



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

**41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA**

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4014 - Grado en Fisioterapia

**ASIGNATURA:** 41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Optativa                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 3                      **INGLÉS:**

## SUMMARY

The study of the particularities of the elderly, their specific problem derived, among other factors, the increase in life expectancy, makes it increasingly necessary the performance of the physiotherapist in this population group, both at the care and preventive level. This complementary subject acquires the knowledge acquired by the Graduate, providing a global vision that makes the effectiveness of their treatments.

Ability to organize and plan in geriatric settings. Resolution of more frequent health problems in the elderly. Decision making in a logical and reasoned manner. Skills in interpersonal relationships. Critical and logical reasoning in their interventions. Autonomous and collaborative learning. Creative ability to find solutions to the problems of the elderly. Initiative and entrepreneurial spirit. Motivation for quality. Capacity for analysis and synthesis

## REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio de las particularidades del anciano, su problemática específica derivada, entre otros factores, del aumento de la esperanza de vida, hace cada vez más necesaria la actuación del fisioterapeuta en este grupo poblacional, tanto a nivel asistencial como preventivo.

Esta asignatura complementará los conocimientos adquiridos por el Graduado, proporcionándole de una visión global que aumentará la eficacia de sus tratamientos.

## Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

CGTI3 Resolución de problemas.

CGTI4 Toma de decisiones.

CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 Razonamiento crítico.

CGTS1 Aprendizaje autónomo.

CGTS3 Creatividad.

CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor

CGTS7 Motivación por la calidad.  
CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

GENERICAS Y TRANSVERSALES: G4, G7, G13.  
ESPECIFICAS: D3, D8, D13, D14. P4, P5, P11. A1 a A12.

## Objetivos:

Nos proponemos que la asignatura aporte al alumno la herramientas básicas para que sea capaz de proporcionar una atención integral la persona mayor y su familia, en cualquier situación de salud o enfermedad y acorde al contexto asistencial donde éste se encuentre.

El objetivo principal, por lo tanto, es contribuir en las actitudes y destrezas básicas para comprender y abordar el proceso de envejecimiento en todas sus facetas, desde el prisma del fisioterapeuta. Así mismo se pretende promover el desarrollo de una actitud de ayuda desde una concepción integral del ser humano, contemplando a la persona mayor en la perspectiva de su historia de vida, única e irrepetible, y en sus facetas biológica, psicologica, social y espiritual.

Objetivos específicos:

- 1.- Conocer los distintas situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y promover la reflexión, el análisis y la actitud crítica frente a las dificultades actuales del desarrollo la Geriatria y la Gerontología en general.
- 2.- Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración con otros compañeros y fomentar el trabajo interdisciplinar de cara a su futuro ejercicio profesional
- 3.- Desarrollar en el alumno el pensamiento crítico, la reflexión, la observación, la creatividad y la capacidad de decisión e iniciativa.

## Contenidos:

### BLOQUE 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

TEMA 1. Concepto de Gerontología, Geriatria: historia, definición, objetivos y fines. Mitos y realidades

### TEMA 2. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

El proceso del envejecimiento, criterios que lo definen: biológicos, psicológicos, socioeconómicos

### BLOQUE 2: EVALUACION GERIATRICA

### TEMA 3. LA VALORACION GERIATRICA

Paciente geriátrico. Características que lo definen. La fragilidad, la dependencia  
La valoración geriátrica: Valoración físico-funcional. Valoración de la función mental. Valoración social. El equipo interdisciplinar.

### TEMA 4. CARACTERISTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN EL MAYOR

El proceso de enfermar. Presentación, diagnóstico, evolución. Peculiaridades sintomáticas. Pluripatología, Incapacidad, cronicidad y dependencia

### BLOQUE 3: PATOLOGIA GERIATRICA MAS FRECUENTE Y SUS TRATAMIENTOS

### TEMA 5. La inmovilidad.

Complicaciones más frecuentes en el inmovilismo.

Movilización de personas mayores con deterioro funcional.

### TEMA 6. La incontinencia urinaria.

TEMA 7. Inestabilidad y caídas: causas, consecuencias y prevención

TEMA 8. Patología mental en el anciano.

TEMA 9. Cuidados Paliativos en geriatría.

**BLOQUE 4: PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.**

Aspectos sociales, culturales y económicos de la vejez

### **Metodología:**

1. Actividades presenciales (30 horas)
  - 1.1. Clases teóricas (15 horas)
  - 1.2. Trabajo práctico (12 horas)
    - Prácticas en aula: (6 horas)
    - Prácticas de laboratorio: (7 horas)
  - 1.3. Tutorías (2 horas)
  - 1.4. Evaluación (1 hora)
  
2. Actividades no presenciales (45 horas)
  - Revisiones bibliográficas
  - Trabajo personal del estudiante
  - Trabajo grupal
  - Estudio individual y lecturas con comentarios y discusión
  - Consultas de expertos

### **Evaluación:**

Criterios de evaluación

-----  
El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas que se enumeran a continuación:

- Evaluación continuada de los conocimientos, a través de prueba de preguntas cortas, tipo test, supuestos clínicos y/o examen, presentaciones en grupo conocimientos teóricos adquiridos
- Resultado de las prácticas de laboratorio
- Tutorías sobre trabajos
- Participación en las actividades docentes presenciales

1. Domina el cuerpo teórico de la materia
2. Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en una situación común.
3. Asistencia y participación en las actividades del curso
4. Diferencia con claridad la valoración geriátrica integral
5. Utiliza distintos criterios e instrumentos para elaborar y evaluar al paciente geriátrico.
6. Relaciona conceptos, situaciones y es creativo en sus valoraciones.

Sistemas de evaluación

-----  
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos:
- Resultado de las prácticas (aula, laboratorio)
- Trabajo tutorizado
- Participación en las actividades docentes presenciales

En la CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Evaluación del dominio de los conocimientos teóricos se evalúa mediante examen tipo test, de respuesta múltiple, preguntas cortas o supuestos clínicos, verdadero falso: 50%
2. Trabajo de grupo: 20%, Informes y presentación de trabajos: 15 %
3. Seminario y tutorías: 15%

Las consideraciones para la evaluación de convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta el Art.16 punto 2 y 3 así como el Artículo 20 de asistencia a clase dado que es formación presencial requiere del 50% de asistencia a clase.

Para superar la asignatura en las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y ESPECIALES el estudiante deberá demostrar que ha adquirido las competencias previstas en este Proyecto Docente, para lo cual se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: Se guardaran las notas de los alumnos y se aplican los mismos criterios.

Examen teórico tipo test sobre los conceptos básicos estudiados en la asignatura. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:  $C = A - E / (n - 1)$ ; donde C= Calificación; A= Aciertos; E= Errores; N= No de opciones. En caso tipo test.

Si es otra opción de examen se aplicaran otros criterios, conociendo el alumno los porcentajes destinados a cada pregunta.

La nota del examen contribuye con un 50% a la calificación final.

Para superar la asignatura en las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y ESPECIAL el estudiante debe alcanzar al menos una calificación de 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación señalados.

Para los estudiantes que NO SE ACOJAN A EVALUACION CONTINUA: los criterios necesarios para superar la asignatura serán los siguientes:

Examen 60%

Para poder superar es necesario la realización de una propuesta de intervención en la comunidad de envejecimiento Activo, / entre 5-10 folio y un mínimo de 10 referencias bibliográficas actuales. (40%)

#### Criterios de calificación

-----  
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen teórico: 50%
- Resultado de las prácticas de laboratorio: 15%:
- Participación en las actividades docentes presenciales: 35%

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Se aplicaran los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, se guardaran las notas obtenidas por los alumnos.

Cada elemento de evaluación se califica de 0 a 10 y la calificación final se calcula de la media ponderada de los tres elementos: 50% examen escrito, 40% trabajos prácticos y 10% participación.

Se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para superar la asignatura (obligatorio UPLGC).

La no asistencia/no entrega de las actividades obligatorias se califica con un 0 en esa actividad.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Asistencia a clases teoricas expositivas  
Asistencia y participacion a seminarios de aula y trabajos de grupo en el aula  
Elaboracion de informes y presentacion de trabajos  
Busqueda bibliografica  
Practicas con programas informaticos y audiovisuales vinculados con los contenidos de la asignatura.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Primer semestre

Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la pagina web del centro <http://www.fccs.ulpgc.es>

Actividades de aula: Planes en situaciones clinicas diversas.

Actividades de Laboratorio:

- Visualizacion y desarrollo de situaciones que generen debates sobre la materia de los contenidos teoricos
- Analisis de documentos cientificos y de divulgacion
- Discusion y debate
- Trabajos en grupo en areas del temario

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos a utilizar en esta materia los podemos desglosar en los disponibles en el centro, recursos materiales, dispuestos por el centro para el desarrollo de esta asignatura ( biblioteca, aulas, seminarios y laboratorios, recursos informaticos,etc.)

- Fuentes de documentacion: Biblioteca y recursos electronicos. Publicaciones de la Consejeria de Sanidad.
- Indices, bases de datos y herramientas Web de busqueda de bibliografia.
- Programas informaticos de analisis y representacion de datos.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje a alcanzar por el alumno en su formacion se corresponden con los atribuidos en el apartado de competencias que figuran en el presente proyecto, que emanan de los objetivos asignados

CGTI2 Capacidad de organización y planificación en entornos geriaticos.

CGTI3 Resolución de problemas de salud mas frecuentes en los mayores.

CGTI4 Toma de decisiones de manera logica y razonada.

CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.

CGTP2 Razonamiento crítico y logico en sus intervenciones.

CGTS1 Aprendizaje autónomo y colaborativo.

CGTS3 Capacidad creativa para buscar soluciones a la problematica de los mayores.

CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, o del portal del alumno. Así mismo se pueden realizar tutorías a través de la plataforma OPEN-tutor

El horario de estas tutorías se publicará en los Tablones de Anuncios de la Facultad así como en el Campus Virtual

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª y siguientes), en Prórroga o Retornados podrán solicitar un Plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorías o a través del e-mail, o del portal del alumno.

El horario de estas tutorías se publicará en los Tablones de Anuncios de la Facultad así como en el Campus Virtual

### Atención telefónica

La comunicación telefónica solo se utilizará para situaciones de urgencia o excepcionales a través de los delegados de curso.

### Atención virtual (on-line)

Para todas las consultas relativas a la materia, además del seguimiento programado, la comunicación estudiante-profesor podrá establecerse en cualquier momento a través de las herramientas asincrónicas del Campus virtual. Para ello se dispone de dos herramientas:

- **Diálogo de Tutoría privada virtual:** En este apartado se consultarán únicamente dudas de carácter individual y privado. En particular este Diálogo es adecuado para cuestiones relativas a calificaciones o consultas personales, pero no para cuestiones meramente académicas o de comprensión de los contenidos científicos.
- **Foro general de la asignatura:** En este foro público se podrán consultar todo tipo de dudas y realizar comentarios generales. Este foro es el lugar adecuado tanto para dudas sobre los contenidos científicos de la asignatura como su programación y organización docente.
- Además, en cada actividad/seminario se dispondrá de un Foro para consultas específicas sobre dicha actividad, cuando el volumen de trabajo lo recomiende.

También se podrá hacer uso de la plataforma OPEN UPLGC

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Bienvenida del C. Rodríguez De Vera** (COORDINADOR)

**Departamento:** 245 - ENFERMERÍA

**Ámbito:** 255 - Enfermería

**Área:** 255 - Enfermería

**Despacho:** ENFERMERÍA

**Teléfono:** 928453468 **Correo Electrónico:** bienvenida.rodriguez@ulpgc.es

**Dr./Dra. Juan Fernando Jiménez Díaz**

**Departamento:** 245 - ENFERMERÍA

**Ámbito:** 255 - Enfermería

**Área:** 255 - Enfermería

**Despacho:** ENFERMERÍA

**Teléfono:** 928453457 **Correo Electrónico:** juanfernando.jimenez@ulpgc.es

### Bibliografía

**[1 Básico] Geriatria y gerontología: diccionario LID : medicina preventiva, asistencia, valoración geriátrica integral, síndromes y enfermedades, fármacos, rehabilitación, terapia ocupacional, psicología, enfermería, ley de dependencia, servicios sociales, formación, figuras de la geritria, metodología de la investigación**

/

*directores de la obra, Francisco Guillén, José Manuel Reuss.*

*LID,, Madrid : (2007) - (1 ed.)*

*978-84-88717-65-8*

**[2 Básico] Enfermería del anciano /**

*María Victoria García López, Catalina Rodríguez Ponce, Ángela María Toronjo Gómez.*

*DAE,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)*

*8495626055*

**[3 Recomendado] Manual de geriatría: el cuidado de las personas mayores /**

*[autores, Ilka Köther, Else Gnam] ; [traducción, Elena Barro].*

*Editex,, [Madrid] : (2003)*

*8497710304*

**[4 Recomendado] Síndromes geriátricos /**

*Coord. Juan Manuel Espinosa Almedro.*

*Doyma,, Barcelona : (2000)*

**[5 Recomendado] Prevención en geriatría :es posible? /**

*[ed.] José Manuel Ribera Casado.*

*Editores Médicos,, Madrid : (2004)*

*8495076365*

**[6 Recomendado] Gerontología conductual :bases para la intervención y ámbitos de aplicación /**

*Editores María Izal, Ignacio Montorio.*

*Síntesis,, Madrid : (1999)*

*84-7738-660-9*

---

**[7 Recomendado] Guía de prácticas clínicas :enfermería geriátrica /**

*Eds. Martina Fernández Gutiérrez y Olga Paloma Castro.*

*Universidad de Cádiz,, Cádiz : (2003)*

*8477868972*

---

**[8 Recomendado] Principios de geriatría y gerontología /**

*José Carlos Millan Calenti ...[et al.].*

*McGraw Hill,, Madrid : (2006)*

*84-481-4539-9*

---

**[9 Recomendado] Valoración geriátrica integral /**

*Juan Ignacio González Montalvo ...[et al.].*

*Glosa,, Barcelona : (2000)*

*8474290910*

---

**[10 Recomendado] Gerontología social: envejecimiento y calidad de vida /**

*Ricardo Moragas Moragas ; prólogo de Juan J. Linz.*

*Herder,, Barcelona : (2004) - (3ª reimp.)*

*8425417562*

---

**[11 Recomendado] Informes, estudios y documentos: la atención sociosanitaria en España : perspectiva gerontológica y otros aspectos conexos : recomendaciones del Defensor del pueblo e informes de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología y de la Asociación Multidisciplinaria de Gerontología.**

*Defensor del Pueblo,, Madrid : (2000)*

*84-87182-30-5*

---

**[12 Recomendado] Revista española de geriatría y gerontología.**

*Garsi,, Madrid : (1980)*

---

**[13 Recomendado] Geriatrika: revista iberoamericana de geriatría y gerontología.**

*Alpe Editores,, Madrid : (1984)*

---