

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44112 - INGLÉS III

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40910-INGLÉS III - 00

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

Inglés III is the third in a series of four integrated foreign language subjects corresponding to the obligatory component 'Modern Language', included in the Degree in 'Spanish Language and Hispanic Literatures'. The exit level (B1/B1+) will allow graduates to be able to understand readings of their field of knowledge, broaden their vision about the anglophone culture and society, as well as participating of intercultural communication.

Having successfully achieved the B1 CEFR level in Inglés III, a language learner can:

1. Use and convey the different grammatical structures, vocabulary, and linguistic functions required to produce well-structured speech and connected texts, -in oral and written form-, in individual, pair and group activities, in a range of contexts according to their level.
2. Locate and understand general and specific information in a wide range of texts.
3. Read factual texts on subjects related to their field and interest with a satisfactory level of comprehension.
4. Translate straightforward excerpts from different texts related to their field of knowledge.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes tengan el nivel de lengua inglesa A2+/B1 requerido en la asignatura Inglés II, impartida en el segundo semestre del primer curso del Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas.

Students are recommended to have acquired an entry level A2+/B1 in the English language according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés III es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en el módulo de Lengua Moderna. Siendo una asignatura de naturaleza eminentemente práctico e instrumental, su propósito es desarrollar las competencias propias del aprendizaje de cualquier lengua extranjera. Éstas permitirán a los estudiantes leer y comprender lecturas de su especialidad, ampliar su visión respecto a la sociedad y la cultura anglófonas y participar de la comunicación intercultural.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1. Dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Apreciación de las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

COMPETENCIAS NUCLEARES:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que puedan llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

O1. Facilitar el desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa en temas relativos al entorno personal, académico y profesional, adaptados a un nivel B1.

O2. Exponer al estudiante a textos orales y escritos que contengan vocabulario sobre asuntos cotidianos y académicos con el fin de ampliar su léxico.

O3. Presentar los mecanismos que permitan al estudiante escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, lugares o trabajos.

O4. Exponer al estudiante a textos tanto escritos como orales y audiovisuales con el fin de que aprenda a identificar el tema principal de esos textos (CD-Rom, DVD, Internet, etc.).

O5. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje dentro de su campo profesional en un contexto intercultural.

Contenidos:

UNIT 1: LEARNING AND EDUCATION

- Contenidos léxicos: Higher Education (Degrees and academic subjects); describing courses; word formation.

- Contenidos gramático-funcionales: Expressing experience; narratives and life stories (tense revision); expressing past and present habits and states (used to/would + infinitive; be/get used to).

Writing 1: Application letter/Covering letter.

UNIT 2: WORK, SKILLS AND THE WORKPLACE

- Contenidos léxicos: Career choices and job qualifications; workplace and activities.
- Contenidos gramático-funcionales: modal verbs (rules and obligation; deduction; absence of obligation; prohibition; possibility).

UNIT 3: LIVES AND CULTURES

- Contenidos léxicos: Talking about yourself/famous people (personality and character); family and friends; feelings and emotions.
- Contenidos gramático-funcionales: Asking for and giving information and opinions; general and specific descriptions; question formation.

Writing 2: Describing people.

UNIT 4: PLACES AND GREAT EVENTS

- Contenidos léxicos: Habitats (describing and prioritizing features of houses); civilisations (exploring the past and the future).
- Contenidos gramático-funcionales: Expressing condition (conditionals type 3); revision of conditionals type 1& 2; hypothesizing about the past (wish+ past simple /+ would/+ past perfect).

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral.

AF2. Aprendizaje colaborativo.

AF3. Prácticas a través de la utilización de las TIC.

AF4. Lecturas (con debates y preguntas que faciliten la contextualización del aprendizaje a través de su aplicación en casos prácticos).

AF5. Trabajo en grupo obligatorio. Para la realización de este trabajo en grupo el alumnado que lo desee puede optar por la metodología del Aprendizaje servicio (ApS) como metodología complementaria. Esta metodología innovadora, aunque no nueva, pone en relación sinérgica al sector educativo y al sector social, en tanto que ayuda a implantar una metodología orientada al aprendizaje a través del servicio a la sociedad, propiciando, asimismo, la comunicación intercultural.

AF6. Presentaciones orales; role playing.

AF7. Seminarios con el objeto de que los estudiantes recaben y amplíen información sobre aspectos no cubiertos en las sesiones académicas, relacionados con los temas y actividades estudiados en clase. Éstos podrán dar cabida a la participación de expertos externos al equipo docente que imparte la asignatura.

AF8. Tutorías sobre trabajos individuales, en parejas y en grupo, escritos y orales.

AF9. Asistencia a charlas, conferencias de expertos y profesionales de materias relacionadas con su campo de estudio (que sean impartidas preferiblemente en inglés).

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O3, O5).

Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito (O1, O2, O4, O5).

Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad (O3, O5).

Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales de aprendizaje. (O1, O2, O3, O4, O5).

Sistemas de evaluación

----- CONVOCATORIA ORDINARIA

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación Continua en la Convocatoria Ordinaria mediante los siguientes sistemas de evaluación:

SE1. Examen de Writing: consta de dos trabajos escritos ("Writing an Application Letter", y "Describing a Person"). Se realizan durante el curso en condición de examen (en octubre y diciembre, en las fechas que se fijarán durante el transcurso del semestre). Para aprobar esta parte de Inglés III es necesario aprobar los dos trabajos escritos; no se hace media.

SE2. Examen de Speaking (Presentación oral individual o en parejas), que se realiza durante el curso académico.

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria (enero), que incluye:

1- Examen de Gramática.

2- Examen de Vocabulario.

3- Examen de Reading (Comprensión lectora).

SE4. Asistencia: se verifica mediante una lista de control.

SE5. Participación: se valora la participación dinámica del estudiante a través de sus contribuciones en las actividades individuales, como en las de grupo.

SE6. Trabajo en grupo obligatorio. Para la realización del trabajo en grupo el alumnado que lo desee puede optar por la metodología del Aprendizaje servicio. El trabajo se realizará atendiendo a la guía de trabajo que la profesora proporcionará a través del Campus Virtual. Los grupos diseñarán una dinámica grupal para ello y realizarán una Presentación del trabajo de grupo en clase.

- Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas).

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar todas las pruebas (SE1, SE2, SE3, SE6) que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

- El alumno que obtenga una media igual o superior a una nota de 6 en las pruebas de Gramática, Vocabulario, y Reading en la Convocatoria Ordinaria, y no haya superado la Presentación Oral podrá examinarse exclusivamente de la misma en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO (4). No podrá aplicarse esta norma en la Convocatoria Especial.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En ambas convocatorias, estos son los sistemas de evaluación que se contemplan:

SE2. Examen de Speaking (Prueba de interacción oral), solamente en caso de haberlo suspendido o no haberlo realizado durante el curso académico.

SE3. Examen de la Convocatoria Extraordinaria/Especial, que incluye: Examen de Gramática, Vocabulario, Reading (Prueba de Comprensión lectora), y Writing (de un solo trabajo de expresión escrita).

- Es necesario aprobar todos los exámenes (Gramática, Vocabulario, Reading, y Writing).

- Para aprobar la asignatura en ambas convocatorias, el alumno tiene que superar todos los exámenes (SE2 y SE3) que conforman el sistema de evaluación. El examen de Speaking (SE2) sí se guarda una vez se haya aprobado; el resto de exámenes aprobados no se guarda para las

siguientes convocatorias.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1. Dos trabajos escritos (20%= 10% + 10%)

SE2. Examen de Speaking (10%)

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria, que incluye:

1- Examen de Gramática (20%)

2- Examen de Vocabulario (10%)

3- Examen de Comprensión lectora (10%)

SE4. Asistencia (10%)

SE5. Participación (10%): Se valora la participación dinámica del estudiante en el aula, tanto en las actividades individuales como en las de grupo.

SE6. Trabajo en grupo obligatorio (10%).

• Para poder ser evaluado en asistencia (10%) así como en participación (10%) en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia - Calificación

<75% 0

75% 0.5

80% 0.6

85% 0.7

90% 0.8

95% 0.9

100% 1

• Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el Proyecto Docente de la asignatura, podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No Presentado (Art. 37.6, Regl. Evaluación).

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

SE2. Examen de Speaking o Interacción Oral (20%)

SE3. Examen de Gramática (25%) y Vocabulario (20%), Reading (15%), y Writing (20%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades en el aula (contextos científico, profesional, institucional, social):

T1. Sesiones expositivas.

T2. Lecturas.

T3. Realización de dos redacciones.

T4. Trabajos individuales, en parejas, y en grupo.

T5. Realización de ejercicios escritos, de audición, y de interacción oral (en parejas y en grupo).

T6. Sesiones prácticas (Roleplays, simulations,...).

T7. Presentaciones orales en parejas y en grupo.

Tareas y actividades externas (contextos científico, profesional, social):

T1. Realización de actividades complementarias: Workbook, Vocabulary builder, Grammar exercises.

- T2. Lecturas.
- T3. Realización de ejercicios de audición.
- T4. Realización de actividades TIC y de actividades del campus virtual.
- T5. Elaboración de trabajos en parejas y en grupo.
- T6. Revisión del temario.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 2: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 3: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 4: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 5: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 6: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 7: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 8: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 9: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 10: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 11: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 12: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 13: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 14: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 15: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

R1. Recursos bibliográficos (libro de texto, Vocabulary Builder, Workbook, gramáticas, diccionarios, etc.).

R2. Entorno virtual de aprendizaje de la asignatura (Campus virtual).

R3. Recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

R4. Recursos digitales (fotografía, vídeo, podcast, videojuegos, etc.).

R5. Ordenador con sistema de audio y proyector de pantalla.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. Incorporar de manera adecuada en su producción lingüística las distintas estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito (CE1, CE2, CN1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA2. Comprender en líneas generales una charla sencilla sobre temas cotidianos así como captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad (CE1, CE2, CN2, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF9, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA3. Utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas del inglés como vehículo de comunicación intercultural, a nivel oral como escrito, de manera autónoma como en equipo, contribuyendo activamente a la integración multicultural (CE1, CE2, CT1, CN4, CN5, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF8, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA4. Leer y comprender textos sencillos relacionados con sus intereses y especialidad (CE1, CT2, CT3, AF1, AF2, AF3, AF4, AF7, SE3, SE5).

RA5. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CE3, CT2, CT3, AF1, AF2, AF4, AF6, SE3, SE5).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La asistencia a tutorías individualizadas se realizará siempre mediante cita previa.

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Horario de tutorías de Mª del Pilar González de la Rosa (despacho 6)

FF: Lunes 13:00-14:00; Martes 19:00-20:00.

EII: Martes 13:30-14:30; Miércoles 11:30-13:30; Jueves 10:30-11:30.

Horario de tutorías de

Atención presencial a grupos de trabajo

La asistencia a tutorías en grupo se realizará mediante cita previa.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá a los estudiantes a través del Diálogo de tutoría privada del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar González De la Rosa (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451740 **Correo Electrónico:** mpilar.gonzalez@ulpgc.es

D/Dña. Pedro Arbona Ponce

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451744 **Correo Electrónico:** pedro.arbona@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :intermediate.

National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10394-8

[2 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /

Ann Baker.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)
978-0-521-60673-8

[3 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2005)
0-462-00744-8

[4 Recomendado] Practical grammar :level 3 /

John Hughes and Ceri Jones.
Heinle. Cengage Learning,, Hampshire : (2011)
1-4240-1807-2

[5 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[6 Recomendado] The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2001)
0194315207

[7 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers /

Raymond Murphy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2012) - (4th ed., repr.)
978-0-521-53762-9

Longman,, Harlow, Essex : (2009) - (5th. ed., 4th. imp.)
978-1-4082-1532-6