



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

42705 - CÁLCULO II

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4027 - Grado en Ingeniería en Organización Industrial

ASIGNATURA: 42705 - CÁLCULO II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4804-Doble Grado en I.Organizacion Industrial - 48607-CÁLCULO II - 00

CÓDIGO UNESCO: 1202

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

The following topics will be covered during the course:

Multiple and Field Integration, Differential Equations, Laplace Transform, Complex Variable, and Numeric Methods.

The length of the course is fifteen weeks, 4 hours per week.

It is assumed that the student has a good working knowledge of One Variable Calculus and Linear Algebra.

REQUISITOS PREVIOS

Para el adecuado seguimiento de la asignatura se necesitan los conocimientos y destrezas que se adquieren en las asignaturas de Álgebra y Cálculo I, de la materia Matemáticas del módulo Formación Básica, que se imparten en el semestre S1. En particular, el estudiante debería iniciar esta asignatura con un amplio conocimiento sobre cálculo diferencial de una y varias variables, números complejos, cálculo integral de una variable y álgebra lineal.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura pretende:

- presentar al estudiante, de una forma concreta y precisa, una variedad de conceptos, resultados, técnicas y aplicaciones del cálculo, que son particularmente útiles para los ingenieros;
- incentivar unos hábitos de abstracción y rigor necesarios para que los estudiantes puedan desarrollar destreza en la búsqueda de información relevante para la resolución de problemas y deducir diferentes formas de abordar un problema o cuestión;
- contribuir a que el alumno desarrolle una actitud crítica y responsable, y muestre interés en la aplicación de conocimientos, permitiéndole valorar tanto el aprendizaje autónomo como el trabajo en grupo;
- proporcionar un conjunto de herramientas matemáticas indispensables para poder afrontar otras asignaturas específicas del grado.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias profesionales generales del título

T3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial

Competencias genéricas o transversales del título

G3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G5. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión ordenada.

Competencias Profesionales Específicas del Título

MB1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

Objetivos:

OBJETIVOS. Competencias relacionadas.

R1: Conocer los conceptos de integrales dobles y triples y sus técnicas de cálculo. MB1 – T3 – T4 – G5

R2: Conocer los conceptos de integrales curvilíneas e integrales de superficie, sus interpretaciones físicas y la metodología correspondiente para la determinación de las mismas.

MB1 – T3 – T4 – G5

R3: Resolver problemas y aplicar el concepto de integración en el ámbito de la ingeniería, tales como: geometría de masas, flujos y campos. MB1 – T3 – T4 – G5

R4: Conocer y manejar los conceptos de transformadas matemáticas y métodos numéricos MB1 – T3 – T4 – G5

R5: Conocer y manejar los conceptos de variable compleja, función holomorfa e integración compleja. MB1 – T3 – T4 – G5

R6: Saber modelizar matemáticamente los problemas de la ingeniería. MB1 – T3 – T4 – G5

R7: Utilizar software de modelización matemática, análisis numérico, cálculo simbólico y grafismo matemático MB1 – T3 – T4 – G5

R8: Conocer y aplicar métodos y técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales. MB1 – T3 – T4 – G5

R9: Aplicar la algorítmica numérica para resolver problemas de ingeniería. MB1 – T3 – T4 – G5

R10: Resolver problemas de las ecuaciones diferenciales más características en el ámbito de la ingeniería industrial MB1 – T3 – T4 – G5

R11: Adquirir la base teórica necesaria para el estudio de otras asignaturas de la titulación de grado. MB1 – T3 – T4 – G5

R12: Participar en clase tomando decisiones ante las diferentes formas de abordar un problema o cuestión. G3 – T4

R13: Consultar y comentar en horas de tutoría las colecciones de ejercicios y problemas planteados para la resolución individualizada. MB1 – T3 – T4 – G3 – G5

R14: Mostrar actitud crítica y responsable. T4

R15: Valorar el aprendizaje autónomo. T3 – T4 – G5

R16: Mostrar interés en la ampliación de conocimientos. T3 – T4 - G5

R17: Desarrollar destreza en la búsqueda de información relevante para la resolución de problemas. T3 – T4 – G5

R18: Valorar la importancia del trabajo colaborativo (en equipo). T3 – T4 – G3 – G5

Contenidos:

Cálculo II (6 ECTS) S2

1. Integración múltiple.
2. Integrales de campo.
3. Ecuaciones diferenciales.
4. Transformada de Laplace.
5. Variable compleja.
6. Métodos numéricos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducción y metodología.

Tema 1. Integración múltiple.

1.1. Integral doble: Definición y propiedades. Interpretación geométrica. Cálculo de la integral doble. Cambios de variables. Aplicaciones.

1.2. Integral triple: Definición y propiedades. Interpretación geométrica. Cálculo de la integral triple. Cambios de variables. Aplicaciones.

Tema 2. Integrales de campo.

2.1. Introducción a los campos escalares y vectoriales. Definiciones.

2.2. Integrales de línea: Definición y propiedades. Interpretación física. Cálculo de la integral. Aplicaciones.

2.3. Campos conservativos. Función potencial. Teorema de Green. Aplicaciones.

2.4. Integrales de superficie: Definición y propiedades. Interpretación física. Cálculo de la integral. Aplicaciones.

2.5. Teoremas de Stokes y de Gauss. Aplicaciones.

Tema 3. Ecuaciones diferenciales.

3.1. Ecuaciones diferenciales de primer orden:

Generalidades. Teorema local y global de existencia de las soluciones. Integración de las ecuaciones diferenciales. Aplicaciones.

3.2. Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior:

Propiedades generales. Métodos de integración. Método de los coeficientes indeterminados. Método de variación de las constantes. Aplicaciones.

Tema 4. Transformada de Laplace.

4.1. Transformada de Laplace. Condiciones de existencia. Propiedades.

4.2. Transformadas de funciones elementales. Transformada de una derivada. Transformada de una integral. Tabla de transformadas.

4.3. Aplicación de la transformada de Laplace a las ecuaciones diferenciales, ecuaciones integrales y ecuaciones integro-diferenciales.

Tema 5. Variable compleja.

- 5.1. Funciones complejas de una variable compleja. Límites y continuidad.
- 5.2. Derivabilidad en el campo complejo. Funciones holomorfas.
- 5.3. Integración en el campo complejo. Teorema de Cauchy. Funciones meromorfas.
- 5.4. Desarrollos en series de potencias en el campo complejo. Aplicaciones.

Tema 6. Métodos numéricos.

- 6.1. Resolución numérica de ecuaciones.
- 6.2. Derivación e integración numéricas.
- 6.3. Resolución numérica elemental de ecuaciones diferenciales.

Metodología:

La clase será expositiva y participativa. Se expondrá la teoría ilustrándose con abundantes ejemplos y alternando los métodos deductivos con los inductivos. A continuación se desarrollarán ejercicios y problemas en los que se pondrá en práctica lo expuesto y se atenderán las dificultades que le surjan al alumno.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se evaluará el conocimiento tanto de los conceptos teóricos (definiciones, propiedades y proposiciones), como de los métodos y técnicas de resolución de problemas. Los conceptos teóricos podrán evaluarse mediante la formulación de cuestiones teórico-prácticas.

Se valorarán fundamentalmente los siguientes aspectos:

- exposición clara y detallada del problema o ejercicio señalándose los principios teóricos en los que se fundamenta;
- uso correcto de la sintaxis del lenguaje matemático;
- manejo adecuado de los cálculos algebraicos y numéricos pertinentes;
- corrección del resultado final;
- presentación correcta;
- cuidado en el uso del lenguaje, gramática y ortografía;
- actitud participativa.

Sistemas de evaluación

1. Convocatoria ordinaria:

1.1. Examen que se realiza en la convocatoria oficial ordinaria y supone el 90% de la calificación total.

1.2. Encargos (examen de control, trabajos, ejercicios, etc...).

Estos serán individuales, y suponen el 10% de la calificación total.

2. Convocatoria extraordinaria.

2.1. Examen que se realiza en la convocatoria oficial extraordinaria y supone el 90% de la calificación total.

2.2. Encargos (examen de control, trabajos, ejercicios, etc...).

Estos serán individuales, y suponen el 10% de la calificación total.

3. Convocatoria especial.

Examen de toda la asignatura (no se guardan encargos) que supone el 100% de la calificación

total.

Criterios de calificación

1. En cada una de las convocatorias oficiales, ordinaria y extraordinaria, fijadas por la dirección del centro, se realizará una única prueba escrita que constará de preguntas o ejercicios que podrán ser de carácter teórico, práctico o teórico-práctico.

El peso de esta prueba en la nota final es del 90%.

Durante el curso y en la fecha indicada por el profesor, los alumnos podrán realizar: examen de control, trabajos, ejercicios, etc. El peso de estas entregas o pruebas de control en la nota final es del 10%.

La nota del examen de control o los trabajos y ejercicios únicamente se considera cuando se obtenga una nota de examen mínima de 4 puntos sobre 10 puntos máximos.

2. En la convocatoria especial se realizará una única prueba escrita que constará de preguntas o ejercicios que podrán ser de carácter teórico, práctico o teórico-práctico. En este caso no se considera la nota de los encargos (examen de control, trabajos, ejercicios, etc.)

3. Para una evaluación positiva de la asignatura el alumno deberá obtener una nota total de al menos 5 puntos sobre 10.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico

-Asistencia a clases.

- Participación en clase con cuestiones y sugerencias.

- Realización de las pruebas de examen descritas en el Proyecto Docente.

- Estudio personal.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1. Tema 1: Integración múltiple.

Horas presenciales

Clase expositiva/participativa: 3 horas

Trabajo en grupo: 1 hora

Horas NO presenciales

Estudio personal: 5 horas

Semana 2. Tema 1: Integración múltiple.

Horas presenciales

Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 3. Tema 1: Integración múltiple.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 4. Tema 1: Integración múltiple.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 1,5 horas
Trabajo en grupo: 0,5 horas
Evaluación: 2 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 5. Tema 2: Integrales de campo.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 6. Tema 3: Ecuaciones diferenciales.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 7. Tema 3: Ecuaciones diferenciales.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 8. Tema 4: Transformada de Laplace.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 9. Tema 4: Transformada de Laplace.
Horas presenciales
Evaluación: 2 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 2 horas

Semana 9. Tema 5: Variable compleja.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 1,5 horas
Trabajo en grupo: 0,5 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 2 horas

Semana 10. Tema 5: Variable compleja.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 11. Tema 5: Variable compleja.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 12. Tema 5: Variable compleja.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 13. Tema 5: Variable compleja.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 2,5 horas
Trabajo en grupo: 0,5 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 4 horas

Semana 13. Tema 6: Métodos numéricos elementales.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 1 hora
Trabajo en grupo: 0 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 2 horas

Semana 14. Tema 6: Métodos numéricos elementales.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 3 horas
Trabajo en grupo: 1 hora
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Semana 15. Tema 6: Métodos numéricos elementales.
Horas presenciales
Clase expositiva/participativa: 2 horas

Trabajo en grupo: 0 horas
Evaluación: 2 horas
Horas NO presenciales
Estudio personal: 5 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Contexto científico y social

- En las clases los alumnos tomarán nota de las explicaciones del profesor en el soporte que el profesor estime conveniente en cada situación.
- En el estudio personal utilizarán material bibliográfico, apuntes de clase y material informático adecuado.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El estudiante debe ser capaz de:

1. Comprender y usar los conceptos y principios de geometría diferencial, diferenciación vectorial e integración vectorial.
2. Resolver problemas y aplicar los conceptos de derivación e integración en el ámbito de la ingeniería, tales como: geometría de masas, flujos y campos.
3. Saber modelizar matemáticamente los problemas de la ingeniería.
4. Utilizar software de modelización matemática, análisis numérico, cálculo simbólico y grafismo matemático.
5. Conocer y manejar los conceptos de transformadas matemáticas y métodos numéricos.
6. Conocer y aplicar métodos y técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales.
7. Aplicar la algorítmica numérica para resolver problemas de ingeniería.
8. Resolver problemas de las ecuaciones diferenciales más características en el ámbito de la ingeniería industrial.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el horario de tutorías de la asignatura, se resolverán las dudas de todo tipo planteadas por los alumnos. Dicho horario será publicado semestralmente en el Departamento de Matemáticas, en el edificio de Informática y Matemática.

Los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria tendrán preferencia a la hora de elegir los turnos de asistencia a tutoría.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se llevará a cabo también en el horario de tutorías habitual

Atención telefónica

Por teléfono se podrán atender consultas puntuales.

Atención virtual (on-line)

Se realizará a través del correo electrónico.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ángel José Almeida Rodríguez (COORDINADOR)
Departamento: 275 - MATEMÁTICAS
Ámbito: 595 - Matemática Aplicada
Área: 595 - Matemática Aplicada
Despacho: MATEMÁTICAS
Teléfono: 928458813 Correo Electrónico: angel.almeida@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Complex Analysis and Differential Equations [

by Luis Barreira, Claudia Valls.

(2012)

9781447140085

[2 Básico] Ordinary Differential Equations [

by William A. Adkins, Mark G. Davidson.

(2012)

9781461436188

[3 Básico] Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado /

Dennis G. Zill ; traducción, Ana Elizabeth García Hernández ; revisión técnica, Ernesto Filio López.

Cengage Learning,, Australia [etc.] : (2009) - (9ª ed.)

9789708300551

[4 Básico] Complex analysis with applications in science and engineering /

Harold Cohen.

Springer,, New York : (2007) - (2nd ed.)

9780387730578 (Observaciones: Versión electrónica disponible a través de SpringerLink)

[5 Básico] Cálculo vectorial /

Jerrold E. Marsden, Anthony J. Tromba ; traducción

Patricio Cifuentes Muñiz [et al.].

Pearson Educación,, Madrid : (2004) - (5ª ed.)

9788478290697

[6 Básico] Cálculo infinitesimal II /

Luis Rodríguez Marín.

Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (1995) - (1ª ed.)

8436232046 TII*

[7 Básico] Teoría y problemas de variable compleja /

Murray R. Spiegel.

, McGraw-Hill, Madrid, (1988)

8476150725

[8 Básico] Análisis numérico /

Richard L. Burden, J. Douglas Faires.

International Thomson Editores,, México : (2003) - (7 ed.)

9789706861344

[9 Recomendado] Cálculo infinitesimal II /

Fernando García Castro, Andrés Gutiérrez Gómez.

Pirámide,, Madrid : (1990) - ([3ª].)

8436801520 v2

[10 Recomendado] A primer on scientific programming with Python /

Hans Petter Langtangen.

Springer,, Dordrecht [etc.] : (2009)

978-3-642-02474-0