UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2019/20*

44139 - LINGÜÍSTICA APLICADA AL ESPAÑOL

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*

TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*

ASIGNATURA: *44139 - LINGÜÍSTICA APLICADA AL ESPAÑOL*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40932-LINGÜÍSTICA APLICADA AL ESPAÑOL - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *2º semestre*

CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

Applied linguistics is a branch of Linguistics whose objectives are the search for solutions to practical problems related to language teaching, linguistic planning, forensic and legal linguistics, clinical linguistics and the integration of new technologies in the field of linguistic analysis.

At the end of this course, students will be able to:

A) Adequately characterize the field of Applied Linguistics versus other disciplines

B) Clearly define the objectives of Applied Linguistics as a linguistic discipline

C) Rigorously identify the different areas of application of Applied Linguistics
distinguish accurately the own terminology

D) Demonstrate critical capacity in the analysis of specialized texts
analyze linguistic data without errors

E) Understand explicitly the sociocultural value of all languages and their role in the development of societies

F) Design, plan and execute supervised academic works

REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Lingüística Aplicada al español se ofrece como asignatura obligatoria del segundo semestre del cuarto curso con objeto de que sirva de aplicación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en las asignaturas previamente cursadas de Lingüística y Lengua Española. Forma parte de la materia Lingüística Aplicada, del módulo Estudios Lingüísticos.

Tiene como objetivos la búsqueda de soluciones a problemas prácticos relativos a la enseñanza de lenguas, la planificación lingüística, la lingüística forense y jurídica, la lingüística clínica y a la integración de las nuevas tecnologías en el campo del análisis lingüístico.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES
CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.
CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.
ESPECÍFICAS
CE2. Capacidad para manejar los fundamentos teóricos y prácticos de la Lingüística Aplicada.
CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de Lingüística Aplicada necesarios para el estudio científico de las lenguas.
TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Presentar el papel de la Lingüística Aplicada como disciplina lingüística, el objeto de sus investigaciones y los métodos de análisis que emplea.
O2. Introducir a los alumnos en los temas fundamentales, conceptos teóricos y terminología de la Lingüística Aplicada.
O3. Transmitir el conocimiento del análisis científico y aplicado de las lenguas, con especial énfasis en la lengua española.
O4. Poner de relieve las conexiones que existen en los estudios lingüísticos actuales entre la Lingüística Aplicada y otras disciplinas académicas interesadas en el estudio del lenguaje.
O5. Ser capaz de buscar, seleccionar y usar la bibliografía lingüística a través de los distintos soportes existentes.
O6. Desarrollar una capacidad crítica en la lectura y análisis de fuentes documentales originales y de las emanadas de los medios de comunicación social actuales.

Contenidos:

TEMA 1. La lingüística aplicada en el contexto de la lingüística general.
TEMA 2. Adquisición, aprendizaje y enseñanza de lenguas.
TEMA 3. Política y planificación lingüísticas.
TEMA 4. Lingüística clínica.
TEMA 5. Lingüística forense.
TEMA 6. Lingüística aplicada a las Nuevas Tecnologías.

Metodología:

AF1. Clase magistral
AF2. Análisis de fuentes documentales
AF3. Empleo de las TIC
AF4. Investigación

AF5. Aprendizaje colaborativo
AF6. Trabajos tutelados
AF7. Taller
AF8. Presentaciones orales

Evaluacion:

Criterios de evaluación

C1. Reflexionar sobre la importancia de los procesos comunicativos en el desarrollo de las lenguas, de las sociedades y del individuo (O1 O2).
C2. Analizar y reflexionar sobre las propuestas de la Lingüística Aplicada en la investigación y resolución de problemas específicos (O1 O2 O3).
C3. Diferenciar las dos grandes corrientes metodológicas que definen los estudios lingüísticos actuales (O1 O2 O3 O4)
C4. Entender la necesidad de sustentar el estudio de las lenguas en una metodología de carácter interdisciplinar (O2 O4)
C5. Participar e implicarse en la búsqueda documental a través de los medios tradicionales y de los virtuales (O5 O6)
Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

-CONVOCATORIA ORDINARIA (junio) El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante la realización de diversas actividades que permitirán valorar su evolución en el proceso de aprendizaje. SE1. Trabajo académico de investigación, presentación y defensa. SE2. Dos pruebas escritas. SE3. Asistencia regular a clase SE4. Participación activa en clase y realización y exposición de tareas. La participación activa debe ser entendida como una actitud positiva por parte del alumno en el aula, de tal modo que se involucre en la dinámica de las distintas sesiones con acciones basadas en comentarios, preguntas, opiniones y exposición sobre lo que se trata en clase, así como en el ejercicio de las actividades que se programen. Del mismo modo, será valorada cuantitativamente la exposición y defensa del trabajo de investigación.
- Para tener derecho a la evaluación en los apartados SE3 y SE4 el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.
- El profesor indicará en la tercera semana de clase el trabajo de investigación que el alumno deberá realizar y cómo va a valorar la participación activa en clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (julio) SE1. Trabajo académico de investigación y presentación. SE2. Una prueba escrita (convocatoria oficial) - El estudiante que haya superado el trabajo de investigación, solo tendrá que presentarse al examen final en la convocatoria extraordinaria.
- En caso contrario, y si así lo deseara, podrá volver a repetir el trabajo de investigación realizado para la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA ESPECIAL (diciembre) SE1. Un trabajo académico de investigación y presentación. SE2. Una prueba escrita (convocatoria oficial) - El trabajo de investigación será el mismo que haya realizado el estudiante para la convocatoria de junio / julio.
- El estudiante tendrá derecho a guardar, si lo desea, la calificación obtenida en el trabajo de investigación realizado en las convocatorias de junio / julio para la convocatoria especial.

Criterios de calificación

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)SE1. Trabajo académico de investigación y defensa (40% (30% y 10% respectivamente). Es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10 para sumar esta nota). SE2. Pruebas escritas: Dos pruebas sobre los contenidos lingüísticos expuestos, con especial énfasis en la identificación de los fundamentos y técnicas propios de la Lingüística Aplicada (40% Es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos sobre 10 para sumar esta nota). Ambas pruebas serán independientes. En el caso de que alguna de ellas no se ajustara a esta exigencia, tendrá que ser realizada de nuevo en el examen final. SE3. Asistencia regular a clase (10%). SE4. Participación activa en las sesiones de clase y de trabajo presencial y exposición de las tareas (10%) .
- La asistencia sólo podrá contemplarse como sistema de evaluación en la convocatoria ordinaria (junio). - La asistencia se puntuará del siguiente modo: Asistencia / Calificación < 75% 0
75% 0.5
80% 0.6
85% 0.7
90% 0.8
95% 0.9
00% 1.0

- La participación activa en clase contempla no solo las aportaciones que se hagan en las sesiones presenciales, sino también las tareas que se marquen de un día para otro.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (julio) Los criterios previstos para la convocatoria extraordinaria son los siguientes:
SE1. Trabajo académico de investigación y presentación (50% (40% y 10% respectivamente). Se ha de alcanzar 5 puntos sobre 10. SE2. Una prueba escrita sobre los contenidos lingüísticos expuestos, con especial énfasis en la identificación de los fundamentos y técnicas propios de la Lingüística Aplicada (50%). Se ha de alcanzar un 5 sobre 10. Se debe aprobar tanto el trabajo como el examen para superar la asignatura. Solo se guardan las partes aprobadas hasta la convocatoria especial.
CONVOCATORIA ESPECIAL (noviembre) Los criterios previstos para la convocatoria extraordinaria son los siguientes:
SE1. Trabajo académico de investigación y presentación (50% (40% y 10% respectivamente). Se ha de alcanzar 5 puntos sobre 10. SE2. Una prueba escrita sobre los contenidos lingüísticos expuestos, con especial énfasis en la identificación de los fundamentos y técnicas propios de la Lingüística Aplicada (50%). Se ha de alcanzar un 5 sobre 10. Se debe aprobar tanto el trabajo como el examen para superar la asignatura. Si se suspende cualquiera de las partes ha de cursar de nuevo la asignatura completa.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a las sesiones expositivas y explicativas
- Seminarios monográficos.
- Tareas individuales
- Resolución de casos reales o simulados
- Exposición de trabajos
- Búsqueda de datos
- Manejo de las TIC

• Asistencia a tutorías
• Pruebas escritas, orales, trabajos
• Otras actividades

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1. Horas teóricas: 4 Tema: Presentación del Proyecto docente / Tema 1 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 2. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 1 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 3. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 2 Actividades en el aula: sesión expositiva, debate sobre cuestiones puntuales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 4. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 2 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, cumplimentación de un Cuestionario
SEMANA 5. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 2 / Tema 3 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 6. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 3 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación relativo al reconocimiento y descripción de las páginas virtuales analizadas
SEMANA 7. Horas teóricas: 4 Tema: Horas tutorizadas / Prueba de evaluación 1 Actividades en el aula: Resolución de dudas Actividades externas: Preparación de la Prueba de evaluación 1, lectura de textos, actividades de apoyo
SEMANA 8. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 4 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 9. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 4 / Tema 5 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 10. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 5 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tuteado
SEMANA 11. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 6 Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, debate sobre cuestiones puntuales Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 12. Horas teóricas: 4 Tema: Tema 6 / Exposiciones Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, exposición de los trabajos tuteados Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 13. Horas teóricas: 4 Tema: Exposiciones Actividades en el aula: Exposición de los trabajos tuteados Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 14. Horas teóricas: 4 Tema: Exposiciones Actividades en el aula: Exposición de los trabajos tuteados Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado
SEMANA 15. Horas teóricas: 4 Tema: Horas tutorizadas / Prueba de evaluación 2 Actividades en el aula: Resolución de dudas Actividades externas: Preparación de la prueba de Evaluación 2, lecturas de textos, actividades de apoyo

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Capacidad para la argumentación teórica de los preceptos lingüísticos adquiridos.
- Capacidad para aplicar los enfoques y técnicas de la Lingüística Aplicada en la resolución de casos y problemas relativos a las lenguas, con especial atención a la lengua española.
- Capacidad para realizar búsquedas informativas a través de los distintos medios existentes.
- Capacidad para valorar el enfoque interdisciplinar de las indagaciones lingüísticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de caracterizar adecuadamente el ámbito de la Lingüística Aplicada frente a otras disciplinas (CE2, CE3, CT2, AF1, AF2, AF3, SE1, SE2, SE4).
RA2. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de delimitar con claridad los objetivos de la Lingüística Aplicada como disciplina lingüística (CE2, CE3, AF1, AF2, AF3,SE1, SE2, SE4).
RA3. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de identificar con rigor las distintas áreas de aplicación de la Lingüística Aplicada (CG1, CE3, AF1, AF2, AF3, SE1, SE2, SE4).
RA4. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de distinguir de forma precisa la terminología propia (CE2, CE3, CT2, AF1, AF2, AF4, SE1, SE2, SE4)..
RA5. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de demostrar capacidad crítica en el análisis de textos especializados (CG1, CG2, CG3, CT1, CT3, AF2, AF4, AF6, SE1, SE2, SE4).
RA6. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de analizar sin errores datos lingüísticos (CE3, CT3, AF2,AF6, AF7, SE1, SE2, SE4).
RA7. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de entender de manera explícita el valor sociocultural de todas las lenguas y su papel en el desarrollo de las sociedades (CE2, CE3, CT2, CT4, AF1, AF2, AF5, AF7, SE1, SE2, SE4).
RA8. Al terminar con éxito esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de diseñar, planificar y ejecutar trabajos académicos tutelados (CG1, CG3, CE2, CT1, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, AF8, SE2).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Salvador Benítez Rodríguez (Coordinador)
Tutorías (Despacho 106, Edificio Anexo)
Martes: 11:00 - 14:00 horas
Jueves: 11:00 - 12:00 horas; 14:00 - 16:00 horas

Las tutorías serán concertadas, previa cita, a través del correo electrónico salvador.benitez@ulpgc.es.

Los alumnos que se encuentren en 5º, 6º y 7º convocatoria, tendrán un seguimiento cada dos semanas a través de seminarios, tareas individuales que debe realizar el alumno y pruebas escritas de cada uno de los temas de la asignatura que pueden ser reemplazadas por su correspondiente exposición en clase. Para ello es necesario que el alumno también asista a las clases presenciales. Esos seminarios también estarán enfocados en parte a evaluar y a dirigir el trabajo académico de

investigación.

Atención presencial a grupos de trabajo

Salvador Benítez Rodríguez
Tutorías (Despacho 106, Edificio Anexo)
Martes: 11:00 - 14:00 horas
Jueves: 11:00 - 12:00 horas; 14:00 - 16:00 horas

Las tutorías serán concertadas, previa cita, a través del correo electrónico salvador.benitez@ulpgc.es.

Atención telefónica

Salvador Benítez Rodríguez
928 45 71 22

Atención virtual (on-line)

El Campus Virtual servirá como referencia para el intercambio continuado de contenidos, actividades y atención al alumno.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Salvador Benítez Rodríguez *(COORDINADOR)*
Departamento: *951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES*
Ámbito: *575 - Lingüística General*
Área: *575 - Lingüística General*
Despacho: *FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y*
Teléfono: *928458935* **Correo Electrónico:** *salvador.benitez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Miguel Angel Perdomo Batista
Departamento: *951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES*
Ámbito: *575 - Lingüística General*
Área: *575 - Lingüística General*
Despacho: *FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y*
Teléfono: *928451747* **Correo Electrónico:** *miguel.perdomo@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Lingüística general y aplicada /
Ángel López García... [et al.].
Universitat,, Valencia : (1999) - ([3 ed.].)
8437015197

[2 Básico] Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje /
Antonio César Quilis y Hernández Alonso.
Gredos,, Madrid : (1990)
8424914279

[3 Básico] Lingüística clínica: un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje /

Beatriz Gallardo Paúls, Carlos Hernández Sacristán.
Arco Libros,, Madrid : (2013)
978-84-7635-871-9

[4 Básico] Avances en lingüística aplicada /

Coord. Milagros Fernández Pérez.
Universidade de Santiago de Compostela,, Santiago de Compostela : (1996)
8481215422

[5 Básico] Patología del lenguaje /

David Crystal.
Cátedra,, Madrid : (1989) - (2ª ed.)
8437603811

[6 Básico] Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge /

David Crystal ; ed. española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera.
Taurus,, Madrid : (1994)
8430601716

[7 Básico] Diccionario de términos clave de ELE /

Ernesto Martín Peris [dir.] ; Encarna Atienza Cerezo ... [et al.].
SGEL,, Alcobendas (Madrid) : (2008)
978-84-9778-416-0

[8 Básico] Aportaciones de la lingüistica aplicada /

Francisco Marcos Marín.
(2004)

[9 Básico] La linguística aplicada antes y después de su nacimiento /

Francisco Mooerno Fernández, [et al.].
(2003)

[10 Básico] El español profesional y académico en el aula universitaria: el discurso oral y escrito /

Inmaculada Sanz Álava.
Tirant lo Blanch,, Valencia : (2007)
84-8456-999-3

[11 Básico] Lingüistica aplicada /

José Calvo Pérez.
(1999)

[12 Básico] Claves para la lingüística aplicada /

José Manuel Vez Jeremías.
Agora,, Málaga : (1984)
8485698177

[13 Básico] Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L /

Kim Griffin.
Arco Libros,, Madrid : (2005)
8476356056

[14 Básico] El español académico :guía práctica para la elaboración de textos académicos /

María Luisa Regueiro Rodríguez, Daniel M. Sáez Rivera.

Arco Libros,, Madrid : (2013)

978-84-7635-869-6

[15 Recomendado] La lingüística aplicada a finales del siglo XX, ensayos y propuestas /

A.E.S.L.A., Asociación Española de Lingüística Aplicada ; editores, Isabel de la Cruz Cabanillas ... [et al.].

Universidad de Alcalá,, Alcalá de Henares : (2001)

84-8138-373-2 (O.c.)

[16 Recomendado] El lenguaje e Internet /

David Crystal ; traducción de Pedro Tena.

Cambridge University Press,, Madrid : (2002) - (1ª ed.)

84-8323-256-1

[17 Recomendado] Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) - lengua extranjera (LE) /

directores Jesús Sánchez Lobato, Isabel Santos Gargallo ; prólogo Humberto López Morales ; epílogo Guillermo Rojo ; coordinadora Virginia Lara Casado.

Sociedad General Española de Librería,, Madrid : (2004)

8497780515

[18 Recomendado] Ens queda la paraula :estudis de lingüística aplicada en honor a M. Teresa Turell /

edició a càrrec de Raquel Casesnoves-Ferrer, Montserrat Forcadell Guinjoan, Núria Gavaldà Ferré.

..T260:

(2014)

9788499841496

[19 Recomendado] Estudios de lingüística clínica: lingüística y patología /

edición

de, Beatriz Gallardo Paúls, Montserrat Veyrat Rigat.

Universitat de Valencia,, Valencia : (2004)

84-370-5851-1

[20 Recomendado] Lingüística forense, lengua y derecho :conceptos, métodos y aplicaciones /

edición a cargo de M. Teresa Turell.

Institut Universitari de Lingüística Aplicada, Universitat Pompeu Fabra,, Barcelona : (2005)

978-84-934685-3-8

[21 Recomendado] Lengua, variación y contexto: estudios dedicados a Humberto López Morales /

edición coordinada por Francisco Moreno Fernández ... [et al.].

Arco,, Madrid : (2003)

8476355645 (Obra completa)

[22 Recomendado] Las lenguas profesionales y académicas /

editado por Enrique Alcaraz Varó, José Mateo Martínez, Francisco Yus Ramos.

Ariel,, Barcelona : (2007)

978-84-344-8122-0

[23 Recomendado] Bases de planificación lingüística para Andalucía /

F. J. García

Marcos.

Universidad de Almería,, Almería : (2008)

978-84-8240-906-1

[24 Recomendado] El lenguaje /

George Yule ; traducción de Nuria Bel Rafecas.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1998)
8483230348

[25 Recomendado] Diccionario de lingüística aplicada y enseñanza de lenguas /

Jack C. Richards, John Platt y Heidi Platt ; versión española y adaptación de Carmen Muñoz Lahoz y Carmen Pérez Vidal.
Ariel,, Barcelona : (1997)
8434405113

[26 Recomendado] Multilingüísmo, competencia lingüística y nuevas tecnologías /

Juan Manuel Sierra, David Lasagabaster (eds.).
ICE, Universitat de Barcelona :, Barcelona : (2005)
8496108236

[27 Recomendado] Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI /

Julia Lavid.
Anaya,, Madrid : (2005)
8437622085

[28 Recomendado] De profesión, lingüísta : panorama de la lingüística aplicada /Ariel,

Lluís
Payrató.
..T260:
(1998)
84-344-2813-X

[29 Recomendado] Comentarios de política y planificación lingüísticas /

Luis Escoriza Morera.
Arco Libros,, Madrid : (2008)
978-84-7635-723-1

[30 Recomendado] An introduction to Forensic Linguistics: language in evidence /

Malcolm Coulthard and Alison Johnson.
Routledge,, Abingdon, Oxon [etc.] : (2007)
978-0-415-32024-5 (hbk)

[31 Recomendado] Lingüística aplicada del español /

Manel Lacorte (coord.).
Arco Libros,, Madrid : (2007)
9788476356630

[32 Recomendado] Perspectivas interdisciplinares de lingüística aplicada /

María Luisa Carrió Pastor (editora).
Asociación Española de Lingüística Aplicada :, Valencia : (2005)
8460960633 (v. 3)

[33 Recomendado] Lingüística de corpus y adquisición de la lengua /

Milagros Fernández Pérez (coord.).
Arco/Libros,, Madrid : (2011)
978-84-7635-785-9

[34 Recomendado] Nuevos horizontes de la lingüística aplicada =Nous horitzons de la lingüística aplicada : [celebrado en] Barcelona, 20-22 de abril de 1994 /

[organizado por la] Asociación Española de Lingüística Aplicada; editadas por Joaquim Llisterri y Dolors Poch.
Universitat Autónoma de Barcelona,, Bellaterra (Barcelona) : (1994)

[35 Recomendado] Filología y lingüística:métodos, corpus y nuevas tecnologías : propuestas de adaptación de las humanidades a las nuevas formas de hacer ciencia /

Patricia Fernández Martín.
Editorial Académica Española,, Saarbrücken : (2012)
978-3-8473-6800-7

[36 Recomendado] La planificación lingüística y el cambio social /

Robert L. Cooper ; traducción de José María Perazzo.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1997)
8483230186