



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

42921 - FISIOPATOLOGÍA II

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42921 - FISIOPATOLOGÍA II

CÓDIGO UNESCO: 42921 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

Physiopathology II is a 6,5 ECTS credit course in the 3th year of the Degree in Medicine.

In this subject the student will know the main syndromes of the digestive, urinary, hematopoietic, endocrine and metabolic systems. Also the students will get abilities to get in contact with the patient for the realization of an adequate clinical history and physical exam and to know how to interpret the basic laboratory tests.

REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar adecuadamente la asignatura es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Biología para Ciencias de la Salud

Genética humana

Anatomía humana I

Anatomía humana II

Anatomía humana III

Fisiología I

Fisiología II

Fisiología III

Bioquímica I

Bioquímica II

Fisiopatología I

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Fisiopatología II incluye los principios de Patogenia, Fisiopatología y Semiología, que son comunes a todas las enfermedades. A través de la misma, el alumno adquirirá los conocimientos básicos sobre los mecanismos y las causas de los grandes síndromes, así como, las consecuencias y manifestaciones de los mismos.

Asimismo adquirirá las habilidades suficientes para poder realizar correctamente una historia clínica y una exploración física completa.

En consecuencia, esta asignatura contribuye a que el alumno sea competente en la identificación de los grandes síndromes.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales de la titulación:

A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional

A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B3 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

B4 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

C1 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

C2 - Realizar un examen físico y una valoración mental

C3 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

D1 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

D2 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

D3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales

F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

F3 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

G1 - Tener en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

G2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

Competencias Transversales: N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc) , utilizando los soportes y vías de comunicación mas apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación)de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones

de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social Competencias generales

Competencias específicas

EM310 - Señalar los principales síndromes del aparato digestivo, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM311 - Señalar los principales síndromes del aparato endocrino, del metabolismo y nutrición, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM312 - Señalar los principales síndromes del riñón y las vías urinarias, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM Señalar los principales síndromes del sistema hematopoyético

EM315 - Interacción adecuada con el enfermo

EM316 - Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración)

EM317 - Interpretación básica de los exámenes complementarios (hemograma, estudios bioquímicos de sangre y orina, ECG, radiología simple de tórax y abdomen)

EM318 - Identificación de los principales síndromes de la afectación de órganos y sistemas

Objetivos:

- Aprender a realizar una adecuada historia clínica incluyendo anamnesis y exploración física.
- Realizar la interpretación básica de los exámenes complementarios: hemograma, estudios bioquímicos de sangre, especialmente glucosa, función renal, iones y sedimento de orina.
- Conocer la semiología y los principales síndromes del aparato digestivo por afectación esofágica, gástrica, intestinal tanto motora como secretora y por alteración de la vascularización intestinal.
- Identificar las manifestaciones y principales síndromes por afectación hepato-biliar y pancreática, incluyendo la insuficiencia hepática, ictericia, colestasis e hipertensión portal con sus manifestaciones. Además reconocer los síndromes de pancreatitis aguda y pancreática crónica.
- Conocer las manifestaciones clínicas de la patología del aparato genitourinario, así como los grandes síndromes renales incluyendo la Insuficiencia renal aguda, crónica, síndromes por afectación glomerular (nefrótico y nefrítico), por afectación tubular y por afectación de la vía urinaria, incluyendo síndrome miccional, obstructivo y urolitiasis.

- Reconocer las manifestaciones y síndromes de la afectación del sistema hematopoyético, incluyendo la serie roja, serie blanca y sistema de la hemostasia. Reconocer los síndromes por afectación de los ganglios linfáticos y bazo.
- Conocer los principales síndromes del aparato endocrino, síndromes por afectación hipofisaria, tiroidea, suprarrenal y gonadal y síndromes por alteraciones del metabolismo incluyendo alteraciones del metabolismo hidrocarbonado, lipídico, proteico, del ácido úrico y alteraciones equilibrio del sodio, potasio, calcio y equilibrio ácido-base.

Contenidos:

Bloque 7.0.

Tema 61. Introducción a la Fisiopatología II. Desarrollo de la asignatura y proyecto docente.

Bloque 7. Fisiopatología del aparato digestivo (7 + 6)

Tema 62. Síntomas y signos de la afectación del tubo digestivo.

Tema 63. Fisiopatología de la deglución. Síndrome esofágico.

Tema 64. Alteraciones motoras gástricas.

Tema 65. Fisiopatología de la secreción gástrica.

Tema 66. Fisiopatología de la motilidad intestinal. Estreñimiento. Íleo.

Tema 67. Fisiopatología de la absorción intestinal. Síndrome de malabsorción.

Tema 68. Síndrome diarreico.

Tema 69. Fisiopatología de la circulación intestinal.

Tema 70. Recuerdo anatómico y fisiológico del hígado. Manifestaciones de la patología hepática. Exploración del hígado.

Tema 71. Insuficiencia hepática

Tema 72. Ictericia y colestasis.

Tema 73. Síndrome de hipertensión portal.

Tema 74. Fisiopatología de la función biliar.

Tema 75. Fisiopatología del páncreas exocrino.

Bloque 8. Fisiopatología del riñón y las vías urinarias (6)

Tema 76. Recuerdo anatomofisiológico del riñón. Fundamento y valoración de la función renal.

Tema 77. Exploración del aparato urinario y manifestaciones de las enfermedades renales.

Tema 78. Insuficiencia renal aguda.

Tema 79. Insuficiencia renal crónica.

Tema 80. Síndromes glomerulonefrítico, nefrótico, tubulopatías.

Tema 81. Fisiopatología de las vías urinarias. Urolitiasis.

Bloque 9. Fisiopatología del sistema hematopoyético (6).

Tema 82. Fisiopatología general de la hematopoyesis. Síndrome de panmielopatía.

Tema 83. Fisiopatología de la serie roja.

Tema 84. Fisiopatología de la serie blanca.

Tema 85. Fisiopatología del bazo y los ganglios linfáticos.

Tema 86. Fisiopatología de la hemostasia (I)

Tema 87. Fisiopatología de la hemostasia (II)

Bloque 10. Fisiopatología del sistema endocrino (8)

Tema 88. Fisiopatología general del sistema endocrino. Fisiopatología de la hipófisis (I).

Tema 89. Fisiopatología de la hipófisis (II).

Tema 90. Fisiopatología del tiroides (I).

Tema 91. Fisiopatología del tiroides (II).

Tema 92. Fisiopatología de la corteza suprarrenal.

- Tema 93. Fisiopatología de la médula suprarrenal. Síndromes pluriglandulares.
Tema 94. Fisiopatología de las paratiroides, calcio y fósforo.
Tema 95. Fisiopatología de las gónadas y diferenciación sexual.

Bloque 11. Fisiopatología del metabolismo (7)

- Tema 96. Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos.
Tema 97. Fisiopatología del metabolismo de los lípidos.
Tema 98. Fisiopatología del metabolismo de las proteínas, ácido úrico y oligoelementos.
Tema 99. Fisiopatología del metabolismo hidroelectrolítico.
Tema 100. Fisiopatología del metabolismo del potasio.
Tema 101. Fisiopatología del metabolismo ácido-básico.

Metodología:

1. Actividades presenciales (60%, 90 horas)

1.1. Clases teóricas: en la que la metodología utilizada será la exposición teórica de los principales contenidos de la materia, pero siempre incentivando al estudiante a plantearse cuestiones y dudas que le impulse a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente con las presentaciones con cañón.

1.2. Tutorías: el estudiante consultará las dudas y problemas detectados en los contenidos teóricos.

1.3. Prácticas clínicas: el alumno se integrará en los servicios de Medicina Interna de los Hospitales Universitarios, donde, bajo la tutela del profesor de clases prácticas desarrollará habilidades necesarias para la correcta realización de una historia clínica y una exploración física completa.

1.4. Seminarios: Incluirá los aspectos básicos de semiotecnia y la interpretación de las principales pruebas complementarias.

2. Actividades no presenciales (40%, 60 horas).

2.1 Estudio teórico: el estudiante realizará un estudio personal de los contenidos teóricos.

2.2. Estudio práctico: el estudiante practicará y reproducirá las actividades relacionadas con la historia clínica y la exploración física.

2.3. Realización de preguntas en el campus virtual de la asignatura en relación a los contenidos teóricos de la asignatura.

2.4. Búsqueda bibliográfica, exigiéndose el carácter científico de la misma. El objetivo e interpretación de la información deben estar relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La observación por parte del profesorado.

- Instrumento: Lista de control de asistencia a clase, que se realizará de forma aleatoria en varias ocasiones a lo largo del curso. Criterio: La asistencia a las actividades presenciales.

- Instrumento: Registro de los profesores de clases prácticas. Criterio: la asistencia a las clases prácticas y la realización y grado de adquisición de habilidades referentes al desarrollo de la historia clínica y exploración física.

- Presentación de historias clínicas.

Sistemas de evaluación

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos.

b) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible y sin haber realizado las prácticas no se podrá aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (20%).

- A los estudiantes excluidos de la atención continuada se les realizará un examen escrito, siendo imprescindible aportar el justificante de haber realizado las prácticas clínicas hospitalarias. En caso contrario, no podrán examinarse

Criterios de calificación

Para superar esta asignatura se exigirá el cumplimiento de los criterios de calificación que se detallan a continuación:

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos. La calificación de este apartado oscilará entre 0 y 10 con 1 decimal. El examen teórico supondrá el 80% de la nota final y el criterio de superación de esta prueba estará en el 50% del mismo.

b) Evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado de clases prácticas (10%) El profesor emitirá una calificación individual de cada alumno.

c) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible y sin haber realizado las prácticas no se podrá aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (10%).

A los estudiantes excluidos de la atención continuada se les realizará examen escrito, siendo imprescindible aportar el justificante de haber realizado las prácticas clínicas hospitalarias

Los alumnos repetidores estarán exentos de realizar de nuevo la prácticas clínicas.

Estos criterios de evaluación se aplicarán en la convocatoria ordinaria. En las convocatorias extraordinaria y especial, se realizará una prueba objetiva, que constituirá el 100% de la nota final. En ellas no están contemplados los demás apartados utilizados en la evaluación continua durante el cursos (historias clínicas, trabajos, asistencias, etc) pero es imprescindible haber realizado las prácticas clínicas, lo cual deben documentar los alumnos con la hoja de prácticas comentada anteriormente.

Se aconseja a los alumnos que una vez que hayan completado las prácticas y obtengan la firma del profesor certificando el cumplimiento de las mismas, antes de entregar al responsable de la asignatura, (Dra. Conde) dicho documento, hagan una fotocopia de seguridad y la mantengan bajo su custodia.

En los casos de alumnos repetidores y en todas aquellas circunstancias fuera de la convocatoria ordinaria, el profesor podrá solicitar al alumno la justificación de haber realizado las prácticas.

En caso de coincidencia de la fecha de exámenes o pruebas finales de distintas asignaturas, si fisiopatología II constituye la asignatura del curso superior y aportando el estudiante un certificado que acredite su comparecencia al examen o prueba del curso inferior (tal y como se indica en el artículo 24 del reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la ULPGC; BOULPGC de 5 de noviembre de 2014), se realizará un examen escrito con preguntas de desarrollo o un examen oral.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Actividad: juegos de rol, consistentes en la asignación de diferentes perfiles (médico, paciente, familiar), con la finalidad de analizar las características del profesional en la atención al paciente y a sus familiares.
- Actividad: discusión acerca del trato dado al paciente, a sus familiares y a otros profesionales sanitarios.
- Realización de historias clínicas.
- Jerarquización de las pruebas complementarias a solicitar a los pacientes.
- Búsqueda bibliográfica y análisis de temas relacionados con la patología observada en las prácticas.
- Interpretación de las pruebas complementarias mas comúnmente solicitadas en los pacientes ingresados en las plantas de Medicina Interna:
 - I) Radiografía de tórax
 - II) Electrocardiograma
 - III) Analítica elemental de sangre
 - IV) Analítica elemental de orina

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales (60%): 90 horas

- Clases teóricas: asistencia y participación en las clases teóricas (45 horas).
- Prácticas clínicas (30 horas)
- Seminarios (9 horas)
- Tutorías (4 horas)

Actividades no presenciales (40%): 60 horas

Estudio teórico: (Estudio de la teoría): 50 horas

- Estudio práctico: (Estudio de elementos necesarios para desarrollar las habilidades prácticas: propedéutica): 5 horas
- Trabajo práctico: (tiempo dedicado a la preparación del dossier de prácticas y de los casos prácticos para el diagnóstico diferencial): 5 horas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Fuentes documentales

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- El cumplimiento de los objetivos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- Atención presencial individualizada. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente.
- Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª, 6ª y 7ª) en prórroga o retornados, podrán solicitar un plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

- Atención presencial a grupos de trabajo. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente, para temas relacionados con la realización de las clases prácticas en ese grupo.

Atención telefónica

No

Atención virtual (on-line)

No

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Alicia Conde Martel

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** alicia.conde@ulpgc.es

Dr./Dra. Rosa María Apolinario Hidalgo

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** rosa.apolinario@ulpgc.es

D/Dña. Iván Gabriel Marrero Medina

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** IVANGMARREROMEDINA@GMAIL.COM

Dr./Dra. Manuel José Sosa Henríquez**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928451456 **Correo Electrónico:** manuel.sosa@ulpgc.es**D/Dña. Alejandro Merlán Hermida****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** ALEJANDROKUN@GMAIL.COM**D/Dña. Aída Gil Díaz****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** aida.gil@ulpgc.es**D/Dña. Estefanía Águila Fernández-Paniagua****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** EAGUILAFPANIAGUA@GMAIL.COM**Dr./Dra. Luz Marina Calvo Hernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:****D/Dña. María Belén Alonso Ortiz****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** belen.alonso@ulpgc.es

Dr./Dra. María Mercedes Suárez Cabrera

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928452701 **Correo Electrónico:** mercedes.suarezcabrera@ulpgc.es

D/Dña. Sergio Santana Báez

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** SSANBAE@OUTLOOK.COM

D/Dña. José Juan Ruiz Hernández

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** josejuan.ruiz@ulpgc.es

D/Dña. Imanol Pulido González

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** tuamigoima@gmail.com

D/Dña. Juan Carlos Pérez Marín

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:**

Bibliografía

[1 Básico] Manual de patología general /

Sisinio de Castro del Pozo, José Luis Pérez Arellano.

Elsevier., Amsterdam ... [etc.] : (2013)

978-84-458-2216-6

[2 Recomendado] Propedeutica médica /

Barbara Bates ; con un cap. sobre examen pediátrico por Roberto A. Hokelman y un cap. de la embarazada por Joyce E. (Beebe) Thompson.

, Interamericana/McGraw-Hill, México, (1992) - (5ª ed.)

9682518482

[3 Recomendado] Harrison: principios de medicina interna /

*editores Dan L. Longo ... [et al.].
McGraw Hill,, México [etc.] : (2016) - (19ª ed.)
978-607-15-0729-7 (v.2)*

[4 Recomendado] Introducción a la medicina clínica :fisiopatología y semiología

*F. Javier Laso Guzmán.
Elsevier,, Barcelona : (2011) - (2ª ed.)
978-84-458-2031-5*

[5 Recomendado] Medicina interna /

*fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968), C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach ; consejo editorial, A.Agustí ... [et al.].
Elsevier,, Barcelona : (2016) - (18ª ed.)
978-84-9022-995-8 (v.2)*

[6 Recomendado] La Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico /

*Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez.
Médica Panamericana,, México : (2011)*

[7 Recomendado] Patología general: semiología clínica y fisiopatología /

*J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías.
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)
8448605500*

[8 Recomendado] Noguer-Balcells :exploración clínica práctica /

*Jesús M. Prieto Valtueña.
Elsevier Masson,, Barcelona : (2011)
978-84-458-2051-3*

[9 Recomendado] Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud /

*Juan Pastrana Delgado ...[et al.].
Elsevier,, Amsterdam : (2013)
978-84-8086-946-1*

[10 Recomendado] Tratado de semiología: anamnesis y exploración /

*Mark H. Swartz.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (6ª ed.)
978-84-8086-648-4*