UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2018/19*

40108 - ECONOMÍA

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40108 - ECONOMÍA*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject Economics meets the need to understand the key aspects of economics from a geographical point of view. It aims to ensure a holistic student training, delving deeply into the analysis and interpretation of various contents in the field of geography, its epistemological development and research methods. It aims to train for action and intervention in the territory and its management, reinforcing the applied and experimental nature of the geographical formation.

REQUISITOS PREVIOS

Los propios del Grado

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Economía da respuesta a la necesidad de comprender desde una perspectiva territorial los aspectos fundamentales de la ciencia económica, para el estudio general de los problemas económicos que confronta la sociedad y de los diferentes agentes económicos que interactúan en el ámbito de la economía en un mundo global.
Se ocupa de explicar el estudio de las principales actividades productivas que comprende la economía en su conjunto y su impacto en el territorio y sus resultados más recientes. Es decir, de su fundamentación y clasificación, así como el estudio y comprensión de los diferentes problemas económicos.Trata también de conocer las causas y consecuencias de la distribución de la riqueza en el mundo, los flujos internacionales de las mercancías, las finanzas y la mano de obra e iglamente el impacto de las nuevas tecnologías y los efectos de la globalización.
El estudio de la economía contribuye a definir el perfil profesional del geógrafo porque le permite comprender el problema económico fundamental a que se enfrenta todo individuo y la sociedad en su conjunto, así como el conocimiento del funcionamiento y desarrollo del sector empresarial y laboral relacionados con el resto de sectores que comprende la economía en general y su visualización territorial a nivel mundial.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias personales (intelectivas o cognitivas):
1. Generales
a) Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
b) Capacidad de análisis y síntesis

c) Capacidad de razonamiento crítico
d) Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
e) Creatividad e iniciativa
f) Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
2. Específicas
a) Conocimiento de la historia y el pensamiento de la disciplina geográfica
b) Conocimiento de los espacios geográficos regionales
c) Conocimiento de la geografía humana, económica y social
d) Conocimiento de la geografía física y del medio ambiente y capacidad de relacionarlas con la actividad humana
e) Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional
f) Conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de ordenación del territorio
g) Conocimiento de las teorías de interpretación del territorio y de las explicaciones sobre la diversidad territorial
h) Capacidad de combinar análisis generales y especializados, interrelacionando fenómenos a diferentes escalas territoriales
i) Capacidad para relacionar y sintetizar la información territorial, organizarla y planificarla
j) Conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de la ordenación del territorio
k) Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado
Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas):
1. Generales
a) Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
b) Capacidad de trabajo en contextos internacionales
c) Capacidad de liderazgo
d) Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
e) Motivación por el rigor y la calidad
f) Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
g) Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
h) Sensibilidad medioambiental
2. Específicas
a) Métodos de información geográfica
b) Metodología y capacidades para el conocimiento directo del territorio y el trabajo de campo
c) Metodología para la investigación geográfica
Competencias instrumentales (técnicas):
1. Generales
a) Capacidad de aprendizaje autónomo
b) Capacidad de organización y planificación
c) Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
d) Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos)
e) Conocimiento de una lengua extranjera
f) Conocimientos de informática aplicada
g) Capacidad de gestión de la información
2. Específicas
a) Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
b) Capacidad de enseñar, difundir y generar sensibilidad hacia los temas geográficos y territoriales
c) Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
d) Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal

e) Capacidad de gestionar la idealización de servicios y actividades
f) Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación
g) Capacidad de expresar información cartográficamente
h) Capacidad de elaborar e interpretar información estadística
Otras competencias:
1. Generales
a) Capacidad de analizar, interpretar y gestionar los paisajes
2. Específicas
a) Capacidad de diseñar y gestionar proyectos

Objetivos:

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- Habilitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
- Capacitar para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

Contenidos:

UD 1. Geografía Económica: la realidad económica y social del mundo actual.
UD 2. La variable geodemográfica en la evolución de la economía.
UD 3. Organización del espacio geográfico: las diferentes actividades productivas.
UD 4. Sociedad y espacios económicos en el mundo rural (actividades primarias) y urbano (sectores secundario y terciario).
UD 5. Sociedad y espacios económicos del mundo desarrollado.
UD 6. Sociedad y espacios en el mundo subdesarrollado. Países emergentes y países en vías de desarrollo.
UD 7. Consecuencias económicas de la crisis ambiental. La globalización y las integraciones regionales.

Metodología:

1. La asignatura ofrece un conjunto de métodos y estrategias didácticas que procuran y estimulan el aprendizaje y, por lo tanto, la consecución de conocimientos de tipo inductivo, deductivo, comparativo, simbólico, de descubrimiento, constructivista, expositivo relacional ... de la realidad económica y social del mundo contemporáneo.
2. Para las prácticas se seguirá el trabajo individual y grupal de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustentan en guías de actividades para cada una de las propuestas.
3. Las actividades presenciales prácticas, constan de los aspectos siguientes: cada alumno/a deberá realizar y exponer en el aula actividades prácticas relacionadas con el temario.
4. En las sesiones prácticas se plantearán problemas, supuestos prácticos, localización en el mapa de fenómenos económicos y sociales; elaboración de mapas de flujos; debates y controversias a resolver en el aula individualmente o en pequeños grupos presenciales.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Criterios: Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, obtener, comprender, relacionar, realizar, manejar, participar, a presentar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las actividades, trabajos, presentaciones, participación, asistencia y otras que se estimen oportunas de modo individual o en grupo.

Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria

Distribución porcentual:
Examen-prueba teórico práctico: 50%
Realización y entrega de las actividades prácticas presenciales: 15%
Realización del trabajo o trabajos de curso: 30%
Asistencia y participación: 5%
En la convocatoria extraordinaria de julio la evaluación se realizará mediante un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación.
En la convocatoria especial de diciembre la evaluación será con un examen teórico que supone el 100% de la calificación.

Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL
El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.
CRITERIOS
La escala aplicable es de 0 a 10. Es una condición indispensable superar en todos los casos la puntuación mínima exigida de cinco.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO
- Lectura individual de textos (libros, capítulos de libro, artículos científicos o informes, materiales docentes y similares) con elaboración de respuestas con evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indique en la Guía de Lectura.
- La introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general.

CONTEXTO PROFESIONAL
- A través de la elaboración de actividades grupales, según se detalle en cada caso con la Guía de la Actividad, el estudiante realizará acciones propias de equipos en desempeños laborales.
- La introducción a la elaboración de informes y presentación de resultados.

CONTEXTO SOCIAL
- A través de diversos foros, el estudiante podrá desarrollar y contrastar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social, generando así una actitud de responsabilidad, un pensamiento crítico y un compromiso social a través de los conocimientos geográficos de la asignatura.

CONTEXTO INSTITUCIONAL
- El estudiantado participará en las actividades que programa la Facultad (charlas, conferencias, seminarios, talleres y cursos que habitualmente organizan los profesores del Centro y las diferentes Aulas Universitarias de la ULPGC); la asistencia a estos eventos genera un vínculo sobre la importancia de la institución como promotora de acciones de extensión universitaria científicas y culturales.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades y trabajos prácticos (15 h. HTPG):

Fecha de las sesiones prácticas y entrega de documentación.

Nº 1: Las proyecciones demográficas de las NN.UU. Aciertos, desaciertos y correcciones. (2ª quincena de febrero)

Nº 2: La globalización de los mercados financieros como el fenómeno más avanzado de la mundialización. (1ª quincena de marzo)

Nº 3: El cambio climático, su carácter antropogénico y su previsible impacto en la economía mundial (2ª quincena de marzo).

Nº 4: Influencia de la seguridad y/o inseguridad internacional, los factores energéticos, los riesgos ambientales y la gobernanza en el desarrollo económico. (1ª quincena de abril)

Nº 5: Hacia un mundo urbanícola. La desruralización del planeta. (2ª quincena de abril)

Nº 6: El desarrollo de los transportes y su repercusión en el comercio y el turismo. Las TICs y las nuevas tecnologías como factores de desarrollo, competitividad y de 'inclusión social' (1ª quincena de mayo).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:
a) Herramientas de trabajo:
Pizarra; fotocopias de mapas, planos, dibujos, gráficos, figuras y textos; mapas murales; mapas temáticos; ordenador; cañón panorámico; fotos; vídeos; hojas de cálculo, bases de datos, links, etc.

b)Fuentes del conocimiento:
- Bibliotecas y hemerotecas
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos de la ULPGC.
- Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes. Y otras herramientas de trabajo que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.
Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional, institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje:
- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica regional
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio, colaborativo y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa
- Expresarse correctamente

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- La profesora realizará una atención individualizada a los estudiantes en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas y tutoriales, recogiéndose las evidencias que se consideren oportunas.
- Se realizará igualmente con cita previa obligatoria en el aula, en el despacho de la profesora o mediante e-mail y se realizará durante el horario de atención de tutoría semanal establecido por el profesor de lunes a viernes.
- La profesora de la asignatura destinará cinco horas semanales a atender las tutorías del alumnado.
- La profesora durante el curso llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con la coordinadora y profesora de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje.

Atención presencial a grupos de trabajo

- La profesora de la asignatura realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiéndose las evidencias que se consideren oportunas.
- La profesora de la asignatura destinará cinco horas semanales de tutoría, que se desarrollarán en sesiones programadas.

Atención telefónica

- La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales. Las virtales a través de la página de la asignatura, o a través al correo electrónico de la profesora: mercedes.rodriguez@ulpgc.es

- La atención tutorial por medio del teléfono se realizará llamando al 928451736 (despacho 19) durante el horario de tutoría presencial señalado en el tablón de anuncios.

Atención virtual (on-line)

La profesora realizará una atención individualizada a los estudiantes y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC ('tutoría privada virtual').

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pino Rodríguez Socorro *(COORDINADOR)*

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*

Ámbito: *435 - Geografía Humana*

Área: *435 - Geografía Humana*

Despacho: *GEOGRAFÍA*

Teléfono: *928451733* **Correo Electrónico:** *mpino.rodriguez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Geografía económica /

Alban d'Entremont.
Cátedra,, Madrid : (1997)
8437615739

[2 Básico] Diccionario de geografía /

bajo la dirección de Pierre George.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1991)
8476006810

[3 Básico] Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado /

Juan Romero (coord.) ; José Ortega ... [et al.].
Ariel,, Barcelona : (2007) - (2ª ed. act.)
978-84-344-3482-0

[4 Básico] Comunicación y poder /

Manuel Castells ; traducción de María Hernández.
Alianza,, Madrid : (2009)
978-84-206-8499-4

[5 Básico] La sociedad red: una visión global /

Manuel Castells (ed.) ; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo.
Alianza,, Madrid : (2006)
8420647845

[6 Básico] Geografía humana y económica contemporánea /

Paul Claval ; traducido por Marco Virgilio García Quintela.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1987)
8476001614

[7 Básico] Geografía económica /

Paul Claval ; [versión castellana de Jordi García-Bosch].
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1980)
8428104522

[8 Básico] Geografía y comercio /

Paul Krugman.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1992)
8485855647

[9 Básico] Desarrollo, Geografía y teoría económica /

Paul Krugman.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)
8485855825

[10 Básico] Diccionario de geografía /

redactado por Rafael Puyol Antolín ... [et. al.].
Anaya,, Madrid : (1986)
8475253814

[11 Básico] Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global /

Ricardo Méndez.
Ariel,, Barcelona : (1997)
8434434563

[12 Recomendado] Geografía económica /

Hugo Sandoval Morales ; Revisión editorial de Eduardo Durán Valdivieso.
Red Tercer Milenio,, Caracas : (2012)
9786077330165