

**40236 - ENTRENAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS**

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40236 - ENTRENAMIENTO DE LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The possible contributions that the subject can give the student in his professional future are numerous.

From allowing him to know and understand the fundamentals of sports, a situation that will allow him to work in the sports field in areas as varied as:

Sports technician specialized in one or several disciplines.

To know tools for evaluation and sports control, without forgetting, aspects such as: the effective organization of training plans or propose alternatives to different training systems from a technical concept

REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos;

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las posibles contribuciones que la asignatura puede dotar al alumno en su futuro profesional son numerosas.

Desde permitirle conocer y comprender los fundamentos del deporte, situación ésta que le va a permitir trabajar en el ámbito deportivo en ámbitos tan variados como:

Técnico deportivo especializado en una o varias disciplinas.

Hasta conocer herramientas de evaluación y control deportivo, sin olvidarnos, de aspectos como: la organización eficaz de planes de entrenamiento o proponer alternativas a los diferentes sistemas de entrenamiento desde un concepto técnico

Competencias que tiene asignadas:

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones

GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y

grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles

EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo

EE3.- Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

Objetivos:

1. Conocer y distinguir los conceptos de técnica, estrategia y táctica.
2. Identificar el papel que desempeñan estos conceptos en situaciones de juego real.
3. Identificar la importancia de la estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotrices y sociomotrices
4. Aplicar situaciones prácticas en las que los factores técnicos favorezcan la ejecución de diferentes tareas.
5. Conocer y utilizar diferentes software para el análisis de la táctica y la técnica deportivas.

Contenidos:

Tema 1. Conceptos básicos.

- 1.1. Introducción
- 1.1. Clasificaciones de la técnica deportiva
- 1.2. Indicadores de la técnica deportiva
- 1.4. Principios de la motricidad deportiva
- 1.3. Consideraciones a debatir sobre la técnica

Tema 2. El acto táctico y sus componentes.

- 2.1. Introducción: La acción de juego
- 2.2. Conceptos de táctica y estrategia motriz
- 2.3. El pensamiento táctico en la acción de juego
- 2.4. Calidad del pensamiento táctico
- 2.5. Proceso de entrenamiento del pensamiento táctico

Tema 3. La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores.

- 3.1. La táctica y la estrategia motriz en los deportes psicomotores
- 3.2. La táctica y la estrategia motriz en los deportes de sociomotores
- 3.3. Los roles y subroles en los deportes sociomotores

Tema 4. La enseñanza y el entrenamiento.

- La enseñanza en los deportes psicomotores y sociomotores
- El entrenamiento en los deportes psicomotores y sociomotores

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

- 5.1. Aplicaciones prácticas en deportes de oposición
- 5.2. Aplicaciones prácticas en deportes de cooperación / oposición

Metodología:

Sesión grupo clase.

- Sesión trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
- Tutorías personalizadas/grupo

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos.
- Realización de actividades prácticas.
- Visionado de imágenes.
- Lectura de libros.
- Análisis de documentación.
- Debate.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Elaboración de trabajo individual.
- Seguimiento del plan de trabajo.
- Utilización de TIC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- El alumnado debe conocer, identificar y distinguir los conceptos teóricos de la técnica, la estrategia y la táctica.
- el alumnado debe ser capaz de desarrollar tareas prácticas que pongan de manifiesto los contenidos teóricos.
- El alumnado debe de ser capaz de desarrollar mediante exposición teórica la enseñanza de una habilidad propia de un deporte de libre elección en el que se manifiesten los conceptos de técnica, estrategia y su aplicación en una situación de juego real.

Para aprobar la asignatura es necesario:

- a) Superar un examen de carácter teórico.
- b) Presentar y superar el trabajo asignado en la asignatura.
- c) Asistencia y participación activa en las sesiones de clase.
- d) Seguimiento plan de trabajo.
- e) Elaboración de trabajo individual y/o en grupo.
- f) Visualización de imágenes. Utilización de TIC.
- g) Vocabulario-expresión.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Realización de examen escrito: Prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
2. Realización de examen práctico en grupo: Prueba práctica en la que el alumnado (en grupos) tendrá que preparar y proponer una sesión en un deporte asignado previamente, relacionándola con los contenidos teóricos de la asignatura.
3. Trabajo en grupo: Elaboración de un trabajo que incluye la observación y análisis de una

competición en el deporte asignado previamente, realizando una exposición en PowerPoint.

4. Participación activa en clase: se valorará la participación activa en las sesiones teóricas y prácticas.

CONVOCATORIA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA:

1. Realización de examen escrito: Prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

2. Trabajo en individual: Elaboración de un trabajo que incluye la observación, análisis y vídeo informe de una competición en el deporte asignado previamente.

3. Diseño de diez tareas motrices para el entrenamiento o enseñanza aprendizaje en el deporte previamente asignado

os estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Realización de examen escrito: 50% (es necesario aprobar esta parte, con 2.5 puntos, para poder hacer suma con el resto de las notas de la materia)

2. Examen práctico: 20%

3. Elaboración de trabajo en grupo: 20%

4. Realización de actividades prácticas, asistencia y participación activa en las clases: 10%

Observaciones: La asistencia a las clases prácticas será obligatoria al menos en el 80% y a las teóricas el 50%

CONVOCATORIA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA:

1. Realización de examen escrito: 50% (es necesario aprobar esta parte, con 2.5 puntos, para poder hacer suma con el resto de las notas de la materia)

2. Realización de trabajo individual: 30%

3. Diseño de tareas: 20%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CIENTÍFICO: Trabajos de investigación en los diferentes ámbitos y disciplinas deportivas que se elijan.

PROFESIONAL: Técnico deportivo especializado, (LCAFD) que le capacitará como técnico de un equipo deportivo dentro de un grupo multidisciplinar.

Docente en centros privados,públicos o concertados de diferentes comunidades.

Institucional: como técnico especialista en materia deportiva, diseño de planes y programas deportivos de diferente índole.

Social: Elaboración de programas de atención ciudadana con carácter inclusivo,
Desarrollo de campañas de promoción de hábitos saludables de vida.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

(Primer semestre: 10 de septiembre al 20 de diciembre 2013)

TOTAL CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA: 6 ECTS TH:

HT: Horas teoría (45 horas)

HTP: Horas prácticas (15 horas)

HTNP: Horas de trabajo no presencial (90 horas)

TH: Total horas (150 horas)

INFRAESTRUCTURAS: INSTALACIONES, MATERIALES, LUGARES DE CELEBRACIÓN:

-Todas las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se desarrollarán en un aula de la Facultad, o bien en el Pabellón de Deportes e instalaciones deportivas del Campus de la ULPGC

-El material necesario en el aula: un proyector de multimedia, una pantalla para las exposiciones y un ordenador.

-Es posible la visita a algún centro, entidad o institución pública o privada, para conocer sus instalaciones, equipamientos, infraestructuras organizativas, sus recursos humanos, etc...

-TEMPORALIZACIÓN:

La Temporalización de la Asignatura, para el curso académico está distribuida en 15 sesiones de 4 horas cada una (3 Teóricas y 1 Práctica), de la siguiente manera. Es coincidente el número total de semanas con el número total de sesiones.

DURANTE LA SEMANA: Las sesiones teóricas y prácticas quedan distribuidas de la siguiente manera:

HT SEMANAL: (Horas Teóricas Semanal).

Sesión 1 (1:30 h). Sesión 2 (1:30 h). (Total: 3h)

HTP SEMANAL: (Horas Prácticas Semanal).

Sesión 1 (1h GRUPO A). Sesión 1 (1h GUPO B). Repetir lo mismo. (Total: 1h.)

1.HT: 3 horas X 15 semanas = 45 h Total

2.HP: 1 horas X 15 semanas = 15 h Total

3.HTNP: Horas de Trabajo no Presencial = 90 h Total

Apartados: 1, 2. y 3 = 150 h Total

1ª SEMANA

Presentación de la Asignatura (1 hora)

Tema 1 Conceptos básicos

HT: 2 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Debate, Seminario, y trabajos dirigidos, lluvia de ideas sobre la temática expuesta.

Discusión de grupo sobre expectativas de la asignatura

HTNP: Horas de trabajo no presencial

HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

2ª SEMANA

Tema 1 Conceptos básicos.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (2)

Priorizar, programar, planificar.

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

3ª SEMANA

Tema 1 Conceptos básicos.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (3)

Priorizar, programar, planificar.

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

4ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

5ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

6ª SEMANA

Tema 2 El acto táctico y sus componentes.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

7ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes,

exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

8ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

9ª SEMANA

Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

10ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

11ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

12ª SEMANA

Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

13ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (1)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

14ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (2)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

15ª SEMANA

Tema 5 Aplicaciones prácticas.

HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral

HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (3)

HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

-EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

-Cualquier evento de interés para la asignatura, congreso, curso, conferencia, competición adaptada, etc., será informado al alumno con la suficiente antelación para que pueda participar en él, no pudiendo en ningún momento alterar la docencia de la asignatura ni afectar a otras.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CIENTÍFICO. revisión bibliográfica diversa en diferentes idiomas.

Trabajo de campo, elaboración de cuestionarios, vaciado de la información, tratamiento informático, elaboración de conclusiones.

PROFESIONAL: instrumentos de medida de carácter evaluador, programas informáticos que te permitan conocer de primera mano toda la información referida a tu centro de interés. Capacidad para saber comunicar y trasladar la información adecuada.

INSTITUCIONAL: tener capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, tener capacidad de escucha, tomar decisiones con seguridad y firmeza prevaleciendo el interés general sobre el particular.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se muestran los resultados de aprendizajes en correspondencia / vinculación con las competencias, contenidos, actividades formativas y la evaluación de distintas tareas y actividades.

R1. Reconocer con claridad los conceptos de técnica y estrategia, sus implicaciones y su transversalidad.

- Competencias: GE4 - EE4

- Contenidos: Temas 1 - 2

- Actividades Formativas: Clases Magistrales, Trabajo autónomo

- Evaluación: trabajos teóricos y prácticos

R2. Diseño, elaboración y desarrollo de tareas globales que den cabida a estos conceptos ya

mencionados.

- Competencias GE6 - GE7 - EE2 - ED1)

- Contenidos: Tema 3

- Actividades Formativas: Clases Magistrales, Trabajo autónomo

- Evaluación: Trabajos teóricos y prácticos

R3. Dominar la TIC como herramienta de transmisión de conceptos y como elemento que favorece el aprendizaje desde un marco audio visual.

- Competencia: GI2

- Contenidos: Temas 4 - 5

- Actividades Formativas: Trabajo individual y/o en grupo

- Evaluación: Exposiciones de trabajos

R4. Saber comunicar de manera clara y precisa los conceptos que son necesarios durante una charla, ponencia, comunicación, sesión de entrenamiento entre otros.

- Competencias: GE11

- Contenidos: Temas 4 - 5

- Actividades Formativas: Trabajo autónomo

- Evaluación: Exposiciones teóricas y prácticas

R5. Saber dirigir sesión de entrenamiento y de enseñanza de los medios técnicos / tácticos en deportes psicomotrices y sociomotores

- Competencias: EE3

- Contenidos: Tema 5

- Actividades Formativas: Trabajo autónomo

- Evaluación: Exposiciones prácticas

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas.

Los horarios de tutorías que se asignarán a esta asignatura, se indicarán a principios del curso académico en el Tablón de anuncios del despacho del Profesor, en el Departamento de Educación Física o bien en el campus virtual de la asignatura.

Con el fin de realizar una programación y atención más adecuada de las Tutorías Presenciales, prioritariamente se recomienda a los estudiantes solicitar la Tutoría a través de la cita previa, solicitándola ya sea a través del Campus Virtual de la Asignatura o enviando un correo electrónico a la dirección del Profesor, para confirmar día y horario asignado

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención presencial acordada con cada grupo y dentro del horario de tutoría.

Atención telefónica

En el horario asignado para dicha tarea.

Atención virtual (on-line)

Dirección de correo: romulo.diaz@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Rómulo Díaz Díaz

(COORDINADOR)

Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

Ámbito: 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

Área: 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928458881 **Correo Electrónico:** romulo.diaz@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Natación deportiva: la técnica y los secretos de los estilos. Entrenamientos. Saltos /

Alejandro Gómez Rubio.

Sintes,, Barcelona : (1978)

8430204040

[2 Básico] La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica :aplicación

a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo /

Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica. Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; dirigido por José Hernández Moreno ; autores, Ulises Castro Núñez ... [et al.].

Inde,, Zaragoza : (2000)

8495114518

[3 Básico] Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes /

Javier Sampedro Molinuevo.

Gymnos,, Madrid : (1999)

8480132167

[4 Básico] Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas /

Joan Riera Riera.

Inde,, Barcelona : (1990)

8487330037

[5 Básico] Inteligencia táctica deportiva :entenderla y entrenarla /

Josep Solà Santesmeses.

Inde,, Barcelona : (2010)

9788497292375

[6 Recomendado] ¿Por qué?: verdades y mentiras sobre el rendimiento en el fútbol /

Carlos Lago Peñas.

INDE,, Barcelona : (2013)

9788497291316

[7 Recomendado] Biomecánica con fundamentos de la técnica deportiva /

D. D. Donskoi.

Pueblo y educación,, La Habana : (1988)

[8 Recomendado] Gimnasia deportiva masculina: técnica y metodología.

Frontera, Jorge

Stadium,, Buenos Aires : (1985)

950531079X

[9 Recomendado] Esquemas de la asignatura de fundamentos de táctica deportiva.

Gayoso Calatayud, Felipe

El autor,, Madrid : (1983)

8430094105

[10 Recomendado] Habilidades en el deporte /

Joan Riera Riera.

Inde,, Barcelona : (2005)

8497290208

[11 Recomendado] Inteligencia Táctica Deportiva

Josep Solá Santesmasés

- (2010)

978-84-9729-237-5

[12 Recomendado] Estrategia, táctica y técnica en la pelota vasca /

Mikel Bringas ; director, Joan Riera.

Tu Comunicación,, [San Sebastián] : (2003)

[13 Recomendado] Técnica del golf /

por Peter Alliss y Paul Trevillion.

Hispano Europea,, Barcelona : (1988) - (4ª ed.)

8425504996

[14 Recomendado] Eficacia y técnica deportiva: análisis del movimiento humano /

Xavier Aguado Jódar.

Inde,, Barcelona : (1993)

8487330207

[15 Recomendado] Análisis biomecánico de las técnicas deportivas.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1996)

8479490462
