



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

42174 - APLICACIONES ESPACIALES EN DISPOSITIVOS MÓVILES

CENTRO: 105 - *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*

TITULACIÓN: 4044 - *Grado en Ingeniería Geomática*

ASIGNATURA: 42174 - *APLICACIONES ESPACIALES EN DISPOSITIVOS MÓVILES*

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º *semestre*

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

Space Applications in Mobile Devices contributes 6 ECTS credits to the professional profile of the Degree in Geomatic Engineering. It is a 4th year subject, it is within the compulsory module and belongs to the subject of technologies.

The subject AEDM is oriented to work different applications: digital maps and geolocation techniques accessible via Internet and demanded by mobile phone users; the use of last generation drones and satellites in terms of digital image capture with multiple uses and applications, especially the management of geographic quality information, which support both public and private companies.

This subject aims to contribute to develop the competences related to telecommunications technologies, the types of networks and application protocols, contextualized the applications in Geomatics and choose the component libraries and software for their integration in mobile devices according to the needs of the users

The knowledge acquired in this subject will allow the student to identify the needs of the users and the accuracy of their position, as well as to know the application's telecommunication technologies in the domain of mobile devices. It will also allow you to use existing libraries and data components and software for integration in the resolution of applications on mobile communication devices and to generate and implement solutions through programming.

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda disponer de conocimientos fundamentales sobre:

- Informática y programación
- Cartografía web e infraestructuras de datos espaciales-IDE
- Ajustes de observaciones
- Técnicas de posicionamiento de satélite

Todos estos requerimientos debe haberlos adquirido secuencialmente el estudiante en los cursos anteriores y las asignaturas básicas de la titulación.

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Aplicaciones Espaciales en Dispositivos Móviles (AEDM) contribuye con 6 créditos ECTS al perfil profesional del Grado en Ingeniería Geomática (GIG). Es una asignatura de 4º curso, está dentro del módulo de obligatoriedad y pertenece a la materia de tecnologías.

La labor del Ingeniero Geomático está centrada en el estudio de la superficie terrestre a través de mapas informatizados en los que capturan, tratan, analizan, interpretan y almacenan todo tipo de información geográfica necesaria.

La asignatura AEDM está orientada a trabajar distintas aplicaciones: los mapas digitales y las técnicas de geolocalización accesibles vía Internet y demandadas por los usuarios de telefonía móvil; el uso de drones y/o satélites de última generación en materia de captura de imagen digital con múltiples usos y aplicaciones, sobre todo, la gestión de información geográfica de calidad, que apoyan tanto a la empresa pública como privada.

Tomando como referencia lo anterior, esta asignatura tiene como objetivo contribuir a desarrollar las competencias relacionadas con las tecnologías de telecomunicaciones, los tipos de redes y protocolos de aplicación, contextualizado las aplicaciones en Geomática y escoger las librerías componentes y software para su integración en dispositivos móviles según las necesidades de los usuarios

En este sentido, los conocimientos adquiridos en esta asignatura permitirán al estudiante identificar las necesidades de los usuarios y la precisión de su posición, así como, conocer las tecnologías de telecomunicación de aplicación en el dominio de los dispositivos móviles. También le permitirá utilizar las librerías y componentes de datos y software existentes para su integración en la resolución de aplicaciones sobre dispositivos de comunicación móviles y generar e implementar soluciones mediante programación.

Competencias que tiene asignadas:

Las diferentes competencias están recogidas en tres cuadros titulados Competencias Básicas y Generales (CBG), Competencias Transversales (CT) y Competencias Específicas de Rama (CE). En la primera columna se identifica cada competencia y la segunda la descripción de la misma.

Competencias Básicas y Generales

CT1 Diseñar y desarrollar proyectos geomáticos y topográficos.

CT6 Reunir e interpretar información del terreno y toda aquella relacionada geográfica y económicamente con él.

CT7 Gestión y ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de esta ingeniería.

Competencias Transversales

G5 Capacidad para gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

G6 Capacidad para detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

Competencias Específicas

Objetivos:

La asignatura tiene dos objetivos (OBJ-1; OBJ-2), los cuales son comunes para cada uno de los bloques temáticos de la misma. En la tabla siguiente se enuncian cada uno de ellos.

OBJ-1: Describir las tecnologías de telecomunicaciones los tipos de redes y protocolos de aplicación a los dispositivos móviles contextualizado para las aplicaciones en Geomática.

OBJ-2: Analizar el contexto de aplicación y escoger las librerías componentes y software para su integración en la resolución en dispositivos móviles según las necesidades de los usuarios

Contenidos:

La materia que se estudia en AEDM constituye el contenido de la asignatura Este punto se estructura en dos bloques: una breve descripción de contenidos; el temario teórico de la asignatura, las clases de problemas en aula y prácticas de laboratorio.

Breve Descripción de Contenidos.

Tecnologías de las telecomunicaciones. Aplicaciones en dispositivos móviles: Conectividad; sensores; Aplicaciones específicas. Interconexión de redes de comunicación; Modelos y arquitecturas. Organismos de estandarización. normativas y estándares. Arquitectura de protocolos TCP/IP: Capa de aplicación, de transporte y de acceso a la red; nivel de enlace y nivel físico; Protocolos de telecomunicación sobre internet: VoIP e IPTv. Seguridad en internet. Seguridad y criptografía: Seguridad electrónica, ejemplos de aplicación. Algoritmia avanzada y programación. Temario teórico.

El contenido teórico de la asignatura se estructura en tres bloques temáticos, dividido en 7 temas, los cuales tienen asignadas las competencias y los objetivos indicados anteriormente.

BLOQUE I. Tecnologías de telecomunicación y dispositivos móviles.

Tema 1. Tecnologías de las telecomunicaciones.

- 1.1 Evolución histórica y conceptos fundamentales
- 1.2 Redes
- 1.3 Terminales
- 1.4 Servicios

Tema 2. Aplicaciones en dispositivos móviles.

- 2.1 Conectividad.
- 2.2 Tipos de sensores.
- 2.3 Aplicaciones específicas.

BLOQUE II. Interconexión de redes, protocolos TCP/IP, seguridad y criptografía.

Tema 3. Redes.

- 3.1. Introducción a las redes de comunicación.
- 3.2. Modelos y arquitecturas.
- 3.4. Organismos de estandarización. normativas y estándares.

Tema 4. Arquitectura de protocolos TCP/IP

- 4.1. Capas: de aplicación, de transporte y de red.
- 4.2. La capa de acceso a la red: nivel de enlace y nivel físico.
- 4.3. Protocolos de telecomunicación sobre internet: VoIP e IPTv.

4.4. Seguridad en internet.

Tema 5. Seguridad y criptografía.

- 5.1 Seguridad electrónica
- 5.2 Criptografía. Tipos.
- 5.3 Seguridad en redes
- 5.4 Ejemplos de aplicación

BLOQUE III. Algoritmia avanzada y programación.

Tema 6. Algoritmia avanzada.

- 6.1 Conceptos básicos.
- 6.2 Problemas.
- 6.3 Simulación.

Tema 7. Programación aplicada (Python).

- 7.1 Introducción al lenguaje Python.
- 7.2. Ejercicios de aplicación.

Clase de práctica en aula.

Descripción: Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, aula de informática, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.).

Prácticas de laboratorio:

Práctica 1.- Aplicación móvil.

Práctica 2.- Rutas patrimoniales.

Práctica 3.- Instrumentación. Programación de un Drone.

Metodología:

Con la metodología se hace referencia a como se aborda la asignatura. En este sentido, se consideran los módulos de actividades formativas y acciones formativas.

Actividades formativas

Las actividades formativas (AF) que se utilizarán en la asignatura Aplicaciones Espaciales En Dispositivos Móviles, de entre las incluidas en el título de Grado en Ingeniería Geomática, son las siguientes:

Cuadro de actividades formativas

AF Descripción

- AF1- Recibir, comprender y sintetizar conocimientos
- AF2- Aplicar los contenidos teóricos al análisis y resolución de problemas/casos concretos
- AF3- Exposición oral o escrita de contenidos, trabajos y prácticas
- AF5- Comprender, plantear y realizar prácticas de laboratorio, analizando los resultados
- AF6- Elaborar memorias y/o informes
- AF7- Realizar un trabajo individualmente
- AF8- Realizar un trabajo en colaboración dentro de un grupo
- AF9- Participar en tutoría programada por el profesor
- AF10- Búsqueda de referencias bibliográficas

Acciones formativas

Las acciones formativas que se usan para el desarrollo de la materia objeto de estudio de esta asignatura se dividen en presenciales y no presenciales. Cada acción formativa sigue el siguiente esquema: Nombre la acción y su descripción; la actividad de profesor; actividad del alumno. Además, se desglosa las AF asociadas, su cuantificación en créditos ECTS, las competencias adquiridas, así como la metodología propia de cada acción. En el cuadro que sigue se relacionan las diferentes acciones formativas

Relación de Acciones Formativas

Presenciales	No presenciales
Clase Teórica	Trabajo Teórico
Clase Práctica de Aula	Estudio Teórico
Clase Práctica de Laboratorio	Trabajo Práctico
Tutoría	Estudio Práctico
Pruebas finales de evaluación	

A continuación, se desglosan de las diferentes acciones formativas.

CLASE TEÓRICA

Descripción: Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas de contenidos a cargo del profesor (RPA. Anexo I. Cuadro 1)

Actividad del profesor: El profesor expone los contenidos utilizando algún medio audiovisual (mediante proyecciones) y el apoyo de pizarra. Se incluirá material gráfico que facilite al estudiante la comprensión de los contenidos (AF1). La exposición de los contenidos se puede combinar con alguna presentación de casos prácticos (AF2) o propuestas de buscar documentación sobre algún hito histórico que pueda ser trabajado en un tiempo determinado (AF7, AF10).

Actividad del estudiante: Actividad presencial: Tomar apuntes, participar en clase pidiendo las aclaraciones necesarias y respondiendo a las preguntas del profesor.

Actividades formativas: AF1, AF2, AF7, AF10

Margen de créditos: 1,0 – 3,0 (2,7)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

CLASE PRÁCTICA DE AULA.

Descripción: Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, aula de informática, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.).

Actividad del profesor: El profesor propondrá diversos temas, utilizando distribución de material gráfico, proyección de videos, o la exposición de un tema para debatir en la clase de aula, (AF1, AF2).

Actividad del estudiante: Actividad presencial: Participación en el tema a tratar (AF7).

Actividades formativas: AF1, AF2, AF7

Margen de créditos: 1,0 – 1,5 (1,4)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

TUTORÍA.

Descripción: A lo largo del semestre se realizarán tutorías en grupos reducidos (AF9), en la que los alumnos podrán proponer cuestiones sobre los contenidos de la asignatura (AF2).

Actividad del profesor: El profesor planteará la solución a las cuestiones planteadas fomentando la participación del grupo (AF8).

Actividad del estudiante: Actividad presencial: plantear las cuestiones sobre los contenidos de la asignatura.

Actividades formativas: AF2, AF9, AF8.

Margen de créditos: 0.2

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

PRUEBAS FINALES Y EVALUACIÓN:

Descripción: Se realizarán pruebas de la parte teórica en la que el estudiante deberá responder a preguntas de respuesta larga, corta o tipo test.

Actividad del profesor: El profesor preparará las pruebas, publicará las respuestas y soluciones de las pruebas, publicará los resultados.

Actividad del estudiante: Actividad presencial: Participar en clase con arreglo a lo solicitado por el profesor.

Actividades formativas: AF2

Margen de créditos: 0,1 – 0,3 (0,3)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

TRABAJO TEÓRICO:

Descripción:

Actividad del profesor: El profesor solicitará la búsqueda de información y propondrá líneas de trabajos a resolver.

Actividad del estudiante: Actividad no presencial: recopilar y analizar la información solicitada. Llevar la asignatura al día para ser capaz de resolver los problemas propuestos.

Actividades formativas: AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10

Margen de créditos: 0,5 – 2 (2)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

ESTUDIO TEÓRICO:

Descripción: El alumno estudiará los contenidos de la asignatura.

Actividad del profesor:

Actividad del estudiante: Actividad no presencial: Utilizar sus notas de clase e información bibliográfica para consolidar los conocimientos adquiridos.

Actividades formativas: AF1, AF2, AF5, AF7, AF10

Margen de créditos: 1,0 – 1,5 (1,5)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

TRABAJO PRÁCTICO:

Descripción:

Actividad del profesor: El profesor solicitará la búsqueda de información y propondrá acciones a acometer.

Actividad del estudiante: Actividad no presencial: Participar en el grupo para recopilar y analizar la información solicitada. Llevar la asignatura al día para ser capaz de resolver los trabajos propuestos.

Actividades formativas: AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF8, AF9, AF10

Margen de créditos: 1,5 – 4,0 (4,0)

Bloques Temáticos: I, II y III

Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

ESTUDIO PRÁCTICO:

Descripción:

Actividad del profesor: El profesor solicitará la búsqueda de información y propondrá acciones a acometer.

Actividad del estudiante: Actividad no presencial: recopilar y analizar la información solicitada.
Actividades formativas: AF1, AF2, AF3, AF6, AF8, AF10
Margen de créditos: 1,0 – 1,5 (1,5)
Bloques Temáticos: I, II y III
Competencias adquiridas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

Se realizarán reuniones de coordinación entre el profesorado de los distintos departamentos para aplicar estas metodologías de forma consecuyente y establecer una programación semanal de actividades y criterios de evaluación.

Evaluación:

Criterios de evaluación

En el caso de la asignatura Aplicaciones Espaciales En Dispositivos Móviles, la adquisición de las competencias generales y específicas se evaluará a partir de las siguientes actividades: pruebas escritas, realización de trabajos e informes, presentaciones orales y asistencia y participación activa.

PRUEBAS ESCRITAS.

Las pruebas escritas permiten evaluar todos los niveles de conocimiento de los estudiantes, permitiéndoles reflexionar sobre las cuestiones planteadas y estructurar sus respuestas. Además, en las pruebas escritas se plantea la misma prueba a todos los estudiantes, al mismo tiempo, y encontrándose todos en las mismas condiciones de partida.

El contenido de las pruebas escritas será coherente con los objetivos y resultados de aprendizaje de la asignatura. El contenido de las pruebas escritas orientará hacia el razonamiento y la comprensión y será acorde con las competencias que se deseen evaluar.

Las pruebas escritas podrán incluir los siguientes tipos de contenido:

Preguntas de respuesta corta: Este tipo de contenidos permite evaluar el nivel de conocimientos conceptuales y la capacidad de comprensión de los estudiantes. Está formado por preguntas cortas sobre un aspecto puntual dirigidas a demostrar algunas propiedades o aplicar ciertos principios. Proporcionan una corrección fácil y rápida, lo que permite el refuerzo del aprendizaje de los conceptos evaluados, por parte del estudiante.

Preguntas de respuesta larga: Este tipo de contenidos abiertos, además de permitir evaluar los conocimientos conceptuales adquiridos por los estudiantes, permiten evaluar su capacidad organizativa, de síntesis y de comunicación escrita, así como responder deductivamente a las preguntas. Por el contrario, su corrección resulta más lenta y subjetiva.

Competencias evaluadas: CT1, CT6, CT7, G51, G6, MTE10

Sistemas de evaluación

Se trata de un sistema de evaluación continua. Para llevarlo a cabo, se definen las siguientes actividades de evaluación:

- **Participación:** Se valorarán las intervenciones en las clases expositivas y las respuestas a ejercicios planteados por el profesor. La asistencia computará en la nota final en conjunto con la participación. Para evaluar esta actividad se utilizará la lista de asistencia a clase y registro de participación.

- Trabajos: Se propondrá a los alumnos la realización de 2 trabajos en grupo, valorando su contenido (memoria escrita) y la madurez mostrada al presentarlos (presentación oral), el correcto manejo de las fuentes bibliográficas y la puesta en su contexto de los hechos presentados.
- Pruebas escritas: Las pruebas escritas o exámenes estarán compuestas por un cuestionario de respuestas cortas o largas. Para la evaluación continua se plantearán tres exámenes parciales a lo largo del curso. Estas pruebas se corresponden con cada parte en el que está dividido el temario teórico de la signatura, el cual se corresponde con los tres grandes bloques temáticos de la misma: los avances en telecomunicación, en ingeniería electrónica y redes y servicios. Cada examen parcial contribuye con igual peso en la nota final.

Las pruebas escritas son liberatorias para los exámenes de las convocatorias oficiales. Una parte se considera liberada cuando el resultado de la prueba alcanza el aprobado (5 puntos sobre 10).

En las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y especial), la prueba escrita será única y estará compuesta por tres partes, asociadas a cada uno de los bloques en los que está dividido la asignatura.

Las puntuaciones de las actividades de evaluación (trabajos, participación, y pruebas escritas) se guardarán de la evaluación continua a las convocatorias oficiales del curso vigente.

Para obtener una nota fina de aprobado la media de los trabajos y pruebas escritas deben alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 y la suma ponderada de las actividades de evaluación debe ser igual o superior a 5.

Para obtener la media de las pruebas escritas se utilizará la nota máxima obtenida entre exámenes parciales y convocatorias oficiales de cada bloque temático de la asignatura.

Criterios de calificación

En base a las actividades de evaluación descritas en el apartado anterior se generan las ponderaciones entre las mismas y los criterios seguidos para la calificación.

Asistencia y participación (AP). (5%)

Lista de asistencia a clase y registro de participación

Asiste, al menos al 80% de las sesiones

Plantea preguntas

Manifiesta espíritu crítico

Responde a preguntas

Memoria escrita (ME) (20%)

Evaluación de los miembros del grupo

Valoración por el resto de miembros del grupo

Análisis y razonamiento adecuado

Capacidad de expresión escrita y estructuración de contenidos

Presentaciones orales (PO) (25%)

Presentaciones individuales

Preguntas cortas realizadas en clase

Capacidad de expresión oral y estructuración de contenidos

Demuestra dominio del tema

Capacidad de respuesta
Realización de trabajos e informes

Pruebas escritas (PE) (50%)
Prueba escrita, demuestra haber adquirido los conceptos.

Fórmula de calificación:

La calificación final (CF) de cada alumno se obtiene aplicando a la formula indicada los criterios de calificación concordes con el sistema de evaluación propuesto.

$$CF = (5 * ((PA)) + 20 * ((ME)) + 25 * ((PO)) + 50 * ((PE))) / 100$$

(PA): Media aritmética de las calificaciones obtenidas por asistencia y participación activa.

(ME): Media aritmética de las calificaciones obtenidas en las memorias escritas de cada uno de los dos trabajos realizados.

(PO): Media aritmética de las calificaciones obtenidas en las presentaciones orales de cada uno de los dos trabajos realizados

(PE): Media aritmética de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas de cada uno de los tres bloque temático de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contextos profesionales

Científico: mediante el estudio y análisis de trabajos concernientes a Aplicaciones Espaciales En Dispositivos Móviles .

Profesional: a través de contactos con otros profesionales que hayan participado en la historia reciente o con otros profesionales especialistas en este tipo de estudios.

Institucional: mediante la consulta de sus bases de datos aportando información relevante de hitos acontecidos.

Social: contextualizando los conocimientos al entorno social.

Tareas y actividades.

Clase teórica (CT), Presentación de Trabajos en Grupo (PTG), Clase Práctica de Aula (CPA), Tutorías (Tu), Evaluación (Ev), Trabajo Teórico (TT), Estudio Teórico (ET), Trabajo Práctico (TP), Estudio Práctico (EP).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 1), PTG: 0, CPA: 0h (Aula 0), LAB: 2h (Lab), Tu: 0h (), Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 2h (Tema 1), ET: 0, TP: 2h (Trab Bloque I), EP: 0

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 2

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 2-3), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 1), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Tema 2-3), ET: 0, TP: 2h (Trab Bloque I), EP: 1h (Trab Bloque I)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 3

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 4), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 1), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Tema 4), ET: 1h (Temas 1-4), TP: 1h (Trab Bloque I), EP: 1h (Trab Bloque I)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 4

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 5), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 1), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 1-4), ET: 1h (Temas 1-4), TP: 1h (Trab Bloque I), EP: 1h (Trab Bloque I)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 5

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 1 h (Trab Bloque I), PTG: 0.3h (Trab Bloque I), CPA: 1.7h (Trab Bloque I), Tu: 0, Ev: 1 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 1-4), ET: 2h (Temas 1-4), TP:0, EP: 1h (Trab Bloque I)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 6

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 6), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 2), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 6), ET: 1h (Temas 6), TP: 1h (Trabajo 2), EP: 1h (Trabajo 2)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 7

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 6), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 2), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 6), ET: 1h (Temas 6), TP: 1h (Trab Bloque II), EP: 1h (Trab Bloque II)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 8

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 7), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 2), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 7), ET: 1h (Temas 6-7), TP: 1h (Trab Bloque II), EP: 1h (Trab Bloque II)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 9

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 8), PTG: 0, CPA: 1h (Aula 2), Tu: 1h (Temas 6-8), Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 8), ET: 1h (Temas 6-8), TP: 1h (Trab Bloque II), EP: 1h (Trab Bloque II)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 10

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 1 h (Trab bloque II), PTG: 0.3h (Trab Bloque II), CPA: 1.7h (Trab Bloque II), Tu: 0, Ev: 1 h (Temas 6-8).

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 6-8), ET: 2h (Temas 6-8), TP:0, EP: 1h (Trab Bloque II)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 11

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 2 h (Tema 9), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 3), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 9), ET:0, TP: 2h (Trab Bloque III), EP: 1h (Trab Bloque III)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 12

CT: 2 h (Tema 9), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 3), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 9), ET:0, TP: 1h (Trab Bloque III), EP: 2h (Trab Bloque III)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 13

CT: 2 h (Tema 10), PTG: 0, CPA: 2h (Aula 3), Tu: 0, Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 9-10), ET: 1h (Temas 9-10), TP: 1h (Trab Bloque III), EP: 1h (Trab Bloque III)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 14

CT: 2 h (Tema 11), PTG: 0, CPA: 1h (Aula 3), Tu: 1 (Temas 9-11), Ev: 0 h.

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 9-10), ET: 1h (Temas 9-11), TP: 1h (Trab Bloque III), EP: 1h (Trab Bloque III)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 15

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 1 h (Trab bloque III), PTG: 0.4h (Trab Bloque II), CPA: 1.6h (Trab Bloque III), Tu: 0, Ev: 1h (Temas 9-11)

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 1h (Temas 9-11), ET: 2h (Temas 9-11), TP:0, EP: 1h (Trab Bloque III)

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 16

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 0, PTG: 0, CPA: 0, Tu: 0, Ev: 0

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 2h (Temas 1-11), ET: 6h (Temas 1-11), TP:0, EP: 0

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 17

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 0, PTG: 0, CPA: 0, Tu: 0, Ev: 0

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 2h (Temas 1-11), ET: 6h (Temas 1-11), TP:0, EP: 0

HORAS TOTALES= 8 horas

Semana 18

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 0, PTG: 0, CPA: 0, Tu: 0, Ev: 0

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 0, ET: 7h (Temas 1-11), TP:0, EP: 0

HORAS TOTALES= 7 horas

Semana 19

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 0, PTG: 0, CPA: 0, Tu: 0, Ev: 0

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 0, ET: 7h (Temas 1-11), TP:0, EP: 0

HORAS TOTALES= 7 horas

Semana 20

TRABAJO PRESENCIAL

CT: 0, PTG: 0, CPA: 0, Tu: 0, Ev: 0

TRABAJO NO PRESENCIAL

TT: 0, ET: 0, TP:0, EP: 0

HORAS TOTALES= 0 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Dominio de herramientas de búsqueda basadas en redes corporativas e Internet

Conocimientos sobre fuentes de datos y su validación

Técnicas de trabajo colaborativo

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Identificar las necesidades de los usuarios y la precisión de su posición.

R2: Conocer las tecnologías de telecomunicación de aplicación en el dominio de los dispositivos móviles.

R3: Utilizar las librerías y componentes de datos y software existentes para su integración en la resolución de aplicaciones sobre dispositivos de comunicación móviles.

R4: Generar e implementar soluciones mediante programación.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se llevará a cabo durante 6 horas semanales en el horario de tutorías que cada profesor establezca. Este horario será publicado en el tablón de anuncios del profesor y en el campus virtual de la asignatura.

Para el caso del estudiante en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, el seguimiento que se pretende desarrollar es por medio de tutorías personalizadas semanalmente y para cada uno de los temas incluidos de la asignatura. A su vez, se prepararán fichas con cuestiones y preguntas relacionadas con los temas, que tendrá que contestar el estudiante mediante el campus virtual de manera on line. Esta acción tutorial tiene como objetivo que el alumno pueda considerar sus propios avances en el aprendizaje de la asignatura.

Tutoría:

Profesor Vicente Efigenio Mena Santana, en el despacho 301, 6 horas.

Profesor Juan Manuel Caballero Suárez, en el despacho 212, 6 horas.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el aula designada por la EIIC.

Atención telefónica

El estudiante podrá establecer contacto telefónico para consultas puntuales, que no requieran explicaciones detalladas sobre la materia, en el horario de atención presencial individualizada con los profesores.

El número de teléfono de cada profesor aparece en el buscador de personal de la página web de la ULPGC y también será comunicado en la presentación de la asignatura.

Atención virtual (on-line)

Se llevará a cabo mediante el Entorno Virtual de Trabajo de la ULPGC y cualquier otra herramienta que el profesor y el estudiante consideren.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Vicente Efigenio Mena Santana

(COORDINADOR)

Departamento: 240 - SEÑALES Y COMUNICACIONES

Ámbito: 800 - Teoría De La Señal Y Comunicaciones

Área: 800 - Teoría De La Señal Y Comunicaciones

Despacho: SEÑALES Y COMUNICACIONES

Teléfono: 928452982 **Correo Electrónico:** vicenteefigenio.mena@ulpgc.es

Departamento: 240 - SEÑALES Y COMUNICACIONES

Ámbito: 800 - Teoría De La Señal Y Comunicaciones

Área: 800 - Teoría De La Señal Y Comunicaciones

Despacho: SEÑALES Y COMUNICACIONES

Teléfono: 928452969 **Correo Electrónico:** juanmanuel.caballero@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Una panorámica de las telecomunicaciones /

Anibal R. Figueiras Vidal [coord.].

Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2001)

8420531006

[2 Básico] Programación multimedia y dispositivos móviles /

Francisco Domínguez Mateos, Maximiliano Paredes Velasco, Liliana Patricia Santacruz Valencia.

RA-MA,, Paracuellos de Jarama : (2012)

978-84-9964-170-6

[3 Básico] Redes y servicios de telecomunicaciones /

J. M. Huidobro Moyá.

..T250:

Thomson-Paraninfo,, Madrid : (2006)

8428329222

[4 Básico] Introducción a la criptografía /

Pino Caballero Gil.

RA-MA,, Madrid : (2002) - (2ª ed. act.)

84-7897-520-9

[5 Recomendado] Las telecomunicaciones mañana: redes, sistemas y tecnologías /

edición de Julio Linares ; prólogo de Cándido Velázquez.

Fundesco,, Madrid : (1991)

8486094801

[6 Recomendado] Álgebra lineal con aplicaciones y Python /

Ernesto Aranda.

Ernesto Aranda Ortega,, [s.l.] : (2013)

[7 Recomendado] Tecnologías avanzadas de Telecomunicaciones /

José Manuel Huidobro.

Paraninfo,, Madrid :

8428328536