



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

44301 - ÁLGEBRA

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4041 - Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática

ASIGNATURA: 44301 - ÁLGEBRA

CÓDIGO UNESCO: 1201.10 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

This course presents a modern treatment of linear algebra with a special emphasis on engineering applications. It covers the traditional topics like matrices and linear equations, vector spaces, diagonalizability, inner-product spaces, orthogonality, quadratic forms and an introduction to conics and quadrics. Combining rigor and formalism we expose the linear algebra in order to the student can appreciate the utility and beauty of the subject.

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda un dominio operativo de Matemáticas II de 2º de Bachillerato LOGSE.

A los alumnos que no dominen el temario de la asignatura arriba mencionada se les recomienda encarecidamente que cursen alguno de los cursos de armonización de Matemáticas que oferta la ULPGC.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La formación algebraica del ingeniero contribuye fundamentalmente a:

1. La adquisición de un hábito riguroso de pensamiento, en concordancia con el razonamiento lógico-formal y el rigor inherente a las distintas disciplinas de la Matemática.
2. La resolución de problemas prácticos de la Ingeniería que se modelizan mediante métodos y técnicas algebraicas (y en particular mediante los procedimientos del Álgebra Lineal).

Competencias que tiene asignadas:

- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

MB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

- COMPETENCIAS GENERALES:

G3: COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma

de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

T4: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

Tema 1: Matrices, sistemas de ecuaciones lineales y determinantes.

El alumno será capaz de

- Describir el conjunto solución de un sistema lineal
- Discutir las soluciones de un sistema lineal según los valores de los parámetros reales que en ellos aparezcan
- Conocer los tipos especiales de matrices y sus propiedades
- Calcular la inversa de una matriz regular
- Calcular determinantes usando sus propiedades

Tema 2: Espacios vectoriales

El alumno será capaz de

- Encontrar una base de un subespacio vectorial
- Determinar la dependencia lineal de vectores
- Hallar el rango de una matriz, la dimensión y una base de los cuatro subespacios fundamentales asociados a una matriz.
- Relacionar los conceptos de sistema generador y dependencia de los vectores fila y/o columna de una matriz de coeficientes de un sistema lineal con el conjunto solución del mismo
- Encontrar ecuaciones paramétricas y cartesianas o implícitas de una subvariedad afín

Tema 3: Aplicaciones lineales

El alumno será capaz de

- Obtener la matriz asociada a una aplicación lineal respecto de una pareja de bases
- Encontrar una base del Núcleo y de la Imagen de una aplicación lineal
- Encontrar las coordenadas de un vector respecto a bases diferentes vía la matriz del cambio de base
- Encontrar las matrices asociadas a una misma aplicación lineal respecto a una pareja de bases diferentes vía la matriz del cambio de base.

Tema 4: Espacio vectorial euclídeo

El alumno será capaz de

- Hallar la proyección ortogonal de un vector sobre un subespacio
- Obtener la solución mínimos cuadrados de norma mínima de un sistema lineal

Tema 5: Diagonalización por semejanza

El alumno será capaz de

- Decidir si una matriz es diagonalizable por semejanza y, en caso afirmativo, diagonalizarla.
- Diagonalizar por semejanza ortogonal matrices simétricas reales

Tema 6: Formas cuadráticas reales

El alumno será capaz de

- Clasificar formas cuadráticas reales atendiendo a su rango y signo.
- Conocer la idea básica de cónicas y cuádricas.

Contenidos:

ÁLGEBRA

Los contenidos de esta materia son los siguientes: Álgebra y cálculo matricial, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, diagonalización, espacio vectorial euclídeo, formas cuadráticas, introducción a las cónicas y cuádricas.

TEMARIO

TEMA 1: MATRICES, SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES Y DETERMINANTES

- 1.1. Álgebra de matrices: operaciones con matrices, traspuesta de una matriz, tipos especiales de matrices, matrices invertibles, traza de una matriz cuadrada y sus propiedades.
- 1.2. Sistemas de ecuaciones lineales: definiciones básicas y solución por el método de Gauss (y Gauss-Jordan).
- 1.3. Matrices elementales. Rango de una matriz. Cálculo de la matriz inversa.
- 1.4. Determinante de un matriz cuadrada: definición, propiedades y evaluación.

TEMA 2: ESPACIOS VECTORIALES

- 2.1. Definición y ejemplos.
- 2.2. Subespacios vectoriales y subespacio engendrado.
- 2.3. Independencia lineal.
- 2.4. Bases y dimensión.
- 2.5. Combinación de Subespacios.
- 2.6. Subvariedades afines de un espacio vectorial y sus ecuaciones.
- 2.7. Los cuatro subespacios fundamentales de una matriz

TEMA 3: APLICACIONES LINEALES

- 3.1. Aplicaciones lineales entre espacios vectoriales. Núcleo e imagen.
- 3.2. Matriz asociada a una aplicación lineal respecto de una pareja de bases.
- 3.3. Cambio de base. Matrices equivalentes y semejantes.

TEMA 4: ESPACIO VECTORIAL EUCLÍDEO

- 4.1. Espacios prehilbertianos y normados.
- 4.2. Producto escalar y norma vectorial euclídea. Producto escalar y norma matricial de Frobenius.
- 4.3. Ortogonalidad. Teorema de Pitágoras.
- 4.4. Bases ortonormales y matrices ortogonales.
- 4.5. Complemento ortogonal de un subespacio.
- 4.6. Teorema de la proyección ortogonal (¡series de Fourier !). Teorema de la descomposición ortogonal (¡teorema de Pitágoras!). Aplicaciones al cálculo de la mejor aproximación.
- 4-7. El teorema fundamental del Álgebra Lineal (G. Strang, 1993)
- 4.8. El problema de los mínimos cuadrados para sistemas lineales cualesquiera (sin Moore-Penrose inversa): least square solution(s) y minimum norm least square solution.

TEMA 5: DIAGONALIZACIÓN POR SEMEJANZA

- 5.1. El problema de la diagonalización por semejanza. Potencia enésima de una matriz cuadrada.
- 5.2. Autovalores y autovectores de una matriz cuadrada.
- 5.3. Espectro, traza y determinante.
- 5.4. El teorema de Cayley-Hamilton.
- 5.5. Caracterización de las matrices diagonalizables. Dos condiciones suficientes.
- 5.6. Teorema espectral para matrices simétricas reales.

TEMA 6: FORMAS CUADRÁTICAS REALES

- 6.1. Definición. Matrices asociadas a una forma cuadrática.
- 6.2. Ley de inercia de Sylvester. Rango, signo y signatura.
- 6.3. Diagonalización y clasificación de las formas cuadráticas reales.
- 6.4. Sobre las formas cuadráticas reales que se anulan en (infinitos) vectores no nulos.
- 6.5. Geometría analítica: Introducción a las cónicas y cuádricas.

Metodología:

La metodología usada en esta asignatura con el fin de lograr el aprendizaje y la adquisición de competencias por parte del alumno, consta de las siguientes actividades formativas:

AF1. Sesiones presenciales de exposición de los contenidos o clases magistrales. En ellas el Profesor expondrá de forma clara, elegante y accesible los contenidos teóricos de los diversos temas mostrando su necesidad y relación entre ellos. Para ello, no se comenzará directamente con definiciones de conceptos matemáticos, sino que éstos serán introducidos como consecuencia de observaciones y necesidades lógicas. Además, se intentará estimular la participación del alumno preguntando varias cuestiones durante la exposición teórica. La temporización es aproximada y flexible a fin de adaptarse a las necesidades docentes de cada grupo (explicación detallada, mayor número de ejemplos, ejercicios, etc.) en beneficio de la calidad docente. La profundidad y extensión con que se impartan los distintos puntos del programa se establece asimismo con la finalidad esencial de la calidad docente. Se primará la calidad de la formación frente a la cantidad de información.

AF11. Actividad no presencial: Trabajo autónomo del alumno

El trabajo autónomo, ya sea individual o en grupo, es de la máxima importancia para la adquisición de las competencias de las materias. Se promoverá, además del estudio, la resolución de problemas por parte de los estudiantes.

AF2. Sesiones presenciales de trabajo práctico en el aula o clases de problemas.

El profesor guiará a los estudiantes en la aplicación de conceptos y procedimientos para la modelización y resolución de problemas en el Álgebra Lineal, fomentando en todo momento el razonamiento crítico.

AF4. Actividad presencial: Tutoría .

Se recomienda que los alumnos utilicen las tutorías para resolver dudas puntuales y concretas que surjan tras el trabajo personal del alumno y para que el Profesor compruebe cómo asimilan los alumnos los conceptos.

AF7. Actividad presencial: Pruebas de evaluación.

Las actividades de evaluación se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y las competencias por parte del estudiante.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios generales de evaluación son los siguientes:

- 1) Valorar la utilización de las técnicas adecuadas para resolver los problemas o cuestiones planteados.
- 2) Valorar la claridad y el rigor de las argumentaciones realizadas.

Las fuentes de evaluación son:

- 1) Examen escrito de convocatoria oficial (MB1, G3, T4)
- 2) Criterios de evaluación parcial a precisar por los profesores, tales como: participación activa en clase o prueba escrita parcial o trabajo propuesto, etc. (G3, T4)

Sistemas de evaluación

Debido a la interconexión entre todos los temas de la asignatura, la evaluación de la adquisición de las competencias en cada una de las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria o especial), fijadas por la dirección del Centro, se llevará a cabo mediante una única prueba escrita. Dicha prueba tendrá un valor máximo de 9 puntos en las convocatorias ordinaria y extraordinaria y de 10 puntos en la convocatoria especial. La prueba escrita constará de una serie de preguntas o ejercicios o problemas que podrán ser de carácter teórico o práctico o teórico-práctico.

Por otra parte, cada uno de los profesores que imparten la asignatura valorará, con validez para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, hasta un máximo de 0,5 puntos a cada alumno con una evaluación parcial de acuerdo a sus respectivos criterios que podrían ser, por ejemplo, resolución de problemas, entrega de trabajos, participación activa en clase, etc. Tales criterios serán comunicados a los alumnos con precisión por cada uno de los profesores durante sus clases.

Criterios de calificación

El examen final escrito en las convocatorias ordinaria y extraordinaria supondrá un 90 % de la calificación final mientras que la evaluación parcial supondrá el 10 % de la calificación final.

El examen final escrito en las convocatoria especial supondrá un 100 % de la calificación final.

Para que el alumno supere la asignatura en cada una de las convocatorias oficiales será necesario obtener una calificación total de 5 puntos o superior.

Es condición necesaria pero no suficiente para acceder a Matricula de Honor (M.H.) el obtener 10 puntos, en la calificación final de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Los alumnos que cumplan este requisito y deseen acceder a M.H. deberán solicitarlo al Profesor Coordinador en el horario de revisión de exámenes de la citada convocatoria ordinaria y superar una prueba escrita adicional.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

En el contexto científico, el estudiante realizará las actividades presenciales formativas que consistirán en clases de teoría y prácticas de aula. Por otro lado, las actividades no presenciales consistirán en el estudio personal y la resolución de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Conviene precisar que el estudio personal es una actividad fundamental para el

aprendizaje del alumno que éste debe desarrollar de forma autónoma para asimilar los conceptos teóricos, resolver problemas, responder cuestiones prácticas y superar las pruebas de evaluación. En el contexto profesional, el alumno aplicará los conceptos de álgebra lineal a resolver problemas que le surjan en el desarrollo de su profesión.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tema 1:

Actividad presencial: 10 hs.

Actividad no presencial: 16 hs.

Tema 2:

Actividad presencial: 12 hs.

Actividad no presencial: 14 hs.

Tema 3:

Actividad presencial: 8 hs.

Actividad no presencial: 12 hs.

Tema 4:

Actividad presencial: 12 hs.

Actividad no presencial: 20 hs.

Tema 5:

Actividad presencial: 8 hs.

Actividad no presencial: 12 hs.

Tema 6:

Actividad presencial: 10 hs.

Actividad no presencial: 16 hs.

TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE TAREAS Y ACTIVIDADES

Semana 1: Tema 1

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 5 hs.

Semana 2: Tema 1

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 8 hs.

Semana 3: Tema 1 y Tema 2

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 5 hs.

Semana 4: Tema 2

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 5: Tema 2

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 6: Tema 3

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 7: Tema 3

- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.
- Prueba presencial de evaluación: 2 hs.

Semana 8: Tema 3 y Tema 4

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 9: Tema 4

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 8 hs.

Semana 10: Tema 4

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 11: Tema 4 y Tema 5

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 12: Tema 5

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 13: Tema 5 y Tema 6

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 6 hs.

Semana 14: Tema 6

- Sesiones Presenciales de Teoría: 2 hs.
- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 5 hs.
- Tutoría virtual: 1 hs.

Semana 15: Tema 6

- Sesiones Presenciales de Práctica: 2 hs.
- Prueba presencial de evaluación: 2 hs.
- Trabajo de estudio no presencial: 4 hs.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Deberá utilizar adecuadamente las fuentes bibliográficas y la búsqueda de información y otros recursos de Internet relacionados con los contenidos de la materia.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El estudiante debe ser capaz de

- Conocer los conceptos de álgebra lineal, geometría vectorial y programación lineal. El contenido sobre programación lineal se imparte en la asignatura de Métodos estadísticos en ingeniería.
- Aplicar los conceptos básicos de álgebra lineal, resolución de sistemas de ecuaciones y valores propios a problemas típicos de ingeniería.

- Aplicar los conceptos de geometría vectorial y programación lineal a cuestiones de ingeniería.
- Resolver problemas de sistemas de ecuaciones, autovectores y autovalores y programación lineal.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el horario de tutorías de cada profesor de la asignatura, se resolverán las dudas de todo tipo planteadas por los alumnos.

Horario de Tutorías de César Rodríguez Mielgo:

Despacho D - 25, Edificio de Informática y Matemáticas

Lunes: 9-10

Martes: 9-12

Miércoles: 9-10

Jueves: 9-10

Horario de Tutorías de Luis González Sánchez:

Despacho D - 26, Edificio de Informática y Matemáticas

El Profesor comunicará a los alumnos su horario de tutorías, en clase y durante los primeros días del curso.

A los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les recomienda acudir a tutorías en las que se les aclararán dudas puntuales de problemas o conceptos previamente trabajados por el alumno y se les ofrece un seguimiento continuado de su evolución.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se llevará a cabo también en el horario de tutorías tradicionales

Atención telefónica

Profesor: Dr César Rodríguez Mielgo:

Tfno: 928458819

e-mail: cesar@dma.ulpgc.es

Profesor: Dr Luis González Sánchez

La atención será presencial para una mayor calidad de dicha atención al alumnado, recomendándose a tal efecto solicitar tutorías a través del correo:

e-mail: luis.gonzalezsanchez@ulpgc.es

Atención virtual (on-line)

Se podrá utilizar fundamentalmente el correo electrónico para pedir cita y confirmar asistencia a tutoría.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. César Rodríguez Mielgo (COORDINADOR)

Departamento: 275 - MATEMÁTICAS

Ámbito: 595 - Matemática Aplicada

Área: 595 - Matemática Aplicada

Despacho: MATEMÁTICAS

Teléfono: 928458819 **Correo Electrónico:** cesar.rodriguez@ulpgc.es

Dr./Dra. Luis González Sánchez

Departamento: 275 - MATEMÁTICAS

Ámbito: 595 - Matemática Aplicada

Área: 595 - Matemática Aplicada

Despacho: MATEMÁTICAS

Teléfono: 928458828 **Correo Electrónico:** luis.gonzalezsanchez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Álgebra lineal y sus aplicaciones /

David C. Lay ; traducción Hugo A. Rincón Mejía.

Prentice Hall,, México : (1999) - (2ª ed.)

968-444-313-7

[2 Básico] Álgebra lineal /

Ferran Puerta Sales.

(2011) - (1ª reimpresión.

..T260:)

978-84-8301-803-3

[3 Básico] Álgebra lineal /

Juan de Burgos Román.

, McGraw-Hill, Madrid, (1993)

978-84-481-0134-3

[4 Recomendado] Problemas de álgebra /

Agustín de la Villa.

Clagsa,, Madrid : (2010) - (4ª ed.)

9788492184712

[5 Recomendado] Problemas de álgebra lineal /

Braulio de Diego Martín, Elías Gordillo Florencio, Gerardo Valeiras Reina.

Deimos,, Madrid : (1995) - (4ª ed.)

8486379008

[6 Recomendado] Matrix analysis and applied linear algebra /

Carl Meyer.

Society for Industrial and Applied Mathematics,, Philadelphia : (2000)

9780898714548

[7 Recomendado] Álgebra lineal y geometría /

Eugenio Hernández Rodríguez, María Jesús Vázquez Gallo, María Ángeles Zurro Moro.

Pearson,, Madrid : (2012) - (3ª ed.)

9788478291298

[8 Recomendado] A modern introduction to linear algebra /

Henry Ricardo.

Chapman & Hall/CRC,, Boca Raton : (2010)

9781439800409

[9 Recomendado] Problemas resueltos de álgebra lineal /

Jorge Arvesú Carballo, Francisco Marcellán Español, Jorge Sánchez Ruiz.

Thomson,, Australia, España : (2005)

8497322843

[10 Recomendado] Algebra lineal /

Rafael Bru...[et al.].

Universidad Politécnica de Valencia,, Valencia : (1998)

9788477216308