



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

**40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

**CÓDIGO UNESCO:** 55

**TIPO:** Básica

**CURSO:** 1

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

The subject addresses the main events and processes of change produced in the world, with special attention to Europe, from the nineteenth century to today. In this way, students can understand the scope and meaning of contemporaneity as a period of the historical evolution of humanity endowed with its own specificity.

## REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La formación del estudiante a través de esta asignatura va dirigida a:

- Conocer la estructura diacrónica general del pasado y en particular de la Hª Contemporánea Universal
- Conocer, analizar e interpretar fuentes históricas contemporáneas
- Conocer, desde una perspectiva histórica espacios geográficos regionales
- Conocer la transformación histórica del paisaje por la acción del hombre, en relación con el aprovechamiento de los recursos naturales y de las actividades sociales y económicas en general, fundamentalmente en la etapa contemporánea.

Esta formación también le permitirá orientarse profesionalmente hacia:

- La Enseñanza y educación geográfica
- Planificación y gestión territorial

### Competencias que tiene asignadas:

- .Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- .Conocimiento básico del pasado humano general y regional en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural).Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- .Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

## Objetivos:

1. Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde el siglo XIX hasta el mundo actual con especial atención a Europa.
2. Comprender el alcance y significado de la contemporaneidad como período de la evolución histórica de la humanidad dotado de una especificidad propia.
3. Identificar los distintos acontecimientos que se han producido a lo largo de la contemporaneidad y que han configurado las realidades del mundo actual.
4. Conocer y analizar documentos históricos contemporáneos (textos, cuadros estadísticos, mapas, imágenes iconográficas, etc.).
5. Adquirir una capacidad crítica sobre el mundo actual a partir del conocimiento de la perspectiva histórica que permite fundamentarlo.
6. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural desde una perspectiva histórica.

## Contenidos:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875.

Tema 1: El mundo del Antiguo Régimen y su debilitamiento. Revolución industrial y revolución burguesa.

Tema 2: Revolución y contrarrevolución en Europa: Las guerras de la Revolución y el Imperio.

Tema 3: La Restauración de Europa. Las revoluciones contra el orden restaurado y el triunfo del nacionalismo.

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945.

Tema 4: La renovación industrial. La plenitud de la Sociedad industrial y la transformación de la vida política.

Tema 5: La expansión imperialista y las rivalidades coloniales. La Gran Guerra y su significación histórica.

Tema 6: El período de entreguerras: la crisis del capitalismo, las dictaduras y la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL.

Tema 7: La Guerra Fría, la descolonización y el Tercer mundo.

Tema 8: La integración europea. El nuevo orden internacional.

## Metodología:

El planteamiento metodológico combinará el desarrollo en el aula de los contenidos teóricos principales a través de las exposiciones magistrales de la profesora con la utilización de todo tipo de soporte audiovisual que sirva de apoyo a la explicación teórica, con la realización de una serie de prácticas presenciales semanales, que consistirán en el análisis y comentario de documentos históricos y material audiovisual en el aula.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

#### Evaluación continua:

El alumnado será evaluado ajustándose a los siguientes criterios:

- Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos explicados en clase.

En dicha prueba es necesario que los conocimientos se expongan de forma adecuada, con una correcta y legible redacción.

- Trabajo en clases de prácticas y entrega de un dossier final.

En las prácticas de aula se valorará la capacidad de comprensión y análisis del documento objeto de estudio.

- Se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

#### Evaluación para alumnos que no alcancen el 80% de asistencia:

Examen escrito que constará de una parte teórica y otra práctica

- En la parte teórica se plantearán cuestiones del temario oficial
- La parte práctica consistirá se plantearán cuestiones sobre textos, documentos escritos o material audiovisual alojado en el Campus virtual.

### Sistemas de evaluación

-----

Evaluación continua: Distribución porcentual: (Para las convocatorias ordinaria y extraordinaria)

- Examen sobre los contenidos teóricos impartidos durante el curso: 60% (hasta un 6 de la nota final)
- Trabajo en Prácticas: 40% (hasta un 4 de la nota final)

#### Limitaciones:

- Para poder presentarse a las convocatorias oficiales (ordinaria y extraordinaria) bajo los criterios de la evaluación continua, habrá que alcanzar el 80% de asistencia a clase.

El cálculo de la asistencia se realizará mediante hoja de control diaria.

La participación activa en el aula será reconocida con anotaciones positivas en la hoja de control de asistencia.

Cualquier conducta inapropiada en el aula, así como la utilización de los teléfonos móviles o la conexión y navegación indebida por internet se evaluará negativamente en el cómputo de asistencia a clase.

- Las faltas de ortografía no serán admisibles, por cada tres faltas se restará un punto de la nota final del examen escrito.

Los alumnos que no sigan la evaluación continua, así como los que se presenten a la convocatoria especial, serán evaluados a través de un examen escrito (100% de la nota final) que constará de una parte teórica (60%) y otra práctica (40%)

### Criterios de calificación

-----

#### REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de

motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB).

#### CRITERIOS

Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen escrito con una calificación igual o superior a 5.

La escala aplicable es de 0 a 10.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

##### CONTEXTO CIENTÍFICO

- La lectura y análisis individual de textos y documentos.
- La introducción al análisis crítico de documentos históricos, en cualquier tipo de soporte (papel, audiovisual,...).
- A través de la elaboración de actividades grupales. El estudiante realizará acciones que le correspondan como miembro de un equipo trabajo.

##### CONTEXTO SOCIAL

A través de diversos foros, el estudiante podrá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas de impacto social, generando así una actitud de responsabilidad y compromiso social a través de los conocimientos históricos de la asignatura.

##### CONTEXTO INSTITUCIONAL

El estudiante participará en las actividades que programa la Facultad como charlas, conferencias, seminarios, talleres y cursos que habitualmente organizan los profesores del Centro; esto genera un vínculo sobre la importancia de la institución como promotora de acciones de extensión universitaria científicas y culturales.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Temporización general de las tareas y actividades:

- Contenidos teóricos: 2,5 horas presenciales semanales
- Contenidos prácticos: 1,5 horas semanales presenciales:  
Las prácticas en el aula consistirán en el análisis y comentario de documentos gráficos o escritos, así como de material audiovisual.  
La última semana del semestre se reserva para la entrega del dossier de prácticas.
- Trabajo no presencial: 6 horas semanales

Distribución semanal de las Unidades temáticas:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875. (Semanas 1 a 6 semana)

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945. (Semanas 7 a 11)

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL. (Semanas 12 a 14)

Entrega de Dossier de Párclicas ( Semana 15)

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Bibliografía específica sobre esta materia.
- Recursos audiovisuales y electrónicos.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- Demostrar comprensión de los factores históricos, tanto económicos, sociales y culturales como políticos y estratégicos, que han condicionado la geografía humana, económica y social de los grandes espacios mundiales.
- Saber introducir la dimensión temporal en el análisis de las actividades humanas en el territorio y en las interacciones que se producen entre los diferentes espacios geográficos.
- Describir con ejemplos las transformaciones producidas en los territorios-frontera de diálogo y confrontación entre comunidades, pueblos y naciones, así como los cambios operados en las intervenciones territoriales y percepciones humanas del paisaje a través del tiempo.
- Conocer e interpretar textos, tablas, gráficos, mapas, imágenes y otras evidencias de los procesos históricos contemporáneos.
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo y contribuir a su dinámica de trabajo.
- Exponer de forma estructurada y fundamentada los contenidos de la materia, ya sea oralmente o por escrito.
- Aportar reflexiones sobre la utilidad del análisis histórico para la actividad profesional del graduado en geografía y ordenación del territorio.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Los profesores atenderán personalmente, previa concertación de cita, a aquellos alumnos que así lo requieran, en el despacho 36 y 41.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Se dedicarán tres horas de las clases presenciales que se concretarán con los alumnos.

## Atención telefónica

Sólo se atenderán por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, como enfermedad, impedimento físico, trabajo, etc., las llamadas telefónicas de los estudiantes al despacho de la profesora.

## Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo electrónico de los profesores o a través del campus virtual se atenderán las consultas de lunes a viernes.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Candelaria González Rodríguez** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Ámbito:** 450 - Historia Contemporánea  
**Área:** 450 - Historia Contemporánea  
**Despacho:** CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Teléfono:** 928451715 **Correo Electrónico:** candelaria.gonzalez@ulpgc.es

**Dr./Dra. Javier Octavio Márquez Quevedo**  
**Departamento:** 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Ámbito:** 450 - Historia Contemporánea  
**Área:** 450 - Historia Contemporánea  
**Despacho:** CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Teléfono:** 928458071 **Correo Electrónico:** javier.marquez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Historia contemporánea :(segunda parte de la asignatura historia moderna y contemporánea) /

*Lucía Rivas Lara (coordinadora), Genoveva García*

*Queipo de Llano, Isidro Sepúlveda Muñoz.*

*Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (2010)*

*978-84-362-6121-9*

### [2 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales /

*Christopher A. Bayly.*

*Siglo XXI,, Madrid : (2010)*

*978-84-323-1325-7*

### [3 Recomendado] Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización

*Federico Martínez Roda (Director) ; M<sup>a</sup> José Báguena Cervellera ... [et al.].*

*Tirant lo Blanch,, Valencia : (2008)*

*978-84-9876-277-8*

### [4 Recomendado] El mundo reciente: (1985-2000) /

*Francisco Galván Fernández.*

*Idea,, Santa Cruz de Tenerife : (2006)*

*849664302*

---

**[5 Recomendado] Historia universal contemporánea /**

*Javier Paredes (coord.).*

*Ariel,, Barcelona : (2004) - (3ª ed. amp. y act. (v.2) y 4ª ed. amp. y act. (v.1).)*

978-84-344-6754-5 (v.2)

---

**[6 Recomendado] Historia universal del siglo XX :de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas /**

*Juan Francisco Fuentes, Emilio La Parra López.*

*Síntesis,, Madrid : (2001)*

8477389292

---

**[7 Recomendado] El fin de la Guerra Fría y el salvaje mundo nuevo /**

*Juan José Bremer.*

*Taurus,, Madrid : (2007)*

9788430606443

---

**[8 Recomendado] Contemporánea: la historia desde 1776 /**

*Miguel Artola, Manuel Pérez Ledesma.*

*Alianza,, Madrid : (2005)*

8420647659

---

**[9 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno /**

*Paul Johnson.*

*Javier Vergara,, Barcelona : (2000)*

9501520730

---

**[10 Recomendado] El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX /**

*Ramón Villares, Ángel Bahamonde.*

*Taurus,, Madrid : (2001)*

8430604294

---