



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CÓDIGO UNESCO: 241002 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

This course provides the medical student with the first steps in human anatomy study. It consists of lectures devoted to introduce students in anatomy vocabulary, body regions, embryology, and skeleton. Laboratory work, devoted to the study of microscopic embryos specimens, bones, and Rx-Ray bone images, is done. Problem-based structure, in which students explore clinical cases through focused anatomy images, culminating in presentation to their fellow students, allows students to correlate gross anatomy with pathology.

At the end of the learning process the student will be able to use the sources for the study of anatomy and anatomical language. Students must know essential of prenatal development from fertilization to birth. Knowledge of the skeletal system should be known.

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la matriculación en la titulación

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Aportar conocimientos básicos sobre la organización general del cuerpo humano, como etapa previa para una profundización ulterior del conocimiento de las estructuras anatómicas, su organización topográfica y funcional.
- Proporcionar el conocimiento de las transformaciones experimentadas por el cuerpo humano durante las distintas etapas de la vida; haciendo especial incidencia en los periodos preembrionarios, embrionario y fetal; para facilitar la comprensión ulterior de la forma de organización del cuerpo humano y su funcionamiento, en los estados de salud y enfermedad.
- Fomentar el estudio de la anatomía a través del autoaprendizaje, del trabajo en equipo, y de la resolución de problemas, adaptando la adquisición del conocimiento a los procedimientos propios de la actividad profesional futura.

Competencias que tiene asignadas:

Transversales:

N1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones,

así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.

N3: Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

Básicas:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Generales:

B1: Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

B5: Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

D4: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales.

F1: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2: Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

G3: Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

G4: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Específicas

EM 112: desarrollo embrionario y organogénesis.

EM 117: conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor.

EM 124: crecimiento, maduración, y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.

EM 129: reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos, y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

EM 131: exploración física básica.

EM 133: adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal.

Objetivos:

El estudiante debe ser capaz de:

- Aprender y utilizar la terminología y fuentes de la anatomía que sustenta el estudio de la disciplina y la adquisición del conocimiento.
- Sistematizar la organización general del cuerpo humano: partes y regiones corporales.
- Conocer los procesos que ocurren en las etapas del desarrollo prenatal: preembrionaria, embrionaria, organogénica.
- Conocer la organización general de los sistemas que integran el aparato locomotor: óseo, articular, muscular, y su papel funcional como sistema de relación.
- Reconocer los detalles anatómicos particulares de los componentes del sistema óseo.
- Aprender la importancia de la integración del conocimiento de la anatomía macroscópica, con el de la sistematización tisular y funcional del cuerpo humano, desarrollados en otras disciplinas, como sustrato básico de la medicina.
- Aprender a abordar el estudio de la anatomía mediante la resolución de problemas, a través del estudio autónomo, y el trabajo de grupo.?

Contenidos:

TEORÍA:

Bloque temático I. Anatomía general.

Tema 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica.

Tema 2.- Organización general del cuerpo humano: Pared corporal. Cavidades corporales. Aparatos y sistemas corporales.

Tema 3.- Anatomía general del aparato locomotor.

Bloque temático II. Embriología.

Tema 4.- Periodo preembrionario, periodo embrionario, periodo fetal.

Tema 5.- Desarrollo del aparato locomotor.

Tema 5.- Desarrollo de la cabeza y cuello.

Tema 6.- Desarrollo del sistema cardiovascular. Circulación fetal, circulación postnatal.

Tema 7.- Desarrollo del sistema digestivo.

Tema 8.- Desarrollo del sistema respiratorio.

Tema 9.- Desarrollo del sistema urinario, del sistema genital femenino, y del sistema genital masculino.

Tema 10.- Desarrollo de los órganos de los sentidos.

Tema 11.- Desarrollo del sistema nervioso.

Bloque temático III. Osteología.

Tema 13.- Esqueleto del tronco y cuello: columna vertebral, esqueleto del tórax, esqueleto de la cintura pelviana.

Tema 14.- Esqueleto de las extremidades superiores.

Tema 15.- Esqueleto de las extremidades inferiores.

Tema 16.- Esqueleto de la cabeza.

PRÁCTICAS DE AULA:

La actividad práctica de aula estará orientada facilitar al estudiante la oportunidad de ahondar en la significación clínica de la anatomía. Tomando como base de trabajo los conocimientos anatómicos adquiridos en las clases teóricas y prácticas, el alumno observará la anatomía a través de los procedimientos de análisis que sustentan la exploración clínica (técnicas de imagen, anatomía de superficie...), y aprenderá a la estructura anatómica, en el contexto de una problema clínico.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Práctica 1.- Embriología.

Práctica 2.- Esqueleto del tronco y cuello: columna vertebral. Esqueleto del tórax. Cintura pelviana.

Práctica 3.- Esqueleto de las extremidades superiores.

Práctica 4.- Esqueleto de la extremidades inferiores.

Práctica 5.- Esqueleto de la cabeza.

Metodología:

- Clases teóricas. Se empleará el método apoyado en medios audiovisuales, en el que el profesor expondrá los aspectos relevantes del tema, para hacer comprensible al alumno tanto conceptos básicos como complejos, y facilitarle el estudio en los textos de referencia. En ningún caso servirán como base para elaborar apuntes pues nunca podrán abordarse con la profundidad necesaria todos los aspectos anatómicos. El trabajo personal del alumno será el que complementa los contenidos. Las clases teóricas representan 40 horas de la actividad presencial.

- Prácticas de aula. Se centrarán en la significación clínica de la anatomía, mostrando, los temas seleccionados, a través de la resolución de problemas. Se estimulará el trabajo autónomo y grupal

del alumno, en la preparación, organización y presentación de seminarios y trabajos. La participación del profesor será tutorial, guiando tanto la actividad presencial como, en su caso, virtual. Las clases prácticas de aula representan 15 horas de la actividad presencial.

- Prácticas de laboratorio. En el laboratorio de prácticas, de manera autónoma, con el asesoramiento del profesor, el alumno reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de diversos materiales y soportes audiovisuales. Se incidirá en la integración de los conocimientos teóricos con la imagen anatómica. Las clases prácticas de laboratorio representan 16 horas de la actividad presencial.

- Tutorías. A través de ellas se asesorará al conjunto de los alumnos sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia. Las tutorías grupales constituyen 4 horas de la actividad presencial.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos y capacidad de razonamiento sobre la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas; conocimiento sobre la materia, conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesor. Valor: 55% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2, 3, 4, 5. Cubre las competencias: N1 (transversales); B1, B5, F1, G4 (generales); 112, 117 y 124 (específicas).

- Dominio de los conocimientos prácticos laboratorio de la materia. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las estructuras corporales, prenatales y postnatales. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 3, 4, 5, 6, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); B1, B5, D4, F1, G3, G4 (generales); 112, 117, 129, 131 y 133 (específicas).

- Elaboración y presentación de contenidos (actividad práctica de aula y/o trabajos). Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: cuestionario práctico de aula demostrativo de los conocimientos adquiridos en los seminarios, y/o escala de evaluación de los contenidos y presentación de los trabajos/seminarios/resolución de problemas; la asistencia con participación. Agente: profesor. Valor: 15% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 5, 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F1, F2, G3 (generales); 117, 133 (específicas).

- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Criterios: participación, coherencia y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones de las prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesora. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en actividades de aula), 2.). Engloba los objetivos: 1, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F2, G3 (generales); 133 (específicas).

Sistemas de evaluación

Para los estudiantes de todas las modalidades (evaluación continua y excluidos de la evaluación continua), las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los sistemas de

evaluación que, a continuación, se detallan:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante un examen que podrá incluir las siguientes modalidades: preguntas de respuesta múltiple, redacción de una respuesta corta, respuesta verdadero/falso, y/o elección múltiple. Valor: 55% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes anatómicas. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de las actividades prácticas de aula. En función de las actividades realizadas, el trabajo de aula podrá acreditarse, mediante uno o ambos sistemas: a) Evaluación de contenidos y presentación de seminarios y/o trabajos y/o b) cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje. Valor: 15% de la calificación final del ámbito.

- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de laboratorio y de aula. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en actividades de aula) de la calificación final del ámbito.

Los estudiantes repetidores serán calificados usando los mismos criterios que los no repetidores, excepto en que se les dispensará de realizar las prácticas y seminarios si ya la han superado en los dos años anteriores (en cuyo caso se aplicará la calificación obtenida en el año anterior).

Para los alumnos que, conforme a la reglamentación académica vigente, tuvieran derecho a un examen individualizado, el ejercicio teórico del tipo /respuesta múltiple/, previsto en el sistema de evaluación, podrá sustituirse por un examen del tipo pregunta de desarrollo, corta o larga, o de tipo oral.

Criterios de calificación

Para los estudiantes de todas las modalidades (evaluación continua y excluidos de la evaluación continua), las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los criterios de calificación que, a continuación, se detallan:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por evaluación teórica: de 0 a 5,5 puntos.

- Calificación por evaluación práctica de laboratorio y participación activa en prácticas: de 0 a 2,5 puntos.

- Calificación por evaluación práctica de aula y participación activa en actividades de aula: de 0 a 2 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

a) Aprobar la evaluación de conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 3,3 puntos (60%).

b) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 1,5 puntos (60%).

c) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de aula, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 1,2 puntos (60%).

d) Calificaciones inferiores a las requeridas cada uno de los apartados (a, b, c) implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en los otros conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo /suspenso 4/.

e) Sumados todos los conceptos (a, b y c), debe alcanzarse una puntuación global igual o superior

a 5 puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas.
- Utilización del material iconográfico accesible en la asignatura virtual, los textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.
- Trabajo, en laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales, y piezas óseas para aproximar al alumno a la estructura anatómica real. Ello facilitará la comprensión y la aplicación de los conocimientos teóricos.
- Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Ciñéndonos al horario establecido por el centro, la organización temporal de la enseñanza se ajustará al siguiente esquema: semanas en las que se combinan la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos, en una periodicidad variable.

Las horas de teoría se destinarán a profundizar los contenidos teóricos de la asignatura mediante la fórmula: /presentación iconográfica de conocimiento/, /pregunta comentario/, o /pregunta respuesta/.

Las horas prácticas, de aula y de laboratorio, seguirán el formato: taller, resolución de problemas, seminarios, tutoría. Los alumnos trabajaran en grupos de tamaño pequeño.

La secuencia de las unidades teóricas está reflejada en el apartado “contenidos” de este proyecto docente. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 40 horas presenciales/alumno.

Los contenidos prácticos de aula, distribuidos conforme al horario oficial de la titulación, se desarrollarán en un periodo de 15 horas presenciales/alumno.

Ajustados al cronograma determinado por el centro, las secciones prácticas de laboratorio, igualmente reflejadas en el apartado contenido del proyecto docente, abordarán la identificación de las estructuras anatómicas que, previamente, han sido abordadas en las secciones teóricas. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 16 horas presenciales/alumno.

Las 4 sesiones previstas para la acción tutorial, serán destinadas a: la primera, al inicio del curso, a la presentación de la organización, contenidos y actividades de la asignatura. Las restantes, ubicadas en la semana final, a actividades de orientación de la evaluación.

Con antelación al desarrollo de la actividad presencial teórica y práctica, el alumno deberá destinar una parte de su tiempo docente no presencial, a la preparación de los temas que se han de debatir en aulas y laboratorios. Elaborará las cuestiones y dudas que desee plantear, en el momento en el que se aborden as distintas unidades temáticas, seminarios, trabajos y talleres.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Cada uno de los recursos que se relacionan son los adecuados para el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura. Se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), en las salas de ordenadores del

centro, en los laboratorios de prácticas, o son materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico, y audiovisual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas.
- Imágenes microscópicas y macroscópicas de tejidos embrionarios y fetales, osteoteca.
- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final del proceso de aprendizaje el alumno deberá ser capaz de:

1. Acceder a las fuentes de adquisición del conocimiento anatómico, organizar y analizar, y aplicar a la resolución de problemas la información obtenida. Engloba los objetivos: 1, 8. Cubre las competencias: N1, N3, D4, F1, F2, G3 (generales); CB2 (básicas); 112 y 124 (específicas).
2. Utilizar correctamente la terminología anatómica en la descripción de las estructuras anatómicas en estudio. Engloba los objetivos: 1, 2. Cubre las competencias: (transversales); CB2 (básicas); N3, B1, F1, F2, G3 (generales); 112, 124, 129, 133 (específicas).
3. Comprender los principales procesos que se suceden durante el desarrollo embrionario y fetal, para dar lugar a la conformación definitiva del cuerpo humano. Engloba los objetivos: 3, 4. Cubre las competencias: B5 G4 (generales); 112, 124 (específicas).
4. Reconocer los componentes del aparato locomotor y los detalles anatómicos de los huesos que integran el sistema óseo. Engloba los objetivos: 5, 6. Cubre las competencias: B5 G4 (generales); 117 (específicas).
5. Integrar los conocimientos adquiridos sobre la organización anatómica, con los de la organización celular, molecular y funcional adquiridos en las otras disciplinas básicas. Engloba los objetivos: 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); B1, F1, F3, G3, G4 (generales); 129 (específicas).
6. Comprender la relación de la anatomía con las restantes materias incluídas en los estudios de medicina, y la aportación que los conocimientos anatómicos adquiridos desempeñarán en el estudio de las disciplinas específicas del grado y en la práctica profesional. Engloba los objetivos: 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F1, F3, G3, G4 (generales); 131, 133 (específicas).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se podrán realizar durante todo el periodo lectivo del curso.

Los estudiantes podrán solicitar una tutoría presencial concertando una cita previa, seleccionando la fecha y hora que se acomode a su organización, de entre las que se encuentran disponibles en la herramienta /solicitud de tutoría presencial/ de la asignatura virtual.

Para los estudiantes que se encuentran en las convocatorias, 5ª a 7ª, y los retornados que lo soliciten, se elaborará un programa de tutorías específico, destinado a proporcionarle orientación en la preparación de la asignatura y a la evaluación.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del departamento de morfología o en una de las salas de tutoría de la facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se podrán realizar durante todo el periodo lectivo del curso académico.

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, indicando lugar y hora de las mismas.

También están disponibles para tutoría grupal las horas facilitadas por la facultad que se indican en el horario de la asignatura. Estas tutorías, destinadas al grupo completo, se desarrollarán en el aula asignada al curso.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las cuestiones a plantear lo permitan, la comunicación on-line será la modalidad tutorial de preferencia. De esta manera podrán el planteamiento de los problemas, y la resolución de los mismos podrá efectuarse en cualquier momento.

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

- Tutoría privada virtual: en la que se establece una comunicación privada, sólo accesible al alumno que la efectúa y al profesor al que se dirige. Queda reservada para consultas personales. No se empleará para dudas los contenidos docentes.
- Foro general de la asignatura: accesible a todos los alumnos, se utilizará para plantear cuestiones generales, cuestiones de organización la actividad docente, dudas sobre la materia en estudio.
- Foros específicos: que se abrirán para plantear debates, resolución de cuestiones relacionadas los distintos bloques temáticos de la materia, con los seminarios y los trabajos docentes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Díaz Herrera

(COORDINADOR)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928451463 **Correo Electrónico:** pilar.diaz@ulpgc.es

Dr./Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez

(RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453419 **Correo Electrónico:** carmen.sosa@ulpgc.es

Dr./Dra. Blanca Rosa Mompeó Corredera

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453414 **Correo Electrónico:** blanca.mompeo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

F. Paulsen y J. Waschke (eds.).

Elsevier,, Barcelona : (2012) - (23ª ed.)

978-84-8086-578-4 (tablas)

[2 Básico] Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll ; traducción y adaptación de la edición española, J. Nebot Cegarra.

Elsevier,, Barcelona : (2015) - (8ª ed.)

978-84-9022-949-1

[3 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)

847903534X

[4 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud ; con la colaboración de Mark G. Torchia.

Elsevier,, Barcelona : (2009) - (8ª ed.)

978-84-8086-337-7

[5 Básico] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)

8479039809

[6 Básico] Anatomía general /

Pierre Kamina.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (1997)

8479033924

[7 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.

Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)

978-84-8086-671-2

[8 Recomendado] Netter, anatomía radiológica esencial /

Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustrador colaborador, Carlos A.G. Machado.

Elsevier,, Barcelona : (2009)

978-84-458-1951-7

[9 Recomendado] Terminología anatómica :International anatomical terminology /

Federative Committe on Anatomical Terminology.

Thieme,, Stuttgart : (1998)

[10 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.

Elsevier ., Barcelona : (2007) - (4ª ed.)

978-84-458-1759-9

[11 Recomendado] Embriología :representaciones gráficas /

George Matsumura, Marjorie A. England.

Mosby,, Barcelona : (1996)

8481741531

[12 Recomendado] Anatomía humana: texto y atlas en color /

J.A. Gosling ...[et al.].

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1998) - (2ª ed.)

84-8086-118-5

[13 Recomendado] Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen /

Jamie Weir, Peter H. Abrahams.

Elsevier,, Madrid : (2005) - (3ª ed.)

8481747807

[14 Recomendado] Anatomía de superficie: las bases anatómicas del examen físico.

Lumley, John S. P.

Churchill Livingstone,, Madrid : (1992)

8420520063

[15 Recomendado] Atlas de anatomía radiológica /

Rene Sarrat, Ricardo Gómez Pereda.

EUNIBAR,, Barcelona : (1980)

8485257391

[16 Recomendado] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)

8479036141
