



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

44120 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44120 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40920-SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL - 00

CÓDIGO UNESCO: 550510

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

Spanish Semantics is a subject aimed at the knowledge of meaning in languages, from the point of view of both grammar and vocabulary. In particular, it deals with basic semantic and pragmatic principles of the Spanish language.

After successfully ending this course, students will be able to:

1. be aware of the importance of the semiotic function among society;
2. identify Spanish syntagmatic and paradigmatic structures applying structural and functional methodologies;
3. analyse Spanish texts from a semantic and pragmatic point of view;
4. achieve an accurate command of language in different registers;
5. accurately handle bibliographical resources: information research tools and ICT skills applied to the analysis of Spanish lexicology and to language teaching.

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos para cursar esta asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio y aprendizaje de la semántica y de la semántica del español, en particular, tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de las y los estudiantes. En primer lugar, los conocimientos de semántica resultan imprescindibles en todos aquellos entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta prioritario. En segundo lugar, el conocimiento de las bases semánticas de la lengua española contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de las y los estudiantes, tanto desde el punto de vista de su papel de emisoras y emisores como de receptoras y receptores de los mensajes. En tercer lugar, en el campo de la enseñanza del español, tanto como lengua materna como lengua extranjera, el conocimiento de las estructuras y las relaciones semánticas de la lengua española es uno de los aspectos primarios. Por último, el conocimiento en profundidad de los mecanismos semánticos de la lengua materna contribuye a crear una ciudadanía crítica e informada y con las herramientas lingüísticas pertinentes para ser mejores profesionales en cualquier ámbito laboral en el que desarrollen su actividad en el futuro.

Competencias que tiene asignadas:

Generales

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

Específicas

CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.

CE4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de semántica a la lengua española.

Transversales

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Comprender la importancia de los fenómenos semióticos y del significado lingüístico en los procesos comunicativos, cognitivos y sociales.

O2. Adquirir los conceptos básicos de la semántica y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.

O3. Adquirir los conceptos básicos de la pragmática y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.

O4. Aplicar una metodología estructural (lexemática y funcional) en la descripción del plano del contenido del español y de sus estructuras semántico-léxicas paradigmáticas y sintagmáticas, tanto desde el punto de vista sincrónico como diacrónico.

O5. Comprender los procesos de cambio significado y sus distintos tipos.

O6. Analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático a partir de metodologías estructurales.

Contenidos:

Tema 1. Un mundo de signos: semiología, lingüística y semántica

Tema 2. El significado lingüístico. Las cosas, los conceptos y las palabras.

Tema 3. La semántica lingüística

Tema 4. La metáfora y la metonimia.

Tema 5. La pragmática.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesión magistral-expositiva.
- AF2. Lecturas y actividades asociadas.
- AF3. Análisis de fuentes documentales.
- AF4. Discusión dirigida.
- AF5. Aprendizaje colaborativo.
- AF6. Empleo de las TIC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación

1. Reflexionar sobre las relaciones y las diferencias entre la realidad semiótica y la realidad ontológica y la importancia de la distinción entre palabras y cosas (O1).
2. Entender los conceptos básicos relacionados con la semántica (O2).
3. Entender los conceptos básicos relacionados con la pragmática (O1, O2, O3, O6).
4. Identificar el significado y conocer sus cambios (O1, O2, O5)
5. Analizar en profundidad las estructuras paradigmáticas y sintagmáticas y las relaciones semánticas del español (O2, O3, O4).
6. Comentar textos desde el punto de vista semántico y pragmático (O2, O3, O4, O6).

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria (enero):

Las y los estudiantes serán evaluadas y evaluados a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

- SE1. Examen escrito.
- SE2. Trabajo de curso.
- SE3. Asistencia regular a la clase.
- SE4. Participación activa en las sesiones presenciales (teóricas y prácticas).

*La asistencia y la participación solo podrán contemplarse como sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria (enero).

. Para acceder a la evaluación de la asistencia y la participación es necesario haber asistido al 75% de las sesiones presenciales.

. La superación del trabajo de curso (SE2) en la convocatoria ordinaria se amplía hasta la convocatoria extraordinaria, no así a la convocatoria especial.

. Cuando una alumna o alumno sea evaluada al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

Convocatoria extraordinaria (julio):

- SE1. Examen escrito.
- SE2. Trabajo de curso.

. Las y los estudiantes evaluadas y evaluados en el trabajo de curso (SE2) en la convocatoria ordinaria conservarán su calificación en la convocatoria extraordinaria y solo tendrá que presentarse al examen escrito. Las y los estudiantes que no hayan presentado el trabajo de curso en la convocatoria ordinaria, tendrán que presentarlo en la extraordinaria.

. La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en esta convocatoria.

Convocatoria especial (diciembre):
SE1. Examen escrito.

Criterios de calificación

Convocatoria ordinaria (enero):

SE1. Examen final escrito: 60%.
SE2. Trabajo de curso 20%.
SE3. Asistencia regular a clase: 10%.
SE4. Participación activa en las clases teóricas y prácticas: 10%.

*Para aprobar la asignatura se deberá obtener una nota de, al menos, el 50% (3 puntos sobre 6) en el examen final.

*La evaluación de la participación se llevará a cabo a partir de la realización de las lecturas, tareas y ejercicios de clase; así como mediante la participación activa de las y los estudiantes en las discusiones dirigidas.

* Para evaluar el 10% de la asistencia y la participación se seguirá el siguiente baremo:

Asistencia Calificación:

< 75%: 0
75%: 0.5
80%: 0.6
85%: 0.7
90%: 0.8
95%: 0.9
100%: 1

*Para poder ser evaluado en asistencia y participación, se deberá acreditar al menos un 75% de asistencia a clase.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Examen final escrito: 80%.
SE2. Trabajo de curso: 20%.

* La calificación obtenida en el trabajo de curso (SE2) en la convocatoria ordinaria se amplía hasta la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria especial (diciembre):

SE1. Examen final escrito: 100%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Ejercicios prácticos de determinación del significado.
2. Ejercicios prácticos sobre las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español.

3. Cuestionarios sobre los contenidos teóricos de los distintos temas.
4. Lecturas comprensivas con cuestionarios y actividades asociadas.
5. Comentarios semánticos y pragmáticos de textos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 1

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 2

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 1

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 3

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 4

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 5

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 6

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo.

SEMANA 7

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 8

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas:

Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 9

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 10

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo.

SEMANA 11

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 4

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 12

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 4

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 13

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 14

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 15

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, las y los estudiantes tendrán que manejar:

-TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Instituto Cervantes, corpora de datos lingüísticos, etc.) y Campus Virtual.

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (manuales de semántica, textos de especialidad, diccionarios, etc.).

-Biblioteca de Humanidades: recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de reconocer la importancia del fenómeno semiótico en la sociedad actual. (CE3, CE4, CT2, CT4, AF1, AF2; SE1, SE3, SE4).

RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de describir los aspectos básicos de la semántica y la pragmática como disciplinas lingüísticas y su objeto de estudio (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2; SE1).

RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de diferenciar la semántica y la pragmática de las otras disciplinas lingüísticas en su contexto y su desarrollo histórico (CG1, CE3, CE4; CT2, AF1, AF2; SE1).

RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de reconocer las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español aplicando metodologías estructurales y funcionales (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2, AF5, AF6; SE1, SE2).

RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático (CG1, CG2, CE3, CE4; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE2).

RA6. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de utilizar correctamente los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y las TIC en el análisis de la semántica del español y en su aplicación a la docencia (CG2, CG3, CT1, CT3; AF2, AF3; AF5, AF6; SE2).

RA7. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de actuar lingüísticamente de forma más eficaz (CG1, CT2, CT4; AF4; SE1, SE3, SE4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías del profesor de la asignatura (despacho nº 102):

Martes: 11 a 14 h.

Jueves: 9-11 y 13 a 14 h.

En lo que respecta a las y los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>).

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del profesor de la asignatura (despacho nº 102) previa cita concertada:

Martes: 11 a 14 h.

Jueves: 9-11 y 13 a 14 h.

En lo que respecta a las y los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Atención telefónica

Las y los estudiantes que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con el profesor en su horario de tutorías, llamando al teléfono 928 458931.

Atención virtual (on-line)

Las y los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el profesor y hacerle las consultas que estimen oportunas, a través del correo electrónico perez.vigaray@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juan Manuel Pérez Vigaray	(COORDINADOR)
Departamento: 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES	
Ámbito: 567 - Lengua Española	
Área: 567 - Lengua Española	
Despacho: FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y	
Teléfono: 928458931	Correo Electrónico: perez.vigaray@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española /

Concepción Otaola Olano.
Ediciones Académicas,, Madrid : (2004)
84-96062-45-7

[2 Básico] Teoría del campo y semántica léxica= Théorie des champs et sémantique lexicale /

(coord.: Gerd Wotjak).
Peter Lang,, Frankfurt am Maim : (1998)

[3 Básico] Panorama de la lexicología /

Elena de Miguel (ed.).
Ariel,, Barcelona : (2009)
978-84-344-8279-1

[4 Básico] Principios de semántica estructural /

Eugenio Coseriu.
Gredos,, Madrid : (1977)
8424907175

[5 Básico] Metáforas de la vida cotidiana /

George Lakoff y Mark Johnson ; introducción

de José Antonio Millán y Susana Narotzky.

Cátedra,, Madrid : (2007) - (7ª-9ª ed.)

978-84-376-0633-0

[6 Básico] Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones /

Gregorio Salvador.

Paraninfo,, Madrid : (1985)

842831358X

[7 Básico] Elementos de semántica lingüística /

Ramón Trujillo.

Cátedra,, Madrid : (1976)

8437600790

[8 Básico] De pragmática y semántica /

Salvador Gutiérrez Ordóñez.

Arco/Libros,, Madrid : (2002)

8476355262

[9 Básico] Pragmática /

Stephen C. Levinson ; versión castellana de Africa Rubiés

Mirabet.

Teide,, Barcelona : (1989)

8430770607

[10 Básico] Introducción a la semántica española.

Trujillo Carreño, Ramón

Arco Libros,, Madrid : (1988)

8476350457

[11 Recomendado] Lingüística moderna y filología hispánica /

Bernard Pottier ; versión

española de Martín Blanco Álvarez.

Gredos,, Madrid : (1970)

[12 Recomendado] La relevancia : comunicación y procesos cognitivos /

Dan Sperber, Deirdre Wilson.

Visor,, Madrid : (1994)

[13 Recomendado] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1978)

8424912527

[14 Recomendado] El prisma del lenguaje: cómo las palabras colorean el mundo /

Guy Deutscher ; traducción de Manuel Talens.

Ariel,, Barcelona : (2011)

978-84-344-6969-3

[15 Recomendado] Palabras y acciones: cómo hacer cosas con palabras /

J.L. Austin.

Paidós,, Buenos Aires : (1971)

[16 Recomendado] Semántica lingüística : una introducción /

*John Lyons; [traducción
y adaptación de Santiago Alcoba].
Paidós,, Barcelona : (1997)
8449304423*

[17 Recomendado] Teoría del lenguaje /

*Karl Buehler ; traducido por Julián Marías.
Alianza,, Madrid : (1985) - (2ª ed.)
8420622311*

[18 Recomendado] Introducción a la pragmática /

*M. Victoria Escandell Vidal.
Ariel,, Barcelona : (2013)
978-84-344-0951-4*

[19 Recomendado] Introducción a la lingüística cognitiva /

*Maria Josep Cuenca, Joseph Hilferty.
Ariel,, Barcelona : (1999)
84-344-8234-7*

[20 Recomendado] Gris de campaña /

*Philip Kerr ; traducción de Alberto Coscarelli.
(2015) - (1ª ed. en esta colección.
..T260:)
9788490565964*

[21 Recomendado] Semantics and cognition /

*Ray Jackendoff.
MIT Press,, Cambridge, Mass. : (1990)
0262100274*

[22 Recomendado] Semántica: introducción a la ciencia del significado /

*traducido del ingles por Juan Martín Ruíz-Werner.
Aguilar,, Madrid : (1980) - ([2ª ed.].)
8403120206*