



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40117 - GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

**CÓDIGO UNESCO:** 54

**TIPO:** Obligatoria

**CURSO:** 2

**SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:** 0

## SUMMARY

Geografía de España is a subject that addresses the characterization by the student of the geographical features of the country, except the Canary Islands, both environmental and social, economic and landscape contrast. It seeks the ability to understand the global structure of the Spanish territory and the reference capacity of the different factors and conditions that explain the geographical processes in its extensive space.

## REQUISITOS PREVIOS

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación del perfil profesional, conforme a lo que establece la memoria Verifica de la titulación de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, en:

Perfil formativo:

- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa. África
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje
- Medio ambiente y recursos naturales.

Orientación profesional:

- Investigación y educación geográfica.
- Análisis territorial de la población.
- Desarrollo regional y local, inventarios y diagnósticos ambientales.
- Diseño de información geográfica divulgativa.

## Competencias que tiene asignadas:

- Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

## Objetivos:

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
- Capacitar, asimismo, para la actuación e intervención en el territorio y en sugestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- Relacionar y sintetizar la información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.
- Asegurar los conocimientos necesarios para la enseñanza de la Geografía en la educación secundaria, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.

## Contenidos:

-UNIDAD I. El análisis geográfico regional y la ordenación del territorio en España

Tema 1. La región y el análisis geográfico regional.

Tema 2. Rasgos básicos de España.

-UNIDAD II. Los factores físicos y su configuración geográfica. La planificación de los espacios naturales y el patrimonio natural y cultural en España.

Tema 3. La geología.

Tema 4. El relieve

Tema 5. El clima

Tema 6. La vegetación.

-UNIDAD III. La población: características y problemáticas. La relevancia en planificación del territorio

Tema 7. La población española y su evolución. Tendencias y procesos y dinámicas actuales.

UNIDAD IV. Las actividades económicas. Los contrastes y problemáticas en la ordenación del territorio

Tema 8. Las actividades agrarias. Organización económica y diferenciación espacial.

Tema 9. Las actividades industriales. Estructura funcional y procesos recientes de transformación.

Tema 10. Las actividades terciarias. Caracterización sectorial y espacial de los servicios.

Tema 11. El turismo como proceso de desarrollo de los espacios litorales y de interior.

UNIDAD V. El espacio urbano. La planificación de la vulnerabilidad urbana.

Tema 12. Distribución y organización espacial de las ciudades y redes urbanas españolas.

UNIDAD VI. Los paisajes

Tema 13. Los paisajes y su implicación en la ordenación territorial

## Metodología:

- Exposiciones magistrales del profesor en las que se desarrollará el temario de la asignatura.
- Prácticas individuales realizadas en el aula durante las horas prácticas para reforzar los contenidos teóricos.
- Lectura de artículos obligatorios y complementarios.
- Comentarios de textos.
- Trabajos de investigación.

Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC):

- a) Para la acción docente, proyecciones en formato powerpoint.
- a) Para la incorporación de material teórico, el aula virtual.
- c) Para la realización de las prácticas se entregará el material a través del aula virtual, notificando, en cada caso, la fecha de entrega.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Conocer los contenidos teóricos y conceptuales de la materia.
- Saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.
- Comprender la diversidad territorial de España.
- Adquirir los conocimientos a través del material teórico y lecturas complementarias.
- Elaborar los informes prácticos.
- Comprender la influencia del territorio en la articulación de las actividades humanas.

Las fuentes para la evaluación serán:

- Informes
- Comentarios de textos
- Análisis de mapas
- Realización de pruebas escritas

Sistemas de evaluación

-----  
Convocatoria Ordinaria:

- Examen: 50%.
- Prácticas, ejercicios, pruebas y presentaciones: 40%.
- Asistencia a clase, participación, asistencia a tutoría: 10%.

El alumno deberá asistir y entregar todas las actividades-tareas prácticas programadas en el Aula para cada unidad didáctica, salvo por causas debidamente justificadas o de fuerza mayor.

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

- Examen: 100%

## Criterios de calificación

### ----- Convocatoria Ordinaria:

Para aprobar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante:

1. La superación del examen teórico

2. La realización de las prácticas

El examen teórico se compondrá de 5 preguntas de desarrollo medio con una puntuación individual de 2 puntos cada una (total 10 puntos). Con anterioridad suficiente al examen, en una hora de tutoría colectiva, se realizarán las aclaraciones y explicaciones necesarias sobre las características de las preguntas y se resolverán las dudas generales que pudieran plantearse sobre su resolución. Se incluirá el análisis y comentario de mapas y/o gráficas y tablas. La duración del examen será de hora y media. El examen dupondrá el 50% de la nota final.

Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico con la calificación igual o superior a 5 sobre 10 y las prácticas de aula con la calificación igual o superior a 5 sobre 10.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas será obligatoria. En caso de impedimento o incapacidad física o médica, debidamente justificada, para asistir a las actividades prácticas, se programarán, en su caso, actividades alternativas.

El alumno deberá demostrar la adquisición de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de la lengua escrita y oral, con especial énfasis en el cuidado de las normas de la ortografía y la gramática, pudiéndose penalizar con una reducción de la calificación, según se estime. En casos especialmente graves, esto puede conllevar la calificación de suspenso.

### Convocatoria Extraordinaria y Especial:

Para aprobar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación del examen teórico

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El plan de trabajo del estudiante comprende las siguientes tareas:

- Asistir a las clases teóricas y prácticas.
- Realizar las actividades planteadas en cada unidad didáctica.
- Complementar los contenidos teóricos con las lecturas aportadas.
- Preparar el examen final.

Los contenidos y actividades programados pretenden desarrollar el perfil científico y profesional previsto en esta asignatura, en especial en las siguientes cuestiones:

- a) La comprensión del territorio español en su dimensión física, demográfica y económica.
- b) El reconocimiento de ámbitos espaciales diferenciados a través del análisis de sus características.
- c) La valoración de los cambios recientes a través de la utilización de diferentes fuentes de información.
- d) La incorporación y manejo de herramientas informáticas para la búsqueda de datos y

representación gráfica de los mismos.

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

UNIDAD I (semanas 1 y 2):

Teoría: Temas 1 y 2

Prácticas 1 (1 y 2 semana)

Tipo: lectura de documentos

Lugar: aula de prácticas

UNIDAD II (semanas 3, 4, 5 y 6):

Teoría: Temas 3, 4, 5 y 6

Prácticas 2 (semana 3 y 4)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas

Nombre: El patrimonio natural y cultural

Lugar: aula de prácticas

Práctica 3 (semana 5 y 6)

Tipo: Lectura de planes de espacios naturales. Reflexión crítica de grupo

Nombre: Los condicionantes de la planificación

Lugar: aula de prácticas

UNIDAD III (semanas 7, 8 y 9): La población: características y problemáticas

Teoría: Temas 7

Prácticas 4 (semana 7, 8 y 9)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas y gráficos

Nombre: La población

Lugar: aula de prácticas

UNIDAD IV (semanas 10, 11, 12 y 13): Las actividades económicas

Teoría: Temas 8, 9, 10 y 11

Prácticas 5 (semana 10 y 11)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas y gráficos

Nombre: La agricultura

Lugar: aula de prácticas

Prácticas 6 (semana 12 y 13)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas y gráficos

Nombre: La industria

Lugar: aula de prácticas

UNIDAD V (semanas 14): El espacio urbano

Teoría: Temas 12

Prácticas 5 (semana 14)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas y gráficos

Nombre: El espacio urbano

Lugar: aula de prácticas

UNIDAD VI (semanas 15): Los paisajes

Teoría: Temas 13

Prácticas 5 (semana 15)

Tipo: lectura de documentos y análisis de mapas y gráficos

Nombre: Los paisajes

Lugar: aula de prácticas

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar:

- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas
- Imágenes digitales
- Programas informáticos

Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Describir con ejemplos la naturaleza y los factores de los cambios espaciales regionales.
- Profundizar en el manejo de las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica.
- Valorar y reconocer con ejemplos concretos la influencia del medio natural en la distribución y características de las actividades humanas.
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional.
- Analizar la realidad sociopolítica, mediante la adquisición y el uso de herramientas de investigación.
- Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa atendiendo a los criterios de la comunicación científica.
- Utilizar y elaborar documentos que demuestren la adquisición de destrezas en el uso de la tecnologías de la información y de la comunicación.
- Escribir con corrección en diversos contextos.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Hay programadas tres horas para la atención presencial a los grupos de trabajo, distribuidas entre las Unidades Didácticas.

### **Atención telefónica**

Esta atención está reservada únicamente para situaciones especiales: por impedimento médico, incompatibilidad con el horario laboral, movilidad reducida u otras específicas que se valorarán en cada momento.

## Atención virtual (on-line)

Se realizará, con la cita previa obligatoria, mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de cada asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. M Carmen Ginés De la Nuez** (COORDINADOR)

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Área:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928451735 **Correo Electrónico:** carmen.gines@ulpgc.es

**D/Dña. Pablo Fernández Moniz**

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Área:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Despacho:**

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** pablo.moniz@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Geografía de España /

*Antonio Gil Olcina, Josefina Gómez Mendoza (coordinadores).*

*Ariel,, Madrid : (2001)*

*84-344-3468-7*

### [2 Básico] Geografía de España /Planeta,

*dirigida por Joaquín Bosque Maurel y Joan Vilà*

*Valentí.*

*..T260:*

*(1989)*

*8432083836*

### [3 Recomendado] Geografía: análisis geográfico general de España /

*Aurora Aparicio Manrique, Raimundo Pascual González, Javier Ruiz Gil.*

*La Muralla,, Madrid : (2001)*

*84-7133-718-5*

### [4 Recomendado] Atlas de la España Rural /

*Coordinadores, Fernando Molinero Hernado ... [et al.].*

*Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría*

*General,, Madrid : (2004)*

*84-491-0650-8*

---

**[5 Recomendado] Nuevo atlas universal y de España /**

*[dirección editorial, Francesc Navarro].*

*Salvat,, [Barcelona] : (2004) - (Ed. act.)*

*8434575973*

---

**[6 Recomendado] Atlas de los paisajes de España /**

*directores, Rafael Mata Olmo y Concepción Sanz Herráiz ; autores, Concepción Sanz Herráiz... [et al.].*

*Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica, Ministerio de Medio Ambiente,, Madrid : (2003)*

*84-8320-236-0*

---

**[7 Recomendado] Geografía regional de España /**

*dirigida por Manuel de Terán, L. Solé*

*Sabarís y J. Vilá Valentí ; con la colaboración de B. Barceló... [et al.].*

*Ariel,, Barcelona : (1987) - (5ª ed. rev. y puesta al día.)*

*8434434458*

---

**[8 Recomendado] Atlas climático de España /**

*Instituto Nacional de Meteorología (España).*

*Instituto Nacional de Meteorología,, Madrid : (1983)*

*845009495X*

---

**[9 Recomendado] Geografía general de España /**

*Manuel de Terán Alvarez, L. Solé Sabarís.*

*Ariel,, Barcelona : (1986) - (2ª ed.)*

*8434401444*

---

**[10 Recomendado] Gran Atlas de España Planeta.**

*Planeta,, Barcelona : (2005) - (4ª ed.)*

*8408466003*