



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

44008 - SEGUNDA LENGUA II (FRANCÉS)

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44008 - SEGUNDA LENGUA II (FRANCÉS)

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41008-FRANCÉS II - 00

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Básica de Rama      **CURSO:** 1      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:** ESPAÑOL: 0      INGLÉS: 0      Francés: 6

## SUMMARY

It is a requisite for students to have passed the subject of French I in all aspects or to have sufficient basic knowledge of the French language compatible with the A1 Level (MERCL) that will enable them to achieve the A1+ A2 Level at the end of the subject.

## REQUISITOS PREVIOS

Sería conveniente haber superado la asignatura de Segunda lengua I (francés) o poseer conocimientos elementales de la lengua francesa para poder seguir las clases adecuadamente y ser compatible con el Nivel A1.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La materia se considera de formación básica ya que se trata de desarrollar la competencia comunicativa en lengua francesa en un nivel de usuario elemental de la lengua (A2) que será de utilidad para todos los ámbitos personales y profesionales.

### Competencias que tiene asignadas:

Generales

CG1 - Conocimiento progresivo de la segunda lengua extranjera.

CG2- Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

Específicas

CE1 - Dominio instrumental progresivo de la lengua francesa, tanto en su uso oral como escrito y en interacción.

CE2 - Conocimiento y capacidad de aplicación de la fonética, la gramática y la pragmática de la lengua francesa en el discurso.

Transversales

CT1 - Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de

búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2 - Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT3 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Ofrecer las herramientas necesarias para expresarse oralmente o presentar de manera sencilla a personas, condiciones de vida o trabajo, actividades diarias y manifestar sus gustos

O2. Ayudar a escribir series de frases sencillas enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida o de trabajo y preferencias personales.

O3. Facilitar la comprensión oral de frases y expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con el entorno y de prioridad inmediata en conversaciones entre usuarios habituales de la lengua.

O4. Presentar textos breves y sencillos que contienen vocabulario muy frecuente, sobre asuntos cotidianos y usuales para comprender diversos tipos de correspondencia de uso habitual breves y sencillas o para encontrar información específica en material escrito de uso cotidiano (carteles, anuncios, prospectos, menús, listados u horarios). Facilitar el seguimiento de instrucciones de uso de distintos aparatos usuales, expresadas en un nivel de lengua sencillo.

O5. Ofrecer documentos para distinguir el tema principal de un documento audiovisual y formarse una idea del contenido principal de la crónica o de la situación cinematográfica ofrecida.

O6. Desarrollar situaciones para que el alumno se desenvuelva en conversaciones habituales de manera simple y directa y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario en intercambios sencillos y ayudar a identificar el tema de una conversación.

O7. Fomentar la escritura de postales, cartas, notas y mensajes breves y sencillos sobre temas relativos a áreas de necesidad inmediata para poder interactuar con otros interlocutores.

## Contenidos:

### CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

La obligación (Il faut + infinitif)

Imperativo.

Artículos partitivos y la expresión de la cantidad.

Pronombres: EN - Y.

La negación (ne ... rien / jamais / plus / personne).

Lugar del adjetivo calificativo.

Comparativos y superlativos.

Relativos: Qui / Que.

Revisión de empleos del pretérito imperfecto y pretérito perfecto.

El pasado reciente.

El futuro.

Expresión de la finalidad con infinitivo.

Los pronombres complemento OD / OI.

Conectores del discurso que marcan una cronología (d'abord, puis, ensuite, enfin).

Empleo de Depuis / Pendant.

El condicional.

### FUNCIONES DE LA LENGUA

Aceptar y rechazar una invitación

Comprender y dar instrucciones.

Preguntar el precio y hacer la comanda en un restaurante.  
Hablar de sus gustos y expresar una opinión de forma elemental.  
Hablar del futuro.  
Contar sus experiencias personales (estudios, formación, modo de vida, etc.) en presente y en pasado.  
Relatar unos acontecimientos.  
Comprender las explicaciones y saber preguntar para situarse en el espacio.  
Formular una obligación.  
Expresar el acuerdo o desacuerdo. manifestar una opinión.  
Comparar objetos.  
Exponer un deseo o un interés particular.  
Comprender y redactar un anuncio de prensa.  
Comprender y redactar una carta.  
Entender un corto artículo y escribirlo siguiendo un modelo.  
- Componer una biografía.

## LÉXICOS

Relativo a los centros temáticos de las unidades didácticas: la familia, los estudios y el trabajo, los sentimientos, el medio ambiente, el consumo, la tecnología.

## FONÉTICOS:

Entonación de diferentes tipos de frases.  
Revisión de vocales y consonantes  
Vocales nasales

## CULTURALES

Los estudios.  
Medioambiente.  
Algunos países francófono o ciudades francesas  
La salud  
La cocina francesa.  
Clima y meteorología.

## Metodología:

La metodología de esta asignatura se enfocará hacia la adquisición progresiva de los 'savoirs-faire' comunicativos, de los saberes lingüísticos y culturales definidos en el MECRL para el nivel A1+/A2.

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS previstas para esta asignatura son:

AF1. Sesiones teóricas-prácticas sobre los contenidos gramaticales a través de tareas de inferencia de las reglas gramaticales mediante la observación de los enunciados, con su posterior aplicación en ejercicios en los que deberán completar textos o componer discursos aplicando las deducciones extraídas del funcionamiento lingüístico del discurso.

AF2. Sesiones teóricas de revisión y sistematización de los elementos morfosintácticos trabajados en contexto discursivo en las clases teórico-prácticas con aplicación en ejercicios preparados para tal efecto de refuerzo y fijación de la estructura o de la norma.

AF3. Talleres en los que se efectuarán tareas de simulación y de interacción en situaciones comunicativas propuestas, prácticas de identificación de sonidos, ritmos y entonación de la frase, ejercicios de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales y grabaciones en audio/video.

AF4. Elaboración de trabajos sencillos sobre los contenidos trabajados en el aula y su posterior exposición oral o de forma escrita (affiches, dépliants) al grupo.

AF5. Horas de tutoría para asesorar al alumno en la elaboración de tareas propuestas en el aula para realizar de manera autónoma o para resolver cuestiones relativas a la lectura extensiva de un libro (Français facile nivel 1/2).

AF6. Lecturas adaptadas a su nivel inicial para desarrollar la competencia lectora.

AF7. Aprendizaje autónomo de reflexión sobre la lengua por medio del material proporcionado al alumno en el aula, de su propia investigación bibliográfica o de las tareas propuestas para ser realizadas fuera del aula.

AF8. Prácticas a través de las TIC.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

CE1. Comprender distintos mensajes orales adecuados a los contenidos lingüísticos y culturales especificados. (O3)

CE2. Comprender distintos mensajes escritos relativos a situaciones familiares y cotidianas. (O4)

CE3. Expresarse por escrito con frases sencillas en las situaciones de comunicación propuestas y adecuadas a su nivel. (O2)

CE4. Expresarse oralmente con frases sencillas en las situaciones de comunicación propuestas. (O1)

CE5. Interactuar con los compañeros y con el profesor en situaciones sencillas en contextos usuales, haciendo uso de diferentes estrategias. (O6)

CE6. Interactuar de forma escrita en situaciones sencillas en contextos usuales, haciendo uso de diferentes estrategias. (O7)

CE7. Identificar y clasificar información general de documentos audiovisuales adaptados a su nivel de aprendizaje. (O5)

CE8. Participar de manera activa y de forma constante en las tareas desarrolladas en el aula y en aquellas otras que se introduzcan en el campus virtual de la asignatura (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)

### Sistemas de evaluación

-----

#### Convocatoria ordinaria

##### A. Evaluación continua:

SE1.Asistencia: el alumno debe asistir al 75% de las horas de clase para obtener calificación en este apartado.

SE2.Participación: En las sesiones presenciales, el alumno participará en las tareas que se le requieran para verificar la realización correcta de las tareas solicitadas efectuadas en la clase individualmente o en grupos. El alumno deberá, igualmente, presentar los ejercicios que se soliciten para ser realizados de forma autónoma fuera del aula al grupo-clase cuando su profesor se lo requiera. El estudiante colaborará de forma activa con los compañeros en las interacciones orales o escritas. La negación del estudiante a participar en ellas conllevará la pérdida de puntuación en este apartado. Estos trabajos estarán siempre relacionados con los contenidos explicados y trabajados en el aula en cada una de las sesiones. En esta parte no se evaluará el grado de corrección lingüística de la participación, se trata de medir el aspecto actitudinal del estudiante frente a la asignatura por medio de su contribución en la resolución de tareas. También se incluye en este apartado la presentación de los textos escritos al finalizar los temas.

SE3. Lectura extensiva de un libro de la colección 'texte en français facile' adecuado a un nivel A1 cuyo título se determinará al comienzo del curso de los propuestos en la bibliografía. El acuerdo se determina en la primera quincena del semestre. La comprobación de la competencia lectora se llevará a cabo mediante una prueba escrita. En ella se verificará el nivel de asimilación y comprensión de la historia leída, así como del vocabulario y de las estructuras del libro. La prueba

constará de cinco apartados: un fragmento en el que faltarán algunas palabras (que se le facilitarán al alumno fuera del texto) que deberán ser recolocadas correctamente según el sentido y estructura del discurso, preguntas de verdadero/falso sobre la evolución de la historia leída, otras sobre el reconocimiento de los personajes en los que se proporcionan los datos para recolocarlos correctamente y otra pregunta de elección múltiple sobre el contenido.

SE4.Realización de pruebas periódicas (Bilans) sobre los contenidos trabajados en clase que recojan las distintas destrezas lingüísticas y la adquisición de contenidos socioculturales. Los alumnos deben haber aprobado las pruebas realizadas en el aula para satisfacer los requisitos de la evaluación continua. En los Bilans programados, Bilan 1 y Bilan 2, será necesario aprobar cada una de las preguntas que integran estos bilans en un 50%, aunque aritméticamente la puntuación final sume una nota general igual o superior a 5. La no aprobación del Bilan 1 y/o la no aprobación del Bilan 2 conforme a estos criterios obligará a la presentación en la Convocatoria Ordinaria. Si los estudiantes aprueban las pruebas establecidas a lo largo de todo el semestre no tendrán que realizar el examen final ya que se considera que los resultados del trabajo son suficientemente satisfactorios.

SE5.Prueba de producción oral. El alumno realizará de forma individual con el profesor el ejercicio de producción oral en las variantes que siguen: Entretien dirigé, Monologue suivi. Esta prueba se llevará a cabo en la segunda o tercera (recomendado) semana del mes de diciembre.

#### B.Convocatoria ordinaria

SE6.(i) Para los alumnos que no hayan superado la evaluación continua se establecerá una única prueba final que incluirá todas las destrezas de la lengua. En esta convocatoria se guardará la nota del test de comprensión escrita sobre el libro de lectura (10%) y del oral final sobre el libro de lectura (10%) siempre y cuando se hayan realizados los mismos y el alumno satisfaga los requisitos de Asistencia necesarios para la presentación a la Convocatoria ordinaria. En la única prueba final el alumno deberá aprobar todas las preguntas que integren el texto del examen.

(ii): Los alumnos que satisfagan los criterios de Asistencia que dan acceso a la Convocatoria Ordinaria, pero que no hayan realizado la prueba de comprensión escrita sobre el libro de lectura (10%) y el oral individual sobre el libro de lectura (10%) realizará en el examen el test de comprensión escrita y acordará con los profesores una fecha en la que se evaluará la expresión oral de acuerdo con los objetivos establecidos, preferentemente el mismo día del examen de la convocatoria ordinaria en que se realizará la única prueba final (80%).

#### Convocatoria extraordinaria

SE7.Se fijará una única prueba final cuyo nivel de exigencia será similar al volumen de trabajo que los estudiantes han llevado a cabo en el semestre y que incluirá el total de contenidos englobados en el proyecto para la comprobación del grado de asimilación de las destrezas de la lengua (80%) Asimismo, realizarán la lectura de uno de los libros de lectura del semestre que servirá de base para la prueba de lectura y de expresión oral que deberán realizar con los profesores de la asignatura (10%) y realizarán el test de comprensión escrita sobre el mismo.

10% Test de comprensión escrita sobre libro de lectura

10% Prueba oral individual sobre el libro de lectura

80% Prueba única escrita

#### Convocatoria especial

SE7. Se fijará una única prueba final cuyo nivel de exigencia será similar al volumen de trabajo que los estudiantes han llevado a cabo en el semestre y que incluirá el total de contenidos incluidos en el proyecto para la comprobación del grado de asimilación de las destrezas de la lengua (10%). Asimismo, realizarán la lectura de uno de los libros de lectura del semestre que servirá de base

para la prueba de lectura y expresión oral que deberán realizar con los profesores de la asignatura (10%) y realizarán el test de comprensión escrita sobre el mismo (10%).

10% Test de comprensión escrita sobre libro de lectura

10% Prueba oral individual sobre el libro de lectura

80% Prueba única escrita

#### Criterios de calificación

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: Modo Evaluación Continua)

A. La evaluación continua atenderá a los siguientes criterios:

SE1. Asistencia (10%). Según baremo proporcionado por el decanato (75% 0,5/ 80% 0,6/ 85% 0,7/ 90% 0,8/ 95% 0,9 /100%: 1).

SE2. Participación (10%). Presentación de trabajos orales y escritos durante el semestre que serán objetivados por el profesor. Entre éstos se contabilizarán 2 redacciones (écrits), 2 Talleres orales y la realización de las unidades correspondientes del Cuaderno de Actividades (Cahier d'Activités) en la forma y fecha que especifique el profesor.

SE3. Test (prueba) escrita sobre el libro de lectura elegido (10 %).

SE4. Pruebas periódicas (bilans): Se realizarán 2 pruebas, Bilan 1 y Bilan 2 (30% y 30%, total 60%) debiéndose aprobar cada pregunta de cada bilan al 50% tal como se ha especificado anteriormente.

SE5. Entrevista oral sobre el libro de lectura elegido (10%). El alumno realizará de forma individual con el profesor el ejercicio de producción oral que contará con aspectos descritos en el apartado anterior.

#### B.Convocatoria ordinaria

Para los alumnos que no han superado la evaluación continua se establece una prueba de conjunto equivalente a los dos bilans realizados durante el curso (80%). Deberán satisfacer los criterios de Asistencia previstos que dan acceso a esta convocatoria. Asimismo deberán realizar el test escrito de comprensión sobre el libro de lectura (10%) y el oral individual sobre el libro de lectura (10%) en el caso de no haberlos aprobados anteriormente.

SE4.Prueba final única (80 %).

SE5. Entrevista oral sobre el libro elegido (10%).

SE.3. Test de comprensión escrita (10%)

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

SE7.En este examen final el alumno demostrará la competencia lingüística en las siete destrezas establecidas en este proyecto docente. Se realizará una prueba final única (80%) debiéndose aprobar cada una de las preguntas que la integran, un test escrito sobre comprensión del libro de lectura (10%) y un oral individual sobre el libro de lectura (10%)

80% Prueba final única

10% Test escrito de comprensión sobre el libro de lectura

10% oral individual sobre el libro de lectura

#### CONVOCATORIA ESPECIAL

SE7. En este examen final el alumno demostrará la competencia lingüística en las siete destrezas establecidas en este proyecto docente. Se realizará una prueba final única (80%), debiéndose aprobar cada una de las preguntas que la integran, un test escrito sobre comprensión del libro de lectura (10%) y un oral individual sobre el libro de lectura (10%).

80% Prueba única final

10% Test escrito de comprensión sobre el libro de lectura

10% Oral individual sobre el libro de lectura

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Las tareas y actividades serán las que el MECRL determina para el nivel A1+/A2 que recogen la comprensión y la expresión, orales y escritas, así como en la interacción.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Durante las horas de práctica de aula y de laboratorio en las que los grupos de alumnos están desdoblados se trabajarán seis unidades didácticas que recogen los centros de interés detallados en los contenidos y que se corresponden con el manual que consta en la bibliografía (Saison 1 /A1-A2) adecuado al nivel de usuario elemental de la lengua francesa (A2). Incidiendo con interés particular en la comunicación oral y escrita. También se revisarán de forma periódica algún ejercicio del 'cahier' del método Saison1 (A1-A2) que puede ser útil como ejercicio de reutilización las estructuras lingüísticas explicadas. Los alumnos deberán completar este cuaderno según se avanza en los contenidos; se corregirán en particular los ejercicios que sean de producción libre. Los alumnos cuentan con la corrección detallada del resto de ejercicios en el propio cuaderno.

Los alumnos asisten a 4 horas presenciales y deben dedicar otras 6 horas a las tareas indicadas a continuación.

Secuenciación de contenidos de las clases teórico prácticas y del laboratorio:

Semana 1 : Unité 5 - Les services et les commerces dans un village français.

Semana 2: Unité 5 - La gastronomie. Parler de la nourriture et des prix.

Semana 3 : Unité 5 - Atelier d'expression orale pour faire une commande au restaurant et savoir donner son appréciation personnelle. Tâche finale écrite ? création d'une affiche pour annoncer un pique-nique du groupe-classe.

Semana 4 : Unité 6 - Parler du monde francophone : Bruxelles. Savoir se débrouiller dans une ville française.

Semana 5: Unité 6 – Se repérer sur un plan.

Semana 6: Unité 6 - Raconter sa ville sur un blog. Tâche finale orale présentation d'un enregistrement d'un mini guide des monuments de sa ville.

Semana 7 Unité 7 – La brocante : récupération des vieux objets.

BILAN N° 1

Semana 8 Unité 7- Acheter sur Internet. Exprimer l'accord et le désaccord

Semana 9 Unité 7 – Exprimer l'obligation et l'interdiction. Tâche finale écrite Écrire une annonce pour revendre un objet d'occasion.

Semana 10 Unité 8 - Études à l'Étranger. Travail à l'étranger.

Semana 11 Unité 8 - Demander donner une opinion. Parler du temps.

Semana 12 Unité 8 - Le système scolaire français. Tâche finale orale Réaliser une newsletter pour les expatriés francophones qui viennent en Espagne/aux Iles Canaries.

Semana 13 Unité 9 – Parler des actions citoyennes et des droits. Les institutions. Les femmes d'exception.

Semana 14 Unité 9 – L'environnement. Tâche finale écrite Préparer une affiche sur le thème 'les gestes éco-citoyens'

Semana 15: Unité 9 – Présenter et expliquer l'affiche à la classe

BILAN N° 2

Secuenciación de contenidos en las clases teóricas :

Semana 1 : Test de révision des contenus du niveau A1.

Semana 2 : Partitifs et expression de la quantité. Pronom EN.

Semana 3 : L'Impératif. La place des adjectifs.

Semana 4 : Le pronom Y .

Semana 5 : La comparaison.

Semana 6 : Imparfait / passé composé.

Semana 7: Quelques pronoms relatifs.

Semana 8: Le futur simple. Le passé récent.

Semana 10 : Pronom complément objet direct.

Semana 11 : Pronom complément objet indirect.

Semana 12 : Formation du conditionnel présent (verbes réguliers et irréguliers)

Semana 13 : L'expression du but.

Semana 14 : Synthèse de l'Imparfait / passé composé.

Semana 15 : Depuis/ pendant

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Los alumnos deberán ser capaces de utilizar los conocimientos lingüísticos y de aplicar las estrategias adquiridas durante el curso en las distintas situaciones de comunicación adecuadas a los diversos contextos con los que se pueden encontrar en un entorno francófono.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

EL ALUMNO será capaz de :

RA1. Comprender discursos orales articulados con claridad y lentitud de temática cotidianos y próximos a su conocimiento o a la temática trabajada en el aula. (CG1, CG2, CE1, CE2) (O3) (CE1) (AF1, AF2, AF3, AF7, AF8) (SE4, SE2, SE6, SE7)

RA2. Comprender textos de complejidad adaptada al nivel A1+/A2 captando la información global y específica apropiada a los centros de interés trabajados. (CG1, CG2, CE1, CE2) (O4) (CE2) (AF1, AF2, AF3, AF5, AF7, AF8)(SE2, SE3, SE4, SE6,SE7)

RA3. Escribir frases sencillas con los conectores trabajados en el semestre relativas a los centros de interés de las unidades temáticas. (CG1, CG2, CE1, CE2) (O2) (CE3) (AF1, AF2, AF5, AF8) (SE4, SE6,SE7)

RA4. Expresarse oralmente con frases simples y aisladas relativas a las situaciones de comunicación contempladas en los contenidos. (CG1, CG2, CE1, CE2) (O1) (CE4) (AF1, AF2, AF3, AF5, AF6)(SE2, SE5, SE6,SE7)

RA5. Identificar y comprender de forma global situaciones cortas y sencillas en documentos audiovisuales. (CG1, CG2, CE1, CE2, CT2) (O5) (CE7) (AF3, AF8)(SE4, SE6,SE7)

RA6. Participar en intercambios sencillos de temas familiares al alumno y a su entorno cercano. (CG1, CG2, CE1, CE2, CT3) (O6) (CE5) (AF1, AF2, AF3)(SE2, SE4, SE5,SE6)

RA7. Transmitir y solicitar información personales y sobre los contenidos culturales revisados en el aula a través de textos escritos sencillos y breves. (CG1, CG2, CE1, CE2, CT1) (O7) (CE6) (AF1, AF2, AF3, AF4)(SE4, SE5,SE6,SE7)

RA8. Apreciar el trabajo colaborativo, comunicar con sus compañeros y participar de manera

activa en las tareas del aula (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7) (CE8) (AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7). (SE2)

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los alumnos podrán solicitar, previa cita por correo electrónico, una atención individualizada que tendrá lugar durante el horario previsto para tal efecto por cada profesor:

Jonathan Allen Hernández  
Despacho 116. Edificio Anexo de Humaniddaes

1er Ctr  
Lunes: 10,00-13,00hs  
Jueves: 13,00-14,00hs  
Viernes: 12,00-14,00hs

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/acción-tutorial/plan-de-acción-tutorial-y-orientación-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

2º Ctr  
Lunes: 10,00-13,00hs  
Martes: 13,00-15,00hs  
Jueves: 13,00-14,00hs

### Atención presencial a grupos de trabajo

Mismos sistema y horario que la atención individual.

### Atención telefónica

En el horario de tutoría, el profesor responderá telefónicamente a cuestiones puntuales que nunca serán de explicación ni de desarrollo de contenidos.

### Atención virtual (on-line)

El profesor correspondiente resolverá dudas a través del correo electrónico o de la tutoría virtual dispuesta en la plataforma Moodle. Se recomienda el uso de este medio electrónico para solicitar atención presencial individualizada.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**D/Dña. Jonathan Andrew P. Allen Hernández** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
**Ámbito:** 335 - Filología Francesa  
**Área:** 335 - Filología Francesa  
**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
**Teléfono:** 928458903 **Correo Electrónico:** jonathan.allen@ulpgc.es

**D/Dña. Jonathan Andrew P. Allen Hernández** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 254 - FILOLOGÍA MODERNA  
**Ámbito:** 335 - Filología Francesa  
**Área:** 335 - Filología Francesa  
**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA  
**Teléfono:** 928458903 **Correo Electrónico:** jonathan.allen@ulpgc.es

**D/Dña. María Soledad Hernández Santana**  
**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
**Ámbito:** 335 - Filología Francesa  
**Área:** 335 - Filología Francesa  
**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:** mariasoledad.hernandez@ulpgc.es

**D/Dña. Ariadna María Falcón Martín**  
**Departamento:** 254 - FILOLOGÍA MODERNA  
**Ámbito:** 335 - Filología Francesa  
**Área:** 335 - Filología Francesa  
**Despacho:**  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:** ARIADNA\_FMARTIN@HOTMAIL.COM

**D/Dña. María Soledad Hernández Santana**  
**Departamento:** 254 - FILOLOGÍA MODERNA  
**Ámbito:** 335 - Filología Francesa  
**Área:** 335 - Filología Francesa  
**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:** mariasoledad.hernandez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Une vie /

*Guy de Maupassant ; adapté en français facile par Elyette Roussel.*

*Cle International,, [S.l.] : (2002)*

209031978X (Observaciones: Uno de los títulos que se ofrecen al alumno en este listado de lecturas posibles)

### [2 Básico] Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français: niveau intermédiaire /

*Maïa Grégoire, Gracia Merlo.*

*CLE international,, Paris : (2004) - (Nouvelle éd.)*

2090333596 (Observaciones: Ejercicios de refuerzo gramatical por si algún alumno lo deseara)

---

**[3 Básico] Saison.: A1 - A2 : méthode de français /**

*Marie-Noëlle Cocton, coordination pédagogique ; Élodie Heu ... [et al.].*

*Didier,, Paris : (2014)*

*978-2-278-07910-0 (cahier d'activités) (Observaciones: Manual de trabajo en el aula)*

---

**[4 Básico] Le petit Robert 1: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française /**

*Par Paul Robert ; rédaction dirigée par A. Rey et J. Rey-Debove.*

*Dictionnaires Le Robert,, Paris : (1989) - (Nouvelle éd. rev. corr et mise à jour.)*

---

**[5 Básico] Dictionnaire moderno français-espagnol, [espagnol-francés] /**

*par Ramón*

*García-Pelayo y Gross et Jean Testas ; avec la collaboration de Micheline Durand ; Fernando García-Pelayo y Gross, Jean-Paul Vidal.*

*Larousse,, Paris : (1989) - ([ed. rev. et corr.].)*

*8487227074 (Observaciones: Este diccionario es complementario de los que utilizarán vía Internet)*

---

**[6 Básico] Vocabulaire illustré : 350 exercices - Niveau moyen /**

*Peter Watcyn-Jones, Francis Prouillac.*

*Hachette,, Paris : (1995)*

*2011549914 (Observaciones: Para alumnos que deseen reforza o ampliar sus conocimientos de vocabulario)*

---

**[7 Básico] Grammaire expliquée du français: niveau débutant /**

*Roxane Boulet ... [et al.].*

*CLE International,, [Paris?]: (2003)*

*9782090337068 (Livre) (Observaciones: Para aclarar alunas cuestiones que no tuvieran claras tras las explicaciones del profesor.)*

---

**[8 Recomendado] Eugenie Grandet /**

*Honoré de Balzac ; adapté en français facile par Elyette Roussel.*

*Cle International,, [S.l.] : (1996)*

*2090319216 (Observaciones: Uno de los títulos que se ofrecen al alumno en este listado de lecturas)*

---