



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

48521 - REDES DE COMUNICACIÓN

CENTRO: 110 - Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

TITULACIÓN: 4803 - Doble Grado en I.T. Telecomunicación y A.D.E.

ASIGNATURA: 48521 - REDES DE COMUNICACIÓN

CÓDIGO UNESCO: 560

TIPO: Obligatoria

CURSO: 2

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

This subject provides general knowledge of Telecommunication Networks and Communications Architectures. It deals specifically with the Physical and Data Link Layers, providing knowledge about network switching, routing, congestion, as well as modeling and dimensioning of networks.

Contents:

- Telecommunication networks models, protocols and services.
- Physical Layer, Link Layer (coding, data link control, flow control, media access control methods, fixed and mobile Local Area Networks).
- Introduction to circuit and packet switching.
- Modeling and dimensioning of networks.
- Access technologies.
- Introduction to network routing and congestion control.

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda disponer de:

- Conocimientos generales básicos sobre arquitectura de computadores y sistemas operativos.
- Conocimientos de programación de computadores.
- Conocimientos de estadística y procesos estocásticos.
- Conocimientos de álgebra.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Redes de Comunicación, con 6 ECTS, pertenece a la materia Redes de Telecomunicación vinculada al módulo de Rama de Telecomunicación.

La asignatura se encuentra ubicada en el segundo semestre del segundo año (2B). Proporciona conocimientos generales de Redes de Telecomunicación y de Arquitecturas de Comunicaciones. Trata de forma específica el Nivel Físico y el Nivel de Enlace de Datos, y aporta también conocimientos de conmutación, encaminamiento, congestión, así como modelado y dimensionado de redes.

Esta asignatura es complementada por la asignatura Arquitectura de Redes, dando ambas conjuntamente una visión general de las redes telemáticas, protocolos y servicios. Ambas asignaturas proporcionan la base para otras asignaturas del módulo de Rama de Telecomunicación, como: Sistemas e Infraestructuras de Telecomunicación y Programación de Redes Sistemas y Servicios. También proporciona conocimientos para asignaturas del módulo de tecnología específica de Telemática, como son: Redes de Área Extensa, Aplicaciones de Red, Redes de Comunicaciones Móviles, Proyectos Avanzados de Ingeniería Telemática, y Administración de Sistemas.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias del título desarrolladas en la asignatura:

Relacionada con la Competencia Básica CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Relacionada con la Competencia Básica CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Relacionada con la Competencia Básica CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Relacionada con la Competencia General CG6 - Que los estudiantes tengan capacidad para comprender los servicios, aplicaciones y protocolos en las redes telemáticas, su diseño, implementación y gestión.

Relacionada con la Competencia Transversal CT1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), tanto en castellano como en inglés, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Relacionada con la Competencia Transversal CT2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Relacionada con la Competencia Específica CR1 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación.

Relacionada con la Competencia Específica CR2 - Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.

Relacionada con la Competencia Específica CR3 - Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las

telecomunicaciones y la electrónica.

Relacionada con la Competencia Específica CR6 - Capacidad de concebir, desplegar, organizar y gestionar redes, sistemas, servicios e infraestructuras de telecomunicación en contextos residenciales (hogar, ciudad y comunidades digitales), empresariales o institucionales responsabilizándose de su puesta en marcha y mejora continua, así como conocer su impacto económico y social.

Relacionada con la Competencia Específica CR12 - Conocimiento y utilización de los conceptos de arquitectura de red, protocolos e interfaces de comunicaciones.

Relacionada con la Competencia Específica CR13 - Capacidad de diferenciar los conceptos de redes de acceso y transporte, redes de conmutación de circuitos y de paquetes, redes fijas y móviles, así como los sistemas y aplicaciones de red distribuidos, servicios de voz, datos, audio, vídeo y servicios interactivos y multimedia.

Relacionada con la Competencia Específica CR14 - Conocimiento de los métodos de interconexión de redes y encaminamiento, así como los fundamentos de la planificación, dimensionado de redes en función de parámetros de tráfico.

Relacionada con la Competencia Específica CR15 - Conocimiento de la normativa y la regulación de las telecomunicaciones en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

A continuación se muestra la relación entre resultados de aprendizaje y competencias adquiridas:

Resultados de aprendizaje: R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29.

Competencias: CT-1, CT-2, CB-3, CB-4, CB-5

Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R20.

Competencias: CG-6, CR-1, CR-2, CR-3, CR-6, CR-12, CR-13, CR-14, CR-15

Objetivos:

Los resultados a conseguir se pueden resumir en los objetivos siguientes:

OBJ-1. Conocer la arquitectura de las redes de comunicación, siendo capaz de diferenciar entre conmutación de circuitos y conmutación de paquetes y entendiendo el funcionamiento básicos de ambos tipos de redes.

OBJ-2. Conocer y entender los principales modelos de referencia, OSI y TCP/IP.

OBJ-3. Conocer y entender los fundamento de la capa física así como las distintas alternativas disponibles para su implementación práctica.

OBJ-4. Habilidad para aplicar de forma adecuada los mecanismos de control de flujo y control, detección y corrección de errores así como conocer y saber aplicar correctamente los métodos de codificación, todo ello en el contexto de la capa de enlace.

OBJ-5. Habilidad para evaluar el funcionamiento y rendimiento de un protocolo de Nivel de Enlace.

OBJ-6. Manejar algunos de los principales protocolos de Nivel de Enlace

OBJ-7. Comprender el funcionamiento de los principales métodos de control de acceso al medio usados en las redes LAN actuales, tanto por cable como inalámbricas.

OBJ-8. Habilidad para evaluar el comportamiento de redes de comunicación mediante el uso de sistemas basados en colas Markovianas.

OBJ-9. Comprender y saber aplicar las tecnologías de conmutación, tanto de circuitos como de paquetes.

Contenidos:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

A continuación se presentan los contenidos incluidos en la ficha de la asignatura Redes de Comunicación del Doble Grado en I.T.Telecomunicación. y A.D.E. :

- Modelos de redes de Telecomunicación, Protocolos/Servicios.
- Nivel físico, Nivel de enlace (codificación, control de enlace de datos, control de flujo, Técnicas de acceso al medio, Redes de área local fijas y móviles).
- Introducción a la conmutación de circuitos y paquetes.
- Modelado y dimensionado de redes.
- Tecnologías de acceso.
- Introducción al Encaminamiento y congestión en redes.

BLOQUES TEMÁTICOS

PRIMER BLOQUE: INTRODUCCIÓN A LAS REDES DE TELECOMUNICACIÓN Y LAS ARQUITECTURAS DE PROTOCOLOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES DE DATOS Y LAS REDES (5h)

- 1.1 Modelo de Sistema de Comunicación de Datos
- 1.2 Fundamentos de la Teoría de la Información
- 1.3 Introducción a las Redes de Comunicación
- 1.4 Conceptos Generales de Protocolos y Servicios
- 1.5 Introducción a los Sistemas de Conmutación
- 1.6 Introducción al Encaminamiento y la Congestión en Redes de Comunicación
- 1.7 Introducción a la Normalización.

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-1

TEMA 2. ARQUITECTURAS DE PROTOCOLOS (2h)

- 2.1 Introducción
- 2.2 Funciones a Realizar en las Arquitecturas de Protocolos
- 2.3 Modelo de Referencia OSI
- 2.4 Arquitectura TCP/IP
- 2.5 Comparativa RM-OSI y TCP/IP

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-2

CONTENIDOS DE PRÁCTICAS DE AULA

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 1 y 2 (2h)

CLASE DE LABORATORIO 1: INTRODUCCIÓN A LA INTERCONEXIÓN DE DISPOSITIVOS EN RED (2h)

Descripción:

- Introducir de forma práctica la conexión de ordenadores mediante dispositivos de interconexión en una Red de Área Local, manipulando ordenadores y dispositivos de comunicación para conectarlos físicamente.
- Familiarizarse con las tecnologías de redes de área local Ethernet

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-1

OBJETIVOS DEL BLOQUE

Objetivos a conseguir con este bloque: OBJ-1, OBJ-2

COMPETENCIAS DEL BLOQUE

Relacionada con la Competencia CB-5: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio del bloque, así como los distintos problemas y ejercicios propuestos.

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio del bloque, con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con las Competencias CR-1 y CR-2: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar las clase de laboratorio del bloque.

Relacionada con la Competencia CG-6: Para adquirir esta competencia el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados.

Relacionada con las Competencias CR-12, CR-13 y CR-15: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar los problemas propuestos, y deberá entender los conceptos teóricos explicados.

SEGUNDO BLOQUE: FUNDAMENTOS DEL NIVEL FÍSICO Y DEL NIVEL DE CONTROL DE ENLACE DE DATOS

TEMA 3. NIVEL FÍSICO (2h)

3.1 Transmisión de Datos

3.1.1 Conceptos y Terminología

3.1.2 Capacidad del Canal

3.1.3 Modos y Técnicas de Transmisión.

3.1.4 Modos de Explotación del Canal

3.2 Interfaces de Nivel Físico

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-3

TEMA 4. NIVEL DE ENLACE (6h)

4.1 Introducción. Servicios del Nivel de Enlace

4.2 Control de flujo

4.2.1 Control de Flujo por Parada y Espera

- 4.2.2 Control de Flujo por Ventana Deslizante
- 4.3 Fundamentos del Control de Errores
 - 4.3.1 ARQ con Parada y Espera (WACK)
 - 4.3.2 ARQ con Ventana Deslizante
- 4.4 Fundamentos de los Sistemas de Detección y Corrección de Errores
- 4.5 Métodos de Codificación.
 - 4.5.1 Códigos de Redundancia Cíclica (CRC).

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-4

CONTENIDOS DE PRÁCTICAS DE AULA

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 3 (2h)

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 4 (2h)

CLASE DE LABORATORIO 2: INTERFACES DE COMUNICACIÓN FÍSICA (2h)

Descripción:

- Comprender y conocer en la práctica el funcionamiento de alguna interfaz del nivel físico.
- Visualizar e identificar los elementos que componen la señal de la trama síncrona/asíncrona.
- Ser capaz de utilizar un dispositivo analizador para interfaces de comunicaciones, y conocer las aplicaciones del mismo.

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-3

CLASE DE LABORATORIO 3: ESTUDIO PRÁCTICO Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COMPRESIÓN (2h)

Descripción:

- Conocer y aplicar de forma práctica algunas de las técnicas básicas de compresión de datos existentes
- Evaluar el desempeño de las distintas técnicas de compresión utilizadas.

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-6.

CLASE DE LABORATORIO 4: FUNCIONAMIENTO DE UN PROTOCOLO DEL NIVEL DE ENLACE (2h)

Descripción:

- Comprender el funcionamiento de los mecanismos de Control de Flujo y de Control de Errores usados en los protocolos del Nivel de Enlace.
- Evaluar el rendimiento un protocolo del Nivel de Enlace, medido en términos del aprovechamiento de la capacidad del canal.
- Manejar algunos de los principales protocolos del Nivel de Enlace

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-5, OBJ-6.

OBJETIVOS DEL BLOQUE

Objetivos de este bloque: OBJ-3, OBJ-4, OBJ-5, OBJ-6.

COMPETENCIAS DEL BLOQUE

Relacionada con las Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las

clases de laboratorio del bloque con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas, como pueden ser ejercicios de análisis de los distintos mecanismos de control de flujo y control de errores del Nivel de Enlace.

Relacionada con las Competencias CR-1 y CR-2: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar las clases de laboratorio del bloque, así como los problemas y el trabajo propuestos.

Relacionada con la Competencia CG-6: Para adquirir esta competencia el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados.

Relacionada con las Competencias CR-12, CR-15: Para adquirir estas competencias el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados, y realizar las clases de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos en cada uno de los temas.

TERCER BLOQUE: REDES DE ÁREA LOCAL

TEMA 5. REDES DE ÁREA LOCAL CABLEADAS (LAN) (5h)

- 5.1 Introducción
- 5.2 Arquitectura de Protocolos
- 5.3 Control de Enlace Lógico (LLC)
- 5.4 Redes LAN Ethernet/IEEE802.3
 - 5.4.1 Control de Acceso al Medio CSMA/CD
 - 5.4.2 Formato de Trama IEEE802.3
 - 5.4.3 Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet
- 5.5 Interconexión de Redes
 - 5.5.1 Dispositivos de Interconexión
 - 5.5.2 Repetidores y Hubs
 - 5.5.3 Puentes. Tipos de Puentes
 - 5.5.4 Puentes Transparentes/Switches
 - 5.5.5 Diferencias entre Switches y Routers

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-7.

TEMA 6. REDES LAN INALÁMBRICAS (WLAN) (2h)

- 6.1 Introducción a las redes WLAN
- 6.2 El Estándar IEEE 802.11
 - 6.2.1 Elementos de una WLAN IEEE 802.11
 - 6.2.2 Configuraciones de las WLAN IEEE 802.11
 - 6.2.3 Arquitectura de Protocolos IEEE802.11
 - 6.2.4 Control de Acceso al Medio en IEEE802.11
 - 6.2.5 Formato de Trama MAC en IEEE 802.11
 - 6.2.6 Tecnologías Físicas

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-7.

CONTENIDOS DE PRÁCTICAS DE AULA

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 5 (2h)

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 6 (1h)

CLASE DE LABORATORIO 5: FUNCIONAMIENTO DE UN MÉTODO DE CONTROL DE ACCESO AL MEDIO (2h)

Descripción:

- Comprender el funcionamiento de alguno de los métodos de control de acceso al medio usados en las redes LAN actuales.
- Analizar la eficiencia obtenida en el aprovechamiento del canal, y comparar los resultados variando las condiciones de funcionamiento de la red simulada.

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-7.

OBJETIVOS DEL BLOQUE

Objetivos: OBJ-7.

COMPETENCIAS DEL BLOQUE

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas, como pueden ser ejercicios sobre los distintos mecanismos de control de acceso al medio empleados en las Redes de Área Local.

Relacionada con la Competencia CR-1: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar las clases de laboratorio con aprovechamiento. También se deberán realizar los problemas y ejercicios propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-2: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar las clases de laboratorio con aprovechamiento, y presentar las memorias que lo justifique.

Relacionada con la Competencia CR-12: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos en cada uno de los temas.

Relacionada con las Competencias CR-6 y CR-14: Para adquirir esta competencia el alumno debe conocer y entender los conceptos relativos a los dispositivos y tecnologías de interconexión de Redes de Área Local. También debe realizar los problemas y casos prácticos propuestos en dicho temas.

Relacionada con la Competencia CR-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá realizar el trabajo especificado, recurriendo a las fuentes bibliográficas o de Internet que necesite y eligiendo de entre éstas, las que mejor se adapten a dicho trabajo.

Relacionada con la Competencia CB-5: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá desarrollar un trabajo de forma autónoma sobre los temas de teoría. Dicho trabajo será propuesto con una temática relacionada con los contenidos tratados en alguno de los temas 3 a 6.

Relacionada con la Competencias CB-4 y CT-1: Para adquirir esta competencia, el alumno llevará a cabo una presentación – valiéndose de medios audiovisuales – exponiendo el contenido del

trabajo que le sea asignado.

CUARTO BLOQUE: MODELADO DE REDES. CONMUTACIÓN

TEMA 7. MODELADO Y DIMENSIONADO DE REDES (4h)

7.1 Conceptos Básicos y Modelado

7.2 Parámetros de Caracterización

7.3 Procesos de Nacimiento y Muerte

7.4 Modelos Básicos de Colas usados en Redes de Comunicación

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-8 y OBJ-9.

CONTENIDOS DE PRÁCTICAS DE AULA

PRÁCTICAS DE AULA: Desarrollo de problemas de apoyo al tema 7 (2h)

CLASE DE LABORATORIO 6: CONFIGURACIÓN DE ELEMENTOS DE RED (HUBS, SWITCHES) (4h)

Descripción:

- Diseño y planificación de una red. Conexión y establecimiento de los mecanismos de encaminamiento necesarios para diferentes configuraciones de red.

OBJETIVOS

Objetivos: OBJ-9.

OBJETIVOS DEL BLOQUE

Los objetivos a conseguir en este bloque son: OBJ-8 y OBJ-9.

COMPETENCIAS DEL BLOQUE

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará la clase de laboratorio con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas.

Relacionada con la Competencia CR-1: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-2: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, y presentar la memoria que lo justifique.

Relacionada con las Competencias CR-6 y CR-12: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-14: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio con aprovechamiento. Asimismo deberá realizar los problemas y casos prácticos propuestos

Metodología:

Las actividades formativas, incluidas en el título de Doble Grado en I.T.Telecomunicación. y A.D.E., que se utilizarán en esta asignatura son las siguientes:

- AF1-Recibir, comprender y sintetizar conocimientos
- AF2-Aplicar los contenidos teóricos al análisis y resolución de problemas/casos concretos
- AF3-Exposición oral o escrita de contenidos, trabajos y prácticas
- AF5-Comprender, plantear y realizar prácticas de laboratorio, analizando los resultados
- AF6-Elaborar memorias y/o informes
- AF7-Realizar un trabajo individualmente
- AF8-Realizar un trabajo en colaboración dentro de un grupo
- AF9-Participar en tutoría programada por el profesor
- AF10-Búsqueda de referencias bibliográficas

Las actividades formativas, se realizarán en las siguientes metodologías de enseñanza:

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: Clase Teórica

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF2

DESCRIPCIÓN: En esta clase el profesor expone los contenidos utilizando algún medio audiovisual (mediante proyecciones) y el apoyo de la pizarra. Se incluirá material gráfico que facilite al estudiante la comprensión de los conceptos y su necesidad en el ámbito de la asignatura y de las Telecomunicaciones (AF1). La exposición de contenidos se combina con la resolución de problemas sencillos que permitan al alumno consolidar los conocimientos adquiridos y relacionarlos dentro del contexto de la titulación (AF2). En algunos casos, se propondrán problemas a ser resueltos en un tiempo determinado. Transcurrido el tiempo asignado, el profesor selecciona las soluciones de un subconjunto de estudiantes y se van presentando en la pizarra. El resto de los estudiantes indicarán las ventajas e inconvenientes de cada solución, e irán construyendo la solución definitiva guiados por el profesor (AF2). El profesor realizará preguntas a los estudiantes para encaminar sus razonamientos a la solución más adecuada. En estas clases, el profesor ayudará al estudiante a situar cada tema en el contexto de la asignatura y dentro de ésta en la titulación.

CRÉDITOS ECTS: 1.04

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7

COMPETENCIAS: CB4, CG6, CR6, CR12, CR13, CR14, CR15

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: presentación de Trabajos en Grupo

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF3

DESCRIPCIÓN: Se dedicará una de las sesiones de las clases prácticas en aula a la exposición por parte de los estudiantes de los trabajos a realizar en grupo (AF3), cuyos contenidos serán propuestos por el profesor sobre temas de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.

CRÉDITOS ECTS: Contabilizados en la metodología de Clase de Practica en Aula

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 2 a 6

COMPETENCIAS: CB3, CB4, CB5, CT2, CR2, CR3, CR12, CR13, CR14

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: Clase de Practica en Aula

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF2, AF7, AF8

DESCRIPCIÓN: Se propondrán problemas para ser resueltos durante la sesión en el aula (AF2,

AF7). Para su resolución se asignará un tiempo, transcurrido el cual el profesor seleccionará las soluciones de un subconjunto de estudiantes, que serán presentadas en la pizarra. El resto de los estudiantes indicarán las ventajas e inconvenientes de cada solución, e irán construyendo la solución definitiva guiados por el profesor (AF8). En todo momento, el profesor realizará preguntas a los estudiantes para encaminar sus razonamientos a la solución más adecuada. En estas clases, el profesor ayudará al estudiante a situar cada tema en el contexto de la asignatura y dentro de ésta en la titulación (AF1). En algunas de las sesiones se podrá proponer la resolución por escrito de determinados problemas o supuestos, cuya solución será corregida por el profesor. En una de las sesiones de prácticas de aula se realizará la exposición trabajos a realizar en grupo, cuyos contenidos serán propuestos por el profesor sobre temas de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.

CRÉDITOS ECTS: 0.52

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7

COMPETENCIAS: CB4, CB5, CG6

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: Clase de Laboratorio

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF5

DESCRIPCIÓN: La clase de laboratorio permite exponer el enunciado de un problema de aplicación práctica, además de presentar los elementos que se deben utilizar en la resolución del mismo. Los enunciados de las prácticas plantearán el estudio de situaciones o problemas a resolver dentro del campo de las Redes de Telecomunicación, que requieran el cálculo de soluciones y/o su implementación con equipos reales o mediante simulaciones en el ordenador. La presentación de las prácticas se realizará mediante una batería de preguntas a los estudiantes, para comprobar que están comprendiendo lo que se expone y cómo deben enfocar el problema (AF1). Durante esta exposición, el estudiante podrá ir planteando las dudas que pueda tener para poder abordar la práctica. En función de la práctica de la asignatura, el estudiante podrá trabajar de forma individual o en grupo. En algunas de las prácticas, el estudiante deberá reflejar en una memoria escrita/presentación oral, las decisiones que ha tomado para alcanzar la solución de la práctica (AF5), aplicando los conocimientos teóricos adquiridos y defendiendo las ventajas de la solución final frente a otras adoptadas inicialmente. A lo largo de la realización de las prácticas el profesor podrá realizar preguntas a los alumnos para que éstos defiendan y justifiquen las decisiones tomadas. Algunas de las preguntas podrán ser respondidas por escrito durante los últimos minutos de las sesiones de prácticas. En la última sesión (de 1 hora) asignada a la práctica 6 se dedicará parte del tiempo a la evaluación de los resultados obtenidos en el laboratorio.

CRÉDITOS ECTS: 0.6

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Prácticas 1 a 6. Temas 1,3,4,5 y 6.

COMPETENCIAS: CB3, CB4, CB5, CT2, CG6, CR1, CR2, CR3

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: Tutoría

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF9

DESCRIPCIÓN: A lo largo del semestre se realizarán tutorías en grupos reducidos (AF9) - según establece el Centro - en las que los alumnos podrán proponer la resolución de cuestiones y problemas sobre los contenidos de la asignatura. El profesor planteará la solución a las preguntas planteadas fomentando la participación del grupo (AF1).

CRÉDITOS ECTS: 0.12

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7 y Prácticas 1 a 6

COMPETENCIAS: CB-4

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo Presencial

METODOLOGÍA: Evaluación

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF2, AF3, AF5

DESCRIPCIÓN: En la parte teórica se realizará/n prueba/s escrita/s, en la/s que el estudiante deberá responder preguntas y/o resolver problemas (AF2). En esta/s prueba/s el estudiante resolverá los problemas razonando y utilizando los conocimientos adquiridos durante el semestre. En cualquier caso, al final del semestre se realizará una prueba teórica que aunará todos los contenidos de la asignatura. Por otro lado, la/s prueba/s práctica/s consistirá/n en resolver uno o varios supuestos prácticos similares a los planteados en las practicas de laboratorio (AF5) durante un tiempo máximo. El profesor realizará preguntas al estudiante para que defienda la solución adoptada (AF3), proponiéndole en algunos casos modificaciones puntuales de la solución adoptada que reflejen la agilidad y autonomía del alumno para resolver problemas.

CRÉDITOS ECTS: 0.12

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7 y Prácticas 2 a 6

COMPETENCIAS: CB-4, CT-1

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo No Presencial

METODOLOGÍA: Estudio Teórico

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF2

DESCRIPCIÓN: El estudiante debe comprender los conceptos recibidos en las clases teóricas (AF1), y utilizarlos para resolver problemas (AF2). Asimismo como complemento de la información recibida en las clases, el estudiante debe realizar lecturas de bibliografía complementaria, tanto la existente en la Biblioteca del Centro, como la que pueda encontrar por Internet. En su trabajo personal el estudiante debe ir comprendiendo la importancia de la asignatura en su titulación y su necesidad para resolver problemas en el ámbito de las Telecomunicaciones.

CRÉDITOS ECTS: 0.92

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7

COMPETENCIAS: CB3, CB4, CB5, CG6, CR1, CR2, CR3

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo No Presencial

METODOLOGÍA: Estudio Práctico

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF5

DESCRIPCIÓN: El estudiante debe comprender los conceptos que son tratados en las clases prácticas (AF1), con el fin de que sea capaz de comprender, plantear y realizar las prácticas de laboratorio (AF5). Una vez realizadas dichas prácticas, el estudiante debe realizar un análisis de los resultados obtenidos.

CRÉDITOS ECTS: 0.92

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7

COMPETENCIAS: CB3, CR1, CR3

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo No Presencial

METODOLOGÍA: Trabajo Teórico

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF6, AF7, AF8, AF10

DESCRIPCIÓN: El estudiante deberá comprender los conceptos de la asignatura (AF1) adquiridos en las clases de teoría, para poder aplicarlos de forma autónoma (AF7). Asimismo, el estudiante trabajará en colaboración con su grupo para elaborar el trabajo que expondrá en las clases prácticas. Aunque el trabajo a realizar por el estudiante se dividirá entre los miembros del grupo, cada uno de los miembros debe dominar el trabajo al completo (AF8). El trabajo del estudiante también incluye la realización de búsquedas bibliográficas (AF10) y la elaboración de memorias y

documentación que abarque los contenidos de los trabajos propuestos (AF6), realizada a partir de la información recopilada y su posterior selección.

CRÉDITOS ECTS: 0.76

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 1 a 7

COMPETENCIAS: CB3, CB4, CT2, CG6, CR1, CR2, CR3

TIPO DE ENSEÑANZA: Trabajo No Presencial

METODOLOGÍA: Trabajo Práctico

ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1, AF6, AF7, AF10

DESCRIPCIÓN: El estudiante elaborará memorias (AF7) de las prácticas que se le indiquen, pudiendo consistir las mismas en la entrega de un documento/informe al final de algunas de las sesiones prácticas (AF6). Para elaborar la memoria los estudiantes utilizarán la teoría adquirida (AF1), la bibliografía consultada, sus anotaciones individuales, siguiendo un guión proporcionado por el profesor. En la memoria se evaluará la estructura, la claridad, la coherencia y el uso de fuentes bibliográficas (AF10).

CRÉDITOS ECTS: 1

BLOQUES TEMATICOS/TEMAS: Temas 3 a 6 y Prácticas 2 a 6

COMPETENCIAS: CB5, CG6, CR1, CR2, CR3, CR6, CR12, CR13, CR14, CR15

La metodología propuesta se apoyará sobre una serie de herramientas de aprendizaje, entre las que se pueden encontrar:

- Tablón de anuncios (indicando las últimas novedades).
- Foro de dudas.
- Wiki de conceptos de la asignatura (a realizar por los alumnos).
- Horarios de tutorías.
- Fechas y horas de las evaluaciones.
- Contenidos teórico/prácticos.
- Material docente (transparencias, herramientas software, entre otros).
- Enunciados de prácticas.
- Ejercicios de autoevaluación y ejercicios realizados en clase.
- Enlaces de interés.

Se realizaran las siguientes tareas de coordinación del equipo docente:

- Coordinación para la preparación del proyecto docente.
- Coordinación para la distribución y organización del temario.
- Coordinación para la distribución del calendario de los profesores.
- Coordinación para el establecimiento de los criterios, fuentes y sistema de evaluación y los criterios de calificación.
- Coordinación para la puesta en marcha del curso.
- Contacto frecuente para el seguimiento del desarrollo de la asignatura.
- Coordinación para la preparación de exámenes.
- Reuniones específicas para abordar los problemas que puedan surgir el desarrollo del curso.

Evaluación:

Criterios de evaluación

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1: Pruebas de evaluación escrita y oral.

DESCRIPCIÓN JUSTIFICATIVA: El alumno realizará una prueba escrita donde se le preguntará sobre conceptos vistos en la teoría. El alumno deberá defender también los resultados de las

prácticas planificadas, incluyéndose una prueba práctica final donde se evaluará las habilidades adquiridas en las clases de laboratorio.

COMPETENCIAS EVALUADAS: CG-6, CR-6, CR-12, CR-13 Y CR-14 Y CR-15.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2: Realización de temas a desarrollar y problemas a resolver.

DESCRIPCIÓN JUSTIFICATIVA: Para evaluar las competencias CB-5 y CR-1, el profesor marcará una serie de temas a desarrollar y problemas a resolver con ayuda, si procede, de programas informáticos específicos. Los temas de desarrollo servirán para profundizar los conceptos presentados en los temas de teoría. En cuanto a los problemas, en la evaluación final de teoría el profesor propondrá uno o varios de ellos o similares para realizar en el examen. Durante el desarrollo del curso el profesor planteará preguntas de respuesta corta sobre la implantación práctica de los conceptos vistos en clase.

COMPETENCIAS EVALUADAS: CB-5 y CR-1.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: Preguntas realizadas por el profesor a los alumnos de los grupos formados para la realización de trabajos, informes, prácticas de laboratorio, etc.,

DESCRIPCIÓN JUSTIFICATIVA: El profesor realizará preguntas a los miembros de los grupos conformados para la realización de trabajos, informes, prácticas de laboratorio, etc., sobre los problemas surgidos en la realización/preparación del mismo y los resultados que han obtenido, las conclusiones extraídas, la coordinación llevada a cabo entre los miembros del grupo para acometer las diferentes tareas.

COMPETENCIAS EVALUADAS: CT-2

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 4: Presentación de trabajos e informes, ya sea de forma oral o escrita.

DESCRIPCIÓN JUSTIFICATIVA: Para evaluar las competencias CB-4, CT-1 y CR-2 el alumno tiene que llevar a cabo una presentación de los trabajos e informes realizados, ya sea de forma oral o escrita; y realizar una defensa del mismo respondiendo a las preguntas del profesor y compañeros.

COMPETENCIAS EVALUADAS: CB-4, CT-1 Y CR-2

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 5: Análisis de la bibliografía empleada por el alumno en el desarrollo de los trabajos e informes solicitados.

DESCRIPCIÓN JUSTIFICATIVA: Para evaluar las competencias CB-3 y CR-3, el profesor analizará la bibliografía empleada por el alumno en el desarrollo de los trabajos e informes solicitados. Comprobará que la información es actualizada y que las fuentes bibliográficas utilizadas han sido cuidadosamente referenciadas.

COMPETENCIAS EVALUADAS: CB-3 Y CR-3.

Sistemas de evaluación

PROCEDIMIENTO 1: REGISTRO DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE

- Técnicas: registro descriptivo
- Instrumentos: lista de asistencia y control de participación en clases prácticas y teóricas
- Criterio:
 - * (a) Asiste al menos al 80% de las actividades presenciales.
 - * (b) Responde a las preguntas del profesor y participa en la resolución de preguntas y ejercicios.

- Calificación máxima: se reparte entre las siguientes actividades presenciales de la asignatura:

* Teoría y problemas en Aula : 5% (b) si cumple (a)

* Laboratorio: 5% (b) si cumple (a)

La calificación de este ítem se obtendrá durante las semanas lectivas en las que se realicen las actividades presenciales, y mantendrán su valor para obtener la calificación final en las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

PROCEDIMIENTO 2: PRUEBA ESCRITA

- Técnicas: resolución de cuestiones y problemas

- Instrumentos: dos pruebas escritas (exámenes parciales) a realizar durante el curso. Aquellos estudiantes que no superen las pruebas parciales realizadas durante el curso deberán realizar la prueba escrita de acuerdo al calendario académico establecido por el Centro

- Criterio: demuestra habilidad para alcanzar la solución de preguntas y problemas.

- Calificación máxima: 50%. Se debe obtener una puntuación mayor o igual al 50% (sobre la puntuación total de cada prueba) para superar cada una de las pruebas y la asignatura.

La calificación de este ítem se obtendrá:

* En las pruebas escritas de los exámenes parciales.

* Para los estudiantes que no superen ambos exámenes parciales, en las pruebas establecidas de acuerdo al calendario académico establecido por el Centro para las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

PROCEDIMIENTO 3: EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Técnicas: resolución de problemas y/o supuestos prácticos, y/o realización de memorias, y/o responder a preguntas sobre el trabajo a realizar y el realizado.

- Instrumentos: prueba práctica de resolución de problemas. Observación del material presentado. Preguntas sobre el trabajo a realizar y el realizado. Sobre las preguntas del trabajo a realizar indicar que al comienzo de cada sesión de prácticas se podrá realizar un cuestionario de preguntas de respuestas cortas para verificar que el alumno ha leído y trabajado el material suministrado. En caso de no superar dicho cuestionario el profesor podrá negar el acceso a la realización de la misma de manera parcial o total.

- Criterio: habilidad para alcanzar la solución de los problemas o supuestos prácticos planteados en las sesiones de practicas de laboratorio o en una prueba específica. Calidad del contenido de la memoria y/o adecuación de las respuestas realizadas, según el caso.

- Calificación máxima: 30%. Para superar las prácticas y poder tener nota media (ponderada) entre las mismas es necesario aprobar al menos 5 de las 6 prácticas a realizar durante el curso. Se debe obtener una puntuación mayor o igual al 50% (sobre la puntuación total de las prácticas) para superar la asignatura.

En caso de no superar la evaluación continua, se realizará una prueba final de las prácticas de acuerdo al calendario académico establecido por el Centro para las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

PROCEDIMIENTO 4: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Técnicas: presentación oral con medios audiovisuales
- Instrumentos: observación del material presentado. Preguntas sobre el trabajo
- Criterio:
 - * (a) calidad de la presentación y contenido del material.
 - * (b) adecuación de las respuestas a las preguntas realizadas
- Calificación máxima: 2,5% (a) y 2,5% (b)

La calificación de este ítem se obtendrá durante las semanas lectivas en las que se realicen las actividades presenciales, y mantendrán su valor para obtener la calificación final en las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

PROCEDIMIENTO 5: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

- Técnicas: búsqueda de bibliografía
- Instrumentos: bibliografía de referencia de la asignatura. Estado del arte de la asignatura
- Criterio: uso adecuado de referencias bibliográficas en cuanto a correspondencia, utilización, y si se referencian correctamente en el trabajo de la asignatura.
- Calificación máxima: 2,5%

La calificación de este ítem se obtendrá durante las semanas lectivas en las que se realicen las actividades presenciales, y mantendrán su valor para obtener la calificación final en las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

PROCEDIMIENTO 6: INTERCAMBIO DE IDEAS

- Técnicas: capacidad para consensuar y exponer ideas
- Instrumentos: preguntas individuales y en grupo
- Criterio: demuestra habilidad para responder a las preguntas realizadas y lo hace de forma correcta, para el trabajo y los problemas en aula.
- Calificación máxima: 2,5%

La calificación de este ítem se obtendrá durante las semanas lectivas en las que se realicen las actividades presenciales, y mantendrán su valor para obtener la calificación final en las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

Criterios de calificación

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE APLICAN SOBRE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA FORMA SIGUIENTE:

- Prueba Escrita: 50% . En cada prueba realizada se debe superar al menos un 50% de la

puntuación total. En evaluación continua, la calificación de las pruebas escritas se obtendrá en las pruebas realizadas durante el curso (exámenes parciales). En el caso de no superar la evaluación por evaluación continua, se realizarán las pruebas establecidas de acuerdo al calendario académico establecido por el Centro para las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

- Evaluación de Actividades de Laboratorio: 30% (se debe superar al menos un 50% de la puntuación de la misma). En caso de no superar la evaluación de actividades de laboratorio por evaluación continua (durante el curso) se realizará una prueba final de las prácticas no superadas durante el curso, manteniéndose el criterio especificado en PROCEDIMIENTO 3: EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO. La prueba se realizará de acuerdo al calendario académico establecido por el Centro para las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

- Registro de Asistencia y Participación en clase: 10%

- Presentación de Trabajos: 5%

- Búsqueda de Información e Intercambio de Ideas: 5%

Las calificaciones del Registro de Asistencia y Participación, de la Presentación de Trabajos, así como de la Búsqueda de Información y del Intercambio de Ideas se obtendrán durante las semanas lectivas en las que se realicen las actividades presenciales, y mantendrán su valor para obtener la calificación final en las convocatorias ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL del curso académico.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico:

- Recibir, comprender y sintetizar conocimientos.
- Buscar referencias bibliográficas. Analizar el estado actual de una disciplina.
- Analizar resultados. Comparar resultados teóricos y prácticos.
- Realizar la memoria de un experimento o de un trabajo.
- Aplicar los conceptos estudiados al análisis de una situación real.
- Leer, comprender, sintetizar y preparar una documentación a partir de textos propuestos. Preparar una presentación.
- Desarrollar el razonamiento y espíritu crítico y defenderlo de forma oral y escrita.

Contexto profesional:

- Resolver problemas reales.
- Realizar un trabajo en colaboración dentro de un grupo.
- Realizar un trabajo individualmente.
- Implementar o evaluar un diseño y verificar sus resultados.
- Tomar decisiones en casos prácticos.
- Presentar trabajos realizados.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

TEMPORALIZACIÓN SEMANAL POR BLOQUES

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: BLOQUE TEMÁTICO 1

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Clase Teórica: 7 horas

Clases Prácticas de Aula: 2 horas

Laboratorio: 2 horas

HORAS NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Estudio Teórico: 4 horas

Estudio Práctico: 4 horas

Trabajo Teórico: 4 horas

Trabajo Práctico: 5 horas

HORAS TOTALES: 28 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: BLOQUE TEMÁTICO 2

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Clase Teórica: 8 horas

Clases Prácticas de Aula: 4 horas

Laboratorio: 6 horas

HORAS NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Estudio Teórico: 9 horas

Estudio Práctico: 8.5 horas

Trabajo Teórico: 4 horas

Trabajo Práctico: 12 horas

HORAS TOTALES: 51.5 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: BLOQUE TEMÁTICO 3

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Clase Teórica: 7 horas

Clases Prácticas de Aula: 3 horas

Laboratorio: 7 horas

HORAS NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Estudio Teórico: 5 horas

Estudio Práctico: 6 horas

Trabajo Teórico: 4 horas

Trabajo Práctico: 6 horas

HORAS TOTALES: 38 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: BLOQUE TEMÁTICO 4

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Clase Teórica: 4 horas

Clases Prácticas de Aula: 2 horas

Laboratorio: 0 horas

HORAS NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Estudio Teórico: 5 horas

Estudio Práctico: 4.5 horas

Trabajo Teórico: 2 horas

Trabajo Práctico: 2 horas

HORAS TOTALES: 19.5 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: TUTORÍAS EN AULA

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Tutorías en Aula (Temas 1 a 7) 3 horas

HORAS TOTALES: 3 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO

HORAS PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Clase Teórica: 0 horas

Clases Prácticas de Aula: 2 horas

Laboratorio: 0 horas

HORAS NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Estudio Teórico: 0 horas

Estudio Práctico: 0 horas

Trabajo Teórico: 5 horas

Trabajo Práctico: 0 horas

Realización de memorias: 0 horas

HORAS TOTALES: 7 horas

BLOQUE TEMÁTICO/ACTIVIDAD: EVALUACIÓN

Evaluación: 3 horas

HORAS TOTALES: 3 horas

**

PLANIFICACIÓN SEMANAL:

Semanas T.NP	Presencial						No Presencial						
	CLT	PTR	CPA	LAB	Tut	Eva	T.P	NP1	NP2	NP3	NP4	NP5	
Semana 1	4	0	0	0	0	0	4	2	1	0	1	0	4
Semana 2	4	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	4
Semana 3	4	0	0	0	0	0	4	2	1	0	1	0	4
Semana 4	2	0	2	2	0	0	6	0	0	1	1	0	2
Semana 5	4	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	6
Semana 6	2	0	2	2	0	0	6	0	0	2	0	0	2
Semana 7	2	0	2	0	0	0	6	0	1	1	0	0	2
Semana 8	0	0	0	2	1,5	0	1,5	0	2,5	2	2	0	6,5
Semana 9	0	0	0	2	0	1,5	5,5	0	0,5	2	0	0	2,5
Semana 10	2	0	0	2	0	0	4	1	1	0	2	0	4
Semana 11	2	0	2	2	0	0	6	0	1	1	0	0	2

Semana 12	0	0	1	2	1,5	0	4,5	0	1	0	2,5	0	3,5
Semana 13	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	3	0	5
Semana 14	0	0	2	1	0	0	3	2	0	3	0	0	5
Semana 15	0	0	0	0	0	1,5	1,5	3	0	0	3,5	0	6,5
Semana 16	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	0	8
Semana 17	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	1	0	8
Semana 18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	8
Semana 19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	7
Semana 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	26	0	13	15	3	3	60	19	23	25	23	0	90

Actividades Presenciales

CLT: Clase teórica

PTR: Presentación de trabajos de grupo

CPA: Clase práctica de aula

LAB: Laboratorio

Tut: Tutoría

Eva: Evaluación

Actividades No Presenciales

NP1: Trabajo teórico

NP2: Estudio teórico

NP3: Trabajo práctico

NP4: Estudio práctico

NP5: Actividades complementarias

Los días de la semana en que se desarrollan las actividades presenciales son, de acuerdo con el horario establecido por el centro, los siguientes:

Clases teóricas T1: miércoles de 15:30 a 17:30 y viernes de 19:00 a 21:00

Clases prácticas de aula PR1: miércoles de 15:30 a 17:30 y viernes de 19:00 a 21:00

Laboratorio: martes de 18:30 a 20:30

Tutorías en aula T1: miércoles de 15:30 a 17:30

Evaluación T1: miércoles de 15:30 a 17:30

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos utilizados por el alumno para conseguir las distintas competencias son:

BLOQUE 1:

Relacionada con la Competencia CB-5: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio del bloque, así como los distintos problemas y ejercicios propuestos.

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio del bloque, con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con las Competencias CR-1 y CR-2: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar las clase de laboratorio del bloque.

Relacionada con la Competencia CG-6: Para adquirir esta competencia el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados.

Relacionada con las Competencias CR-12, CR-13 y CR-15: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar los problemas propuestos, y deberá entender los conceptos teóricos explicados.

BLOQUE 2:

Relacionada con las Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio del bloque con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas, como pueden ser ejercicios de análisis de los distintos mecanismos de control de flujo y control de errores del Nivel de Enlace.

Relacionada con las Competencias CR-1 y CR-2: Para adquirir estas competencias el alumno deberá realizar las clases de laboratorio del bloque, así como los problemas y el trabajo propuestos.

Relacionada con la Competencia CG-6: Para adquirir esta competencia el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados.

Relacionada con las Competencias CR-12, CR-15: Para adquirir estas competencias el alumno deberá entender los conceptos teóricos explicados, y realizar las clases de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos en cada uno de los temas.

BLOQUE 3:

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará las clases de laboratorio con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas, como pueden ser ejercicios sobre los distintos mecanismos de control de acceso al medio empleados en las Redes de Área Local.

Relacionada con la Competencia CR-1: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar las clases de laboratorio con aprovechamiento. También se deberán realizar los problemas y ejercicios propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-2: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar las clases de laboratorio con aprovechamiento, y presentar las memorias que lo justifique.

Relacionada con la Competencia CR-12: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos en cada uno de los temas.

Relacionada con las Competencias CR-6 y CR-14: Para adquirir esta competencia el alumno debe conocer y entender los conceptos relativos a los dispositivos y tecnologías de interconexión de Redes de Área Local. También debe realizar los problemas y casos prácticos propuestos en dicho temas.

Relacionada con la Competencia CR-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá realizar el trabajo especificado, recurriendo a las fuentes bibliográficas o de Internet que necesite y eligiendo de entre éstas, las que mejor se adapten a dicho trabajo.

Relacionada con la Competencia CB-5: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá desarrollar un trabajo de forma autónoma sobre los temas de teoría. Dicho trabajo será propuesto con una temática relacionada con los contenidos tratados en alguno de los temas 3 a 6.

Relacionada con la Competencias CB-4 y CT-1: Para adquirir esta competencia, el alumno llevará a cabo una presentación – valiéndose de medios audiovisuales – exponiendo el contenido del trabajo que le sea asignado.

BLOQUE 4:

Relacionada con la Competencia CT-2: Para adquirir esta competencia, el alumno realizará la clase de laboratorio con un grupo reducido de compañeros.

Relacionada con la Competencia CB-3: Para adquirir esta competencia, el alumno deberá conocer y entender los conceptos teóricos explicados, y aplicarlos en la resolución de diversos problemas.

Relacionada con la Competencia CR-1: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-2: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, y presentar la memoria que lo justifique.

Relacionada con las Competencias CR-6 y CR-12: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio, así como los problemas y casos prácticos propuestos.

Relacionada con la Competencia CR-14: Para adquirir esta competencia el alumno deberá realizar la clase de laboratorio con aprovechamiento. Asimismo deberá realizar los problemas y casos prácticos propuestos .

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados finales que se pretenden alcanzar con esta asignatura se desglosan a continuación, de forma que al superar la misma, el egresado:

R1: Identifica los bloques funcionales que componen un sistema general de transmisión de datos.

R2: Conoce los fundamentos de Teoría de la Información.

R3: Distingue y aplica eficazmente las técnicas de compresión existentes y su campo aplicación.

R4: Conoce las técnicas de control de errores utilizadas en la transmisión de datos e identifica el método idóneo de control de errores para una determinada aplicación.

R5: Aplica los procesos de codificación/decodificación.

R6: Conoce los conceptos de arquitectura y modelos de referencia de redes de ordenadores.

R8: Relaciona eficazmente los conceptos: servicio, protocolo, interfaz y conmutación.

R9: Analiza la solución de problemas importantes de: encaminamiento, control de flujo, control de congestión, conmutación, control de errores y direccionamiento en redes de ordenadores.

R11: Elabora la solución a problemas sencillos de: encaminamiento, control de flujo, control de errores y direccionamiento en redes de ordenadores.

R12: Manipula ordenadores para conectarlos físicamente entre ellos haciendo uso de dispositivos de interconexión.

R13: Simula eficientemente algoritmos de control de acceso a un medio de comunicación compartido.

R14: Demuestra el dominio práctico de planificación y configuración de una red de baja complejidad real o ficticia.

R13: Conoce los modelos de sistemas de colas más utilizados en redes de comunicaciones.

R16: Conoce los principios básicos de funcionamiento de los conmutadores de alta velocidad.

R20: Selecciona el modelo adecuado de buffering y switching y dimensiona de forma eficiente un conmutador de paquetes.

R22: Comunica de forma oral y/o escrita las soluciones de los problemas que se plantean en teoría.

R23: Comunica de forma oral y/o escrita las soluciones de las prácticas en el laboratorio.

R24: Busca y comprende manuales, artículos y especificaciones en inglés sobre la materia.

R25: Planifica y prepara una presentación oral.

R26: Redacta una memoria sobre conceptos de la materia.

R27: Identifica los objetivos del grupo de trabajo y las responsabilidades de cada miembro,

asumiendo su compromiso con la tarea asignada.

R28: Utiliza los recursos disponibles para buscar la información necesaria. Valora la propiedad intelectual y cita adecuadamente las fuentes.

R29: Realiza las tareas encomendadas por el profesorado en tiempo y forma.

A continuación se muestra la relación entre resultados de aprendizaje y competencias adquiridas.

Resultados de aprendizaje: R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29.

Competencias: CT-1, CT-2, CB-3, CB-4, CB-5

Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R4, R5, R6, R8, R9, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R20.

Competencias: CG-6, CR-1, CR-2, CR-3, CR-6, CR-12, CR-13, CR-14, CR-15

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las horas de tutorías semanales de los profesores de la asignatura son las siguientes:

Roberto Domínguez Rodríguez: 4,5h

Carlos Ley Bosch: 4,5h

En campus virtual se indicarán las horas y días en la que los profesores están en su despacho, para atender a los alumnos en los problemas que surjan durante el desarrollo de las clases.

El plan de acción tutorial dirigido a los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se basa en los siguientes puntos:

- Se contactará con los estudiantes afectados para fijar un plan de tutorías quincenales con el equipo docente de la asignatura.
- En dichas tutorías se aclararán cuantas dudas puedan plantearse por los estudiantes, y se les propondrán ejercicios teórico-prácticos para su resolución. Se fijará una serie de fechas, a modo de hitos, en las que se debe ir cubriendo los contenidos de la asignatura. La ejecución de este plan requerirá de un compromiso escrito de seguimiento por parte de cada estudiante.
- A partir de las tutorías quincenales se realizará un seguimiento del aprovechamiento académico de los estudiantes, evaluando su progreso en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.
- Como parte del material de trabajo a utilizar en el plan de tutorías se le propondrá a los estudiantes un paquete de preguntas y problemas orientados a examen, tanto de la parte de teoría, de los problemas en aula, como de las prácticas de laboratorio.
- Se fijará una hora quincenal del horario de tutorías para atender a los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se han distribuido 3 horas de tutorías en grupo a lo largo del semestre, repartidas de la siguiente forma:

- 1,5 horas en la semana 8

- 1,5 horas en la semana 12

Atención telefónica

Para concretar citas de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá a los alumnos mediante correo electrónico o tutoría privada de campus virtual, siempre que sea posible (según las características de la duda). Cuando esto no sea posible, se convocará al alumno a una tutoría individual en el despacho del profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carlos Ley Bosch

(COORDINADOR)

Departamento: 238 - INGENIERÍA TELEMÁTICA

Ámbito: 560 - Ingeniería Telemática

Área: 560 - Ingeniería Telemática

Despacho: INGENIERÍA TELEMÁTICA

Teléfono: 928458970 **Correo Electrónico:** carlos.ley@ulpgc.es

Dr./Dra. Roberto Domínguez Rodríguez

(RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Departamento: 238 - INGENIERÍA TELEMÁTICA

Ámbito: 560 - Ingeniería Telemática

Área: 560 - Ingeniería Telemática

Despacho: INGENIERÍA TELEMÁTICA

Teléfono: 928451222 **Correo Electrónico:** roberto.dominguez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Redes de computadoras /

Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall.
Pearson,, México : (2012) - (5ª ed.)
978-607-32-0817-8

[2 Básico] Redes de computadores: un enfoque descendente basado en Internet /

James F. Kurose, Keith W. Ross.
Pearson,, Madrid [etc.] : (2003) - (2ª ed.)
84-7829-061-3

[3 Básico] Queueing Modelling Fundamentals /

Ng Chee Hock.
John Wiley & Sons,, Chichester [England] : (1996)

[4 Básico] Comunicaciones y redes de computadores /

William Stallings.
Prentice Hall,, Madrid : (2000) - (6ª ed.)
84-205-2986-9

[5 Básico] Redes e internet de alta velocidad: rendimiento y calidad de servicio /

William Stallings; coord. y rev. técnica Luis Joyanes Aguilar.

Pearson Educación,, Madrid : (2004) - (2ª ed.)

842053921X

[6 Recomendado] Wireless LAN standards and applications /

Asunción Santamaría, Francisco López-Hernández, editors.

Artech House,, Boston : (2001)

0890069433

[7 Recomendado] Physical layer interfaces and protocols.

Black, Uyles D.

IEEE Computer Society Press,, Los Alamitos, California : (1996) - (2nd. ed.)

0818656972

[8 Recomendado] 802.11 Wireless networks: the definitive guide /

Matthew S. Gast.

O'reilly,, Sebastopol, CA : (2002)

0596001835

[9 Recomendado] Universal Serial Bus system architecture /

MindShare, Inc. ; Don Anderson, Dave Dzatko.

Addison-Wesley,, Boston : (2001) - (2nd ed.)

0201309750

[10 Recomendado] Teoría de la información y codificación /

Norman Abramson.

Paraninfo,, Madrid : (1986) - (6ª ed.)

8428302324
