



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

42910 - ANATOMÍA HUMANA III

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42910 - ANATOMÍA HUMANA III

CÓDIGO UNESCO: 2410.02 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 9 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

Human Anatomy teaches students to correctly use International Anatomical Terminology and to autonomously manage bibliography as a source of acquisition of anatomical knowledge and a forum for scientific and professional discussion. It also allows them to learn the concept of body system, to enumerate and describe the organs that make up the different body systems and to recognize them through body image techniques, in both sexes and throughout the life cycle of the human individual. The application of acquired anatomical knowledge, macroscopic and image, basic physical examination and resolution of simple clinical situations, is the link to the practice of the medical profession.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado la Anatomía Humana básica de rama de cualquiera de los grados de Ciencias de la Salud, preferentemente en el Grado en Medicina.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aporta el conocimiento de la organización anatómica de los sistemas viscerales, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso.
2. Pone en contacto directo con el cuerpo humano.
3. Permite afrontar el manejo de técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las respectivas disciplinas médicas.
4. Fomenta el trabajo en equipo y el autoaprendizaje con la participación activa en el desarrollo de las actividades de aula y sala de prácticas.

Competencias que tiene asignadas:

Básicas: CB2, CB3, CB4, CB5

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales: N1, N2, N3

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc.) , utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

Generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4

B1 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

B5 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales.

F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

G4 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133,

EM112 - Desarrollo embrionario y organogénesis

EM113 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel

EM114 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre

EM115 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio

EM116 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo

EM117 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor

EM118 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor

EM119 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor

EM120 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio

EM121 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino

EM122 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune

EM123 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico

EM124 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas

EM129 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la

morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas

EM131 - Exploración física básica

EM133 - Adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal

Objetivos:

Obj. 1: Conocer y utilizar siempre correctamente la Terminología Anatómica, lenguaje propio de la disciplina y base del lenguaje médico, así como las fuentes bibliográficas necesarias para el estudio de la Anatomía.

Obj. 2: Reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano.

Obj. 3: Establecer relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano.

Obj. 4: Conocer la organización anatómica del cráneo y estudiar la morfología de la cavidad craneal prestando especial atención a la conformación de las fosas craneofaciales.

Obj. 5: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema respiratorio y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 6: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema digestivo y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 7: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema urinario y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 8: Conocer la morfología y la topografía de los órganos de los sistemas genitales y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 9: Conocer la morfología y la topografía del ojo y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 10: Conocer la morfología y la topografía del oído y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.

Obj. 11: Conocer la morfología, la organización (macro y microscópica) y la función del sistema nervioso, haciendo hincapié en aquellos aspectos que poseen mayor interés aplicativo en la clínica neurológica. Analizar los diferentes componentes del sistema nervioso mediante técnicas de imagen corporal.

Obj. 12: Iniciar en la práctica de la exploración física básica y la resolución de situaciones clínicas sencillas.

Obj. 13: Comprender la participación activa de la Anatomía Humana en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y, de la Medicina, en particular.

Contenidos:

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DE LA CARA Y EL CUELLO

TEMAS:

1. Base del cráneo. Fosas craneofaciales y su contenido. Paladar óseo. Hioides y aparato hioideo.
2. Nariz: Nariz externa. Cavidad nasal. Nervio olfatorio [I]. Senos paranasales.
3. Boca: Vestíbulo bucal: Labios y mejillas. Cavidad bucal: Paladar. Encía. Dientes y oclusión. Suelo de la boca y lengua. Nervio trigémino [V]. Nervio hipogloso [XII]. Glándulas de la boca.
4. Fauces. Faringe y esófago cervical. Nervio glossofaríngeo [IX].
5. Laringe y tráquea cervical. Nervio vago [X]. Nervio accesorio [XI].
6. Glándulas tiroideas y paratiroides.
7. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en la cara y el cuello. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en la cara y el cuello.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Visión de conjunto de la cabeza ósea: vistas y puntos antropométricos. Fosas craneofaciales.
2. Estudio de cavidad nasal, la boca y las glándulas de la boca mediante piezas preparadas de la cara.
3. Organización de las paredes del espacio visceral del cuello.
4. Estudio de la laringe, tráquea cervical, glándulas tiroideas y paratiroides y paquetes vasculonerviosos del cuello y la cara, mediante piezas preparadas del cuello.
5. Estudio mediante técnicas de imagen del esqueleto del cráneo y las fosas craneofaciales, la nariz, la boca y las glándulas de la boca.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL TÓRAX

TEMAS:

1. Organización topográfica de la cavidad torácica. Mediastino: Sistematización y contenido.
2. Esófago torácico. Timo. Tráquea. Bronquios.
3. Pulmón: Morfología externa. Lóbulos y segmentos pulmonares. Pleura. Topografía toracopulmonar y toracopleural.
4. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en el tórax. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en el tórax.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Organización de las paredes de la cavidad torácica.
2. Vísceras torácicas in situ. Pleuras. Pulmones: Morfología. Vascularización.
3. Estudio mediante técnicas de imagen de la cavidad torácica. Pulmones. Mediastino.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL ABDOMEN Y LA PELVIS

TEMAS:

1. Organización topográfica del contenido visceral de las cavidades del abdomen y de la pelvis. Disposición general del peritoneo.
2. Riñón: Morfología externa. Pelvis renal. Celda renal. Glándula suprarrenal.
3. Uréter. Vejiga urinaria. Generalidades de la uretra en ambos sexos.
4. Testículo y escroto. Vías espermáticas. Próstata y celda prostática. Peritoneo pélvico en el hombre.
5. Periné masculino. Pene. Estudio detallado de la uretra masculina. Glándulas anejas.
6. Ovarios. Trompas uterinas. Útero. Vagina. Peritoneo pélvico en la mujer.
7. Periné femenino. Estudio de los órganos genitales externos. Mama.
8. Esófago y estómago. Complejo visceral duodeno-páncreas.
9. Hígado: Morfología. Lóbulos y segmentos hepáticos. Vías biliares extrahepáticas. Pedículo hepático. Bolsa omental. Bazo. Vena porta.
10. Intestino delgado: Estudio del yeyuno-íleo. Mesenterio.
11. Colon: Generalidades. Ciego y apéndice vermiforme. Colon ascendente y transversal. Mesocolon. Colon descendente y sigmoideo. Mesosigmoides.
12. Recto y canal anal.
13. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en el abdomen y la pelvis. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en el abdomen y la pelvis.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Paredes de las cavidades del abdomen y de la pelvis.
2. Vísceras retroperitoneales: Riñón. Uréter. Glándula suprarrenal.
3. Vísceras pelvianas: Uréter. Vejiga urinaria. Uretra.
4. Órganos genitales internos y externos masculinos. Periné masculino.
5. Órganos genitales internos y externos femeninos. Periné femenino. Mama.
6. Técnicas de imagen aplicadas al estudio de los vasos sanguíneos del abdomen y de la pelvis. Linfáticos.

7. Estudio mediante técnicas de imagen del sistema urinario y de los sistemas genitales masculino y femenino.
8. Estudio mediante técnicas de imagen de la cavidad peritoneal, el tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el páncreas y el bazo.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

SISTEMA NERVIOSO

TEMAS:

1. Médula espinal: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Conducto central y ventrículo terminal. Nervios espinales.
2. Tronco del encéfalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Cuarto ventrículo y acueducto del mesencéfalo. Nervios craneales.
3. Cerebelo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca.
4. Diencefalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Tercer ventrículo. Hipófisis.
5. Telencefalo: configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Ventrículos laterales.
6. Vascularización arterial y venosa de la médula espinal y del encéfalo. Meninges espinales y encefálicas. Senos venosos de la duramadre. Sistema ventricular en conjunto. LCR y cisternas aracnoideas.
7. Sistema nervioso autónomo: Estudio de conjunto de los sistemas simpático y parasimpático.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMAS:

1. Globo ocular: Generalidades. Pared del globo ocular. Lente. Cámaras oculares. Humor acuoso. Cuerpo vítreo. Nervio óptico [II].
2. Músculos extraoculares. Aparato de sustentación del globo ocular. Nervio oculomotor [III]. Nervio troclear [IV]. Nervio abducens [VI].
3. Cejas. Párpado. Conjuntiva. Aparato lagrimal.
4. Vascularización arterial y venosa del ojo. Linfáticos. Inervación sensitiva y autónoma del globo ocular y sus anexos.
5. Oído externo: Oreja y conducto auditivo externo (CAE). Membrana timpánica.
6. Oído medio: Cavidad timpánica. Huesecillos del oído y su aparato motor. Mucosa. Trompa auditiva. Antro mastoideo.
7. Oído interno: Laberinto óseo y perilinfa. Laberinto membranoso y endolinfa. Conducto auditivo interno (CAI). Nervio facial [VII]. Nervio vestibulococlear [VIII].
8. Vascularización arterial y venosa del oído. Linfáticos. Inervación sensitiva.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SISTEMA NERVIOSO:

1. Sistema Nervioso Central: Generalidades. Organización de las paredes del conducto vertebral. Médula espinal: morfolología y estructura.
2. Estudio de la cavidad craneal. Base del cráneo con la duramadre y la salida de los nervios craneales. Estudio del encéfalo: vista inferior y origen aparente de los pares craneales. Estructura del tronco del encéfalo: Núcleos de origen real de los nervios craneales. Estudio del cerebelo: morfolología externa y topografía.
3. Estudio de la morfolología externa del cerebro. Estructura del cerebro (cortes coronales, horizontales y sagitales).

4. Estudio mediante técnicas de imagen de las estructuras del sistema nervioso, con sus anexos y vasos sanguíneos.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:

1. Órbita. Periorbita.
2. Estudio de los párpados y las vías lagrimales.
3. Estudio del globo ocular y su aparato motor.
4. Estudio conjunto de la vascularización e inervación del ojo y sus anexos.
5. Morfología del hueso temporal y estudio conjunto del oído.

SEMINARIOS

Los seminarios se utilizarán para profundizar en aspectos esenciales de la Anatomía Humana que se encuentran incluidos en el programa de la asignatura y, como tales, son contenidos que formarán parte de los conocimientos objeto de examen (uso de una adecuada terminología a la hora de expresar términos anatómicos, dominio de los planos y ejes corporales, fundamentos anatómicos de la exploración clínica, y las técnicas de imagen, ...).

En los seminarios, igual que en las prácticas de laboratorio, será fundamental la participación activa, por lo que se valorará de forma positiva lo adecuado de las respuestas que se soliciten, así como lo fundamentado de las preguntas que se planteen (para ello es necesario llevar al día el estudio de la materia).

Metodología:

1. Clase teóricas: estas clases consistirán en el comentario oral de los aspectos más relevantes de cada uno de los temas. En general, se seguirá el método expositivo apoyado en los métodos audiovisuales habituales. Su finalidad es hacer comprensibles los aspectos básicos, y/o los de mayor grado de complejidad, a fin de que puedan ser estudiados con facilidad en los textos de referencia. En ningún caso servirán como base para elaborar apuntes ya que nunca podrán abordarse con la profundidad necesaria todos los aspectos anatómicos (el trabajo personal será el que complemente los contenidos). Siempre que sea posible, se requerirá la participación activa, mediante preguntas intercaladas con la exposición, a fin de que se relacionen los contenidos teóricos con la práctica médica.

2. Seminarios: a través de esta actividad de aula, de carácter obligatorio e integrada con el resto de los contenidos docentes, se procurará el abordaje global de las estructuras anatómicas de los diferentes segmentos corporales, priorizando los aspectos funcionales y aplicativos orientados a la disciplina médica.

3. Prácticas de laboratorio: en ellas se reconocerán e identificarán las estructuras corporales estudiadas, incidiendo en su situación y relaciones anatómicas. La identificación se efectuará sobre la imagen anatómica real mostrada a través de diferentes soportes, con la finalidad de estimular la integración de los conocimientos teóricos con la imagen mostrada. Las prácticas de laboratorio tienen carácter obligatorio y se acudirán a ellas con bata y guantes desechables de látex. Es aconsejable que se disponga de un atlas de Anatomía Humana, así como de un cuaderno de prácticas en el que anotar los datos que, con vistas al examen práctico, pudieran ser de utilidad.

Todas estas actividades están orientadas a la comprensión global de la Anatomía Humana, y a la profundización en su conocimiento mediante el autoaprendizaje.

Criterios de evaluación

1. Asistencia y participación: en esta asignatura se realiza una evaluación continua, en la que la asistencia tiene carácter obligatorio y es controlada mediante una hoja de firmas diaria a lo largo del semestre, complementada con la ayuda de auditorías aleatorias. La no asistencia a clase (>20%) supondrá la exclusión automática de la evaluación continua. Asimismo, se valorarán la iniciativa y la participación demostrados en las actividades de aula y de sala de prácticas.

- Fuentes: listas de asistencia semanales. Agente: profesorado de la asignatura.

2. Conocimientos teóricos y prácticos: Será objeto de especial interés la evaluación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura.

- Fuentes: exámenes y controles periódicos. Agente: profesorado de la asignatura.

3. Otros criterios: asimismo, serán valorados, con carácter complementario, el uso correcto de la Terminología Anatómica y la correcta redacción de las respuestas a las preguntas realizadas en los controles y exámenes, así como la capacidad de análisis en el manejo de la bibliografía.

- Fuentes: interacción en clases y seminarios; tutorías presenciales y privadas virtuales. Agente: profesorado de la asignatura.

Sistemas de evaluación

La Anatomía Humana es una materia básica y esencial para el conocimiento y la comprensión de la ciencia médica, por lo que es preciso demostrar que se posee unos conocimientos mínimos de la misma.

Durante la primera semana, se elegirá expresamente y por escrito, la modalidad de evaluación a seguir durante el curso, continua (a lo largo del curso) o única (por convocatoria oficial), modalidades excluyentes entre sí.

1. Evaluación continua: Dependiendo de las fechas disponibles en el calendario del curso, se realizarán uno o varios controles a lo largo del cuatrimestre. Estos controles tendrán las mismas características que el examen final en su planteamiento y permitirán ir superando materia de forma progresiva. Los resultados de los controles, provisionales hasta el momento de la evaluación final, estarán sujetos al cumplimiento de la normativa en materia de asistencia y se mantendrán exclusivamente hasta la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria y en la especial, quienes que no hayan superado la asignatura deberán realizar la misma prueba final que aquellos/as que optaron por no realizar la evaluación continua, o fueron excluidos de ella.

2. Evaluación única: Para aprobar la materia, quienes opten por no realizar la evaluación continua, o hayan sido excluidos de ella, necesitarán superar una única prueba final (exámenes ordinario, extraordinario y especial), en la que se evaluarán las actividades de aula (teoría y prácticas de aula o seminarios: examen de teoría) y las actividades realizadas en el laboratorio (sala de prácticas: examen de prácticas). Cada parte deberá ser superada por separado (>70%) y el peso de cada una de ellas en la calificación final se corresponderá aproximadamente con el porcentaje de trabajo asignado a las mismas en el plan de estudios: actividades de aula (75%) y actividades de laboratorio (25%).

En ambos casos, y de acuerdo con la normativa de la universidad, cuando se haya superado el examen de las actividades de sala de prácticas en cursos anteriores, se mantendrá la calificación durante dos cursos académicos (esta calificación equivaldrá al 25% de la calificación final), debiendo examinarse exclusivamente de la parte de actividades de aula en las mismas condiciones que el resto. De optar por la evaluación continua, la asistencia al 80% de las actividades de aula será de obligado cumplimiento.

Para superar la materia, se deberá demostrar poseer un conocimiento global aceptable de la asignatura, entendiéndose, en todo caso, que se responde de manera suficiente y adecuada a las preguntas correspondientes al temario de cada uno de los bloques de los que se compone el proyecto docente.

1.-El examen de las actividades de aula podrá contener preguntas test de respuesta múltiple (con puntos negativos o sin ellos), preguntas de respuesta corta o larga e imágenes. Asimismo, podrá incluir una parte de respuesta oral al cuestionario. Cuando haya más de una modalidad, se especificará explícitamente el valor que cada una de ellas tiene con relación a la puntuación final.

Quienes tuvieran derecho a una evaluación individualizada realizarán un examen escrito (pregunta de desarrollo, corta o larga), que podrá ser sustituido por un examen oral a criterio del coordinador de la asignatura. Esta disposición se aplicará asimismo a todos los exámenes que hayan de modificar su fecha por cualquier tipo de circunstancia (Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, artículos 21 y 26).

2.-El examen de las actividades de laboratorio consistirá en la identificación y descripción de estructuras anatómicas. Podrá ser realizada directamente sobre el material utilizado en las clases prácticas o preparado para la ocasión (cadáveres, piezas separadas, técnicas de imagen, anatomía de superficie, ...), así como sobre imágenes seleccionadas al efecto. La asistencia al 80% de las clases prácticas será requisito indispensable para poder presentarse a este examen (disposición no exigible en caso de optar por la evaluación única).

Criterios de calificación

Resultados de los exámenes de las actividades realizadas en el aula (máximo: 7,5) y de las actividades realizadas en el laboratorio (máximo: 2,5). Quienes superen la materia y deseen optar a la Matrícula de Honor, lo comunicarán al coordinador y realizarán un examen oral complementario de toda la materia de la asignatura (tendrá carácter público).

En cualquiera de las convocatorias, con carácter independiente para cada uno de los apartados correspondientes a las actividades de aula y a las actividades de sala de prácticas, la obtención de calificaciones inferiores a las requeridas implicará una evaluación final de suspenso en la asignatura. La calificación reflejada en el acta oficial de la asignatura corresponderá, como máximo, a un suspenso (4).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Estudio y elaboración de material de estudio personalizado.
2. Estudio secuencial e integrado de los contenidos prácticos, haciendo posible la preparación de materiales, resolución de problemas y cuestionarios planteados en las clases, prácticas de aula (seminarios) y laboratorio.
3. Participación activa en el campus virtual.
4. Realización de exámenes de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

- Actividad presencial: las actividades teóricas y prácticas (de aula y laboratorio) se ajustarán a la organización horaria del Centro. Se abordará el estudio de los contenidos teóricos y prácticos secuenciando los bloques temáticos conforme están reflejados en el apartado de contenidos de este proyecto docente. La evaluación de conocimientos se realizará de acuerdo con el reglamento de la ULPGC y el calendario oficial de la Facultad, publicados en el campus virtual.
- Actividad no presencial: se deberá llevar al día el estudio de la materia, con el apoyo de los textos recomendados. Esta actividad es fundamental para poder comprender el desarrollo de los temas expuestos y para responder adecuadamente a las preguntas que puedan realizarse en las clases, en los seminarios y/o en la sala de prácticas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Actividades teóricas: asistencia a las clases teóricas, consulta regular de la bibliografía recomendada, estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas.
2. Actividades prácticas (de aula y laboratorio): material iconográfico y/o piezas anatómicas, materiales audiovisuales e informáticos que faciliten el estudio, la preparación, exposición y defensa de la actividad práctica.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar la asignatura, habrán aprendido:

1. A utilizar correctamente la Terminología Anatómica Internacional, nomenclatura propia de la anatomía humana y base del lenguaje médico (Objetivos: 1, 2, 3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM112, EM123, EM124).
2. A manejar de forma autónoma la bibliografía, en sus diferentes modalidades, como fuente de adquisición de conocimientos anatómicos y foro de discusión científica y profesional (Objetivos: 1,2 / Competencias básicas: CB3, CB5 / Competencias generales: B1, F1, F2, G3 / Competencias transversales; N3 / Competencias específicas: EM112, EM124, EM129, EM133).
3. A reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano (Objetivos: 1, 2,3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: B1, B5, F1, F2 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131).
4. A enumerar los órganos que conforman los sistemas digestivo, reproductor, excretor, respiratorio, endocrino y nervioso central y periférico; a describir su aspecto, forma, estructura y topografía, así como a reconocerlos mediante técnicas de imagen corporal, en ambos sexos y a lo largo del ciclo vital del individuo humano (Objetivos: 4-12 / Competencias generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3/ Competencias específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133).
5. A integrar los conocimientos anatómicos adquiridos en el establecimiento de relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano (Objetivos: 1-3, 13 / Competencias generales: B1, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM124, EM129, EM131).

6. A aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos, macroscópicos y de imagen, a la exploración física básica y a la resolución de situaciones clínicas sencillas (Objetivos: 12, 13 / Competencias básicas: CB2, CB5 / Competencias generales: D4, F1, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131, EM133).

7. A respetar el trabajo de los demás y a valorar el trabajo en equipo (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).

8. A comunicarse correctamente, de forma oral y escrita, estableciendo una correcta comunicación interpersonal que les capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a sus compañeros, a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tanto para las actividades teóricas como para las actividades prácticas (de aula y laboratorio), las tutorías de atención presencial individualizada serán concertadas con el profesor a través del campus virtual.

De acuerdo con el Plan de Tutela específica de los estudiantes en últimas convocatorias, prórroga o reingreso de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los objetivos de la asignatura, a los/las estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les asignará un detallado itinerario de estudio para la preparación de los contenidos del programa y dispondrán de una tutoría presencial obligatoria, de carácter quincenal, en la que se evaluará el grado de progreso particular (PATOE_FCCS, 2013, modif. 2017).

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos prácticos (de aula y laboratorio), serán acordadas previamente con el profesorado y se ajustarán a los mismos criterios que las tutorías individualizadas.

Atención telefónica

La atención telefónica no está prevista más que de forma excepcional.

Atención virtual (on-line)

Siempre que sea posible por la naturaleza de la consulta a realizar, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento, pudiendo realizarse bien en foro abierto, bien en tutoría privada virtual. El uso en foro abierto, permitirá que todo el grupo pueda beneficiarse de las aclaraciones dadas en particular.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juan Andrés Ramírez González

(COORDINADOR)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928459868 **Correo Electrónico:** juanandres.ramirez@ulpgc.es

Dr./Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez

(RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453419 **Correo Electrónico:** carmen.sosa@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos /

José

Luis Ojeda Sahagún, José Manuel Icardo de la Escalera.

Masson,, Barcelona : (2004)

84-458-1408-7

[2 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud ; con la colaboración

de Mark G. Torchia.

Elsevier,, Barcelona : (2009) - (8ª ed.)

978-84-8086-337-7

[3 Básico] Prometheus: texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2011) - (2ª ed.)

9788498352245 (v. 3)

[4 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)

978-84-8086-671-2

[5 Básico] Neuroanatomía clínica /

Richard S. Snell.

Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2007) - (6ª ed.)

978-950-06-0089-7

[6 Básico] Langman: embriología médica con orientación clínica /

T. W. Sadler.

Editorial Médica Panamericana,, Santiago de Chile : (2007) - (10ª ed.)

9789500600774

[7 Básico] Feneis nomenclatura anatómica ilustrada /

Wolfgang Dauber ; en continuación

de la obra de Heinz Feneis ; dibujos de Gerhard Spitzer.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (5ª ed.)

[8 Básico] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)
8479036141

[9 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.
Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)
978-84-458-1759-9

[10 Recomendado] Atlas de anatomía humana :estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.
Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)
9788481749960

[11 Recomendado] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II ; en colaboración y con contenido aportado por, Anne M. R. Agur ; con la colaboración especial de Marion E. Moore.

Editorial Médica Panamericana,, México : (2008) - (5ª ed.)
978-968-7988-89-4

[12 Recomendado] Sistema nervioso y órganos de los sentidos /

Werner Kahle, Michael Frotscher.
Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (9ª ed., corr. y ampl.)
978-84-9835-127-9 (Tomo 3)