



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

42020 - INGLÉS APLICADO AL TRABAJO SOCIAL

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42020 - INGLÉS APLICADO AL TRABAJO SOCIAL

CÓDIGO UNESCO: 5701.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

At the end of this subject, it is expected that the student demonstrate the competences (CG, CE, CN) associated with every objective, in order to integrate the formative activities (AF) designed to assess his / her assessment process.

The learning results (RA) are:

RA1. To report and to understand oral and written texts in English in a B1 level of the Common European Frame of Reference to the Languages, placing the student in an international context with special emphasis in the increasing cultural diversity of the Canary Island Region, as well as of other cultures and customs of its environment. (CG4, CG5, CE41, CN1)

RA2. To understand the main ideas in an oral speech when either daily or work matters are treated, not only in conversation, but also conference and/or mass media (CG4, CE41, CN5)

RA3. To understand texts written in a usual or daily language or related to work, including reports, letters, surveys, forms, etc.

RA4. To express orally in an adequate manner for routine contexts related to the Social Work.

RA5. To express simple and well-connected written texts on professional topics, including letters and reports.

REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se impartirá en lengua inglesa, y sería preferible que el alumnado tuviese un nivel A2+ para cursar la asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura -Inglés aplicado a Trabajo Social- contribuirá al desarrollo profesional para el que este grado habilita a sus estudiantes, quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa intermedio en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de información.

CG5. Capacidad de comunicarse en lengua inglesa en un nivel B1.

ESPECÍFICAS:

CE41. Capacidad para comprender, hablar y escribir en lengua inglesa en un nivel medio.

CE42. Capacidad de elaborar informes y transmitir ideas sobre cualquier materia haciendo uso de la competencia idiomática requerida.

NUCLEARES:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

O1. Comunicar y comprender textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, situando al estudiante en un contexto internacional con especial énfasis en la creciente diversidad cultural de la Región Canaria, así como de otras culturas y costumbres de su entorno.

O2. Comprender las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia, o medios de comunicación.

O3. Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.

O4. Expresarse oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados al Trabajo Social.

O5. Expresar de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

Contenidos:

CONTENIDOS GENERALES

1. Contenidos generales básicos de la lengua inglesa.

2. Funciones comunicativas en la lengua inglesa.

3. Léxico y gramática de la lengua inglesa.

4. Conocimiento de contextos comunicativos y profesionales de trabajo social, en los que se emplea la lengua inglesa.

CONTENIDOS LÉXICOS

Unidad de aprendizaje 1. EUROPEAN SOCIAL NETWORKS

Unidad de aprendizaje 2. CHILD TRAFFICKING

Unidad de aprendizaje 3. POVERTY AND INEQUALITY. THE EUROPEAN ANTI-POVERTY NETWORK

Unidad de aprendizaje 4. MIGRATION: RIGHTS ON THE LINE. HUMAN RIGHTS WATCH

Unidad de aprendizaje 5. AGEING. AGE DISCRIMINATION

Unidad de aprendizaje 6. GENDER EQUALITY

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como se muestran a continuación, según las actividades formativas (AF) planificadas para esta asignatura. Los porcentajes se corresponden con las horas de trabajo del estudiante:

AF1. Clases magistrales interactivas con todo el grupo: 30%
CG5, CE41

AF2. Talleres-trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo): 5%
CG4, CG5, CE41, CE42, CN4, CN5

AF3. Clases prácticas de aula: -5%-
CG4, CG5, CE41, CE42, CN4, CN5

AF4. Tutorías: -5%-
CG4, CN1, CN5

AF5. Actividades de evaluación: 5%
CG4, CG5, CE41, CE42, CN1

AF6 Trabajo autónomo del estudiante: 50%
CG4, CG5, CE41, CE42, CN1, CN5

- Las clases magistrales:

Éstas son una modalidad organizativa de la enseñanza en la que se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal por el profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Los objetivos que orientan el desarrollo de las clases magistrales son: a) facilitar información a los estudiantes; b) promover la comprensión de los conocimientos; c) estimular la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje.

- Las prácticas de aula, seminarios y trabajos dirigidos:

Éstos son espacios formativos donde se construye con profundidad una temática específica de conocimiento en el curso de su desarrollo y a través de intercambios personales entre los estudiantes, recibiendo asistencia y guía del profesor en sus tareas individuales y grupales. Los objetivos que orientan esta metodología son: a) el desarrollo de habilidades de comunicación; b) el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales; c) el crecimiento personal de los estudiantes. Su marco organizativo puede incluir el estudio de casos y simulaciones; el aprendizaje basado en problemas; la resolución de problemas; el análisis de textos o documentos.

- El trabajo autónomo de cada estudiante:

Éste incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos tales como trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, análisis de contenido de textos... También incluye actividades de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer.

- Las actividades de tutoría:

Éstas consisten en una estrategia didáctica centrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje que establece una relación entre el profesor tutor y el estudiante, ya sea individual o grupalmente, con el fin de facilitar el aprendizaje del ámbito disciplinar al que afecta. Se ofrece al estudiante la ayuda en la superación de las dificultades que encuentra, en la resolución de dudas sobre cuestiones explicadas en clase, aclarando aspectos en el desarrollo de su trabajo autónomo..., optimizando, así, el proceso de aprendizaje del estudiante.

La evaluación CONTINUA es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, etc., utilizados durante el proceso de aprendizaje del estudiante.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se realizará mediante:

- Las clases magistrales:

Éstas complementan, principalmente, la adquisición de competencias cognitivas, estimulando el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos.

- Las prácticas de aula, seminarios y trabajos dirigidos:

Éstos fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos. También potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, así como la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Permiten a los estudiantes organizar y planificar el trabajo, gestionando información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

- El trabajo autónomo del estudiante:

Éste en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de todas las competencias generales, específicas y nucleares que se logran con esta materia. Con su trabajo personal adquiere, principalmente, capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y capacidad emprendedora, a potenciar su creatividad, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje.

- Las tutorías:

Éstas acompañan el resto de actividades formativas en la adquisición por cada estudiante de competencias generales, específicas y nucleares.

Sistemas de evaluación

El proceso de evaluación se llevará a cabo a través de las siguientes herramientas:

Enseñanza presencial

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen oral y/o escrito: 60%
- Elaboración trabajos en grupo (Oral Presentations): 30%
- Asistencia y Participación activa: 10% (Obligatoriedad de asistir al 50% de las clases)

IMPORTANTE: No se guardarán notas de la Evaluación continua para la Convocatoria Oficial ni Extraordinaria, ya que se valorarán con porcentajes diferentes a los aplicados durante el curso.

La nota final por evaluación continua será el resultado de la suma de las notas parciales. Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 50% obtenido a partir de todas las tareas. (5 puntos).

Convocatorias Oficiales Ordinaria y Extraordinaria:

Constará de un examen teórico-práctico escrito. Como no se guardarán partes de la evaluación continua, los alumnos que se presenten a estas convocatorias tendrán que realizar el examen en su totalidad. Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 50% del mismo (5 puntos).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El alumnado que se encuentre en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les recuerda que podrán acogerse a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, en especial al artículo 12 y 16. El procedimiento de evaluación es el que se describe en los mismos.

En los artículos 16.6 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la asignatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

Criterios de calificación

Se podrá superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua. Los criterios de calificación de las competencias establecidas para esta asignatura son los siguientes:

- Examen oral o escrito: 30% + 30% (2 pruebas: un midterm exam y un final exam.)
- Elaboración trabajos en grupo (Oral Presentations): 30%
- Participación activa: 10%

Las calificaciones obtenidas mediante todos los apartados anteriormente expuestos serán EXCLUSIVAMENTE válidas para el proceso de evaluación continua que se realizará a lo largo del semestre. Cualquiera de estas actividades que no haya sido realizada durante el semestre será cuantificada como un cero (0) en el cálculo de la nota final de la evaluación continua, salvo la asistencia que, si no se cubre el mínimo del 50%, anula la posibilidad de superar la asignatura por Evaluación Continua, haciendo que el alumno pase directamente a Examen Oficial de Convocatoria.

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo del 50% sobre el total (100%).

Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante evaluación continua tendrán que realizar, en las fechas de convocatoria establecidas por el Centro, el examen final de convocatoria con la misma tipología de ejercicios y contenidos trabajados en clase. Los criterios de calificación de dicho examen serán:

Un examen teórico-práctico escrito.

Los criterios de calificación de dicho examen serán:

- Prueba escrita sobre uso del lenguaje, gramar, comprensión lectora y expresión escrita: 80% de la nota final.
- Trabajos práctico individualizado: 20% de la nota final.

Los alumnos que tuvieran que presentarse a examen de convocatorias oficiales, tendrán que hacer el examen completo ya que no se guardan partes de la asignatura.

Los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos, tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua. Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

Convocatorias Oficiales Ordinaria y Extraordinaria:

Constará de un examen teórico-práctico por escrito. No se guardarán partes de la evaluación continua, por lo tanto, los alumnos que se presenten a estas convocatorias tendrán que realizar el examen en su totalidad. Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 50% del mismo (5 puntos).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Aquellos alumnos que no hayan aprobado por evaluación continua y no hayan superado la asignatura, en caso de no presentarse a la Convocatoria Oficial, obtendrán No Presentado, independientemente de que tengan ejercicios evaluables realizados en la evaluación continua.

Casos especiales:

Los alumnos que desarrollen programas de movilidad, en convocatoria extraordinaria y especial, y en general cualquier alumno ha de hacer un examen teórico-práctico por escrito. No se guardarán partes de la evaluación continua en los casos que se pudiera dar el caso, por lo tanto, los alumnos que se presenten a estas convocatorias tendrán que realizar un examen teórico-práctico único de toda la materia impartida en el curso oficial. Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 50% del mismo (5 puntos).

En particular, Los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos, tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua. Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

En la convocatoria extraordinaria estos alumnos se evaluarán de acuerdo a los siguientes criterios:

un examen teórico-práctico que se considerará aprobado con un 50% sobre el 100% (5 puntos).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas digitales, interactivas y comunicativas en lengua inglesa (nivel B1 o B1+), tanto orales como escritas dentro y fuera del aula. También están contempladas la realización de exposiciones orales y sesiones de tutorización.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Unidad de aprendizaje 1. EUROPEAN SOCIAL NETWORK. SOCIAL SERVICES IN EUROPE.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 2

Unidad de aprendizaje 1. EUROPEAN SOCIAL NETWORK. SOCIAL SERVICES IN EUROPE.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 3

Unidad de aprendizaje 1. EUROPEAN SOCIAL NETWORK. SOCIAL SERVICES IN EUROPE.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 4

Unidad de aprendizaje 2. CHILD TRAFFICKING.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 5

Unidad de aprendizaje 2. CHILD TRAFFICKING.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para prueba.

SEMANA 6

Unidad de aprendizaje 3. POVERTY AND INEQUALITY

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 7

Unidad de aprendizaje 3. POVERTY AND INEQUALITY

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 8

Unidad de aprendizaje 4. MIGRATION. RIGHTS ON THE WATCH: HUMAN RIGHTS WATCH

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 9

Unidad de aprendizaje 4. MIGRATION. RIGHTS ON THE WATCH: HUMAN RIGHTS WATCH

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para presentación oral.

SEMANA 10

Unidad de aprendizaje 5. MIGRATION. RIGHTS ON THE WATCH: HUMAN RIGHTS WATCH

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para prueba.

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para presentación oral.

SEMANA 11

Unidad de aprendizaje 5. AGEING. AGE DISCRIMINATION.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para presentación oral.

SEMANA 12

Unidad de aprendizaje 5. AGEING. AGE DISCRIMINATION.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para presentación oral.

SEMANA 13

Unidad de aprendizaje 6. GENDER EQUALITY.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para presentación oral.

SEMANA 14

Unidad de aprendizaje 6. GENDER EQUALITY.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, Presentaciones orales.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales.

SEMANA 15

Unidad de aprendizaje 6. GENDER EQUALITY.

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 4

Actividades presenciales: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades no presenciales: Campus Virtual, Libro de Texto, Tareas individuales, Preparación para prueba/examen.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Material impreso, audiovisual y multimedia, y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante demuestre las competencias (CG, CE, CN) asociadas a cada objetivo, con el fin de integrar las actividades formativas (AF) diseñadas para evaluar su proceso de evaluación. Los resultados de aprendizaje (RA) son:

RA1. Comunicar y comprender textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, situando al estudiante en un contexto internacional con especial énfasis en la creciente diversidad cultural de la Región Canaria, así como de otras culturas y costumbres de su entorno. (CG4, CG5, CE41, CN1)

RA2. Comprender las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia, o medios de comunicación. (CG4, CE41, CN5)

RA3. Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con

el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc. (CG4, CE41, CN5)
RA4. Expresarse oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados al Trabajo Social. (CG4, CG5, CE41, CN1, CN5)
RA5. Expresar de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes. (CG4, CG5, CE41, CE42, CN1)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor estará a disposición de los alumnos semanalmente para resolver dudas, orientar sobre tareas que tengan que realizar y revisar trabajos o exámenes. Es aconsejable que los alumnos que quieran una tutoría pidan cita con antelación a través del correo electrónico. El despacho es el N° 1, Nuevo Aulario de Ingenierías. Escuela de Ingeniería, Campus de Tafira.

Propuesta de plan tutorial

El alumnado que se encuentre en 5º, 6º y 7º convocatoria, una vez seguido el procedimiento recogido en el artículo 16 Y 16 bis, del Reglamento de Evaluación de los resultados de Aprendizaje puede acogerse al siguiente plan tutorial:

1. Solicitar por correo electrónico cita con el profesor para personalizar el plan de trabajo acorde con las necesidades del alumnado.
2. Reuniones de tutorías individuales mensuales, donde se trabajarán los diferentes contenidos de la asignatura, así como las estrategias de abordaje de la evaluación, y las condiciones del plan de trabajo desarrollado por el profesorado en cada caso.
3. El alumnado asistirá a todas las reuniones planificadas inicialmente en el plan de trabajo a seguir, y desarrollará las acciones recogidas en dicho plan hasta la convocatoria del examen. La ausencia injustificada a alguna de ellas se considerará que renuncia al plan diseñado. Este mismo plan de trabajo se aplicará a los alumnos con prórroga de matrícula por bajo rendimiento y para los estudiantes de retorno, según se recoge en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas, en el apartado 3.

1er Semestre

Lunes, Martes (17:00-19:00)

Miércoles (17:00-18:00)

2 Semestre

Jueves (14:00-15:00) Jueves (17:00-20:00)

Atención presencial a grupos de trabajo

El horario de las tutorías grupales presenciales será el siguiente:

1er Semestre

Lunes, Martes (17:00-19:00)

Miércoles (17:00-18:00)

Se sugiere solicitar cita previa a través del correo electrónico o del diálogo de tutoría privada en el campus virtual de la asignatura.

Las tutorías presenciales serán en el despacho 1, Módulo F del Aulario de Ingenierías (Campus de Tafira).

Atención telefónica

Se atenderá en el horario destinado a las tutorías presenciales, que también se publicará en el Campus Virtual al comienzo del curso.

Atención virtual (on-line)

Podrán realizarse diálogos de tutoría privados a través del Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Juan Francisco Mendoza Rubio (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928458610 **Correo Electrónico:** juan.mendoza@ulpgc.es

D/Dña. Juan Francisco Mendoza Rubio (COORDINADOR)

Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928458610 **Correo Electrónico:** juan.mendoza@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Inglés aplicado a trabajo social /

Soraya García Sánchez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Académica., [Las Palmas de Gran Canaria] : (2012)

978-84-15424-86-4

[2 Recomendado] The social work dictionary.

Barker, Robert

National Association of Social Workers., Silver Spring, Maryland : (1988)

087101145X

[3 Recomendado] Assessing needs and planning care in social work /

Brian J. Taylor, Toni Devine.

Ashgate., Farnham, Surrey ; (1993)

978-1-85742-144-6

[4 Recomendado] Collins Spanish-English, English-Spanish dictionary /

by Colin Smith in collaboration with Manuel Bermejo Marcos and Eugenio Chang-Rodríguez.

(1990) - (Nueva edición.

..T260:)

0060178027

[5 Recomendado] English listening comprehension for the field of social work: gerontological social work : student's book /

Elaine Hewitt & C. Fernández Morales.
Universidad de Granada,, Granada : (2003)
8433829599

[6 Recomendado] New intermediate english grammar /

John Millington Ward.
Longman,, London : (1973)
0582521939

[7 Recomendado] Globalization and international social work :postmodern change and challenge /

Malcolm Payne and Gurid Aga Askeland.
Ashgate,, Aldershot, England ; (2008)
978-0-7546-4946-5

[8 Recomendado] Modern social work practice :teaching and learning in practice settings /

Mark Doel and Steven M. Shardlow.
Ashgate,, Farnham, England ; (2005)
978-0-7546-4121-6

[9 Recomendado] The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English : with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2001)
0194315193

[10 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate students of english : with answers /

Raymond Murphy.
Cambridge University,, Cambridge [etc.] : (2004) - (3rd ed., 1st published.)
0521537622

[11 Recomendado] Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english with answers /

Raymond Murphy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2007) - (3th. ed.)
9780521675444 (CD-ROM)

[12 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)
0521482364
