

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CÓDIGO UNESCO: 2010

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

This subject is focused on teaching the morphological and functional anatomy of the human body. It consists of lectures devoted to introduce physiotherapy students in anatomy vocabulary, regions and organs, and basic concepts in neuroanatomy, and in embryology. Laboratory work, devoted to the study of dissections, models, surface anatomy, and digital images, is done. Problem-based learning, in which students explore physiotherapy cases through focused anatomy images, culminating in presentation to their fellow students, allows students to correlate anatomy with physiotherapy procedures.

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la inscripción en la titulación.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Proporcionar el conocimiento y la aplicación de la terminología anatómica, como paso previo para la comprensión y utilización del lenguaje sanitario.
- Aportar conocimientos básicos sobre la organización general del cuerpo humano, que sirvan de soporte al posterior estudio de la organización tisular, celular y funcional, así como a las disciplinas específicas de fisioterapia.
- Potenciar el estudio de la anatomía a través del autoaprendizaje, del trabajo en equipo, y de la resolución de problemas, adaptando la adquisición del conocimiento, a los procedimientos propios de la actividad profesional.

Competencias que tiene asignadas:

Generales y transversales:

- CGTI2: Capacidad de organización y planificación.
- CGTS1: Aprendizaje autónomo.
- CGTS7: Motivación por la calidad.
- CGTI1: Capacidad de análisis y síntesis.

Específicas:

- CD1: Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los

sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

- CD2 Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.
- CD3 Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

Objetivos:

El estudiante debe ser capaz de:

1. Aprender y habituarse a utilizar la terminología y fuentes de la anatomía que sustenta el estudio de la disciplina y la adquisición del conocimiento.
2. Adquirir nociones básicas de embriología para facilitar la comprensión de la organización de los tejidos y sistemas corporales.
3. Aprender los detalles anatómicos más relevantes de los órganos, aparatos y sistemas corporales, su organización regional, y su significación funcional; resaltando aquellos aparatos que son sustrato directo de los procedimientos de fisioterapia.

Contenidos:

TEORÍA:

Tema 1. Anatomía general: concepto de anatomía, posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica. Organización general del cuerpo humano.

Tema 2. Anatomía del desarrollo: periodos: prenatal y postnatal. Estructuras embrionarias desde las que se desarrollan los componentes del aparato locomotor.

Tema 3. Aparato circulatorio: corazón, cavidad pericárdica. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático. Organización general del sistema inmunitario.

Tema 4. Aparato respiratorio: fosas nasales, naso y laringo-farínge, laringe, tráquea, bronquios principales, pulmones.

Tema 5. Aparato digestivo: cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino. Hígado y vías biliares. Páncreas.

Tema 6. Aparato excretor: riñones, vejiga, vías urinarias.

Tema 7. Aparato genital masculino: gónadas y vías genitales. Genitales externos.

Tema 8. Aparato genital femenino: Gónadas, útero, trompas uterinas, vagina. Genitales externos. Relación del suelo pelviano con los sistemas urinario y genital.

Tema 9. Sistema sensorial: vista, oído, olfato, gusto. Sistema sensorial de la pared corporal y las vísceras.

Tema 10. Sistema nervioso: SN central: médula espinal. Encéfalo (tronco cerebral, cerebelo, hemisferios cerebrales). SN periférico. SN somático. SN visceral.

Tema 11. Sistema endocrino: glándulas endocrinas. Estructuras del sistema endocrino incluidas en órganos no endocrinos.

PRÁCTICAS DE AULA:

La actividad práctica de aula estará orientada a introducir al estudiante en el estudio del aparato locomotor. A través de los seminarios programados se aprenderá su organización general. Y, tomando como base el sistema óseo, iniciará, de manera autónoma, el estudio del aparato locomotor, empleado materiales prácticos de anatomía, y/o procedimientos de análisis que sustentan la exploración clínica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Práctica 1. Embriología: identificación de la hojas embrionarias. Estructuras embrionarias desde las que se desarrolla el aparato locomotor.

Práctica 2. Cavidad torácica: organización general, cavidades pleurales, mediastino. Estructuras de los aparatos cardiovascular (corazón, grandes vasos, pericardio), respiratorio (tráquea, bronquios,

pulmones, pleuras) y digestivo (esófago) ubicadas en la cavidad torácica.

Práctica 3. Cavidad abdominal: organización general: cavidad peritoneal, espacio retroperitoneal. Estructuras del aparato digestivo: estómago, intestino delgado, intestino grueso. Hígado, páncreas. Bazo.

Práctica 4. Retroperitoneo: organización general. Celda renal. Estructuras vasculares, linfáticas y nerviosas.

Práctica 5. Cavidad pelviana masculina: organización general. Estructuras del aparato excretor. Órganos genitales masculinos. Genitales externos.

Práctica 6. Cavidad pelviana femenina: organización general. Órganos genitales femeninos. Genitales externos.

Práctica 7. Cabeza y cuello: organización general. Estructuras viscerales, sensoriales y vasculares ubicadas en la cabeza y cuello.

Práctica 8. Sistema nervioso central: encéfalo. Médula. Estructuras del sistema nervioso periférico.

Metodología:

- Clases teóricas. Los contenidos teóricos básicos de cada uno de los bloques temáticos tendrán como referencia los capítulos correspondientes de los libros referenciados en la bibliografía (o equivalentes) o, en su caso, de los materiales que pudieran, a criterio del profesor, ser proporcionados al alumno a través de la asignatura virtual. La proyección de material audiovisual o iconográfico, servirá de eje para la discusión y resolución de las cuestiones que susciten los temas previamente estudiados por el alumno. Durante la clase, el profesor aclarará las dudas y complementará los contenidos. Las clases teóricas representan 40 horas de la actividad presencial.
- Prácticas de aula. Los contenidos previstos para este bloque docente, se abordarán mediante trabajo autónomo de los alumnos, organizados en grupos pequeños, que se centrarán en las siguientes actividades: manejo de la documentación, preparación y organización de materiales, exposición, debate, y resolución de problemas. El papel del profesor será de carácter tutorial, centrando y guiando la actividad desarrollada por los distintos grupos. Las clases prácticas de aula representan 14 horas de la actividad presencial.
- Prácticas de laboratorio. En el laboratorio de prácticas, de manera autónoma, con el asesoramiento del profesor, el alumno reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de diversos materiales y soportes audiovisuales. Se incidirá en la integración de los conocimientos teóricos con la imagen anatómica. Las clases prácticas de laboratorio representan 17 horas de la actividad presencial.
- Tutorías. A través de ellas se asesorará al conjunto de los alumnos sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia. Las tutorías representan 4 horas de la actividad presencial.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones teóricas; conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis de la materia. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 50% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2 y 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTS1, CD1, CD2, CD3.
- Dominio de los conocimientos prácticos de la materia. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas, y de su organización topográfica. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las partes corporales y su organización regional. Capacidad de análisis, síntesis, organización, y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 15% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2 y 3. Cubre las competencias: CGTI1,

CGTI2, CGTS1, CD1, CD2, CD3.

- Elaboración y presentación de contenidos (actividad práctica de aula y/o trabajos). Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: cuestionario práctico de aula demostrativo de los conocimientos adquiridos en los seminarios, y/o escala de evaluación de los contenidos y presentación de los trabajos/seminarios/resolución de problemas; la asistencia con participación. Agente: profesor. En actividades puntuales podrá requerirse la autoevaluación por parte del alumno. Valor: 30% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2 y 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CGTS7, CD1, CD2, CD3.

- Participación y colaboración el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Criterios: participación, argumentación, coherencia, y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones efectuadas en prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesora. Agente: profesora. Valor: 5% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2 y 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CGTS7, CD1, CD2, CD3.

Sistemas de evaluación

Para los alumnos de todas las modalidades (presencial y no presencial), las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los sistemas de evaluación que, a continuación, se detallan:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante un examen de respuesta múltiple, con preguntas entre las que se podrán incluir las modalidades: redacción de una respuesta corta, y/o verdadero/falso, y/o elección múltiple. Valor: 50% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes (preferente), material audiovisual, maquetas o piezas anatómicas. Valor: 25% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de la presentación y contenido de los seminarios y trabajos preparados. En función de las actividades realizadas, el trabajo de aula podrá acreditarse, mediante uno o ambos sistemas: a) Evaluación de los contenidos y la presentación de los seminarios y/o trabajos preparados; y/o b) cuestionario que acredite los conocimientos adquiridos. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de aula y laboratorio. Participación en las actividades de aula 2,5 % y participación en las actividades de laboratorio 2,5 % de la calificación final de la asignatura. Valor: 5% de la calificación final de la asignatura.

Los estudiantes repetidores serán calificados usando los mismos criterios que los no repetidores, excepto en que se les dispensará de realizar las prácticas y seminarios si ya la han superado en los dos años anteriores (en cuyo caso se aplicará la calificación obtenida en el año anterior).

Para los alumnos que, conforme a la reglamentación académica vigente, tuvieran derecho a un examen individualizado, el ejercicio teórico del tipo /respuesta múltiple/, previsto en el sistema de evaluación, podrá sustituirse por un examen del tipo pregunta de desarrollo, corta o larga, o de tipo oral.

Criterios de calificación

Para los alumnos de todas las modalidades (presencial y no presencial), las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los criterios de calificación que, a continuación, se detallan:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por examen teórico: de 0 a 5 puntos.
- Calificación por examen práctico de laboratorio: de 0 a 2,5 puntos.

- Calificación por participación, preparación contenidos de trabajos/ seminarios, y acreditación de los conocimientos adquiridos a través de las prácticas de aula y/o trabajos/seminarios elaborados: de 0 a 2 puntos.

- Calificación por participación activa en las tareas y debates de aula y laboratorio: de 0 a 0,5 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

a) Aprobar la evaluación de los conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 3 puntos (60%).

b) Aprobar la evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 1,5 puntos (60%).

c) Obtener una calificación igual o superior a 1,2 puntos (60%), por los conceptos prácticas de aula y participación en actividades de aula y laboratorio.

Calificaciones inferiores a las requeridas cada uno de los apartados implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en los otros conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo /suspenso 4/.

d) Sumados todos los conceptos (a, b y c), debe alcanzarse una puntuación global igual o superior a 5 puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas.
- Utilización del material iconográfico accesible por vía virtual, o textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base previa para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.
- Trabajo grupal, en el laboratorio de prácticas, con imágenes de proyecciones, modelos anatómicos, piezas óseas, materiales audiovisuales, o programas informáticos interactivos. Ello facilitará la comprensión de la organización topográfica de las diferentes regiones corporales, y la aplicación de los conocimientos teóricos.
- Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Ciñéndonos al horario establecido por el centro, la organización temporal de la enseñanza se ajustará al siguiente esquema: semanas en las que se combinan la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos, en una periodicidad variable.

Las horas de teoría se destinarán a profundizar los contenidos teóricos de la asignatura mediante la fórmula: /presentación iconográfica de conocimiento/, /pregunta comentario/, o /pregunta respuesta/.

Las horas prácticas, de aula y de laboratorio, seguirán el formato: taller, resolución de

problemas, seminarios, tutoría.

La secuencia de las unidades teóricas está reflejada en el apartado /contenidos/ de este proyecto docente. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 40 horas presenciales/alumno.

Ajustados al cronograma determinado por el centro, las secciones prácticas de laboratorio, igualmente reflejadas en el apartado /contenidos/ del proyecto docente, abordarán la identificación y organización topográfica de los sistemas corporales que, previamente, han sido abordados en las secciones teóricas. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 17 horas presenciales/alumno.

Los contenidos prácticos de aula, distribuidos conforme al horario oficial de la titulación, se desarrollarán en un periodo de 14 horas presenciales/alumno.

Las 4 sesiones, de una hora, previstas para la acción tutorial, serán destinadas a: la primera, al inicio del curso, a la presentación de la organización, contenidos y actividades de la asignatura. Las restantes, ubicadas en la semana final, a actividades de orientación de la evaluación.

Con antelación al desarrollo de la actividad presencial teórica y práctica, el alumno deberá destinar una parte de su tiempo docente no presencial, a la preparación de los temas que se han de debatir en aulas y laboratorios. Elaborará las cuestiones y dudas que desee plantear, en el momento en el que se aborden las distintas unidades temáticas, seminarios, trabajos y talleres.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Cada uno de los recursos que se relacionan son adecuados para la el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura, y se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), en las salas de ordenadores del centro, laboratorio de prácticas, materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico y audiovisual aportado por el profesorado a través de la asignatura virtual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas
- Imágenes de proyecciones; modelos anatómicos; piezas óseas; materiales de procedentes de diferentes técnicas de imagen.
- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final del proceso de aprendizaje el alumno deberá ser capaz de:

1. Acceder a las fuentes de adquisición del conocimiento anatómico, organizar y analizar la información obtenida. Engloba los objetivos: 1. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2.
2. Utilizar correctamente la terminología anatómica en la descripción de las partes corporales. Engloba los objetivos: 2. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CD3.
3. Reconocer los detalles anatómicos básicos de los distintos sistemas corporales, su distribución en las cavidades y pared corporal, y su significación funcional. Engloba los objetivos: 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CD2.
4. Integrar los conocimientos adquiridos sobre la organización anatómica, con los de la organización celular, molecular y funcional adquiridos en las otras disciplinas básicas. Engloba los objetivos: 1, 2, 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CGTS7, CD1, CD2, CD3.
5. Comprender la relación de la anatomía con las restantes disciplinas de las ciencias de la salud y la aportación que los conocimientos anatómicos adquiridos desempeñará en el estudio de las disciplinas específicas del grado que habrán de cursarse y en la práctica profesional de la fisioterapia. Engloba los objetivos: 1, 2, 3. Cubre las competencias: CGTI1, CGTI2, CGTS1, CGTS7, CD1, CD2, CD3.

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se podrán realizar durante todo el periodo lectivo del curso académico mediante:

- Tutorías que podrán ser concertadas /in situ/ y de acuerdo con la disponibilidad alumno/profesor.
- Solicitud de cita, de entre un calendario ofertado por el profesor a través del Campus Virtual. Dicho calendario indicará, día, hora y el lugar donde se realizará dicha tutoría. Por tanto, el alumno que opte por este segundo sistema deberá, previamente a la tutoría, haber demandado la cita vía Campus Virtual de la asignatura.

Para los alumnos que se encuentran en las convocatorias, 5ª a 7ª que lo soliciten, se elaborará un programa de tutorías específico, destinado a proporcionarle orientación en la preparación de la asignatura y a la evaluación.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del departamento de morfología o en una de las salas de tutoría de la facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se podrán realizar durante todo el periodo lectivo del curso académico. Serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, indicando lugar y hora de las mismas.

También están disponibles para tutoría grupal, las horas facilitadas por la facultad que se indican en el horario de la asignatura. Estas tutorías, destinadas al grupo completo, se desarrollarán en el aula asignada al curso.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del departamento de morfología o en una de las salas de tutoría de la facultad.

Atención telefónica

La comunicación telefónica no se contempla.

Esta podrá sustituirse por la atención vía E-mail, que en cualquier caso sólo se utilizará para situaciones de urgencia o excepcionales. ?

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las cuestiones a plantear lo permitan, la comunicación on-line será la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, pueden efectuarse en cualquier momento. El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

- Tutoría privada virtual: en la que se establece una comunicación privada, sólo accesible al alumno que la efectúa y al profesor al que se dirige. Queda reservada para consultas personales. No se empleará para dudas los contenidos docentes.
- Foro general de la asignatura: accesible a todos los alumnos, se utilizará para plantear cuestiones generales, cuestiones de organización la actividad docente, dudas sobre la materia en estudio.
- Foros específicos: que se abrirán para plantear debates, resolución de cuestiones relacionadas los distintos bloques temáticos de la materia, con los seminarios y los trabajos docentes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Díaz Herrera

(COORDINADOR)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928451463 **Correo Electrónico:** pilar.diaz@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Neuroanatomía: texto y atlas en color /

A.R. Crossman, D. Neary.

Elsevier,, Barcelona : (2015) - (5ª ed.)

978-84-458-2615-7

[2 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

directores, R. Putz y R. Pabst.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (22ª ed., rev.)

978-84-7903-533-4 (o.c.)

[3 Básico] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter ; Arthur F. Dalley, consulting editor.

Masson,, Barcelona : (1999) - (2ª ed.)

0-914168-81-9 (Observaciones: null)

[4 Básico] Anatomía humana: texto y atlas en color /

J.A. Gosling ...[et al.].

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1998) - (2ª ed.)

84-8086-118-5

[5 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.

Elsevier,, Madrid : (2005)

8481748323

[6 Básico] Neuroanatomía clínica esencial /

Thomas H. Champney.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires, [etc.] : (2017)

978-607-8546-00-8

[7 Recomendado] Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.

Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)

9788481749960

[8 Recomendado] Netter. Cuaderno de anatomía para colorear /

John T. Hansen ; imágenes basadas en las obras de la colección de Frank H. Netter ; modificado para colorear por Carlos A.G. Machado y Dragonfly Media Group.

Elsevier Masson,, Ámsterdam ; (2015)

978-84-458-2613-3

[9 Recomendado] Melloni's :secretos de anatomía : imprescindibles para el estudiante /

June L. Melloni, Ida G. Dox, H. Paul Melloni, B. John Melloni.

Marbán,, Madrid : (2009)

978-84-7101-740-6

[10 Recomendado] Embriología clínica /

Keith L. Moore.

McGraw-Hill,, México : (1995) - (5ª ed.)

9682523338

[11 Recomendado] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)

847903534X

[12 Recomendado] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)

8479039809

[13 Recomendado] Anatomía clínica para estudiantes de medicina /

Richard S. Snell.

McGraw-Hill Interamericana,, México : (2002) - (6ª ed.)

9701035909

[14 Recomendado] Atlas de anatomía en 3 tomos.

Werner Kahle ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez.

Omega,, Barcelona : (2003) - (7a. ed. completamente rev.)

8428208255 (Obra completa)

[15 Recomendado] Feneis nomenclatura anatómica ilustrada /

Wolfgang Dauber ; en continuación

de la obra de Heinz Feneis ; dibujos de Gerhard Spitzer.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (5ª ed.)

978-84-458-1642-4
