. The Reported Speech: statements, order, questions, requests and paraphrasing
8. Noun phrases
9. The Present Perfect Continuous
10. Defining and non-defining relative clauses
11. Rules and obligations: must / mustn't
12. Time phrases and tense
13. Numbers
14. Articles
15. Verb patterns (-ing or infinitive with to)

Contenidos léxicos:

1. Mind and Body: illnesses and their symptoms
2. Places to stay: telephone messages & hotels
3. Science and Nature

4. On the phone
5. Culture: cinema, music and books
6. The house: rooms and household objects
7. Economy: banking, money, prices & numbers
8. Events: dates and history

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesiones magistrales
- AF2. Sesiones académicas prácticas (individuales, aprendizaje colaborativo, y prácticas a través de las TIC) relacionadas con cada uno de los temas
- AF3. Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)
- AF4. Discusiones dirigidas
- AF5. Presentaciones orales en grupo
- AF6. Tutorías sobre trabajos escritos y orales

Evaluación:

Criterios de evaluación

-
- Cr.1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8); (CE1, CE2, CG2, CT1)
 - Cr.2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5); (CE1, CG2, CG3, CT3)
 - Cr.3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9); (CG1, CG2, CE3, CT1, CT2, CT3)
 - Cr.4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial así como en entornos virtuales de aprendizaje. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10); (CG1, CG3, CE1, CE3, CT1)

Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación continua en la Convocatoria Ordinaria, en la que se emplearán los siguientes sistemas o métodos de evaluación:

CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1. Dos trabajos escritos, que se realizarán en clase ("exam conditions") en fechas que se fijarán durante el transcurso del semestre.

SE2. Examen de Speaking: Presentación oral. Se realizará durante el semestre.

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria que incluye:

1- Examen de Gramática

2- Examen de Vocabulario

3- Examen de Reading

4- Examen de Writing: solamente lo realizarán aquellos alumnos que mediante el sistema de evaluación continua no hayan aprobado el SE1., es decir, los que no hayan conseguido una media de APROBADO (5) dos trabajos escritos realizados durante el curso.

SE4. Asistencia

SE5. Participación: se valora la participación dinámica en el aula, tanto en actividades individuales como grupales.

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar, al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los Sistemas de evaluación (SE1., SE2., SE3., SE4.) que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

- Aprobar, al menos con una calificación media de 5, los dos trabajos escritos (realizados en el aula) durante el curso mediante el sistema de evaluación continua, exige al alumno de presentarse al Writing del Examen de la Convocatoria Ordinaria.

- No se guardan las notas de los exámenes de las partes aprobadas en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre)), excepto si el alumno ha aprobado el Examen de Speaking (Presentación Oral), cuya nota se guardaría única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes. Si se diera el caso contrario, es decir, en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura, hubiese suspendido únicamente el examen de Speaking (Presentación oral), sí se guardarían, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.
- Para poder ser evaluado en participación y asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Se empleará el siguiente sistema de evaluación:

SE2. Examen de Speaking (Presentación oral)

SE3. Examen de Gramática, Vocabulario, Reading y Writing.

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).
- Para realizar el Examen de Speaking o Presentación Oral (SE2.), es necesario aprobar todos y cada uno de los exámenes. Por consiguiente, la Presentación oral tendrá lugar una vez se publique la media de las calificaciones obtenidas en el Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, Writing (SE3).
- No se guardan los exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias.

Criterios de calificación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación continua en la Convocatoria Ordinaria mediante los siguientes criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1. Dos trabajos escritos en el aula (20%)

SE2. Examen de Speaking: Presentación oral (10%)

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria que incluye:

1- Examen de Gramática (20%)

2- Examen de Vocabulario (15%)

3- Examen de Reading (15%)

4- Examen de Writing (20%): solamente lo realizarán aquellos alumnos que mediante el sistema de evaluación continua no hayan aprobado el SE1., es decir, un APROBADO (5) como media de los dos trabajos escritos realizados durante el curso.

SE4. Asistencia (10%)

SE5. Participación (10%): actividades y tareas realizadas en clase

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los Sistemas de evaluación (SE1., SE2., SE3., SE4.) que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.
- Aprobar, al menos con media de 5 los dos trabajos escritos y una media de APROBADO (5) durante el curso mediante el sistema de evaluación continua, exige al alumno de presentarse a los exámenes de Writing, respectivamente, dentro del Examen de la Convocatoria Ordinaria.
- No se guardan las notas de los exámenes de las partes aprobadas en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre)), excepto si el alumno ha aprobado el Examen de Speaking (Presentación Oral) cuya nota se guardaría única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes. Si se diera el caso contrario, es decir, en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos

los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria con una media mínima de 6, hubiese suspendido únicamente el examen de Speaking (Presentación oral), sí se guardarían, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

- Para poder ser evaluado en participación y asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control.

- La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia - Calificación

<75% 0

75% 0.5

80% 0.6

85% 0.7

90% 0.8

95% 0.9

100% 1

- Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el Proyecto Docente de la asignatura, podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Los criterios de calificación que se contemplan en ambas convocatorias son los siguientes:

SE2. Examen de Speaking (Presentación oral): 20%

SE3. Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, Writing (25%+20%+15%+20%)

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

- Para realizar el Examen de Speaking o Presentación Oral (SE2.), es necesario aprobar todos y cada uno de los exámenes. Por consiguiente, la Presentación oral tendrá lugar una vez se publique la media de las calificaciones obtenidas en el Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, y Writing.

- No se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades previstas para esta asignatura son las siguientes:

Actividades en el aula (contextos científico, profesional, institucional, social):

T1. Sesiones expositivas

T2. Realización de ejercicios escritos, de audición, y de interacción oral

T3. Sesiones prácticas

T4. Lecturas

T5. Trabajo en grupo

T6. Presentación en grupo

T7. Realización de una redacción

Actividades externas (contextos científico, profesional, social):

T1. Realización de actividades complementarias: Workbook, Vocabulary builder, Grammar exercises

T2. Realización de ejercicios de audición

T3. Realización de actividades TIC (campus virtual)

T4. Lecturas

- T5. Elaboración de trabajos en grupo
- T6. Revisión del temario
- T7. Realización de una redacción

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 2:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 3:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 10

SEMANA 4:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 10

SEMANA 5:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 11

SEMANA 6:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 11

SEMANA 7:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 8:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 9-12, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 9:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 13

SEMANA 10:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 13

SEMANA 11:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 12:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 13:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 15

SEMANA 14:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 15

SEMANA 15:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 13-16, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 16

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- R1. Recursos bibliográficos
- R2. Entorno virtual de aprendizaje de la asignatura (Campus virtual)
- R3. Recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).
- R4. Ordenador con sistema de audio y pantalla de proyector.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados de aprendizaje

- RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
- RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de desarrollar habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
- RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de utilizar eficazmente recursos bibliográficos y telemáticos. (CG2, CT1, CT2, CT3; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE3, SE4, SE5)
- RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CG1, CE3; AF1, AF2, AF4; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
- RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1; AF2, AF3, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se ruega concertar la tutoría previamente a través del correo electrónico o del sistema de cita previa del campus virtual. El horario de tutorías de los Profesores de Inglés II se comunicará por medio del Campus Virtual.

Prof. Tania Pérez Yáñez (Coordinador)

Despacho (pendiente de confirmación)

tania.perez@ulpgc.es

Semestres 1 y 2:

Lunes: de 17:00 a 18:00

Martes: de 16:00 a 17:00

Miércoles: de 17:00 a 19:00

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para las Presentaciones orales y demás actividades se contempla dentro de las horas de tutoría.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá a los estudiantes a través del Diálogo de tutoría privada del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Helena Luezas Hernández

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** *helena.luezas@ulpgc.es*

D/Dña. Acorán Dávila Medina

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** *acoran.davila@ulpgc.es*

D/Dña. Rafael Melquiades Guerra Santana

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** *rafael.guerrasantana@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :pre-intermediate.

National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10399-3

[2 Recomendado] Longman pronunciation dictionary /

John Christopher Wells.
Longman,, Harlow, Essex, GB : (1990)
0582964113

[3 Recomendado] Oxford English Grammar Course :basic : a grammar practice book for elementary to pre-intermediate students of English /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2011)
978-0-19-442078-5

[4 Recomendado] Intermediate language practice: English grammar and vocabulary with key /

Michael Vince.

Macmillan Education,, Oxford : (2010) - (3ª ed.)

9780230726987

[5 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers /

Raymond Murphy.

Cambridge University Press,, Cambridge : (2012) - (4th ed., repr.)

978-0-521-53762-9

[6 Recomendado] Headway :: pronunciation /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.

Oxford University Press,, Oxford : (1990)

0194339688