

**40102 - GEOGRAFÍA Y DESARROLLO
SOSTENIBLE**

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40102 - GEOGRAFÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

The course introduces students to the study of sustainable development in different dimensions (social, economic, environmental and spatial). It provides a global vision of the consequences of economic development, the use of natural resources and the different impacts generated.

REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura contribuye al perfil profesional:

Desde la orientación profesional: investigación y educación geográfica; evaluación y gestión de los recursos naturales y humanos; programas de cooperación y desarrollo social

Desde el perfil formativo: geografía humana, económica y social; medio ambiente y recursos naturales.

Competencias que tiene asignadas:

Sensibilidad medioambiental.

Capacidad de enseñar, difundir y generar sensibilidad hacia los temas geográficos y territoriales.

Objetivos:

- . Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.
- . Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- . Entender los diferentes conceptos de Desarrollo.
- . Analizar buenas prácticas de desarrollo sostenible.
- . Entender el concepto Organización Social y su relación con la estructura espacial.
- . Aproximarse al conocimiento de la relación entre capitalismo y modelo territorial y sus consecuencias.
- . Conocer qué es la globalización y sus repercusiones territoriales.

- . Interpretar los grandes retos socio-ambientales y los desequilibrios socio-económicos del mundo actual.
- . Reconocer acciones a distinta escala para un desarrollo sostenible.

Contenidos:

Unidad 1. Los conceptos de Geografía y Desarrollo.

- 1.1 Concepto actual de la Geografía y la labor del geógrafo.
- 1.2 Los conceptos de geografía a través de la historia: concepciones precientíficas, la aparición del concepto científico.
- 1.3 Los conceptos de Desarrollo, Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible.

Unidad 2. El planeta y el modelo económico

- 2.1 Sistema de producción
- 2.2 Modelo de consumo
- 2.3 Explotación de los recursos del planeta

Unidad 3. Organización social y estructuración del espacio geográfico.

- 3.1 La sucesión de sistemas sociales. Repercusiones espaciales.
- 3.2 Capacidad de carga de la tierra.
- 3.3 Recursos

Unidad 4. Un mundo global.

- 4.1. Consecuencias sociales, medioambientales y territoriales.
- 4.3 La ciudad global.

Unidad 5. Desarrollo sostenible e implicaciones sociales

- 5.1 Medio ambiente y sostenibilidad
- 5.2 Desafíos y posibilidades
- 5.3 Vulnerabilidad humana y medio ambiente

Unidad 6. Marco institucional: estrategias de desarrollo sostenible.

- 6.1 Acciones a escala global para un desarrollo sostenible.
- 6.2 Estrategia de España para el desarrollo sostenible
- 6.3 La acción local y modelos de gestión para el desarrollo sostenible.

Unidad 7. Las desigualdades en el mundo

- 7.1 desigualdades económicas y sociales en el mundo
- 7.2 Problemas sociales, crisis alimentaria, problemas ambientales, recursos y desarrollo
- 7.3 Acciones

Metodología:

La metodología empleada: los contenidos teóricos serán expuestos por el profesor mediante el uso de clases magistrales que se combinarán con la participación activa de los estudiantes en la elaboración de su propio aprendizaje. Se aplica el método de enseñanza-aprendizaje de tipo constructivo-participativo.

Exposiciones orales y trabajo en grupo.

Prácticas individuales y en grupo.

Dependiendo de la dinámica de curso puede programarse una salida.

Seminarios con debates y análisis de documentos presenciales y on- line.

Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint.

Se utilizará el uso de los elementos de comunicación en línea (foro, mensajería, mails) que incorpora el aula virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, obtener, comprender, relacionar, realizar, manejar, participar, presentar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las actividades, trabajos, presentaciones, participación, asistencia y otras que se estimen de modo individual o en grupo.

Actividades: prácticas e informes (en soporte papel y/o digital) de modo individual o en grupo consistente en la interpretación análisis de documentos relacionados con los contenidos.

Aula Virtual: participación, así como la realización de las actividades prácticas (lectura y discusión de documentos) reservadas a este entorno de aprendizaje.

El manejo de las herramientas informáticas, el uso de recursos y fuentes de información disponibles en la red.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de los diferentes formatos, y la entrega de prácticas copiadas serán motivo de calificación negativa.

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación

Los porcentajes de evaluación para establecer la nota final serán los siguientes:

1. Distribución porcentual:

Examen teórico práctico: 65%

Realización y entrega de las actividades prácticas presenciales y no presenciales: 15%

Realización del trabajo o trabajos de curso: 15%

Asistencia y participación: 5%

En la convocatoria extraordinaria de julio la evaluación se realizará mediante un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria especial de diciembre la evaluación será con un examen teórico.

El alumno debe demostrar la adquisición de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de la lengua escrita y oral, pudiéndose penalizar con una reducción de la calificación.

Criterios de calificación

Referente Legal:

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm.224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0(cero) a 10(diez) con expresión de un decimal a la que podrá

añadirse su correspondiente calificación cualitativa: Suspenso (SS), 5.0-6.9 Aprobado (AP), 7.0-8.9 Notable (NT); 9.0-10 Sobresaliente (SB).

La escala aplicable es de 0 a 10. Es condición indispensable superar en todos los casos la puntuación mínima exigida de cinco.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico: Lectura individual de textos (capítulos de libro, informes, artículos) generando respuestas con evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indique.

Contexto profesional: A través de la elaboración de actividades grupales y prácticas individuales, siguiendo las instrucciones para cada caso.

Contexto Social: a través de diversos foros el estudiante podrá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre temas con impacto social, generando una actitud de responsabilidad y compromiso social con los conocimientos geográficos de la asignatura.

Contexto institucional: El estudiante participará en las actividades que programe la Facultad como conferencias, seminarios, talleres y cursos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tema 1. Los conceptos de Geografía y Desarrollo. Semana 1 y 2: teoría

Tema 2. El planeta y el modelo económico. Semana 3 y 4.

Tipo de práctica:

Lectura

cuestionario individual

Tratamiento y manejo de fuentes

Tema 3. Organización social y estructuración del espacio geográfico. Semana 5 y 6.

Lectura

Actividad práctica de carácter individual

presentación en clase

Debate

Tutoría presencial

Tema 4. Un mundo global. Semana 7 y 8

Tipo de actividad práctica:

Actividad práctica individual en el aula

Vídeo

Debate

Tema 5. Desarrollo sostenible e implicaciones sociales. Semana 9 y 10

Tipo de actividad:

búsqueda y tratamiento de información.

Tarea de grupo y presentación en el aula

Debate de resultados
Imágenes

Tema 6. Modelos de Desarrollo Sostenible. Semana 11 y 12.

Tipo de actividad:

Trabajo personal:

Lectura de informes

Comentario

Tema 7. Las desigualdades en el mundo Semana 13

Trabajo personal: con tratamiento de información estadística y cartográfica

Lectura de informes

Comentario

Vídeo

Seminarios y trabajos.Semana 14 y 15

Las actividades y tareas que se desarrollarán, son de carácter presencial.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos utilizados en la asignatura están directamente relacionados con el proceso de aprendizaje diseñado para la formación del alumno en la materia, tanto en la parte teórica como en la práctica, así como alcanzar las competencias establecidas: uso de aplicaciones informáticas, lecturas, estudio de casos aplicados, informes, fotografías.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Obtener una formación sólida en los conocimientos básicos de la asignatura
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo
- Demostrar capacidad de reflexión con una perspectiva crítica, sobre la importancia y la necesidad del desarrollo sostenible desde la perspectiva geográfica.
- Escribir con corrección.
- Intensificar la capacidad de aprendizaje autónomo y de capacidad de gestión de la información.
- Realizar de manera eficaz las tareas asignada como miembro de un equipo.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las establecidas oficialmente en el calendario. Publicadas en el campus virtual de la asignatura.

Corresponden cuatro horas semanales:

Lunes: 18.00 -19.00

Martes: 10.30-12.00

Miércoles: 10.00-12.00

Es obligatorio la cita previa.

Estudiantes en 5º, 6º y 7º convocatoria:

A lo largo del curso se llevará a cabo el seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se desarrollarán en sesiones programadas cuando sea conveniente. Será convocada en el aula y a través del campus virtual

Atención telefónica

Se desarrollarán en sesiones programadas cuando sea conveniente. Será convocada en el aula y a través del campus virtual

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutorías establecido en el aula virtual de la asignatura

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Matilde Teresa Armengol Martín (COORDINADOR) Departamento: 201 - GEOGRAFÍA Ámbito: 435 - Geografía Humana Área: 435 - Geografía Humana Despacho: GEOGRAFÍA Teléfono: 928451733 Correo Electrónico: matilde.armengol@ulpgc.es
--

Bibliografía

[1 Básico] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /

Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn.

*Icaria,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)
8474262178*

[2 Básico] Diccionario de geografía humana /

*R. J. Johnston ; traducido por Gloria Luna Rodrigo.
Alianza,, Madrid : (1987)
8420652245*

[3 Recomendado] Una geografía humana renovada, lugares y regiones en un mundo global /

*Abel Albet ; con la colaboración de, Pilar Benejam.
Universitat Autònoma de Barcelona :, Barcelona : (2000)
8431659246*

[4 Recomendado] El nuevo imperialismo /

*David Harvey ; [traducción de Juan Mari Madariaga].
Akal,, Madrid : (2007)*

[5 Recomendado] Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta /

Ernest García.

Alianza Editorial,, Madrid : (2004)

84-206-4185-5

[6 Recomendado] Geografía humana: sociedad, economía y territorio /

Manuel Antonio Zárate Martín, María teresa Rubio Benito.

Centro de Estudios Ramón Areces,, Madrid : (2005)

8480046546

[7 Recomendado] La geografía en el contexto de la cooperación internacional /

Nelly Amalia de Cerdán.

(1998)

[8 Recomendado] Desenvolupament sostenible /

Òscar Saladié i Josep Oliveras.

Publicacions URV :, Tarragona : (2010)

978-84-8424-173-7

[9 Recomendado] Ciudadanía :justicia social, identidad y participación /

por Soledad García y Steven Lukes (comps.).

Siglo XXI,, Madrid : (1999)

84-323-0987-7

[10 Recomendado] Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global /

Ricardo Méndez.

Ariel,, Barcelona : (1997)

8434434563

[11 Recomendado] Economía sostenible: principios, conceptos e instrumentos /

Roberto Bermejo.

Bakeaz,, Bilbao : (2001)

8488949413
