



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

## 40703 - HISTORIA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía

**ASIGNATURA:** 40703 - HISTORIA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO

**CÓDIGO ULPGC:** 40703

**CÓDIGO UNESCO:**

**MÓDULO:** HISTORIA ECONÓMICA **MATERIA:** JURÍDICO

**TIPO:** Básica de Rama

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**CURSO:** 1

**SEMESTRE:** 1º semestre

**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

### SUMMARY

Main learning outcomes:

- R.1. Knowledge of the main landmarks of contemporary international economic history and Spain
- R.2. Knowledge of the main schools and authors of economic thought
- R.3. Ability to analyze historical texts and economic documents
- R.4. Acquisition of critical thinking to analyze economic reality and its various explanations

### REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda:

Conocimientos básicos de Historia, Geografía y Economía.

Conocimientos mínimos exigibles para el acceso a la Universidad

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Permite conocer los procesos y factores económicos que condicionan la evolución de la Humanidad en las distintas épocas y territorios.
- Permite profundizar en el análisis de las estructuras económicas en diferentes etapas históricas y territorios.
- Proporciona conocimientos sobre el desarrollo económico: ritmo de crecimiento ciclos económicos factores económicos origen del atraso.
- Permite conocer el origen de los problemas económicos de la actualidad.
- Permite comprender la influencia del marco institucional sobre el crecimiento económico y familiarizarse con existencia de otros sistemas económicos.
- Permite contextualizar las ideas económicas en su momento histórico.

### Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes colaboradores promotores agentes sociales etc.) utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de

modo que pueda llegar a comprender los intereses necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de esos intereses necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano la convivencia y la justicia social.

#### Competencias generales del Grado en Economía

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desarrollo profesional.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico sin prejuicios con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

#### Competencias específicas del Grado en Economía

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional nacional o regional.

CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11: Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

### Objetivos:

0.1 Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos

0.2 Identificar las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

0.3 Conocer y analizar los principales determinantes de la historia económica

0.4 Conocer la evolución de las Instituciones económicas

## Contenidos:

Esta asignatura basculará sobre los tres vectores siguientes

? Historia económica contemporánea: desde la revolución industrial hasta el siglo XXI

? Historia económica española con especial referencia al siglo XX

? Escuelas de pensamiento económico y principales autores

Estos contenidos se desarrollarán de la siguiente manera:

TEMA 1º. Historia Económica y Desarrollo económico. El modelo de las Economías preindustriales (siglos XVI-XVIII)

1. Introducción general a la Historia Económica: desarrollo y subdesarrollo; factores determinantes del desarrollo económico; producción y productividad; estructura económica y cambio estructural.

2. Economía preindustrial. Rasgos estructurales: el régimen demográfico antiguo; un mundo de baja intensidad tecnológica y energética; sectores productivos: una economía de base agraria; mercados escasamente desarrollados: la expansión en Ultramar y sus consecuencias para Europa; nacionalismo e imperialismo económico: la época del mercantilismo;

3. Análisis regional de la economía europea: los orígenes del atraso español: España y América; Europa central, oriental y septentrional; El modelo colbertista francés; los Países Bajos y Gran Bretaña.

TEMA 2º. El proceso de industrialización europeo 1760-1914

1. La Revolución Industrial en Gran Bretaña: de la protoindustria a la industria; transformaciones de la revolución industrial; innovaciones tecnológicas; efectos sociales y económicos de la Revolución Industrial; la formación de la economía clásica.

2. Factores determinantes del desarrollo económico en el siglo XIX: la transición demográfica; recursos naturales; desarrollo y difusión de la tecnología; el nuevo marco institucional (sociedades anónimas, banca y Estado).

3. La difusión de la industrialización: Primera y Segunda Revolución Industrial; las teorías sobre la expansión de la Revolución Industrial: WW. Rostow, A. Gerschenkron y S. Polard; los primeros países industrializados (Estados Unidos, Bélgica, Francia y Alemania); países rezagados y descolgados (Japón y la Rusia Imperial).

4. El crecimiento de la economía mundial: del libre comercio al proteccionismo; el patrón oro internacional; migración e inversiones internacionales; el renacimiento del imperialismo occidental.

5. Una mirada a España, atraso económico y frustración política: el legado del Antiguo Régimen; factores de atraso: la agricultura y los recursos naturales; factores institucionales: educación y alfabetización; La industria una larga infancia; los problemas del transporte; el papel del Estado; el factor empresarial.

TEMA 3º. La desintegración de la economía internacional (1914-1945)

1. Introducción. Rasgos básicos de la economía mundial en el siglo XX: población, recursos, tecnología e instituciones. Etapas del siglo XX.

2. Las consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial: el establecimiento de un nuevo orden internacional; el crecimiento de los años veinte.

3. La Revolución Rusa y la formación de la Unión Soviética (1917-1939).

4. La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

5. Políticas nacionales de recuperación.

6. La decadencia de las ideas liberales y el triunfo de Keynes.

7. Aspectos económicos de la Segunda Guerra Mundial

8. España en la primera mitad del siglo XX: crecimiento económico y cambio social; las dificultades de implantación de un sistema democrático.

TEMA 4º. La economía mundial durante la segunda mitad del siglo XX: una larga postguerra 1945-1991. El mundo en la época de la Globalización.

1. Planificación y economía después de la Segunda Guerra Mundial: El Plan Marshall

2. La época dorada del capitalismo (1950-1970).

3. El surgimiento del bloque soviético: las economías socialistas de planificación centralizada.

4. La descolonización del tercer mundo y la persistencia del subdesarrollo.
5. Los orígenes de la Unión Europea
5. La crisis del petróleo en los años 70 y el problema de estanflación.
6. La tercera globalización: el mundo a comienzos del siglo XXI: el derrumbe del bloque soviético; la situación de la Unión Europea. El cambio de signo económico: los países emergentes
7. La convergencia española con Europa en la segunda mitad del siglo XX

## Metodología:

Se trata de combinar las sesiones teóricas de carácter general con el análisis de casos prácticos que posibiliten la participación activa del alumnado en la construcción de sus conocimientos. Esta actividad se complementará con el tratamiento personalizado de los alumnos a través de la asistencia a tutorías.

Cada una de las unidades temáticas comprende en sí misma la presentación de sus contenidos fundamentales, la puesta en escena de debates sobre lo explicado, la exposición de trabajos en grupo o individuales más las tutorías presenciales.

- En las clases teóricas el profesor será el encargado de exponer de manera global el contenido de los temas, contando con el apoyo del soporte digital y recursos documentales variados.
- Los trabajos en grupo o individuales relacionados con una parte del temario podrán ser expuestos en el aula para propiciar el necesario debate.
- Las prácticas obligatorias estarán organizadas alrededor de diferentes ejercicios sobre cuadros, gráficos, diagramas, mapas, textos, análisis comparativos o comentarios de libros.

El tiempo para el desarrollo para estas actividades se distribuye del siguiente modo:

- Clases magistrales (35 %).
- Clases prácticas (35 %)
- Realización de actividades (15 %)
- Presentación de trabajos individuales y colectivos (15 %)

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
Criterios básicos de evaluación:

C1. Diferenciar los distintos períodos históricos y sus principales condicionantes económicos (O1, O2, O3)

C2. Identificar los distintos sistemas económicos y sus principales Instituciones (O1, O4)

Sistemas de evaluación

-----  
Para aprobar esta asignatura será imprescindible cumplir los siguientes requisitos:

- Realizar el examen final sobre el temario de la asignatura en cualquiera de sus convocatorias oficiales con diferentes preguntas de contenido teórico y práctico.
- A lo largo del curso se llevarán a cabo una serie de trabajos prácticos y diversas pruebas intermedias. Estas actividades serán evaluadas según el criterio del profesor.
- También se tendrá en cuenta la asistencia a clase, el comportamiento en ella y la participación.

La no asistencia a clase de forma regular podrá suponer la exclusión del estudiante en la evaluación continua.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de

la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

#### Criterios de calificación

-----  
En la convocatoria ordinaria:

Examen 60% de la nota

Trabajos 30% de la nota: de los cuales, los trabajos consistentes en la realización de prácticas individualizadas obligatorias 20% de la nota; la presentación de trabajo de grupo 10% de la nota;

Otros (asistencia y participación en clase) 10% de la nota

En la convocatoria extraordinaria y especial:

Examen final 100% de la nota

Trabajos 0 % de la nota

Otros 0% de la nota

un alumno que realiza la parte práctica pero no se presenta a examen será considerado no presentado

NOTAS: Además, para aprobar la asignatura son necesarios estos requisitos: 1) Para que la calificación obtenida en el examen final pueda ser sumada a la obtenida durante el curso por prácticas, la primera deberá ser siempre superior a los 2,5 puntos. 2) Realizar las prácticas que se designen como obligatorias.

Para la convocatoria especial se tendrá en cuenta solo el examen

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Lectura de artículos o capítulos de libros sobre los contenidos de la materia, así como de los manuales recomendados.

Búsqueda de información sobre aspectos relevantes.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

HT = Horas teóricas (presenciales)

HP = Horas prácticas (presenciales)

HNP = Horas no presenciales

Bloque 1º. Conceptos generales y el modelo de las Economías preindustriales (siglos XVI-XVIII)

- Semana 1: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 2: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 3: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 4: HT:2; HP: 2; HNP:6

Bloque 2º. El proceso de industrialización europeo 1760-1914

- Semana 5: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 6: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 7: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 8: HT:2; HP: 2; HNP:6

Bloque 3º. La desintegración de la economía internacional (1914-1945)

- Semana 9: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 10: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 11: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 12: HT:2; HP: 2; HNP:6

Blque 4º.La economía mundial durante la segunda mitad del siglo XX: una larga postguerra 1945-1991 y un mundo globalizado

- Semana 13: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 14: HT:2; HP: 2; HNP:6

- Semana 15: HT:2; HP: 2; HNP:6

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Literatura científica sobre la materia recomendada por el profesor: manuales, capítulos de libros, artículos de periódico, videos etc.

Acceso informático a las fuentes de información.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

R.1 Conocer los principales hitos de la historia económica contemporánea, tanto internacional como española.(ligado a las competencias CN1, CN2, CN3, CN4, y CN5; CG1, CG4, CG5, CG& y CG7 y a CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE9, C10, y C11)

R2 Conocer las principales corrientes y autores del pensamiento económico (ligado a las competencias CN1, CN2, CN3, CN4, y CN5; CG1, CG4, CG5, CG& y CG7 y a CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE9 y C10)

R3. Estar capacitado para trabajar con textos y documentos económicos de carácter histórico (ligado a las competencias CN1, CN2, CN3, CN4, y CN5; CG1, CG4, CG5, CG& y CG7 y a CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE9 y C10)

R4 Desarrollar el pensamiento crítico en relación a las principales escuelas de pensamiento económico(ligado a las competencias CN1, CN2, CN3, CN4, y CN5; CG1, CG4, CG5, CG& y CG7 y a CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE9 y C10).

### **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Derivada al horario general de tutorías del profesor (4 horas 1/2 semana); se realizará en el despacho del profesor con cita previa por email .

“Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes”.

## Atención presencial a grupos de trabajo

En las clases prácticas destinada al efecto.

## Atención telefónica

En horario de tutoría.  
profesor Santiago de Luxán Meléndez: telefono 928458251  
Sergio Solbes Ferri: tfno: 928458247  
Daniel Castillo Hidalgo: tfno: 928458251

## Atención virtual (on-line)

Por correo electrónico y plataforma moodel.  
E mail: santiago.deluxan@ulpgc.es  
sergio.solbes@ulpgc.es  
daniel.castillohidalgo@ulpgc.es

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Santiago De Luxán Meléndez** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Ámbito:** 480 - Historia E Instituciones Económicas  
**Área:** 480 - Historia E Instituciones Económicas  
**Despacho:** CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Teléfono:** 928458251 **Correo Electrónico:** santiago.deluxan@ulpgc.es

**Dr./Dra. Daniel Castillo Hidalgo**  
**Departamento:** 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Ámbito:** 490 - Historia Moderna  
**Área:** 490 - Historia Moderna  
**Despacho:** CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Teléfono:** 928458241 **Correo Electrónico:** daniel.castillohidalgo@ulpgc.es

**Dr./Dra. Sergio Solbes Ferri**  
**Departamento:** 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Ámbito:** 480 - Historia E Instituciones Económicas  
**Área:** 480 - Historia E Instituciones Económicas  
**Despacho:** CIENCIAS HISTÓRICAS  
**Teléfono:** 928458247 **Correo Electrónico:** sergio.solbes@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Los tiempos cambian: historia de la economía /

Concepción Betrán

Pérez,...[et.al.]; Jordi Palafox (ed.).

Tirant Humanidades,, Valencia : (2014)

9788416062188



---

**[2 Básico] Historia económica mundial: la formación de la economía internacional : (siglos XVI-XX ) /**

*Enriqueta Camps Cura.*

*McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2013)*

978-84-481-8371-4

---

**[3 Básico] Introducción a la historia económica mundial /Universitat,**

*Gaspar Feliú, Carles Sudrià.*

..T260:

(2007)

9788437067070

---

**[4 Básico] Historia económica mundial y de España /**

*Joaquín Ocampo Suárez-Valdés.*

*Universidad de Oviedo,, Oviedo : (1997)*

8474689686

---

**[5 Básico] Historia económica /**

*José U. Bernardos Sanz, Mauro Hernández, Miguel Santamaría Lancho.*

*Uned,, Madrid : (2014)*

978-84-362-6739-6

---

**[6 Básico] Libro de ejercicios de historia económica mundial y de España /**

*Juan Hernandez Andreu con la colaboracion de Concepcion de Castro Monsalve.*

*Confederación Española de Cajas de Ahorros,, Madrid : (1978)*

8472314170

---

**[7 Básico] Lecciones de historia económica /**

*Juan Hernández Andreu (director) ; autores: Elena Gallego Abaroa ... [et al.].*

*Delta,, Madrid : (2008)*

978-84-92453-32-0

---

**[8 Básico] Diccionario de Historia del Pensamiento Económico: economistas, escuelas y corrientes de pensamiento económico /**

*Luis Perdices de Blas, coordinador ; Sergio A. Berumen ... [et al.].*

*Ecobook, Editorial del Economista,, Madrid : (2008)*

978-84-96877-12-2

---

**[9 Básico] Historia económica mundial /**

*Rafael Torres Sánchez...[et al.].*

*Eunate,, Navarra : (2018) - (1ª ed.)*

978-84-7768-353-7

---

**[10 Básico] Historia económica mundial :desde el paleolítico hasta el presente /**

*Rondo Cameron, Larry Neal ; traducción de Miguel Ángel Coll.*

*Alianza,, Madrid : (2005) - (4ª ed., 3ª reimpr.)*

978-84-206-4764-7

---

**[11 Recomendado] Historia económica de España /**

*Agustín González Enciso, Juan Manuel Matés Barco (eds.).*

*Ariel :, Barcelona : (2006)*

8434445344

---

**[12 Recomendado] HISTORIA económica de España: siglos X-XX /**

*[editores] Francisco Comín ; Mauro Hernández ; Enrique Llopis.*

*Crítica,, Barcelona : (2002)*

8484323668

---



---

**[13 Recomendado] Historia económica mundial siglos X-XX /**

*Francisco Comin, Mauro Hernández y Enrique Llopis, eds.*

*Critica, (2010)*

978-84-9892-065-9

---

**[14 Recomendado] El desarrollo de la España contemporánea :historia económica de los siglos XIX y XX**

*Gabriel Tortella, Clara Eugenia Núñez.*

*Alianza,, Madrid : (2011) - (3ª ed.)*

978-84-206-8468-0

---

**[15 Recomendado] Escuelas de pensamiento económico /**

*Luís Perdices de Blas (coordinador) ; Rogelio Fernández Delgado ... [et al.].*

*Ecobook,, Madrid : (2006)*

978-84-934807-4-5

---

**[16 Recomendado] Historia económica mundial y de España: materiales de estudio /**

*Miguel Suárez Bosa... [ et al. ].*

*Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)*

9788496577008