

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4043 - Grado en Ingeniería Química Industrial

ASIGNATURA: 44420 - RESISTENCIA DE MATERIALES

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

This course introduces students to the fundamental principles and methods of strength of materials. Topics covered include: static equilibrium, force resultants, support conditions, analysis of determinate planar structures (beams, trusses, frames), stresses and strains in structural elements, states of stress (axial force, shear, bending, torsion), bending in a cylindrical storage tank, thin shell under pressure, local bending stresses in thin shells, statically indeterminate systems, displacements and deformations, virtual work principle and elastic stability. Design exercises are used to encourage creative student initiative and systems thinking.

OBJECTIVES

Acquisition of the competencies specified above and in particular in the following:

- Distinguish the magnitudes, basic concepts and fundamentals of elasticity in the context of behavior of deformable solids, recognizing elastic-linear behavior and plastic.
- Identify the resistant element "bar" and its simplifying assumptions, including the one-dimensional fundamentals variables, both static and kinematic, and the laws of behavior-compatibility
- Determine the static response (stresses, internal stresses and deformations) in simple structures with cross sections of various shapes (solid or thin-walled sections), by solving practical examples with accuracy.
- Design simple structural elements, according to criteria of economic efficiency and the principles of the resistance of materials, providing a section of between a set based in simple geometric shapes and / or normalized discrete profiles.
- Prepare reports on laboratory practices, demonstrating how to relate and apply suitably the structural behavior models of the resistance of materials in real situations before different types of load in several simple structures.

The application of the Basic, General and Transversal competences related to the field of study of the matter (subject = set of subjects) will be taken into account through works and memories (SE2 and SE3) that the students present throughout the course . However, they are not subject to specific evaluation.

LEARNING OUTCOMES

1. Understand the basic concepts and foundations of Linear Elasticity.
2. Understand the basic concepts and hypotheses related to the behavior of structural elements subjected to external load.
3. Be able to obtain the static response (stresses, stresses and deformations) in simple structural configurations.

4. Apply the concepts learned in the design and dimensioning of structural elements according to current regulations.
5. Apply the knowledge acquired and relate to the real behavior of the structures through the development of experiments and laboratory tests.

REQUISITOS PREVIOS

(Recomendación)

- 1.- Cálculo I.
- 2.- Cálculo II.
- 3.- Física I.
- 4.- Física III.

(Recommendation)

- 1.- Calculus I.
- 2.- Calculus II.
- 3.- Physics I.
- 4.- Physics III.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura contribuye al conocimiento y capacidades del alumno en aspectos fundamentales de la Resistencia de Materiales y sus aplicaciones en el Grado en Ingeniería Química Industrial.

The subject contributes to the knowledge and abilities of the student in fundamental aspects of the Resistance of Materials and its applications in the Degree in Industrial Chemical Engineering.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

G4 - TRABAJO EN EQUIPO. Ser capaz de trabajar como miembro de un entorno y equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

G3 - COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G5 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

G6 - APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

G7 - SEGUNDA LENGUA. Conocer una lengua extranjera, que será preferentemente el inglés, con un adecuado nivel tanto oral como escrito, y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados.

T3 - Conocimiento en materias básicas de la rama de ingeniería y arquitectura y materias tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.

T6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y áreas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

MC8 - Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

Objetivos:

Adquisición de las competencias antes especificadas y en particular en las siguientes:

- Distinguir las magnitudes, conceptos básicos y fundamentos de la elasticidad en el contexto del comportamiento de los sólidos deformables, reconociendo los comportamientos elástico-lineal y plástico.
- Identificar el elemento resistente “barra” y sus hipótesis simplificadoras, incluyendo las variables monodimensionales fundamentales tanto estáticas como cinemáticas y las leyes de comportamiento-compatibilidad
- Determinar la respuesta estática (tensiones, esfuerzos internos y deformaciones) en estructuras sencillas con secciones transversales de formas diversas (secciones macizas o de pared delgada), mediante la resolución de ejemplos prácticos con exactitud.
- Diseñar elementos estructurales simples, de acuerdo a criterios de eficiencia económica y los principios de la resistencia de materiales, proporcionando una sección de entre un conjunto basado en formas geométricas sencillas y/o perfiles discretos normalizados.
- Elaborar informes de prácticas de laboratorio, demostrando saber relacionar y aplicar adecuadamente los modelos de comportamiento estructural de la resistencia de materiales en situaciones reales ante distintos tipos de carga en varias estructuras simples.

La aplicación de las competencias Básicas, Generales y Transversales relacionadas con el campo de estudio de la materia (materia = conjunto de asignaturas) se tendrán en cuenta a través de trabajos y memorias (SE2 y SE3) que los alumnos presentan a lo largo del curso. Sin embargo no son objeto de evaluación específica.

Contenidos:

Los Contenidos que figuran en la Memoria Verifica del Título de Grado en Ingeniería Química Industrial relacionados con esta asignatura en el contexto de su materia Sistemas Mecánicos son:

- Concepto de tensión, deformación y ley de comportamiento.
- Teoría de vigas. Esfuerzos y ecuación de gobierno.
- Tracción, flexión pura, flexión simple, flexión compuesta, torsión.
- Compresión. Pandeo de elementos simples.

- Normativa de aplicación para el diseño de elementos simples sometidos a tracción, compresión, flexión y torsión.

Se presenta a continuación el desarrollo de los anteriores puntos a través de los siguientes temas:

Tema 1: ELASTICIDAD (semana 1, semana 2 y semana 3)

- Objeto y finalidad de la Resistencia de Materiales
- Concepto de sólido elástico.
- Modelo teórico de sólido utilizado en Resistencia de Materiales. Prisma mecánico.
- Estado tensional de un prisma mecánico. Tensor de tensiones.
- Estado de deformación de un prisma mecánico. Tensor de deformaciones.
- Principios generales de la Resistencia de Materiales.
- Relaciones entre los estados tensional y de deformaciones. Ley de Hooke.
- Esfuerzo normal, esfuerzo cortante y momentos de flexión y de torsión: sus relaciones con las componentes de la matriz de tensiones.
- Reacciones de las ligaduras. Tipos de apoyos.
- Criterios de resistencia. Tensión equivalente. Criterios de Tresca y de Von Mises
- Coeficiente de seguridad

Tema 2: TRACCIÓN Y COMPRESIÓN (semana 4 y semana 5)

- Tracción o compresión monoxial
- Tracción o compresión monoaxial hiperestática
- Tensiones y deformaciones producidas en una barra en movimiento.
- Tracción o compresión biaxial. Aplicación a recipientes a presión.

Tema 3: TORSION. (semana 6 y semana 7)

- Torsión de una barra de sección circular
- Torsión de perfiles de pared delgada.

Tema 4: FLEXIÓN (semana 8, semana 9 y semana 10)

- Introducción a la Flexión.
- Flexión pura. Ley de Navier. Método analítico.
- Flexión simple. Convenio de signos para esfuerzos cortantes y momentos flectores.
- Relaciones entre el esfuerzo cortante, el momento flector y la carga.
- Diagramas de momentos flectores y de esfuerzos cortantes.
- Tensiones producidas en la flexión simple por el esfuerzo cortante. Teorema de Colignon.
- Tensiones principales en flexión simple.
- Estudio de las tensiones cortantes en el caso de perfiles delgados sometidos a flexión simple. Centro de esfuerzos cortantes.
- Flexión y torsión combinadas

Tema 5: FLEXIÓN DESVIADA Y FLEXIÓN COMPUESTA. (semana 11 y semana 12)

- Introducción
- Flexión desviada en el dominio elástico. Análisis de tensiones.
- Flexión compuesta.
- Tracción o compresión excéntrica. Centro de presiones.
- Núcleo central de la sección.

Tema 6: DEFORMACIONES EN LAS VIGAS. (semana 13)

- Introducción
- Ecuación diferencial de la elástica.
- Principio de los trabajos virtuales

Tema 7: VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS.(semana 14)

- Introducción. Grado de hiperestaticidad
- Aplicación del Principio de los trabajos virtuales.

Tema 8: PANDEO. (semana 15)

- Introducción
- Estabilidad del equilibrio elástico. Noción de carga crítica.
- Pandeo de barras rectas de sección constante sometidas a compresión. Fórmula de Euler.
- Valor de la fuerza crítica según el tipo de sustentación de la barra. Longitud de pandeo.
- Límites de aplicación de la fórmula de Euler.

Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1: Ensayo de Tracción. (semana 1, semana 2, semana 3, semana 4)

Práctica 2: Extensometría. (semana 5, semana 6, semana 7, semana 8)

Práctica 3: Determinación experimental del centro de esfuerzos cortantes. (semana 9, semana 10, semana 11, semana 12)

Práctica 4: Pandeo. (semana 13, semana 14, semana 15)

Metodología:

Las actividades formativas propuestas para el cumplimiento de los objetivos de conocimiento, procedimientos y habilidades que se citan en el apartado Objetivos de este proyecto son:

Actividades de teoría.

AF1. Sesiones presenciales de exposición de los contenidos.

AF2b. Presentación y comunicación oral y escrita de trabajos realizados por los estudiantes, realizados en grupo o individualmente.

AF8. Actividad no presencial: búsqueda de información.

AF4. Actividad presencial: Tutorías.

AF7. Actividad presencial: Pruebas de evaluación.

Actividades prácticas.

AF2. Sesiones presenciales de trabajo práctico en aula.

AF11. Actividad no presencial: Trabajo autónomo.

AF4. Actividad presencial: Tutorías.

AF7. Actividad presencial: Pruebas de evaluación.

Actividades de laboratorio.

AF3. Sesiones presenciales de trabajo práctico en el laboratorio.

AF9. Actividad no presencial: Redacción de informes.

AF4. Actividad presencial: Tutorías.

AF7. Actividad presencial: Pruebas de evaluación.

Criterios de evaluación

Se define el examen como:

Examen = Prueba escrita (Problemas)+ Práctica de Laboratorio.

Prueba escrita (Problemas)-AE5:

Esta prueba escrita consta de resolución de problemas y/o preguntas cortas o tipo test.

Práctica de Laboratorio-AE4:

La evaluación se realizará a través de exámenes, podrán ser de teoría y/o problemas. La parte de teorías constará de preguntas de desarrollo y/o de tipo test.

A lo largo del curso se realizarán:

- a) Prácticas de laboratorio presenciales y evaluables (las mencionadas en este proyecto docente).
- b) Realización de tareas sobre las sesiones prácticas de laboratorio que se programarán a lo largo del curso académico.

- c) Exámenes tipo test o preguntas cortas sobre la materia de las prácticas impartidas.

Las tareas sobre las Prácticas de Laboratorio sólo se valorarán a aquellos alumnos que hayan realizado la práctica correspondiente y con el Grupo asignado por la Dirección de la Escuela.

Aprobado por curso en Práctica de Laboratorio:

Para aprobar la Práctica de Laboratorio es obligatorio asistir a todas las prácticas sin excepción.

La calificación se obtendrá como media de las tareas que se soliciten, realizadas en tiempo y forma según se programen a lo largo del curso. Se aprobará la Práctica de Laboratorio cuando dicha media sea igual o mayor de 5,0 habiendo asistido a todas las prácticas.

Aprobado en convocatorias oficiales en Práctica de Laboratorio:

- a) Los alumnos que hayan asistido a todas las prácticas, realizarán un examen sobre la materia de las prácticas impartidas. Estarán aprobados en Práctica de Laboratorio si su nota es igual o mayor de 5,0

- b) Los alumnos que no hayan asistido a todas las prácticas, realizarán un examen sobre la materia de las prácticas impartidas y otro examen práctico en laboratorio. Para aprobar la Práctica de Laboratorio deberán aprobar por separado estos exámenes con una calificación igual o mayor de 5,0

El examen definido anteriormente se aplicará según el siguiente criterio para las convocatorias oficiales:

Examen final = Prueba escrita (Problemas) + Práctica de Laboratorio

Para todas las convocatorias: No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de la Práctica de Laboratorio aprobada durante el curso o en dos cursos anteriores.

"El estudiante que plagie el contenido del examen de forma total o parcial, o se valga de medios fraudulentos en su elaboración obtendrá la calificación de suspenso en la correspondiente convocatoria y podrá ser asimismo objeto de sanción en consonancia con lo así establecido en el artículo 28 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la ULPGC ."

Sistemas de evaluación

Para determinar la calificación final del Alumno, los coeficientes de ponderación asociados a cada actividad de evaluación se basan en la valoración de asistencia, realización de tareas y de las prácticas de laboratorio (AE4) y el examen final (AE5).

Criterios de calificación

La ponderación del sistema de evaluación se establece a continuación:

AE4: 15%

AE5: 85%

Convocatoria ordinaria:

=====

Se aplicarán los siguientes criterios:

- 1.-Si $AE5(85\%) \leq 4,00$ la nota final sera $AE5(85\%)$
- 2.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) \leq 5,00$ la nota final sera suspenso 4,00.
- 3.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) > 5,00$ la nota final sera
 $Nota\ final = AE5(85\%) + AE4(15\%)$

En caso de duda se aplicará el apartado 1

No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de la Prueba Práctica de Laboratorio aprobada durante el curso o en dos cursos anteriores.

Convocatoria extraordinaria:

=====

Se aplicarán los siguientes criterios:

- 1.-Si $AE5(85\%) \leq 4,00$ la nota final sera $AE5(85\%)$
- 2.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) \leq 5,00$ la nota final sera suspenso 4,00.
- 3.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) > 5,00$ la nota final sera
 $Nota\ final = AE5(85\%) + AE4(15\%)$

En caso de duda se aplicará el apartado 1

No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de la Prueba práctica de Laboratorio aprobada durante el curso o en dos cursos anteriores.

Convocatoria especial:

=====

Se aplicarán los siguientes criterios:

- 1.-Si $AE5(85\%) \leq 4,00$ la nota final sera $AE5(85\%)$
- 2.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) \leq 5,00$ la nota final sera suspenso 4,00.
- 3.-Si $AE5(85\%) > 4,00$ y si $AE5(85\%) + AE4(15\%) > 5,00$ la nota final sera
 $Nota\ final = AE5(85\%) + AE4(15\%)$

En caso de duda se aplicará el apartado 1

No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de la Prueba práctica de Laboratorio aprobada durante el curso o en dos cursos anteriores.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Trabajo presencial:

- Asistencia a clases teóricas (contexto científico).
- Asistencia a clases prácticas de aula (contexto profesional).
- Asistencia a prácticas de laboratorio y campo (contextos científico y profesional).
- Trabajo en el Aula.
- Participación en clase.
- Presentación de los resultados de las actividades no presenciales propuestas
- Asistencia a prácticas de laboratorio y realización de prácticas
- Actividades tuteladas

Trabajo no presencial:

- Estudio teórico (contexto científico).
- Estudio práctico (contexto profesional y social).
- Elaboración de informes de prácticas (contexto científico y profesional).
- Actividad dirigida incluyendo: Resolución de ejercicios y problemas propuestos.

- Resolución de actividades propuestas.
- Reuniones con el grupo de trabajo o en su caso para actividades grupales.
- Elaboración de la memoria de prácticas. Realización de pruebas no presenciales)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1: Tema 1: ELASTICIDAD

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 2: Tema 1: ELASTICIDAD

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 3: Tema 1: ELASTICIDAD

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 4: Tema 2: TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 5: Tema 2: TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 6: Tema 3: TORSIÓN

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 7: Tema 3: TORSIÓN

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
- Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 8: Tema 4: FLEXIÓN

- Actividades Teoría (h): 2
- Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
- Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 9: Tema 4: FLEXIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 10: Tema 4: FLEXIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 11: Tema 5: FLEXIÓN DESVIADA Y FLEXIÓN COMPUESTA

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 12: Tema 5: FLEXIÓN DESVIADA Y FLEXIÓN COMPUESTA

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 13: Tema 6: DEFORMACIONES EN LAS VIGAS

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 14: Tema 7: VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS.

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 15: Tema 8: PANDEO

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 2,0

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,0

Actividades y trabajo no presencial (h): 3

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Preparación de entregables finales de proyectos e informes de laboratorio. Evaluaciones

Actividades y trabajo no presencial (h): 3

Resumen de horas totales:

Actividades Teoría (h): 30

Actividades Prácticas de Aula (h): 23

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 7

Actividades y trabajo no presencial (h): 90

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Contexto científico: bibliografía, anotaciones de clase, campus virtual y manejo de Internet.
- Contexto profesional: documentación técnica, guiones de prácticas, material audio-visual, campus virtual y manejo de Internet.
- Contexto institucional y social: material audio-visual, campus virtual y manejo de Internet.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Comprender los conceptos básicos y fundamentos de la Elasticidad Lineal.
2. Comprender los conceptos e hipótesis básicas relacionadas con el comportamiento de elementos estructurales sometidos a carga exterior.
3. Ser capaz de obtener la respuesta estática (tensiones, esfuerzos y deformaciones) en configuraciones estructurales simples.
4. Aplicar los conceptos aprendidos en el diseño y dimensionado de elementos estructurales de acuerdo a la normativa vigente.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos y relacionar con el comportamiento real de las estructuras a través del desarrollo de experimentos y ensayos de laboratorio.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el despacho de los profesores, en horario de tutoría. Se habilitará un Sistema de publicación de días y horas de atención a estudiantes como Tutoría presencial (Artículo 42 del R. de Planificación Académica).

ESTUDIANTES EN 5ª, 6ª y 7ª CONVOCATORIA

En el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO EN LOS TÍTULOS OFICIALES, TÍTULOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA DE ULPGC, en su Artículo 16.- Modelo de evaluación general, Apartado 6, indica que "Los alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria pueden solicitar, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua a la CAD del centro al inicio del curso académico, en cuyo caso se integrarán, automáticamente, en el acta de alumnos evaluados por un tribunal, según lo establecido en el artículo 12 punto 3 de este Reglamento. El Centro informará al alumno, si se da esta situación, de las actividades planificadas dentro de su Plan de Acción Tutorial para ayudarle a superar estas materias"

Para los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que no pidan ser excluidos de la evaluación continua como indica el artículo anterior, se propone un Plan de Tutela específica. Se trata de un plan personalizado, confeccionado a la medida de cada estudiante por el Tutor. El Plan de tutela puede establecer alguna combinación de:

* Programa de Reuniones de Tutoría (opcional): Se trataría de tutorías regladas, en fechas previamente definidas, de asistencia obligatoria en las que el estudiante expone sus progresos y consulta sus dudas. La tutoría no es una ampliación de clases, se trata de dar una oportunidad al estudiante de mostrar su dedicación estudio y los frutos de su comprensión de las asignaturas. El número total y la periodicidad de estas reuniones (o su mera existencia) queda a criterio del Profesor coordinador, tras consideración y acuerdo con cada estudiante en cuestión. Las reuniones pueden ser presenciales o virtuales.

*Actividades de aprendizaje complementarias (opcional): Puede ser adecuado programar actividades adicionales o complementarias a las previstas en el Proyecto docente para la generalidad de los estudiantes. Siempre actividades que ayuden al estudio o permitan el seguimiento y control del progreso por parte del propio estudiante o su tutor, no actividades de evaluación, que entrarían en el apartado siguiente. Por ejemplo, ejercicios complementarios para consolidar conocimientos. También pueden ser controles de seguimiento para monitorizar si los conocimientos están bien asentados o no, y en su caso dónde hay que reforzar el estudio, pero no actividades enfocadas a una evaluación formal. La programación o realización de actividades adicionales queda a juicio del Tutor, según las necesidades de cada estudiante.

*Actividades de evaluación : Los Resultados de Aprendizaje alcanzados por los estudiantes tutorizados deben ser los mismos especificados en el Proyecto docente para todos los estudiantes.

Atención presencial a grupos de trabajo

No procede. No está prevista la realización de Trabajos en Grupo.

Attention to work groups

In the classroom practical classes

Atención telefónica

En el despacho de los profesores, en horario de tutoría.

Telephone support

In the office of teachers in tutoring schedule.

Atención virtual (on-line)

Se podrán solicitar citas de tutorías presenciales a través de la herramienta online del campus virtual de la asignatura.

Virtual attention (online)

It would be possible to call for a tutorial meeting through Moodle Platform at Office of the professors.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. David Juan Greiner Sánchez

(COORDINADOR)

Departamento: 263 - INGENIERÍA CIVIL

Ámbito: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Área: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Despacho: INGENIERÍA CIVIL

Teléfono: 928451907 **Correo Electrónico:** david.greiner@ulpgc.es

Departamento: 263 - INGENIERÍA CIVIL

Ámbito: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Área: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Despacho: INGENIERÍA CIVIL

Teléfono: 928451904 **Correo Electrónico:** pedro.navarro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Resistencia de materiales I

Luis Ortiz Berrocal.

McGraw-Hill/Interamericana de España,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)

9788448156336

[2 Recomendado] Mecánica de materiales I

Ferdinand P. Beer ... [et al.] ; revisión

técnica, Jesús Manuel Dorador G.

McGraw-Hill, Interamericana,, México [etc.] : (2010) - (5ª ed.)

9786071502636

[3 Recomendado] Problemas resueltos de resistencia de materiales I

Fernando Rodríguez-Avial Azcunaga.

Bellisco,, Madrid : (1989) - (3ª ed.)

8485198255

[4 Recomendado] Resistencia de materiales I I

Francisco Chirino Godoy, David Greiner Sánchez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2010) - (2ª ed.)

9788492777655

[5 Recomendado] Timoshenko: resistencia de materiales I

James M. Gere, revisión

técnica de Gabriel Bugada Castelltort.

Thomson,, Madrid : (2004) - (5ª ed., 2ª reimp.)

8497320654

[6 Recomendado] Elasticidad I

Luis Ortiz Berrocal.

McGraw-Hill,, Madrid : (1998) - (3ª ed.)

8448120469

[7 Recomendado] Colección de exámenes resueltos de resistencia de materiales: cursos 2000-2001 / 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004 /

Orlando Maeso Fortuny, Fidel García del Pino.

[s. n.], Las Palmas de Gran Canaria : (2004)

8468919950

[8 Recomendado] Resistencia de materiales.

París, Federico

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales,, Las Palmas de Gran Canaria : (1984)