



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

44519 - AUTOMATISMOS Y CONTROL

CENTRO: 105 - *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*

TITULACIÓN: 4042 - *Grado en Ingeniería Mecánica*

ASIGNATURA: 44519 - *AUTOMATISMOS Y CONTROL*

CÓDIGO UNESCO: 3311

TIPO: *Obligatoria*

CURSO: 2

SEMESTRE: 2º *semestre*

CRÉDITOS ECTS: 4,5

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 4,5

INGLÉS:

SUMMARY

COURSE DESCRIPTION

The present course covers the fundamentals of:

1. Basic topics and fundamentals of systems and particularly of discrete events systems.
2. Fundamentals of combinational, sequential and concurrent systems.
3. Basic procedures on applying automation technics.
4. Fundamental of industrial automatism and Functional Specification Methods.
5. Fundamentals of SCADA systems and design technics of SCADA interfaces.

Prerequisite: It is recommended to have coursed Calculus I and II, Informatics and Programming and Circuit Theory

COURSE OBJECTIVES

After completing the course, the student will be able to:

1. Identify common elements needed for system automation.
2. Interpret wired automatism, the basic ones applied in industry.
3. Analyse several kinds of processes or systems constructed with different technologies.
4. Design control logic that fits for each studied process.
5. Know how to basically implement control logic with an electronic controller.
6. Use a PLC (Programmable Logic Controller), basically, as a basic universal industrial control device.
7. Discuss and integrate a PLC in a SCADA system. Select the main elements needed.
8. Know how a CNC machine works.

MAJOR TOPICS INCLUDED

- a) Fundamentals of Industrial Control. Concepts about systems.
- b) Boolean Algebra. Main concepts and specific applications. Sequential and concurrent automatism.
- c) Fundamentals of wired automatism.
- d) PLC theory. Main theoretical and programming concepts.
- e) Data Acquisition and sensors.

- f) Industrial actuators.
- g) Introduction to CNC machines.
- h) Fundamentals of Control and Supervisory Systems.

REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos previos recomendados son haber cursado las asignaturas de:

- Cálculo I
- Cálculo II
- Informática y Programación.
- Teoría de circuitos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura aporta:

Conocimiento para el estudio de sistemas industriales o máquinas de mediana complejidad y su especificación a nivel de bloques de los elementos de un posible automatismo que se aplique.

Entender y valorar documentos de sistemas o máquinas automatizadas y los elementos que los constituyen.

Entender y valorar documentos de especificación funcional de sistemas automatizados con PLC.

Entender y valorar especificaciones de sistemas de supervisión.

Competencias que tiene asignadas:

Competencia específicas

MC6: Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.

Competencias básicas y generales

G3: COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G4: TRABAJO EN EQUIPO Ser capaz de trabajar como miembro de un entorno y equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

G5: USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión ordenador.

G6: APRENDIZAJE AUTÓNOMO Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

Competencias relacionadas con la titulación

T3: Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.

Competencias trasnversales

N1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Objetivos:

1. Saber identificar tipos de sistemas industriales que pueden ser automatizados.
2. Adquirir una base sobre automatismos cableados elementales, base para los esquemas básicos de automatización en la industrial
3. Identificar los elementos necesarios para la automatización de un proceso. s.
4. Saber elegir y distinguir las distintas tecnologías que se pueden utilizar para automatizar.
5. Conocer las bases del control numerico.
6. Programar automatismos elementales con un Autómata Programable real.
7. Integrar el autómata en un sistema SCADA elemental. Conocer los elemetos necesarios que componeen un sistema SCADA.

Contenidos:

CONTENIDOS GENERALES REFLEJADOS EN EL VERIFICA DE LA TITULACIÓN:

Concepto de sistemas.

Automatismos combinacionales, secuenciales, concurrentes.

Sistemas dinámicos de eventos discretos.

Técnicas de automatización.

Sistemas SCADA

Autómatas programables y controles numéricos

DESARROLLO DE CONTENIDOS:

HORAS DE TEORÍA (15h):

Tema 1: INTRODUCCION AL CONTROL INDUSTRIAL (2h)

1.1 Conceptos básicos. Repaso de términos informáticos.

1.2 Automatismo. Bloques, estructura y elementos.

1.3 Técnicas de control.

1.4 Clasificación de los procesos automatizados.

1.5 Sistemas: Entradas- Salidas

1.6 Tecnologías.

1.7 Tipos de controladores.

1.8 Repaso del concepto de sistemas secuenciales y combinacionales.

1.9 Tipos de señales.

1.10 Concepto de conversión A/D y D/A

Tema 2: ÁLGEBRA DE BOOLE. REPASO DE LOS CONCEPTOS PRINCIPALES. (2h)

2.1 Simbología y operaciones.

2.2 Tabla de la verdad. Funciones.

2.3 Ejemplo y aplicaciones.

2.4 Procedimiento para el desarrollo de un automatismo. Especificaciones. Tablas de entradas y salidas.

Tema 3: AUTOMATISMOS CABLEADOS (2h)

3.1 Clasificación de la Unidad de Control según tecnologías.

3.2 Estudio del aparellaje de los automatismos con lógica cableada-electromecánica.

3.3 Elementos.

3.4 Simbología.

3.5 Esquemas de mando y potencia.

3.5.1 Funcionamiento y disposición en el esquema, de los diferentes componentes.

3.5.2 Realimentación. Enclavamientos.

3.5.4 Maniobras.

3.5.5 Simbología normalizada.

3.5.6 Marcado de bornes.

3.5.7 Designación de elementos.

3.5.8 Esquemas básicos de arranque de motores.

3.6 Paso de esquemas cableados a lógica programada.

Tema 4: EL AUTÓMATA PROGRAMABLE (2h)

4.1 Posición en el sistema de control.

4.2 Tipos de autómatas.

4.3 Módulos de entrada-salida. Características.

4.4 Arquitectura interna (CPU, Buses)

4.5 Funcionamiento interno (ciclo de programa, funciones de autodiagnóstico,)

4.6 Alimentación del autómata, unidades de E/S y equipos auxiliares

4.7 Estructura de la memoria del PLC.

4.8 Programación básica: instrucciones de control de bit. SET y RSET.

4.8.1 Uso de temporizadores. Ejemplos de programación.

4.9 Programación de sistemas secuenciales. Métodos de especificación funcional.

Tema 5: SENSORES Y ADQUISICIÓN DE DATOS (1h)

5.1 Sistema de adquisición de datos.

5.2 Sensores. Definición. Partes de un sensor.

5.3 Características de un captador. Gráficas.

5.4 Tarjeta de adquisición de datos. Funcionalidad básica.

5.5 Ejemplo de lectura. Temperatura.

5.6 Clasificación de sensores/transductores

5.7 Características de los sensores/transductores

5.8 Tipos de captadores

5.9 Tipos de sensores/transductores. Ejemplo

Tema 6: ACCIONAMIENTOS (1h)

6.1 Accionamientos eléctricos.

6.2 Accionamientos neumáticos e hidráulicos.

- 6.2.1 Diagrama genérico de un sistema fluídico.
- 6.2.2 Elementos
- 6.3 Aplicaciones
- 6.4 Esquema general de la instalación neumática. Características.
- 6.5 Esquema general de la instalación hidráulica. Características.

Tema5: INTRODUCCIÓN AL CONTROL NUMÉRICO (2H)

- 5.1 Fundamentos de control numérico.
- 5.2 Ventajas del control numérico.
- 5.3 Estructura de un control numérico.
- 5.4 CN y CNC.
- 5.5 Control de ejes: lazos de control..
- 5.6 CNC para máquinas herramienta
- 5.7 Bases sobre la programación de controles CNC.

Tema 8: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE CONTROL Y SUPERVISIÓN. (2h)

- 8.1 Definición.
- 8.2 Características básicas.
- 8.3 Topologías. Estructuras básicas.
- 8.4 Elementos.
- 8.5 Objetivos de su utilización.
- 8.6 Monitorización del sistema interno de un buque.
 - 8.6.1 Subsistemas.
 - 8.6.2 Variables.
 - 8.6.3 Integración
 - 8.6.4 HMI

Tema 9: DESARROLLO DE PROYECTOS DE AUTOMATIZACIÓN (1h)

- 9.1 Análisis funcional
- 9.2 Análisis técnico-económico
- 9.3 Esquemas. Programas. Software.
- 9.4 Verificación. Pruebas.
- 9.5 Documentación.
- 9.6 Entrega.

HORAS DE AULA (15h):

- Tema 1. Estructuras de un automatismos. Distinción de los elementos utilizados. Aplicación a casos concretos de sistemas de eventos discretos. (2h)
- Tema2. Aplicaciones prácticas del álgebra de Boole. Generación de tablas de señales. (2h)
- Tema3. Casos concretos de arranque de motores y automatismos básicos cableados. Generación de tablas de señales. (3h)
- Tema4. Paso de automatismos cableados a programados. (3h)
- Tema 5: Problema básico de adquisición de datos (1h)
- Tema 6: Desarrollo de automatismos básicos secuenciales. Aplicación de sistemas de especificación funcional. (4h)

GUIAS Y TRABAJOS (No Presenciales):

- G1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS.
- G2: SISTEMAS CABLEADOS. CAPTADORES Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS.
- E1: EJERCICIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. CASO DE ESTUDIO.

E2: EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO. CASO DE ESTUDIO.

PRÁCTICAS (15h):

P1: EL PLC I. ENTORNO DE PROGRAMACIÓN. APLICACIÓN ELEMENTAL. USO BÁSICO.(5h)

P2: IMPLEMENTACIÓN DE UN AUTOMATISMO BÁSICO SECUENCIAL 1. Programación de los automatismos básicos cableados. (4h)

P3: IMPLEMENTACIÓN DE UN EJERCICIO BÁSICO SECUENCIAL 2. Uso de temporizadores. Secuencias. (4h)

P5: IMPLEMENTACIÓN DE UN EJERCICIO BÁSICO SECUENCIAL. 3- USO DE SW DE SUPERVISIÓN (REVISABLE DURANTE EL CURSO) (2h)

Metodología:

El trabajo presencial consiste esencialmente en las siguientes actividades formativas contenidas en el VERIFICA de la titulación:

- La metodología se basará principalmente en el aprovechamiento de clases teóricas (AF1) (El alumno manejará textos, manuales, libros y anexos asociados a la teoría) y clases prácticas de aula semanales (AF2.a), para guiar a los estudiantes en la aplicación de conceptos y procedimientos para la modelización y resolución de problemas propios de la asignatura, fomentando en todo momento el razonamiento crítico. Se fomentará tanto el trabajo individual como en equipo. El alumno deberá aprovechar las horas No Presenciales que le corresponden a la asignatura (4,5h semanales), para desarrollar el trabajo. (El alumno manejará anexos de apoyo a la teoría, esquemas propios de la asignatura (eléctricos y de control), y al menos un entorno de programación).

-El trabajo en aula supondrá el desarrollo de guías y trabajos prácticos que tendrán que ser presentados por escrito, en formato de memoria, a nivel grupal y/o individual (AF2.b)

Mediante sesiones presenciales de trabajo práctico en el laboratorio (AF3):

- AF3.a) Los estudiantes realizarán las prácticas en equipos, siguiendo la metodología descrita en el guión de prácticas correspondiente, con la debida orientación y supervisión por parte del profesorado.
- AF3.b) Presentación y comunicación oral y escrita de prácticas realizadas por los estudiantes a nivel grupal y/o individual.

El trabajo no presencial incluye:

Actividad Formativa AF8: Búsqueda de información. La realización de trabajos de teoría y las prácticas de laboratorio, de forma individual o grupal, implica la tarea de búsqueda de información para el cumplimiento de los objetivos planteados en los mismos.

Actividad formativa AF11: : Trabajo autónomo. El trabajo autónomo, ya sea individual o en grupo, es de la máxima importancia para la adquisición de las competencias de las materias. Se promoverá, además del estudio, la preparación por parte de los estudiantes de entregables (cuestiones, problemas resueltos, casos prácticos, trabajos,...).

Actividad formativa AF12: El alumno realizará de forma no presencial un trabajo de búsqueda de información y de estudio e interiorización que ayudarán y apoyarán la autoevaluación.

Actividad Formativa AF9: La realización de las prácticas de laboratorio conllevará la redacción de los informes correspondientes, donde los estudiantes además de consignar los datos obtenidos

realizarán un análisis y extraerán conclusiones.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación del estudiante y de las competencias adquiridas, se realizará valorando convenientemente, según las competencias y objetivos de las asignatura, las actividades descritas en el sistema de evaluación según los criterios de calificación también descritos, basándose en las especificaciones que figuran en el VERIFICA de la titulación..

Sistemas de evaluación

A TENER EN CUENTA PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS:

"El estudiante que plagie el contenido de los trabajo/s de curso, memorias, exámenes, de forma total o parcial, o se valga de medios fraudulentos en su elaboración obtendrá la calificación de suspenso en la correspondiente convocatoria y podrá ser asimismo objeto de sanción en consonancia con lo así establecido en el artículo 28 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la ULPGC ."

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación en esta convocatoria se realizará de forma continua y es obligatoria la participación en todas las actividades docentes programadas. (Art 16 RERAC).

La validez de las pruebas superadas durante la convocatoria ordinaria se extiende únicamente durante la convocatoria ordinaria del mismo curso. Cualquier situación particular debe de ser consultada directamente con el profesor de la asignatura.

Se valorará:

PO1: REALIZACIÓN DE GUÍAS Y EJERCICIOS. Trabajos o ejercicios periódicos realizados por el alumno de forma individual o en grupo.

Se valorarán los ejercicios y guías desarrollados durante el curso mediante sus memorias. Cada memoria deberá ser entregada a través del campus virtual en tiempo y forma para poder ser evaluada.

Se valorará el formato de la presentación, la expresión escrita, que sea clara y concisa, la correcta utilización de los conceptos técnicos, la claridad en la exposición de los objetivos, el uso correcto de los métodos utilizados, la capacidad de comprensión de las preguntas respondidas y la capacidad de relación de distintos elementos/conceptos técnicos.

PO2: TRABAJO DE LABORATORIO Y MEMORIAS.

Las prácticas que se tienen que implementar en el laboratorio, serán trabajadas previamente en clase. El alumno debe utilizar las horas no presenciales para elaborar el contenido teórico y ser así posible su implementación.

Cada práctica de laboratorio será presentada al profesor, en el mismo laboratorio, el cual comprobará su correcto funcionamiento y la correcta aplicación de las metodologías y conceptos asociados. Cada alumno explicará una parte de la práctica y responderá a las preguntas del profesor.

Se valorará el grado de buen funcionamiento de la práctica y su ajuste a los objetivos asociados a

ella; el correcto uso de los dispositivos utilizados, la adecuada aplicación de las metodologías asociadas, la expresión oral, el uso correcto de los conceptos técnicos y teóricos y la profundidad de las conclusiones

PO3: EXAMEN. Prueba escrita para evaluar el grado de conocimiento de las capacidades y competencias desarrolladas; por medio de las actividades formativas de teoría, práctica y de laboratorio.

Se desarrollará una prueba escrita de corto desarrollo, que evaluará el grado de comprensión y asimilación de los conceptos estudiados y aplicados.

El examen estará dividido al menos en dos bloques de preguntas, en relación al temario de la asignatura, siendo en este caso necesario superarlos de forma independiente para superar el examen.

En los enunciados de las pruebas o exámenes se indicará la puntuación de los diferentes apartados sin perjuicio de una valoración global del ejercicio. Además, se indicará el tiempo máximo para la realización de la prueba. En el caso de los exámenes, estos se entregarán en fotocopias.

Las respuestas de los estudiantes serán claras, legibles, bien organizadas y ordenadas según la numeración de las cuestiones del examen

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En esta convocatoria, se evaluará al alumno con las siguientes actividades:

PE1: EXAMEN ESCRITO.

Se realizará una prueba escrita, que evaluará el grado de comprensión y asimilación de los conceptos de clase. El examen estará dividido al menos en dos bloques de preguntas, en relación al temario de la asignatura, siendo en este caso necesario superarlos de forma independiente para superar el examen.

En los enunciados de las pruebas o exámenes se indicará la puntuación de los diferentes apartados sin perjuicio de una valoración global del ejercicio. Además, se indicará el tiempo máximo para la realización de la prueba. En el caso de los exámenes, estos se entregarán en fotocopias.

Las respuestas de los estudiantes serán claras, legibles, bien organizadas y ordenadas según la numeración de las cuestiones del examen.

PE2: EXAMEN DE PRÁCTICAS.

Se realizará una prueba práctica en el laboratorio para evaluar el grado de comprensión de los conceptos relacionados con las prácticas realizadas durante el curso y comprobar la consecución de las habilidades de uso del entorno de programación y del uso de los dispositivos utilizados.

Se realizará una defensa oral de la práctica más una entrega escrita del proceso seguido para su resolución.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ESPECIAL:

Los estudiantes que quieran hacer uso de la convocatoria especial, serán evaluados de acuerdo con el proyecto docente de la asignatura referido al curso inmediatamente anterior y con el profesor que tiene asignada la asignatura en el curso académico en el que se realice el examen.

El sistema de evaluación será exactamente el mismo que el de la convocatoria Extraordinaria

Criterios de calificación

La valoración de cada una de las actividades de evaluación se muestran desglosadas a continuación.

La nota global se valorará sobre 100 puntos, que dará luego lugar a la calificación de 0 a 10, de forma proporcional.

A su vez, cada prueba/actividad se calificará siempre sobre 100

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Las actividades que se evalúan de esta convocatoria son:

PO1: REALIZACIÓN DE GUÍAS Y EJERCICIOS

PO2: TRABAJO DE LABORATORIO Y MEMORIAS

PO3: EXAMEN.

Para poder ser avaluado en la convocatoria ordinaria, continua, el alumno debe de tener una asistencia al menos del 80% de las sesiones presenciales: asistencia de al menos a 25 horas presenciales de teoría más aula y al menos a 11 horas presenciales de laboratorio. Si la asistencia es menor, el estudiante queda excluido de la evaluación continua (Reg de evaluación Art.20)

A tener en cuenta:

Para presentarse a la actividad PO3, examen escrito, se tiene que tener superada la actividad PO2, (Considerando NOTA2), de trabajo de laboratorio y memorias.

1. Si se superan todas las pruebas, la calificación se calcula de la siguiente forma, con las ponderaciones asociadas a cada tarea:

$$N1 = PO1 * 0.30 + PO2 * 0.30 + PO3 * 0.40$$

2. Si no se superan todas las pruebas, la nota final se obtendrá multiplicando la media aritmética de las calificaciones de todas las pruebas por 0.4.

NOTA1: PO1. Valoración de ejercicios y guías.

La calificación de la actividad se calculará como la media de las calificaciones de cada una de las pruebas que la componen.

De cada memoria se valorará el formato de la presentación, la expresión escrita, que sea clara y concisa, la correcta utilización de los conceptos técnicos, la claridad en la exposición de los objetivos, el uso correcto de los métodos utilizados, la capacidad de comprensión de las preguntas respondidas y la capacidad de relación de distintos elementos/conceptos técnicos.

Ponderación:

Planteamiento y presentación. (Max. 33%)

Desarrollo. (Max. 33 %)

Resultado. (Max. 33 %)

Las guías/ejercicios relacionados estarán señalados en el campus virtual.

NOTA2: PO2: Trabajo de laboratorio y memorias

Cada práctica de laboratorio será presentada al profesor, en el mismo laboratorio, el cual comprobará su correcto funcionamiento y la correcta aplicación de las metodologías y conceptos asociados. Cada alumno explicará una parte de la práctica y responderá a las preguntas del profesor. La valoración de las prácticas es siempre individual.

Ponderación:

La evaluación de la práctica en laboratorio: 60% de la nota total. De estos:

Asistencia y participación activa y continua en laboratorio.(Max. 30 %)

Habilidades en la utilización del instrumental.(Max. 30 %)

Desarrollo, defensa y consecución de los objetivos de la práctica (Max- 40%)

Evaluación de la memoria: 40% de la nota total. Sólo se avalúa si la práctica en laboratorio está superada.

La calificación de la actividad se calculará como la media de las calificaciones de cada una de las pruebas que la componen, siempre que estén superadas todas las prácticas.

La falta a dos sesiones de evaluación de prácticas, hará que el alumno quede automáticamente fuera de la evaluación continua para esta actividad. En este caso la actividad no será evaluada.

Ya que la evaluación se realiza de forma continua y las prácticas están relacionadas entre ellas, si una práctica no se supera (obteniendo una puntuación entre 3 y 4,9), siempre se puede recuperar con la prueba siguiente relacionada, si se tiene puntuada esta última al menos con un 6.

En caso de que al alumno le quede una única practica sin superar, ésta puede ser recuperada al final del semestre.

Se valorará el grado de buen funcionamiento de la práctica y su ajuste a los objetivos asociados a ella; el correcto uso de los dispositivos utilizados, la adecuada aplicación de las metodologías asociadas, la expresión oral, el uso correcto de los conceptos técnicos y teóricos y la profundidad de las conclusiones.

Los plazos de entrega de memorias se concretarán en el Campus Virtual de la asignatura.

NOTA3: PO3. Examen

La actividad se considera superada si su calificación es mayor o igual a 50. El examen consistirá en dos bloques teóricos, aportando cada uno un 50% de la nota final del examen. En el caso de no superar algún bloque de los dos que compondrán el examen, la calificación máxima será de 40.

En el caso en que no se supere el examen realizado durante la convocatoria ordinaria, siempre que el alumno haya superado los requisitos de la evaluación continua, se podrá recuperar la prueba en las mismas condiciones de evaluación y calificación en la fecha puesta por el centro de referencia en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

Las actividades que se evalúan en estas convocatorias son:

PE1: EXAMEN ESCRITO.

PE2: EXAMEN DE PRÁCTICAS.

El proceso de calificación será el siguiente.

- En el EXAMEN DE PRÁCTICAS SE CALIFICA:

. Implementación y funcionamiento de la práctica: 60%

. Defensa oral de la práctica más una entrega escrita del proceso seguido para su resolución.

40%

- En el caso de que se superen las dos actividades, la calificación será de:

$$NG= PE1*0.70+PE2*0.30$$

- Si no se superan todas las pruebas, la nota final se obtendrá multiplicando la media aritmética de las calificaciones de todas las pruebas por 0.4.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO PROFESIONAL:

El alumno aprenderá a identificar el funcionamiento de los sistemas básicos presentes en la industria, que son susceptibles de ser automatizados, y a realizar un diseño de primer nivel de los elementos necesarios para su automatización.

Aprenderá también a entender los esquemas cableados básicos propios de la automatización de los principales actuadores.

Conocerá los términos específicos que le ayudarán a entender los documentos de especificaciones y funcionalidad de los sistemas de automatización y sistemas de supervisión en el ámbito de la Ingeniería Industrial.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

1a Semana:

Presencial = Tema 1 (teoría 1 H) + Aula- tema 1 (1H) + Visita al laboratorio P1. Copia de SW.

No presencial = Tema 1 teoría-GUÍA1 (4,5 H)+ P1

2a Semana:

Presencial = Tema 1 (teoría 1 H) + Prácticas aula Guía1 (1H) + Prácticas de laboratorio (PLC-P1)(2H)

No presencial = Estudio+Memoria Guía1 (4,5 H) +P1

3a Semana:

Presencial = Tema 2 (teoría 1 H) + Prácticas aula Guía1 (1H) + Prácticas de laboratorio (PLC-P1)(2H)

No presencial = Tema 1 teoría + Guía1 +P1 (4,5h)

4a Semana:

Presencial = Tema 2 (teoría 1 H) + Prácticas aula Guía2 (1H) + Prácticas de laboratorio (P1)(2H)

No presencial = Tema 3 teoría + Guía 2 + P1 (4,5h)

5a Semana:

Presencial = Tema 3 (teoría 1 H) + Prácticas aula Guía2-P2 (1H) +Prácticas de laboratorio (P1)(2H)

No presencial = Tema 3 teoría + P2 + Guía2 (4,5h)

6a Semana:

Presencial = Tema 3 (teoría 1 H) + Guía2 (1H) + Prácticas de laboratorio (P2)(2H)

No presencial = Tema 4 teoría + P2 + Guía2(4,5h)

7a Semana:

Presencial = Tema 4 (teoría 1 H) + Prácticas aula P3 (1H) + Prácticas de laboratorio (P2)(2H)

No presencial = Tema 4 teoría + P2 (4,5H).

8a Semana:

Presencial = Tema 4 (teoría 1 H) + Prácticas aula P3(1H) + Prácticas de laboratorio (P2)(2H)

No presencial = Tema 5 teoría + P2 (4,5H).

9a Semana:

Presencial = Tema 5 (teoría 1 H) + Prácticas aula P4(1H) Prácticas de laboratorio (P2)(2H)

No presencial = Tema 6 teoría + Ejercicio 1 + P2

10a Semana:

Presencial = Tema 6 (teoría 1 H) + Prácticas aula P4 (1H) + Prácticas de laboratorio (P3)(2H)

No presencial = Tema 7 teoría + E1+ P3 (4,5H).

11a Semana:

Presencial = Tema 7 (teoría 1 H) + Prácticas aula E1-P5 (1H) + Prácticas de laboratorio (P3)(2H)

No presencial = Tema 7 teoría + E1-P3 (4,5H).

12a Semana:

Presencial = Tema 7 (teoría 1 H) + Prácticas Aula E1-P5 (1H) + Prácticas de laboratorio (P3)(2H)

No presencial = Tema 7 teoría (1,5 H) + E1- P3 (4,5H).

13a Semana:

Presencial = Tema 8 (teoría 1 H) + Prácticas Aula E2-P6 (1H) + Prácticas de laboratorio (P3)(2H)

No presencial = Tema 8 teoría + E2 +P4 (4,5H).

14a Semana:

Presencial = Tema 8 (teoría 1 H) + Prácticas aula-E3 (1H) + Prácticas de laboratorio (P4)(2H)

No presencial = Estudio (1,5 H) + E2 + P4 (4,5H).

15a Semana:

Presencial = Tema 9 (teoría 1 H) + Prácticas Aula (1H)-P6 + Prácticas de laboratorio(P4)(2H)

No presencial = E2-P4 (4,5 H)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CONTEXTO PROFESIONAL:

- USO DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA.
- PLANOS Y ESQUEMAS ELÉCTRICOS.
- ESPECIFICACIONES DE EQUIPOS.
- USO DE LAS TIC'S
- DOCUMENTOS RELACIONADOS CON SISTEMAS AUTOMATIZADOS.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Introducción al estudiante en el concepto de sistemas.
2. Conocimiento sobre automatismos combinacionales, secuenciales y concurrentes.
3. Introducción sistemas dinámicos de eventos discretos.
4. Conocimiento y aplicación de técnicas de automatización.
5. Introducción a los automatismos industriales y métodos de especificación funcional.
6. Conocimiento y aplicación de métodos de especificación funcional.
7. Introducción a sistemas SCADA y técnicas de diseño de aplicación SCADA.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención individualizada se realizará, como está descrito en el resto de apartados, por medio de atención telefónica, mediante el Campus Virtual, para petición de tutorías presenciales o establecer tutorías virtuales, o por correo electrónico.

En las horas de clase, tutorías y aula, también se dispone de tiempo para resolver las dudas que vayan surgiendo durante el transcurso de las clases.

Los alumnos en 5ª, 6ª o 7ª convocatoria, disponen de toda la misma atención personalizada que el resto de los alumnos. Si es necesario, se realizarán tutorías grupales con ellos para implicarlos con más compañeros en el estudio de la asignatura. Se propondrá al alumno en este caso, una serie de tutorías presenciales controladas para supervisar el trabajo que vaya realizando.

Se seguirá el Plan de Acción Tutorial que la Escuela especifique.

Atención presencial a grupos de trabajo

En los despachos del equipo docente o en el laboratorio, en los horarios establecidos para tal fin y en las horas de clase.

Atención telefónica

En los despachos del equipo docente en los horarios establecidos para tal fin.

Atención virtual (on-line)

A través del Campus Virtual de la asignatura se subirá todo aquel material que se considere oportuno (temas presentaciones PPT artículos vídeos etc.) que ayuden al alumno a terminar comprender los contenidos contemplados en el programa y pueda desarrollar todas las habilidades planteadas.

A través del Campus Virtual se podrá pedir cita para tutorías presenciales o realizar tutorías virtuales mediante las tareas que el mismo Campus Virtual pone a disposición.

Siempre se puede responder dudas/cuestiones por medio del correo institucional, siempre que la naturaleza y extensión de la duda/cuestión lo permita.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Sonia León Del Rosario

(COORDINADOR)

Departamento: 237 - INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Ámbito: 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática

Área: 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática

Despacho: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Teléfono:

Correo Electrónico: sonia.leon@ulpgc.es

D/Dña. Juan Manuel Sosa Navarro**Departamento:** 237 - INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA**Ámbito:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Área:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** *juanmanuel.sosa@ulpgc.es***Dr./Dra. José Ramón Sendra Sendra****Departamento:** 237 - INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA**Ámbito:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Área:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** *joseramon.sendra@ulpgc.es***D/Dña. Pedro Hernández Fernández****Departamento:** 237 - INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA**Ámbito:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Área:** 520 - Ingeniería De Sistemas Y Automática**Despacho:** INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA**Teléfono:** **Correo Electrónico:** *pedro.hdezfdz@ulpgc.es***Bibliografía****[1 Básico] Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos /***F. Jesús Cembranos Nistal.**Paraninfo,, [Madrid] : (2008) - (5ª ed.)**9788497326582***[2 Básico] Electrónica digital: álgebra de Boole, circuitos combinacionales y secuenciales, automatismos, memorias /***Luis Miguel Cuesta García, Antonio José Gil Padilla, Fernando Remiro Domínguez.**, McGraw-Hill, Madrid, (1995)**8476158432***[3 Básico] Ingeniería de la automatización industrial /***Ramón Piedrafita Moreno.**Ra-Ma,, Madrid : (2004) - (2ª ed. amp. y act.)**8478976043***[4 Recomendado] Autómatas programables /***Albert Mayol i Badía.**Marcombo,, Barcelona : (1988)**842670672X***[5 Recomendado] Autómatas programables: entorno y aplicaciones /***Enrique Mandado Pérez...[et al.].**Thomson,, Madrid : (2004)**8497323289 (Observaciones: Compendio de información sobre sistemas automatizados y comunicaciones. Usar sólo como referencia.)*

[6 Recomendado] Programmable logic controllers /

W. Bolton.

Elsevier,, Amsterdam [etc.] : (2009) - (5th ed.)

9781856177511