



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40114 - GEOGRAFÍA DE EUROPA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 2

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

The subject Geography of Europe offers a synthesis of the main components of the European geographical space: its physical characteristics (geomorphology, climate and biogeographic diversity), the configuration of the political structure as well as the singularities of the European Union consolidation (institutions, policy initiatives and European budget).

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Teoría y métodos de la disciplina geográfica
- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

1. Aprender el territorio en todas sus dimensiones geográficas.
2. Adquirir sólidos conocimientos sobre el territorio europeo y su organización política administrativa.
3. Reconocer el proceso de construcción europea, especialmente de los espacios ultraperiféricos

insulares.

4. Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

5. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.

6. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

Contenidos:

Unidad 1: Caracterización geográfica de Europa

Tema 1. ¿Qué es Europa?

Tema 2. El territorio europeo y sus principales caracteres físicos

Unidad 2: Dinámicas regionales: Unión Europea

Tema 3. El continente político: los mapas de Europa

Tema 4. La construcción de Europa: La Unión Europea

Tema 5. El presupuesto europeo

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega del material a través del campus virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que

permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.

- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.

- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

Sistemas de evaluación

Distribución porcentual:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 80%.

- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.

Limitaciones:

No realizar una o algunas de las actividades previstas, una participación inferior al 80% en el Aula Virtual, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial. Las indicaciones de las actividades proporcionan instrucciones precisas sobre los procedimientos en cada caso.

A efectos de las convocatorias extraordinaria y especial, así como en el de aquellos estudiantes que no hayan asistido, al menos, al 80% de las clases, el 100% de la calificación dependerá de la obtenida en el examen final.

Criterios de calificación

Referente legal

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.
'

Criterios

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el

examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para las diferentes convocatorias de evaluación de esta asignatura. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1,5 en las de respuesta breve.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Actividad: Práctica 1.

Título: El concepto de Europa

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: Mapa de unidades morfoestructurales

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Mapa de riesgos climáticos

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Mapa de unidades biogeográficas

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.

Título: Los mapas de Europa

Contexto

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.

Título: Organigrama institucional de la UE y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 7.

Título: El presupuesto de la UE

Contexto

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, ...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Nombre: Práctica 1

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: El concepto de Europa, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana

-Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 2

-Tipo de práctica: seminario

-Nombre y breve descripción: Mapa de unidades morfoestructurales, comentario y análisis del

mapa

- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Mapa de riesgos climáticos, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Mapa de unidades biogeográficas, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 8ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Los mapas de Europa, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 10ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: Comentario del organigrama institucional y gráficas de la distribución del presupuesto de la UE, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 11ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Nombre: Práctica 7

- Tipo de práctica: seminario
- Nombre y breve descripción: El presupuesto de la UE, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 13ª semana
- Porcentaje en la evaluación: 0,3 puntos

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica europea. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Bibliotecas y hemerotecas
- Materiales didácticos elaborados por el profesor
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Mapas digitales y en formato papel
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no fueron consideradas en la redacción inicial del proyecto docente por su imprevisibilidad.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico europeo.

Escribir con corrección en diversos contextos.

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico europeo.

Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.

Elaborar con corrección mapas temáticos.

Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico europeo.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico europeo.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal (3 horas) establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semanales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura de lunes a viernes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Claudio Jesús Moreno Medina

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** claudio.moreno@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Geografía de Europa /

F. López Palomeque (coordinador) ; S. Antón

Clavé ... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2000)

84-344-3463-6

[2 Recomendado] ¿Europa? /

Ana Isabel González González, Patricia Herrero de la Escosura (coordinadoras).

Universidad de Oviedo,, Oviedo : (2011)

978-84-8317-893-5

[3 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Central /

André Sellier y Jean Sellier.

Acento,, Madrid :

8448300971

[4 Recomendado] Europa y usted: resumen de los logros de la Unión Europea /

Comisión

Europea, Dirección General de Comunicación.

..T250:

Oficina de Publicaciones de la Union Europea,, Luxemburgo : (2011)

978-92-79-17552-7

[5 Recomendado] Europa contemporánea : un análisis geográfico /

coordinación, William H. Berentsen ; [traducción, Xavier campillo].

Omega,, Barcelona : (2000)

84-282-1162-0

[6 Recomendado] Europa después de Europa /

E. Lamo de Espinosa (coordinador), J.M. de Areilza ... [et al.].

Academia Europea de Ciencias y Artes,, Madrid : (2010)

978-84-614-3979-9

[7 Recomendado] Atlas de los pueblos de Europa Occidental /

Jean Sellier y André

Sellier ; cartografía, Anne Le Fur.

Paidós,, Barcelona : (2008)

978-84-493-2148-1

[8 Recomendado] Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos /

M^a del Pilar Borderías Uribeondo, M^a del Pilar González Yanci, Eva M^a Martín Roca.

Editorial Universitaria Ramón Areces,, Madrid : (2009)

978-84-8004-955-9

[9 Recomendado] Geografía de Europa /

María Victoria Azcárate Luxán, José Sánchez Sánchez.

UNED,, Madrid : (2013)

978-84-362-6591-0
