



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40006 - HISTORIA ECONÓMICA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4000 - Grado en Historia

ASIGNATURA: 40006 - HISTORIA ECONÓMICA

CÓDIGO UNESCO: 40006 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

The subject deals with the study of the trends, methods and techniques of Economic History in relation to the analysis of the main economic, political and social transformations that have taken place in History, although with special incidence in the last three centuries.

Its main objectives are:

- a) Analyze in a comparative way the main economic structures established in the different historical stages and territories.
- b) Analyze the processes and economic factors that have conditioned the development of History in the different historical stages and territories.

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

a) Perfil formativo (conocer). El estudio de la Historia Económica en el Grado de Historia posibilita:

- Conocer los procesos y factores económicos que condicionan la evolución de la Humanidad.
- Conocer los condicionantes del crecimiento o el atraso económico.
- Conocer el origen de los actuales problemas económicos.
- Comprender la influencia del marco institucional sobre la evolución económica

b) Orientación profesional (saber hacer):

- Enseñanza
- Documentalismo y medios de comunicación
- Investigación
- Gestión de recursos humanos

Competencias que tiene asignadas:

- a) Analizar de forma comparativa las principales estructuras económicas establecidas en las diferentes etapas históricas y territorios.
- b) Analizar los procesos y factores económicos que han condicionado el desarrollo de la Historia en las diferentes etapas y territorios históricos.

Objetivos:

Estudio de las tendencias, métodos y técnicas de la historia económica en relación con el análisis de las principales transformaciones económicas, políticas y sociales.

Contenidos:

INTRODUCCIÓN. Los sistemas económicos en la Historia

0.1. La economía de la Edad de Piedra y la revolución neolítica

0.2. La economía del mundo antiguo

0.3. La economía feudal durante la Edad Media (siglos XI-XV)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Las economías mercantilistas de los siglos XVI-XVIII.

1.1. Características generales

1.2. Relación entre población y recursos: evolución demográfica

1.3. El sector primario: el problema de la propiedad de la tierra

1.4. Manufacturas y ciudades: la alternativa entre gremios e industria rural

1.5. Mercados, comercio e instrumentos financieros: las políticas mercantilistas

1.6. Política económica e instituciones: la formación del Estado fiscal-militar.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Las economías liberales del siglo XIX.

2.1. La Primera Revolución Industrial en Gran Bretaña: condicionantes particulares

2.2. La difusión internacional de la Revolución Industrial en el siglo XIX

2.3. El fenómeno de la Transición Demográfica y el papel de la agricultura en la industrialización

2.4. La libre circulación de personas, mercancías y capitales.

2.5. El sistema monetario internacional del patrón oro

2.4. La Segunda Revolución Industrial, imperialismo y globalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. El período de entreguerras y las políticas económicas nacionales (1914-1939).

3.1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial y de los tratados de paz

3.2. Recuperación y desequilibrios en los años veinte.

3.3. La crisis de 1929 y la Gran Depresión internacional.

3.4. La Revolución Rusa, la NEP y la planificación de la economía en la Unión Soviética.

3.5. Nacionalismos económicos: países democráticos y países totalitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. La economía social de mercado y el retorno al neoliberalismo.

4.1. Los acuerdos de Bretton Woods y sus instituciones: el sistema del patrón oro-dólar

4.2. El tiempo de las políticas keynesianas (1950-1971).

4.3. La crisis del petróleo: causas y consecuencias.

4.4. Soluciones neoliberales: recuperación y globalización económica.

4.5. La creación de la Unión Europea y de la zona euro

4.6. La descolonización del tercer mundo y la persistencia del subdesarrollo.

4.7. La Gran Recesión

Metodología:

1. Cada una de las unidades temáticas incluye la exposición de sus contenidos por parte del profesor, el debate sobre lo explicado y una variada documentación puesta a disposición del alumnado.

2. Cada una de las unidades temáticas incluye una serie de prácticas basadas en el análisis individual y colectivo de documentos (presenciales y on-line).

3. Durante el desarrollo del curso, los alumnos pueden exponer en la clase y de forma oral los trabajos desarrollados en grupo o individuales.

4. Los alumnos dispondrán de la posibilidad de contactar con el profesor a través de las tutorías para resolver sus dudas.

El horario para el desarrollo de las actividades se distribuye del siguiente modo:

- Clases magistrales (30%).
- Presentaciones en clase teórica (20%)
- Prácticas (30 %).
- Ejercicios y pruebas (20 %).

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

1. Comprensión de la materia.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad y corrección en la expresión escrita.
4. Capacidad y corrección en la expresión oral.
5. Capacidad de gestión de la información .

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación continua consta de tres apartados:

- Examen teórico final -- 5 puntos
- Actividad práctica desarrollada en el aula: presentación de trabajos, presentación escrita de prácticas, realización de ejercicios y pruebas -- 4 puntos
- Asistencia, participación y acción tutorial -- 1 punto.

La proporcionalidad de la valoración correspondiente a los tres apartados varía según la convocatoria como se explica en el siguiente apartado.

Criterios de calificación

El estudiante que justifique al menos un 80% de asistencia durante el curso puede optar al sistema de evaluación continua. La no asistencia regular supone la exclusión del estudiante de la evaluación continua.

1. CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO). Aplica el sistema de evaluación continua y sus porcentajes en el reparto de la calificación final tal como se exponen en el apartado anterior (50 % examen + 40 % nota curso + 10 % asistencia y participación).
2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JULIO): 75 % examen + 25 % actividad práctica + asistencia y participación
3. CONVOCATORIA ESPECIAL (NOVIEMBRE): 100 % examen de la nota final.

En cualquiera de los casos, para poder calcular la nota media de la asignatura, será obligatorio aprobar el examen teórico final con una calificación igual o superior al 50 % de su valor.

En la nota final, y a criterio del profesor, se tendrá en cuenta el correcto uso de las normas de ortografía y gramática, pudiendo influir su mal uso de forma negativa en la calificación.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

- Composición de ideas obtenidas de la exposición del profesor
- Consulta de manuales generales y bibliografía básica de la asignatura
- Lecturas concretas sobre diversos contenidos de la materia.
- Búsqueda directa de información para la preparación de los trabajos en grupo.

CONTEXTO PROFESIONAL

- El estudiante podrá realizar acciones propias de equipos en determinados desempeños laborales habituales en las empresas.

CONTEXTO SOCIAL

- El estudiante deberá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto económico o social, generando así una actitud de responsabilidad y compromiso con la sociedad.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

- Los estudiantes participarán en las actividades que proponga la Facultad en connivencia con el Departamento de Ciencias Históricas, como charlas, conferencias, seminarios, talleres o cursos .

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

TEMPORALIZACIÓN SEMANAL. Establecida a razón de 4 horas semanales divididas en dos sesiones de dos horas cada una. La organización de la actividad se ajustará en la medida de lo posible al siguiente esquema:

1ª sesión semanal (lunes y martes)

- Exposición teórica del profesor: 1 hora.
- Actividades desarrolladas por el alumnado de contenido teórico: 1 hora

2ª sesión semanal (miércoles y jueves)

- Presentación de la actividad práctica por el profesor: 1/4 hora.
- Desarrollo de la actividad práctica por el alumnado: 3/4 hora.
- Corrección y discusión de la práctica: 1 hora

TEMPORALIZACIÓN DEL CURSO. 60 horas repartidas entre 15 semanas organizadas según el modelo descrito en el párrafo anterior.

Intro + UD 1. Semanas 1, 2, 3 y 4 (16 horas)

UD 2. Semanas 5, 6 y 7 (12 horas)

UD 3. Semanas 8, 9, 10 y 11 (16 horas)

UD 4. Semanas 12, 13, 14 y 15 (16 horas)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar en cada caso :

- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas
- Presentaciones y diapositivas
- Atención a charlas y conferencias (pueden ser actividades sustitutivas de alguna sesión práctica, previa autorización del profesor.
- Cualquier otro recurso que se determine en cada momento en función de su idoneidad.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Ser capaz de describir la naturaleza y factores de las distintas estructuras económicas.
- De analizar el cambio económico su evolución histórica.
- De conocer los condicionantes del crecimiento o el atraso económico: la influencia del marco institucional
- De conocer el origen de los problemas económicos del presente: la desigualdad.
- DE realizar eficazmente tareas asignadas como miembro de un equipo.
- De escribir con corrección.
- De ser capaz de elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se desarrollará, previa cita, durante el horario de atención tutorial que establecerá el profesor fuera del horario docente del alumno. Se comunicará dicho horario a través del Campus Virtual. Los alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria tienen derecho a solicitar una atención específica y continuada durante el desarrollo del curso. Se establecerá contacto con las personas que así lo soliciten y se comunicará el horario para dicha atención mediante el correo institucional. Asimismo, se contempla la posibilidad de que puedan presentarse al examen final en las diferentes convocatorias siempre con un 100 % sobre la calificación final (al margen de la evaluación continua). En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

Atención presencial a grupos de trabajo

Previo cita obligatoria, se llevará a cabo en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Únicamente para situaciones especiales en casos de impedimento médico o movilidad reducida.
Tlf: 928.458247 y 928458912

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema tutorial establecido en el aula virtual de cada asignatura y en el correo electrónico.
sergio.solbes@ulpgc.es
javier.marquez@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Javier Octavio Márquez Quevedo

Departamento: 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS

Ámbito: 450 - Historia Contemporánea

Área: 450 - Historia Contemporánea

Despacho: CIENCIAS HISTÓRICAS

Teléfono: 928458071 **Correo Electrónico:** javier.marquez@ulpgc.es

Dr./Dra. Sergio Solbes Ferri

Departamento: 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS

Ámbito: 480 - Historia E Instituciones Económicas

Área: 480 - Historia E Instituciones Económicas

Despacho: CIENCIAS HISTÓRICAS

Teléfono: 928458247 **Correo Electrónico:** sergio.solbes@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Los tiempos cambian: historia de la economía /

Concepción Betrán

Pérez,...[et.al.]; *Jordi Palafox (ed.)*.

Tirant Humanidades,, Valencia : (2014)

9788416062188 (Observaciones: 2º MANUAL)

[2 Básico] Historia económica mundial: la formación de la economía internacional : (siglos XVI-XX) /

Enriqueta Camps Cura.

McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2013)

978-84-481-8371-4

[3 Básico] Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad /

Francisco Comín Comín.

Alianza,, Madrid : (2011)

978-84-206-5476-8

[4 Básico] Historia económica mundial: desarrollo y desigualdad en la globalización económica. /

Rafael Torres Sánchez.

Eunate,, Navarra : (2017)

978-84-7768-307-0 (Observaciones: MANUAL DE REFERENCIA)

[5 Recomendado] Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX /

Jeffrey A. Frieden ; prólogo de Paul Kennedy ; traducción castellana de Juanmari Madariaga.

Crítica,, Barcelona : (2013)

978-84-9892-563-0

[6 Recomendado] Historia económica mundial :desde el paleolítico hasta el presente /

Rondo Cameron, Larry Neal ; traducción de Miguel Ángel Coll.

Alianza,, Madrid : (2005) - (4ª ed., 3ª reimpr.)

978-84-206-4764-7