

**44006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR:
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y
COMPRENSIÓN**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44006 - ESPAÑOL ESTÁNDAR: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41006-ESPAÑOL ESTÁNDAR: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN - 00

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

This subject aims to describe the cultured norm of the Spanish language and its various uses. To do this, techniques and strategies that contribute to improving the student's ability to produce and understand oral and written texts will gradually be presented so that they become competent in communication in different situations of daily life.

This implies knowing the theoretical and epistemological foundations of oral and written communication; Therefore, content related directly or indirectly to rhetoric, argumentation techniques, oratory or academic writing standards will be proposed. Particular emphasis will be placed on the most common mistakes and vices among Spanish users, both in terms of individual performance and the use of language in the media (press, radio, television, etc.).

A detailed description of the learning outcomes can be found on pages 6 and 7.

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. No obstante, es aconsejable que el alumno posea un dominio amplio de las principales estrategias de producción y comprensión de textos en español.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Español estándar: técnicas de expresión y comprensión es una asignatura obligatoria del primer curso que forma parte del módulo instrumental, metodológico, de orientación al desempeño profesional y de formación en valores.

Su objetivo en el grado de Lenguas Modernas es el análisis reflexivo (aspectos descriptivos y normativos) y la aplicación del conjunto de procedimientos y recursos que posibiliten a los estudiantes la comprensión y expresión en español de manera adecuada a través de diferentes contextos comunicativos.

De esta forma, se pretende que el alumno afiance sus competencias en el dominio oral y escrito de la lengua española, lengua materna de la mayor parte de los alumnos. Al ser una asignatura que no tiene otra complementaria en el Grado, se intentará ofrecer herramientas y recursos que permitan a los alumnos seguir desarrollando la habilidad para usar dichos procedimientos instrumentales de manera autónoma y como parte de su formación continua.

Competencias que tiene asignadas:

NUCLEARES:

CN. 1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN. 2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN. 3. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

ESPECÍFICAS:

CE.1. Conocimiento de la lengua española y de sus variantes

CE.6. Capacidad para transmitir los conocimientos específicos y para fomentar el interés social por su trascendencia

TRANSVERSALES GENÉRICAS:

CTG.1. Capacidad para utilizar recursos bibliográficos, bases de datos y herramientas informáticas de búsqueda de información

CTG.2. Capacidad de autoformación

CTG.3. Capacidad de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno

CTG.4. Capacidad para organizar el trabajo

Objetivos:

O1. Adquirir el concepto de español estándar y diferenciarlo de otras variedades del español.

O2. Aprender a identificar y utilizar los rasgos propios del español estándar.

O3. Asimilar y actualizar mecanismos que permitan una comunicación apropiada.

O4. Mejorar la capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar, y de trabajar y aprender de forma autónoma.

O5. Desarrollar la capacidad crítica a la hora de valorar distintos fenómenos del español actual.

O6. Ser capaz de buscar, organizar y usar la bibliografía en los diversos soportes, y de aplicar los conocimientos adquiridos a las necesidades académicas.

O7. Familiarizar a los alumnos con la biblioteca, orientándolos sobre los recursos y servicios de información más útiles para su nivel académico.

Contenidos:

I. INTRODUCCIÓN

1. Lengua estándar y variedades lingüísticas. El español en Canarias.

2. La competencia comunicativa.

II. CUESTIONES DE ESPAÑOL NORMATIVO

3. Novedades ortográficas. Cuestiones de ortografía que pueden presentar dudas. Impropiiedades léxicas. Aspectos normativos referidos a la morfología y a la sintaxis. Errores más frecuentes en la pronunciación del español.

III. LA COMUNICACIÓN ORAL

4. Importancia de la comunicación oral. Características.
5. Técnicas de comunicación oral.
6. Los medios audiovisuales en la comunicación oral.

IV. LA COMUNICACIÓN ESCRITA

7. Producción de textos escritos. El proceso de creación.
8. Tratamiento de los datos bibliográficos.

Metodología:

- AF1. Sesión expositiva.
- AF2. Análisis de fuentes documentales.
- AF3. Discusión dirigida.
- AF4. Lecturas.
- AF5. Trabajo colaborativo.
- AF6. Manejo de las TIC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

-
1. Analizar y reflexionar sobre el concepto de español estándar y reconocer sus rasgos (O1 O2 O4 O5).
 2. Analizar textos de manera crítica, utilizando las herramientas adecuadas y argumentando sólidamente las decisiones adoptadas en relación con los distintos niveles lingüísticos (O1 O2 O4 O5 O6).
 3. Ser capaz de expresar las propias ideas con claridad y convicción (O3 O4 O5).
 4. Utilizar recursos bibliográficos para realizar trabajos prácticos (O6).
 5. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O4 O6).
 6. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5 O7).
 7. Participar en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O5).
 8. Ser capaz de utilizar la información (bibliografía, Internet, corpus, medios de comunicación, nuevas tecnologías, etc.) a la hora de elaborar textos escritos y presentaciones orales (O7).

Este Proyecto Docente podrá ser sujeto a ajustes razonables para asegurar el acceso universal conforme a la Ley 51/2003 de 2 de diciembre de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, modificado por la Ley 26/2011, de 1 de agosto, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Sistemas de evaluación

1. CONVOCATORIA ORDINARIA:

A) Evaluación continua (sistema recomendado). Para acogerse a este tipo de evaluación se exigirá el 75% de la asistencia a las clases. En este caso, los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

- SE1. Examen final.
- SE2. Realización de trabajos individuales o en grupo.
- SE3. Participación en las sesiones de trabajo presencial.
- SE4. Asistencia regular a clase.

B) Evaluación no continua. En el caso de que no pueda aplicarse la evaluación continua, los sistemas de evaluación previstos son estos:

SE1. Examen final.

SE2. Ejercicios y tareas que el alumno entregará en el examen final.

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

SE1. Prueba escrita.

SE2. Ejercicios y tareas que el alumno entregará en el examen final.

NOTA: Al alumno que haya superado alguna de las pruebas en la convocatoria ordinaria se le guardará la parte superada para la convocatoria extraordinaria.

3. CONVOCATORIA ESPECIAL:

SE1. Prueba escrita.

NOTA: No se reservan partes aprobadas previamente para la convocatoria especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

A) EVALUACIÓN CONTINUA:

CC1. Prueba escrita: 70%.

CC2. Realización de trabajos: 10%.

CC3. Participación en las sesiones de trabajo presencial: 10%.

CC4. Asistencia: 10%.

B. EVALUACIÓN NO CONTINUA:

CC1. Prueba escrita: 90%.

CC2. Ejercicios y tareas que el alumno entregará en el examen final: 10%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

CC1. Prueba escrita: 90%.

CC2. Ejercicios y tareas que el alumno entregará en el examen final: 10%.

CONVOCATORIA ESPECIAL

CC1. Prueba escrita: 100%.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

AF1. Elaboración de textos.

AF2. Corrección de textos.

AF3. Prácticas de presentación oral.

AF4. Ejercicios de español normativo.

AF5. Lecturas con actividades asociadas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales.

Actividades externas: lecturas.

SEMANA 2

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas.

SEMANA 3

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas y trabajos.

SEMANA 4

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 5

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 6

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 7

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 8

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 9

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 10

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 11

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados

SEMANA 12

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 6

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 13

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 7

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 14

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 7

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

SEMANA 15

Horas teóricas: 1; prácticas en aula: 3

Unidad: 8

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, discusión dirigida.

Actividades externas: lecturas, trabajos tutelados.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Utilizar estrategias de aprendizaje para resolver los problemas principales que plantean la producción y el análisis de textos en español.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de

RA1. Elaborar textos adecuados en español (CN1, CN2, CN3, CTG1, CTG2, CTG3, CTG4, CE1, SE1, SE2, AF1, AF2).

RA2. Utilizar los medios apropiados para analizar críticamente textos españoles (N1, N2, N3, E1, E6, TG1, TG2, TG3, TG4, SE1, SE2).

- RA3. Solucionar problemas concretos a partir de diferentes criterios (CN1, CN2, CN3, CE1, CE6, CTG1, CTG2, CTG3, CTG4, SE1, SE2).
- RA4. Realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CN3, CE1, CE6, CTG1, CTG2, CTG3, CTG4, SE1, SE2).
- RA5. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (CN3, CE1, CE6, CTG1, CTG3, SE1, SE2).
- RA6. Expresar las propias ideas con claridad y convicción (CN2, CTG3, CTG4, SE1, SE2, , AF1, AF2).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- Se realizará, mediante cita concertada, en el horario de tutorías de los profesores.
- Por lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5.ª, 6.ª y 7.ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará, mediante cita concertada, en el horario de tutorías de los profesores.

Atención telefónica

Se realizará, mediante cita concertada, en el horario de tutorías de los profesores.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con los profesores y realizar las consultas pertinentes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Genoveva Torres Cabrera Departamento: 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES Ámbito: 567 - Lengua Española Área: 567 - Lengua Española Despacho: FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y Teléfono: 928458936 Correo Electrónico: genoveva.torrescabrera@ulpgc.es	(COORDINADOR)
--	---------------

Bibliografía

[1 Básico] Saber hablar /

Antonio Briz (coord.).

Aguilar,, Madrid : (2008)

978-84-03-09806-0

[2 Básico] Guía práctica del español correcto /

Florentino Paredes García.

Espasa Calpe,, Madrid : (2010)

9788467029277

[3 Básico] El libro del español correcto :claves para hablar y escribir bien en español /

Florentino Paredes García ... [et al.].

Espasa Calpe ;, Barcelona : (2012)

978-84-670-0966-8

[4 Básico] Las 500 dudas más frecuentes del español /

Florentino Paredes García, Salvador Álvaro García, Luna Paredes Zurdo.

Instituto Cervantes ;, Madrid : (2013)

9788467039818

[5 Básico] Principales dudas en el uso del español /

Genoveva Torres Cabrera, Francisco J. Quevedo García, Ángela Castellano Alemán.

Cam-PDs :, Las Palmas de Gran Canaria : (2018)

9788490423370

[6 Básico] Diccionario de la lengua española /

Real Academia Española.

Espasa,, Barcelona : (2014) - (23ª ed. del Tricentenario.)

978-84-670-4189-7

[7 Básico] Ortografía básica de la lengua española /

Real Academia Española.

Espasa :, Madrid : (2012)

978-84-670-0500-4

[8 Básico] Libro de estilo de la lengua española: según la norma panhispánica /

Real Academia Española.

Real Academia Española ;, [Madrid] : (2018)

978-84-670-5379-1

[9 Básico] El buen uso del español /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.

Espasa,, Barcelona : (2013)

978-84-670-3993-1

[10 Básico] Nueva gramática de la lengua española: manual /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.
Espasa,, Madrid : (2010)
978-84-670-3281-9

[11 Básico] Ortografía escolar de la lengua española /

Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.
Espasa,, [Barcelona] : (2013)
978-84-670-3946-7

[12 Recomendado] Expresarse con acierto: una palabra para cada ocasión, una ocasión para cada palabra /

Adelino Cattani.
Alianza Editorial,, Madrid : (2010)
978-84-206-7424-7

[13 Recomendado] Español con estilo :antología de textos sobre el uso correcto del español /

Alberto Gómez Font (comp.).
Trea,, Somonte-Cenero, Gijón : (2014)
978-84-9704-833-0

[14 Recomendado] Describir el escribir: cómo se aprende a escribir /

Daniel Cassany ; [traducción de Pepa Comas].
Paidós Ibérica,, Barcelona : (1989) - (1ª ed., 1ª reimp.)
8475094961

[15 Recomendado] Cómo se elabora un texto: todos los pasos para expresarse por escrito con claridad y corrección /

[Felipe Dintel].
Alba Editorial,, Barcelona : (2002) - (1 ed.)
84-8428-163-9

[16 Recomendado] Manual de español urgente /

Fundación del Español Urgente.
Cátedra,, Madrid : (2008) - (18a ed. corr. del Manual de estilo de la Agencia EFE.)
978-84-376-2511-9

[17 Recomendado] El español más vivo :300 recomendaciones para hablar y escribir bien /

Fundación del Español Urgente ; coordinación Judith González Ferrán.
Espasa Libros,, Madrid : (2015)
9788467044263

[18 Recomendado] Hablar para convencer /

Javier Reyero.
Pearson/Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2006)
84-8322-319-8

[19 Recomendado] Cómo escribir claro /

Jordi Pérez Colomé.

..T250:

UOC,, Barcelona : (2011)
978-84-9788-958-2

[20 Recomendado] Gramática didáctica del español /

Leonardo Gómez Torrego.
S.M.,, Madrid : (2007) - (9ª ed. corr. y aum.)
978-84-675-1549-7

[21 Recomendado] Las normas académicas: últimos cambios /

Leonardo Gómez Torrego.

SM,, Boadilla del Monte, Madrid : (2011)

978-84-675-4819-8

[22 Recomendado] Mejore su discurso oral /

Luis Cortés Rodríguez, José Luis Muño

Valverde.

Universidad de Almería,, Almería : (2012)

978-84-8240-031-0

[23 Recomendado] Normas y usos correctos en el español actual /

Milagros Aleza Izquierdo (coordinadora) ; Marta Albelda Marco...[et al.].

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2010)

978-84-9876-869-5

[24 Recomendado] Lavadora de textos :la duda, el sentido común y otras herramientas para escribir bien

/

Ramón Alemán ; prólogo de Alberto Gómez Font.

R. A. G., [S.l.] : (2011)

978-84-615-4986-3

[25 Recomendado] Diccionario panhispánico de dudas /

Real Academia Española, Asociación

de Academias de la Lengua Española.

Santillana,, Madrid : (2005)

84-294-0623-9

[26 Recomendado] Cómo escribir textos técnicos o profesionales: todas las claves para elaborar informes, cartas y documentos eficaces.

Alba,, Barcelona : (2004)

8484282473