



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

This subject focuses on the knowledge and management of the necessary material for the study and assessment of the physical condition that will allow students to apply it to their professional activity in various areas and situations related to physical activity and sports.

And To train professionals of Physical Education with a wide knowledge of the techniques of Evaluation of the Physical, Technical and Tactical Capacities.

REQUISITOS PREVIOS

No se estiman necesarios unos requisitos previos para cursarla.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Mediante el conocimiento y manejo del material necesario para la evaluación de las capacidades físicas, técnicas y tácticas el alumnado podrá planificar, desarrollar y controlar el proceso de de su actividad profesional adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

La asignatura se coordinará en contenidos con Teoría y metodología del entrenamiento deportivo, Planificación del entrenamiento, Alimentación del deportista, fisiología del ejercicio, nutrición y ayudas ergogénicas y, por último, con Entrenamiento de las estrategias y técnicas deportivas

Por otro lado, tanto las prácticas como los recursos de material se vinculan a los laboratorios de Planificación y Entrenamiento Deportivo, Fisiología del Rendimiento Deportivo, Ergonomía, Análisis y Medidas y, Biomecánica.

Competencias que tiene asignadas:

GD7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

GP2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

GP5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

GI6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

GE9 - Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

GE11 - Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

EE1 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.

EE2 - Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

EE3 - Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

EE4 - Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

- 1.- Formar profesionales de la Educación Física con un amplio conocimiento de las técnicas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 2.- Conocer el concepto de Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 3.- Conocer el concepto de evaluación y las diferencias entre evaluación y medición.
- 4.- Conocer cuáles son los objetivos generales de la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 5.- Saber cuáles son las principales fuentes de información a las que pueden acudir en búsqueda de información relacionada con Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 6.- Definir los conceptos de validez y fiabilidad de un test.
- 7.- Saber en qué consiste la familiarización con un tests y qué importancia tiene.
- 8.- Saber las características que debe reunir un test de valoración de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, requisitos para su fiabilidad y validez.
- 9.- Ser capaz de interpretar y aplicar los resultados a la realidad de la persona evaluada.
- 10.- Conocer las particularidades de la valoración de las distintas Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, así como saber interpretar y aplicarlas de forma específica en cada caso.

Contenidos:

Tema 1 - Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas.

Tema 2 - Composición corporal y su evaluación.

Tema 3 - Valoración funcional de la postura.

Tema 4 - Valoración funcional del movimiento.

Tema 5 - Valoración de la estabilidad articular.

Tema 6 - Evaluación de la resistencia.

Tema 7 - Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular.

Tema 8 - Evaluación de la técnica deportiva.

Tema 9 - Evaluación de la táctica deportiva.

Metodología:

Existirán distintos tipos de sesiones:

- a) Clases teóricas, que se desarrollarán en aula, basadas en el modelo de lección magistral. Se utilizarán como medios didácticos de apoyo fundamentalmente presentaciones multimedia, mediante el ordenador conectado a un vídeo proyector, ocasionalmente otros medios.
- b) Sesiones teórico-prácticas, que se realizarán en el laboratorio, y en espacios deportivos convencionales y en las cuales se aprenderá el manejo de las herramientas de medida
- c) Ayuda a la enseñanza presencial. Se utilizará la plataforma Moodle, a través del campus virtual

como apoyo a la enseñanza presencial. Se publicarán recursos de interés, relacionados con la asignatura. Igualmente se abrirán tareas y ejercicios prácticos a realizar y serán computadas como prácticas realizadas.

d) Visita a laboratorios externos a la Universidad especializados en valoración funcional (si existe la posibilidad)

Evaluación:

Criterios de evaluación

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio de los conceptos básicos y de los aparatos específicos de evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Dominio de una serie de recursos para la interpretación de los resultados de la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa.
- Uso de los aparatos específicos para la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Interpretar los resultados obtenidos.

c) Trabajos grupales:

- Presentación oral y escrita de trabajos.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones.

Sistemas de evaluación

1. Convocatoria Ordinaria:

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en:

SUPUESTO TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito). Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico.

TRABAJOS DE LOS CONTENIDOS: Trabajo resumen sobre la aplicación práctica de los temas. Estos trabajos se deberán entregar y serán expuestos oralmente por cada uno de los integrantes del grupo, en las últimas semanas del curso.

ACTITUD PARTICIPACION Y COLABORACIÓN ACTIVA

2. Convocatoria Extraordinaria y Especial.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en:

EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito) y abarcará toda la materia, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico.

En relación a la evaluación de estudiantes que participan en programas de movilidad:

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

En relación a los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª:

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

En relación a las prácticas de la asignatura, de acuerdo al Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC, son consideradas superadas para los dos siguientes cursos académicos. En este sentido se recuerda que el artículo 14 del Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje señala las siguientes actividades por las que puede evaluarse el aprendizaje:

Actividades de evaluación con soporte virtual

Actividades virtuales

Autoevaluaciones

Carpetas de aprendizaje

Evaluación final o global

Evaluaciones parciales

Exámenes escritos u orales

Exposiciones

Participación en el aula

Prácticas de aula, de laboratorio, de campo o clínicas

Prácticas externas

Presentaciones o exposiciones individuales o en grupo

Resolución de casos prácticos

Seminarios o talleres

Trabajos individuales o en grupo

Proyectos fin de carrera, en los estudios de primer y segundo ciclos que así lo requieran

Necesariamente, un trabajo fin de grado o máster, en los estudios adaptados al real decreto 1393/2007, de 29 de octubre. O el correspondiente a su equivalente en títulos propios

Cualquier otra que se contemple en el proyecto docente.

En el caso de adaptaciones curriculares individualizadas, las que determine de forma motivada la CAD de la titulación

Criterios de calificación

1. Convocatoria Ordinaria:

- 1.- Supuesto teórico-práctico: 60%
- 2.- Trabajos grupales: 30%.
- 3.- Actitud, colaboración y participación activa: 10%

Estas pruebas o modalidades se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en esta parte de la asignatura.

El alumno, para ser evaluado en los trabajos (30%), ha de asistir como mínimo, a un 70% de las sesiones teórico-prácticas y al 100% de las exposiciones grupales.

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

- 1.- Supuesto teórico-práctico: 100% (examen teórico-práctico).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a evaluaciones externas a la universidad.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TICS.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

PRESENCIALIDAD: TEORÍA (30 horas); PRÁCTICA: (30 horas). TOTAL: 60 horas de trabajo presencial.

1ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. (2h.).
- TEMA 1: Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas. (2h.).

2ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación (2h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1A. Calculo y aplicaciones del IMC y BIA (2h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1B. Calculo y aplicaciones del IMC y BIA (2h.).

3ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación II (2h)
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2A. Calculo y aplicaciones del Somatotipo y Somatocarta (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2B. Calculo y plicaciones del Somatotipo y Somatocarta (2h.).

4ª SEMANA.

- TEMA 3: Valoración funcional de la postura.(2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3A. Manejo y aplicaciones del KINOVEA (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3B. Manejo y aplicaciones del KINOVEA (2h.).

5ª SEMANA.

- TEMA 4: Valoración funcional del movimiento.(2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4A. Realizar el FMS, el Y-Balance test y la evaluación del glúteo medio (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4B. Realizar el FMS, el Y-Balance test y la evaluación del glúteo medio. (2h.).

6ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración de la estabilidad articular (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5A. Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniometro y el Test de Thomas (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5B. Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniometro y el Test de Thomas (2h.).

7ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración de la estabilidad articular II (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6A. Aplicaciones de la Fotogrametria (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6B. Aplicaciones de la Fotogrametria (2h.).

8ª SEMANA.

- TEMA 6: Evaluación de la Resistencia (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7A. Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7B. Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC (2h.).

9ª SEMANA.

- TEMA 7: Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular. I (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8A. (2h.). Manejo y aplicaciones de test de Fuerza en Abdomen, lumbares y test de fuerza potencia de piernas (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8B. (2h.).

10ª SEMANA.

- TEMA 7: Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular. II (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9A. Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas) (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9B. Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas) (2h.).

11ª SEMANA.

- TEMA 8: Evaluación de la técnica deportiva (2h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10A. Aplicacion de la evaluación de la tecnica deportiva en la prevención de lesiones.(2h)

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10B. Aplicacion de la evaluación de la tecnica deportiva en la prevención de lesiones.(2h.).

12ª SEMANA.

- TEMA 9: Evaluación de la táctica deportiva. (2 h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11A Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas (2h.)
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11B Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas (2h.)

13ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Sesiones Expositivas (2h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Sesiones Expositivas (2h.).

14ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Sesiones Expositivas (2h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Sesiones Expositivas (2h)

15ª SEMANA.

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Sesiones Expositivas (2h)
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Sesiones Expositivas (2h)

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.

1ª SEMANA. (7h)

- (2h.) Introducción a la asignatura.
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Introducción al trabajo grupal.

3ª SEMANA. (5h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Introducción al trabajo grupal del bloque.

4ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

5ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

6ª SEMANA. (9h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Finalizar del trabajo grupal.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.

7ª SEMANA. (8h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo de grupo.
- (2h.) Introducción al trabajo grupal del bloque.

8ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

9ª SEMANA. (2h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

10ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.

11ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Finalizar del trabajo grupal.

12ª SEMANA. (8h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo grupal.
- (3h.) Introducción al trabajo grupal del bloque.

13ª SEMANA. (7h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo grupal.

14ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque

15ª SEMANA. (8h)

- (4h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (4h.) Finalización del trabajo grupal del bloque.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manuales de los instrumentos y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TICs.
- Material audio-visual sobre Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1.- Conocer y saber aplicar la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).

1.1.- Contenidos: Todos los del temario

1.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

1.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

1.4.- Competencias: GD7, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE2

2.- Conocer y dominar conceptos y procedimientos básicos de rigurosidad y fiabilidad necesarios para la utilización del instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

2.1.- Contenidos: Todos los del temario

2.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

2.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

2.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

3.- Elaborar y, ser capaz de poner en práctica, pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, para conseguir la competencia en el diseño de las mismas, adecuadas a la

diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

3.1.- Contenidos: Todos los del temario

3.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

3.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

3.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE2, EE3, EE4

4.- Saber y ser capaz de analizar los resultados de las pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas para una adecuada adaptación a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

4.1.- Contenidos: Todos los del temario

4.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

4.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

4.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

5.- Saber desarrollar y ser capaz de analizar el contexto y saber, comprender y ser capaz de utilizar los instrumentos de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

5.1.- Contenidos: Todos los del temario

5.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

5.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

5.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte disponible en la página web de la Facultad en su correspondiente apartado. Estas acciones atenderán a la normativa y procedimientos que resume la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Dicha tutorización se realizará en el despacho 2.14 del Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el despacho 2.14 del Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado.

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos grupales.

Atención telefónica

Profesor: Lourdes Sarmiento Ramos

Teléfonos: - 928458880. Despacho 2.14. de la FCAFD
- 928458786. Despacho 14 de la FCEDU

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre, realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan, no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutoría virtual privada. Este medio de comunicación, tendrá prioridad sobre el correo electrónico institucional: lourdes.sarmiento@ulpgc.es.

En ningún caso serán respondidos aquellos correos electrónicos de cuentas ajenas a la asignada por la ULPGC a cada estudiante.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lourdes Sarmiento Ramos

Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

Ámbito: 245 - Educación Física Y Deportiva

Área: 245 - Educación Física Y Deportiva

Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928459612 **Correo Electrónico:** lourdes.sarmiento@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio /

American College of Sports Medicine.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480194340

[2 Básico] ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription /

American College of Sports Medicine ; senior editor, Jeffrey L. Roitman ; section editors, Matt Herridge ... [et al.].

Lippincott Williams & Wilkins,, Philadelphia : (2001) - (4th ed.)

0781725259

[3 Básico] Measurement for evaluation: in physical education and exercise science.

Baumgartner, Ted A.

W.C. Brown,, Dubuque (Iowa) : (1991) - (4th ed.)

0697100677

[4 Básico] Fascia: in sport and movement /

edited by Robert Schleip ; co-editor, Amanda Baker ; with contributions by Joanne Avison ... [et. al.].

Handspring,, Edinburgh : (2015)

[5 Básico] Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.

García Manso, Juan M.
Gymnos,, Madrid : (1996)
8480130660

[6 Básico] Measurement and evaluation in human performance /

James R. Morrow ... [et al.].
Human Kinetics,, Champaign, IL : (2005) - (3rd ed.)
0736055401

[7 Básico] Bases teóricas del entrenamiento deportivo: (principios y aplicaciones) /

Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdivielso, José A. Ruiz Caballero.
Gymnos,, Madrid : (1996)
8480130539

[8 Básico] La fuerza :fundamentación, valoración y entrenamiento /

Juan Manuel García Manso.
Gymnos,, Madrid : (1999)
8480132159

[9 Básico] La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad /

Juan Manuel García Manso ... et al.
Gymnos,, Madrid : (1998)
8480131152

[10 Básico] La resistencia desde la optica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo /

Juan Manuel Garcia Manso, Fernando Navarro Valdivieso, Julio Cesar Legido Arce, Manuel Vitoria Ortiz.
Grada sport books,, Madrid : (2006)
9788480135009

[11 Recomendado] Performance assessment for field sports /

Christopher Carling, Thomas Reilly and A. Mark Williams.
Routledge,, Abingdon : (2009)
9780415426855

[12 Recomendado] Tests y pruebas físicas.

George, James D.
Paidotribo,, Barcelona : (1996)
8480192690

[13 Recomendado] Stability, Sport, and Performance Movement: Great Technique Without Injury

Joanne Elphinston
- (2012)
9781905367092

[14 Recomendado] Functional Testing in Human Performance

Michael P. Reiman,Robert C. Manske
Human Kinetics - (2009)
9780736068796

[15 Recomendado] NSCA's guide to program design /

National Strenght and Conditioning Association ; Jay R. Hoffman (ed.).
Human Kinetics,, Champaign, IL. : (2012)
9780736084024

[16 Recomendado] NSCA's essentials of personal training /

National Strength and Conditioning Association ; Roger W. Earle, Thomas R. Baechle, editors.

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2004)

0736000151

[17 Recomendado] Manual NSCA (National Strength and Conditioning Association): fundamentos del entrenamiento personal /

Roger Earle, Thomas R. Baechle, [coordinadores] ; [traducción: Pedro González del Campo Román].

Paidotribo,, Badalona : (2008)

9788480199421