UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2018/19*

42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

CENTRO: *155 - Facultad de Ciencias Jurídicas*
TITULACIÓN: *4020 - Grado en Trabajo Social*
ASIGNATURA: *42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO*
CÓDIGO UNESCO: *12668* **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *4,5* **INGLÉS:**

SUMMARY

The objective of this course is to present the student to the scenario of international relations for Development Cooperation (CD, hereafter). This presentation aims to introduce students in a field of contradictory economic, political and social practices. Since the concept of "development" is used for the first time, after the Second World War, it has generated an industry of thought and practices. However, it is still urgent to reflect on what professional practice to implement and for what development.

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, se requiere un uso fluido de la Lengua Española, tanto en cuanto a la habilidad de lectura comprensiva como de expresión oral y escrita.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El objetivo de esta asignatura es presentar al alumno/a el escenario de las relaciones internacionales para la Cooperación al Desarrollo (CD, en adelante). Esta presentación pretende introducir al alumnado en un ámbito de prácticas económicas, políticas y sociales contradictorio. Desde que el concepto de “desarrollo” es utilizado por vez primera, después de la Segunda Guerra Mundial, éste ha generado una industria de pensamiento y prácticas. Sin embargo, sigue siendo urgente reflexionar sobre qué práctica profesional implementar y para qué desarrollo.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS NUCLEARES
CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES
CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
CG2. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE10. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.
CE12. Capacidad de comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.
CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y los mecanismos de discriminación así como identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del Trabajo Social.

Objetivos:

O1. Presentar las claves históricas, políticas, económicas y socioculturales que conlleva las desigualdades mundiales (Norte-Sur).
O2. Facilitar la comprensión de la noción desarrollo.
O3. Analizar los principales tipos de CD y sus debates.
O4. Ahondar en los actores de la CD. Presentar debates actuales.
O5. Someter a análisis los Objetivos del Milenio como hoja de ruta para la cooperación.
O6. Visibilizar la relación entre Trabajo Social y CD. Dotar de referentes al alumnado.

Contenidos:

Las relaciones Norte-Sur en el marco de los procesos de globalización; la cooperación al desarrollo y el desrrollo humano; tipos de coooperación al desarrollo; ámbitos de intervención del trabajo social en cooperación al desarrollo.

Los contenidos se desarrollarán a través del siguiente temario:

Unidad Didáctica 1. La desigualdad social
1.1. Enfoques sobre la desigualdad
1.2. Los actores de la desigualdad
1.3. La pobreza. Concepto de pobreza
1.4. La globalización
Unidad Didáctica 2. La Cooperación Internacional para el Desarrollo
2.1. Un concepto a debate
2.2. ¿Qué se entiende por cooperación?
2.3. ¿Qué se entiende por desarrollo? Modelos de desarrollo: neoliberal, humano, sostenible
Unidad Didáctica 3. Clasificación de la Cooperación para el Desarrollo
3.1. Criterios
3.2. Tipos de cooperación
Unidad Didáctica 4. Los actores de la Cooperación para el Desarrollo
4.1. Las ONGs
4.2. Las empresas
4.3. Las universidades
4.4. Los sindicatos
Unidad Didáctica 5. La Comunidad Autónoma de Canarias y la cooperación al desarrollo.
5.1. Funcionamiento de la cooperación internacional en la Comunidad Autónoma

5.2. Normativa del Gobierno de Canarias en materia de cooperación al desarrollo
5.3. Las entidades locales y la cooperación al desarrollo
Unidad Didáctica 6. El Trabajo Social y la Cooperación al Desarrollo
6.1. Ámbitos de intervención del trabajo social en cooperación al desarrollo

Metodología:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE . COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clases teóricas en grupo grande: 30% (CG4, CG5, CE10, CE12, CE32)
Clases prácticas de aula: 10% (CG1, CG2, CG4, CE32, CN1)
Tutoría: 5% (CG2, CE32, CN5)
Actividades de evaluación: 5%
Trabajo autónomo del estudiante: 50% (CG1, CE10, CE12, CE32, CN5)

Se combinarán las exposiciones teóricas con las clases prácticas. Se utilizará el método expositivo para aquellos contenidos que acerquen al alumnado a nuevas teorías y conceptos. Con el objetivo de contextualizar este aprendizaje teórico y hacerlo práctico, se implementarán talleres y actividades en el aula. Por otro lado, se fomentará el trabajo autónomo a través de la lectura y análisis crítico de textos que complementen lo tratado en clase. Asimismo, se invitará a expertos/as del mundo de la cooperación canaria a visitar el aula.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:
C1. Conocimiento de la materia (CN5, CG4, O1, O2)
C2. Capacidad de análisis y síntesis (CG4, CE10, CE32, O3, O4, O6)
C3. Saber expresarse de forma escrita correctamente (CN1, CG1, CG2, CE12,)

Las fuentes de evaluación son:
1. Prueba escrita
2. Trabajos individuales
3. Trabajos grupales
4. Tutorías

Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria:
1. Examen teórico final (60%)
2.Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3.Asistencia a las clases presenciales (10%)
4.Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Convocatoria Extraordinaria:
1. Examen teórico final (60%)
2.Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3.Asistencia a las clases presenciales (10%)
4.Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Convocatoria Especial:

1. Examen teórico final (60%)
2.Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3.Asistencia a las clases presenciales (10%)
4.Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Las notas superadas de los distintos instrumentos de evaluación se guardarán durante dos años, siempre y cuando el proyecto docente no sufra transformaciones.

El alumnado que se encuentre en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les recuerda que podrán acogerse a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, en especial al artículo 12 y 16. El procedimiento de evaluación es el que se describe en los mismos.

Criterios de calificación

Convocatoria Ordinaria:
1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.
NOTA FINAL: 6 + 2 + 1 + 1 = 10 PUNTOS

Convocatoria Extraordinaria:
1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.
NOTA FINAL: 6 + 2 + 1 + 1 = 10 PUNTOS

El alumnado que, por distintos motivos, no haya cursado la asignatura siguiendo los criterios establecidos, será evaluado con un examen equivalente al 70% de la nota final y un trabajo, consensuado previamente con el profesor, cuya calificación supondrá el 30% de la nota. Es indispensable aprobar el examen para poder superar la asignatura. Este sistema de evaluación se aplicará a aquellos/as alumnos/as que no han asistido a las sesiones en el aula por encontrarse cursando un programa de movilidad.

Convocatoria Especial:
1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.
NOTA FINAL: 6 + 2 + 1 + 1 = 10 PUNTOS

El alumnado que, por distintos motivos, no haya cursado la asignatura con los criterios establecidos, se le evaluará con un examen equivalente al 70% de la nota final y un trabajo, consensuado previamente con el profesor, equivalente al 30% de la nota. Es indispensable aprobar el examen para poder superar la asignatura. Este sistema de evaluación se aplicará a aquellos/as alumnos/as que no han asistido a las sesiones en el aula por encontrarse cursando un programa de

movilidad.

Si el alumno no se presenta a la convocatoria oficial y ha realizado las pruebas evaluables, en la calificación de la asignatura constará como “no presentado”.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

A. Tareas y actividades de contexto científico: búsqueda de información especializada en los distintos recursos bibliográficos y virtuales de instituciones universitarias y no gubernamentales. Análisis de textos de literatura especializada.
B. Tareas y actividades de contexto profesional: puesta en práctica de herramientas didácticas propias de la cooperación para el desarrollo.
C. Tareas y actividades de contexto institucional: adquisición de conocimientos. Asistencia a sesiones presenciales. Trabajo autónomo del estudiante.
D. Tareas y actividades de contexto social: asistencia a clase y a los talleres (invitación a expertos-as).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1
Clase teórica
Presentación de la asignatura
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documentos
1 hora presencialidad

Trabajo en grupo
Creación de grupos para el trabajo y discusión sobre el proyecto.
2 horas de no presencialidad.

Semana 2
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 1
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos
2 horas de no presencialidad

Semana 3
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 2

3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 4
Clase teórica
Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Tema 3
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos.
2 horas de no presencialidad

Semana 5
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 4
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento visual
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 6
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 5
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual.
Textos.
2 horas de no presencialidad

Semana 7
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 6
3 horas de presencialidad

Clase práctica

Análisis documento
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Biblioteca y hemeroteca.
- Observatorios y centros de estudios. Entorno Web.
- Software institucional (Campus Virtual).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Analizar con sentido crítico textos sobre la CD (CN5, CG1, CG4, CE12, CE32)
R2. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.(CE10, CE12, CE32)
R3. Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.(CN1,CG2,CG4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Propuesta de plan tutorial
El alumnado que se encuentre en 5º, 6º y 7º convocatoria, una vez seguido el procedimiento recogido en el artículo 16 Y 16 bis, del Reglamento de Evaluación de los resultados de Aprendizaje puede acogerse al siguiente plan tutorial:
1. Solicitar por correo electrónico cita con el profesor para personalizar el plan de trabajo acorde con las necesidades del alumnado.
2. Reuniones de tutorías individuales mensuales, donde se trabajarán los diferentes contenidos de la asignatura, así como las estrategias de abordaje de la evaluación, y las condiciones del plan de trabajo desarrollado por el profesorado en cada caso.
3. El alumnado asistirá a todas las reuniones planificadas inicialmente en el plan de trabajo a seguir, y desarrollará las acciones recogidas en dicho plan hasta la convocatoria del examen. La ausencia injustificada a alguna de ellas se considerará que renuncia al plan diseñado.
La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas, durante la franja horaria publicada en el despacho 418 del Módulo A (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales).

Las tutorías tendrán el siguiente horario: Lunes y Miércoles de 18:30 a 21:30 (se ruega avisar con anterioridad vía correo electrónico).

El objetivo principal será orientar a el/la estudiante en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo se realizará en las horas de tutoría presenciales, en el despacho 418 (Facultad de Ciencias Jurídicas, planta 4).

Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora durante las horas de tutoría presencial (928.457155).

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de \"Diálogos de tutoría privada virtual\"en el Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Nasara Cabrera Abu *(COORDINADOR)*

Departamento: *952 - PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL*

Ámbito: *775 - Sociología*

Área: *775 - Sociología*

Despacho: *PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL*

Teléfono: *928457155* **Correo Electrónico:** *nasara.cabrera@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Desarrollo y libertad /

Amartya Sen ; traducción de Esther Rabasco y Luis Toharia.

Planeta,, Barcelona : (2000)

840803524X

[2 Básico] El desarrollo, historia de una creencia occidental /

Gilbert Rist ; traducción de Adolfo Fernández Marugán.

Catarata,, Madrid : (2002)

8483191369

[3 Básico] Ayuda al desarrollo :piezas para un puzle /

Irene Rodríguez Manzano y Carlos Teijo García (eds.).

Los Libros de la Catarata :, Madrid : (2009)

978-84-8319-441-6

[4 Básico] El sistema de cooperación para el desarrollo :actores, formas y procesos /

José Ángel Sotillo.

Los libros de la catarata :, Madrid : (2011)

978-84-8319-613-7

[5 Básico] Cooperación al desarrollo y trabajo social /

Juan de Dios Izquierdo, Alfredo Hidalgo, Tomás Fernández.

Ediciones Académicas,, Madrid : (2007)

9788496062849

[6 Básico] El sistema internacional de cooperación al desarrollo :una aproximación a sus actores e instrumentos /

Manuel Gómez Galán, José Antonio Sanahuja.
Cideal,, Madrid : (1999) - (2ª ed.)
8487082998

[7 Básico] Avances y retos de la cooperación española: reflexiones para una década /

Manuel Iglesia-Caruncho (coord.).
Siglo XXI : Fundación Carolina,, Madrid : (2007)
978-84-323-1304-2

[8 Básico] Informe sobre desarrollo humano 2005: la cooperación internacional ante una encrucijada : ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual /

publicado para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Mundi-Prensa,, Madrid [etc.] : (2005)
8484762580

[9 Básico] Los límites del desarrollo: modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África /

Víctor Bretón, Francisco García y Albert Roca (eds.).
Icaria. Institut Català d'Antropologia., Barcelona : (1999)
84-7426-430-8

[10 Recomendado] La cooperación Sur-Sur en Latinoamerica :utopía y realidad /

Bruno Ayllón y Javier Surasky (coords.).
Los libros de la Catarata :, Madrid : (2010)
978-84-8319-509-3

[11 Recomendado] El enfoque del marco lógico :manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos /

Felipe González.
Los Libros de la Catarata,, Madrid : (2012) - (3ª ed.)
978-84-8319-672-4

[12 Recomendado] Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo /

Immanuel Wallerstein.
Akal,, Madrid : (2004)
8446013525

[13 Recomendado] Integrando el análisis de género en el desarrollo: manual para técnicos de la cooperación /

Irene López Méndez, Beatriz Sierra Leguina.
Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación,
, Madrid :, : (2001)
84-600-9636-X

[14 Recomendado] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /

Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn.
Icaria,, Barcelona : (1994)
8474262178

[15 Recomendado] Los nuevos actores en la cooperación internacional :el papel de los gobiernos locales y regionales /

Rosa de la Fuente (coord.).
Los libros de la Catarata,, Madrid : (2010)

978-84-8319-538-3

[16 Recomendado] La realidad de la ayuda 2010 :una evaluación independiente de la ayuda y las políticas de desarrollo en tiempos de crisis /

[texto: Irene Milleiro... et al.].
Intermón Oxfam,, [Barcelona] : (2012)
978-84-8452-699-5