

**41410 - AFECCIONES MÉDICAS Y
QUIRÚRGICAS II**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41410 - AFECCIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS II

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Básica

CURSO: 2

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

This subject have the consideration of the ideal physiotherapeutic acts. Likewise, they will allow to offer a high-quality personalized attention to any health problem at that can be answered from Physiotherapy; interpret the scientific contributions that generate new perspectives of intervention and research; apply the different scientific methodologies in the construction of knowledge; fulfill the commitment to follow forming throughout life. It will also allow them to respond to new social demands in health, from its discipline and professional scope, and from the necessary interdisciplinarity.

The therapeutic (curative or palliative) aspects, medical and surgical, as well as the preventive guidelines in relation to the processes of the locomotor and cardiorespiratory system, urinary, gynecological and digestive.

Including therapeutic (curative or palliative) aspects of medicine and surgery, as well as the preventive guidelines in relation to the processes central and peripheral nervous system, of the system cardiocirculatory, digestive tract and urinary tract and in obstetric pathology and gynecological

REQUISITOS PREVIOS

Son necesarios para el estudio de la asignatura conocimientos de Anatomía y Fisiología del cuerpo humano.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Haciendo referencia a la visión respecto a la persona sana y enferma, a las funciones y tareas de la atención a la salud, y a la consideración de los actos fisioterapéuticos ideales. Igualmente, les permitirá ofrecer una atención personalizada de elevada calidad a cualquier problema de salud al que se puede dar respuesta desde la Fisioterapia; interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación; aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción del conocimiento; cumplir el compromiso de seguir formándose a lo largo de toda la vida. Asimismo, les permitirá dar respuesta a las nuevas demandas sociales en salud, desde su disciplina y ámbito profesional, y desde la necesaria interdisciplinarietà.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias Generales

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

CGTS3 Creatividad.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis.

Competencias específicas

CD12 Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, y ortopédicos Específica

CD13 Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la Fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos fisioterápicos Específica

Competencias transversales

CGTS3 Creatividad.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis.

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

Objetivos:

O1- Adquirir las competencias propuesta en el contenido tanto de las patologías de gran prevalencia en nuestro medio (hipertensión, diabetes, etc)

O2- Adquirir competencias en la prevención primaria de las patologías más frecuentes en nuestro medio.

O3- Perfeccionarse las competencias relacionadas con la comunicación con el paciente con y el autoaprendizaje para la solución de problemas.

Contenidos:

BLOQUE I: SISTEMA NERVIOSO.

TEMA 1.- Cefalea. Hipertensión intracraneal.

TEMA 2.- Síndrome de pérdida de fuerza muscular.

TEMA 3.- Coma y otros Trastornos de la conciencia.

TEMA 4.- Síndromes sensitivos.

TEMA 5.- Delirios cuadros confusionales agudos y demencias.

TEMA 6.- Trastornos del movimiento y de la postura.

TEMA 7. - Alteraciones de la visión y de los movimientos oculares. Trastornos del lenguaje y habla motora.

TEMA 8.- Síndromes focales del encéfalo.

TEMA 9.- Meningitis. Encefalitis. Abscesos cerebrales.

TEMA 10.- Enfermedades cerebrovasculares: Isquemia. ACV.

Hemorragia cerebral.

TEMA 11.- Traumatismos: craneales, medulares y de nervios periféricos.

TEMA 12.- Epilepsias. Tumores.

TEMA 13.- Enfermedad de Parkinson. Esclerosis lateral amiotrofica.

TEMA 14.- Enf. de Alzheimer. Esclerosis múltiple

TEMA 15.- Alteraciones de pares craneales. Neuropatías periféricas. Miastenia Gravis.

BLOQUE 2: ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR.

TEMA 16.- Recuerdo anatomofisiológico del sistema músculo-esquelético. Movilidad.
TEMA 17. - Valoración del paciente con trastornos de la movilidad y en la comunicación
TEMA 18.- Afecciones congénitas de los miembros y del raquis.
TEMA 19.- Politraumatizado. Concepto. Fisiopatología. Prioridades.
TEMA 20.- Traumatismos del hombro.
TEMA 21.- Traumatismos del codo. Fracturas. Luxaciones. Higromas.
TEMA 22.- Traumatismos de la muñeca.
TEMA 23.- Traumatismos de la mano.
TEMA 24.- Traumatismos de la cadera. Fracturas. Luxaciones.
TEMA 25.- Traumatismos de la diáfisis femoral y de la pierna.
TEMA 26.- Traumatismos de la rodilla. Fracturas. Luxaciones.
TEMA 27.- Traumatismos maleolares y del pie.
TEMA 28.- Amputaciones traumáticas.
TEMA 29.- Infecciones osteoarticulares.
TEMA 30.- Distrofias osteoarticulares.
TEMA 31.- Tumores de los huesos y articulaciones.
TEMA 32.- Trastornos de la estática de la columna.
TEMA 33.- Afecciones degenerativas de las articulaciones.

BLOQUE 3: REUMATOLOGIA.

TEMA 34.- Artritis Reumatoide. Espondilitis Anquilosante.
TEMA 35.- Lupus eritematoso sistémico.
TEMA 36.- Trastornos hereditarios del tejido conectivo.
TEMA 37.- Osteoporosis. Osteopetrosis.
TEMA 38.- Gota. Condrocálcinosis.
TEMA 39.- Tortícolis espasmódica. Hombro doloroso.
TEMA 40.-Lumbalgias. Etiología Clínica y terapéutica.

BLOQUE 4: OFTALMOLOGIA.

TEMA 41.- Anatomofisiología de la visión.
TEMA 42.- Problemas visuales de refracción. Visión binocular.
TEMA 43.- Conjuntivitis. Queratitis. Iridociclitis. Tracoma.
TEMA 44.- Catarata. Glaucoma.
TEMA 45.- Retinopatías. Desprendimiento de retina.

BLOQUE 5: DERMATOLOGIA.

TEMA 46.- Lesiones elementales cutáneas
Enfermedades papulo-escamativas. Eccemas. Púrpuras.
TEMA 47. - Enfermedades de transmisión sexual.
TEMA 48.- Infecciones bacterianas de la piel. Impétigo.
TEMA 49. - Infecciones víricas de la piel. Herpes simple. Herpes zoster.
TEMA 50.- Tumores de la piel. Benignos y Malignos.

BLOQUE 6: PEDIATRIA.

TEMA 51.- Recién nacido. Particularidades. Anatomofisiología.
TEMA 52.- Recién nacido de bajo peso. Prematuro.
TEMA 53.- Traumatismos obstétricos.
TEMA 54.- Malformaciones congénitas. Síndrome de Down.

TEMA 55.- Alteraciones respiratorias.
TEMA 56.- Alteraciones Cardiovasculares.
TEMA 57.- Alteraciones Reumatológicas.
TEMA 58.- Polimielitis. Síndrome de Guillén-Barré.
TEMA 59.- Parálisis cerebral. Hidrocefalia.
TEMA 60.- Miopatías.

Metodología:

DESCRIPCIÓN

Clases Teóricas:

Se desarrollarán en el aula, en grupo único, los contenidos de la asignatura se impartirán utilizando el profesor la técnica expositiva o clase magistral, apoyado previamente por el campus virtual. No se contempla que las clases magistrales cubran explícitamente todo el temario. Se dará suficiente bibliografía para que la/el estudiante pueda preparar con suficiencia la parte teórica.

Prácticas en Aula:

Se desarrollarán en el aula, en grupo único y su didáctica básica será el estudio de casos y la integración de los conocimientos teóricos en la estructura formativa del Fisioterapeuta.

Actividades No Presenciales

- Lectura obligatoria de libros, capítulos, revistas especializadas de la Fisioterapia.
- Estudio independiente e individual de la materia para ordenar contenidos y consolidar conceptos.
- Preparación de trabajos, resúmenes, ensayos, presentaciones, ejercicios y proyectos.
- Preparación de vídeos expositivos con los conocimientos, aptitudes y competencias adquiridas en las prácticas de laboratorio.
- Investigación y búsqueda de información sobre aspectos de la materia.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos de forma autónoma o en grupo.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación a tener en cuenta, serán aquellos en función de las capacidades que deben adquirir dichos las/los estudiantes en las distintas fuentes que se citan a continuación:

Criterio 01. En cuanto a los contenidos teóricos:

- Adquirir el conocimiento y comprensión de la materia.

Criterio 02. Sobre los contenidos desarrollados en la práctica:

- Si el alumno describe correctamente el procedimiento.
- Si el alumno selecciona correctamente los materiales y recursos necesarios.
- Si el alumno ejecuta correctamente los procedimientos.
- Si el alumno realiza un juicio crítico del procedimiento.
- Participación del alumno en los debates.

Criterio 03. Con referencia a las actividades docentes presenciales, el criterio de evaluación será:

- Asistencia y participación del alumno durante el desarrollo de las clases teóricas.
- Aptitud y actitud del alumno durante las clases prácticas así como planteamiento de preguntas y supuestos prácticos.

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación será continua realizándose durante el semestre un examen teórico tipo test. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de

evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: Se evaluarán mediante examen tipo test,. (D12, D13, D26. P1, P2, P43, P49. A1)
 - Resultado de las prácticas de aula: Serán evaluadas junto con la evaluación teórica, teniendo un grupo diferenciado de preguntas. (A4, A6, A10, G6, G7, G13)
 - La participación activa en clase podrá ser tenida en cuenta para liberar cuando se obtenga nota entre 4,5 y 4,99, y para dilucidar la Matrícula de Honor en caso de empate de calificaciones. Se contabilizará mediante registro diario al finalizar la clase. Se tendrán en cuenta asistencias superiores al 70% de las clases y un número de participaciones superior a 5
- Se precisará aprobar el examen teórico, para superar la asignatura.
- Los estudiantes excluidos de la evaluación continua deberán superar los mismos items que los que realicen la evaluación continua.

Criterios de calificación

Se desarrollarán las siguientes actividades en relación a la adquisición de las competencias que tiene asignadas la asignatura:

Para los alumnos que utilicen la convocatoria ordinaria:

- Los conocimientos teóricos de la asignatura y las prácticas de aula se evaluarán mediante prueba presencial tipo test, que tendrán un mínimo de 20 preguntas totales, cada pregunta tendrá un enunciado y cuatro posibles respuestas, restando un 33% cada contestación errónea.El examen se aprueba a partir del 50% de la nota maxima posible del examen, siendo esta 10/10.La fecha para la realización de esta prueba se corresponde con la convocatoria Ordinaria publicada a tal respecto. Las competencias a evaluar en esta prueba será: CD12 y CD13.

CRITERIOS DE NO SUPERACIÓN.

- La calificación de 4,9/10 o menos en la calificación.

Para los alumnos que precisen de la convocatoria extraordinaria y/o especial:

Los criterios de calificación y de no superación serán los mismos para la convocatoria ordinaria. Los alumnos repetidores tendrán los criterios de evaluación, en base al examen teórico tipo test .

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas son eminentemente científico-clínico y profesional, con la realización de exámenes clínicos y de práctica de aula

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Los tiempos en el aula presenciales seran de 5 horas semanales.

Los tiempos no presenciales se realizaran a través del campus virtual

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografías, material clínico de exploraciones complementarias y recursos de habilidades en el aula de práctica clínica

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados del aprendizaje:

RA 1. Demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
2. Las causas de los procesos morbosos tanto de origen exógeno como endógeno.
3. La fisiopatología de los distintos aparatos y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
4. Los conocimientos adquiridos y su integración con la semiología.
5. La semiología de las distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
6. Las patologías de los diferentes aparatos-sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
7. Las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía.
8. La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
9. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y cardiorrespiratorio, urinario, ginecológico y digestivos.
10. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos sistema nervioso central y periférico, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo y del tracto urinario y en la patología obstétrica y ginecológica.
11. Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

RA 2. Demostrar habilidades en:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta.
2. Valorar el estado de salud o enfermedad.
3. Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

RA 3. Demostrar ser capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías individuales se realizarán con los profesores Florian Medina Estevez, y Esteban Perez Alonso siempre tras cita previa.

Horario: Lunes de 14.00-15.00h

Miercoles de 12.30-13.30 h Lugar: Servicio de Rehabilitación . Hospital Universitario Insular

Cita previa en la WEB (MiULPGC)

Previa petición de hora a este número de teléfono: 928444126

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª y siguientes), en Prórroga o Retornados podrán solicitar un Plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

La Atención a grupos de Trabajo seguirán la misma dinámica que la atención individualizada. Los días y su horario serán definidos por los profesores y serán publicados en la página web de la ULPGC. El lugar de celebración será definido en cada propuesta de Tutoría

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

A través del campus virtual de la asignatura durante todo el curso

Además del seguimiento programado, la comunicación estudiante-profesor podrá establecerse en cualquier momento a través del Campus virtual. Para ello se dispone de dos herramientas:

1. Diálogo de Tutoría privada virtual: En este apartado se consultarán únicamente dudas de carácter individual y privado. En particular este Diálogo es adecuado para cuestiones relativas a calificaciones o consultas personales, pero no para cuestiones meramente académicas o de comprensión de los contenidos científicos.

2. Foro general de la asignatura: En este foro público se podrán consultar todo tipo de dudas y realizar comentarios generales. Este foro es el lugar adecuado tanto para dudas sobre los contenidos científicos de la asignatura como su programación y organización docente.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Amaro Florián Medina Estévez

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: *florian.medina@ulpgc.es*

D/Dña. Leticia Lucía Rivero González**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** LRIVGONV@GOBIERNODECANARIAS.ES**Dr./Dra. Esteban Pérez Alonso****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 090 - Cirugía**Área:** 090 - Cirugía**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928441652 **Correo Electrónico:** esteban.perez@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud /***Juan Pastrana Delgado ...[et al.].**Elsevier,, Amsterdam : (2013)**978-84-8086-946-1***[2 Básico] Manual de patología general /***S. de Castro del Pozo, José Luis Pérez Arellano.**Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)**8445815407***[3 Recomendado] Manual del tratado de cirugía de Sabiston /***Courtney M. Townsend.**Elsevier,, Madrid : (2003) - (16ª ed.)**8481746630***[4 Recomendado] Patología general: semiología clínica y fisiopatología /***J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías.**Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)**8448605500*