

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40144 - GEOGRAFÍA DE LAS ISLAS

**CÓDIGO UNESCO:** 54

**TIPO:** Optativa

**CURSO:** 3

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

The subject Islands' Geography approaches the knowledge of the primary characteristics determining the island spaces as well as the role developed by the perspective on islands in the General Geography. It is also an important objective of this matter to recognize the concepts of colonization, biological and cultural adaptation and the risks and threats that hang over the preservation of island spaces.

## REQUISITOS PREVIOS

.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación del perfil profesional del geógrafo, conforme a lo que establece la memoria Verifica de la titulación de Grado en Geografía y ordenación del Territorio, en:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África
- Geografía humana, económica y social.
- Geografía física, paisaje.
- Medio ambiente y recursos naturales.

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Diseño de la información geográfica divulgativa

### Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

## Objetivos:

- a. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- b. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- c. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- d. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
- e. Capacitar, asimismo, para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- g. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.
- h. Relacionar y sintetizar la información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- i. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.
- k. Crear las bases para posteriores estudios de Postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, en los que exista un destacado componente territorial.

## Contenidos:

### Unidad 1. El hecho insular

Tema 1. Características de la insularidad

### Unidad 2. Las islas en el conocimiento

Tema 2. Las islas en la imaginación

Tema 3. Las islas en el conocimiento científico

### Unidad 3. Colonización y adaptación a las islas

Tema 4. Colonización y adaptación biológica

Tema 5. Colonización y adaptación cultural

### Unidad 4. Conservación, protección y restauración de espacios insulares

Tema 6. Conservación de ecosistemas

## Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en las aulas y laboratorios. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales y cooperativos fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos. Se realizarán presentaciones de los trabajos realizados en grupo ante el grupo-clase.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se

sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas.

Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega del material a través del campus virtual.

## **Evaluación:**

### Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Fuentes para la evaluación:

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

### Sistemas de evaluación

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

Convocatoria Ordinaria:

- Examen teórico: 50%
- Realización y entrega de reseñas individuales: 30%
- Realización, entrega y exposición de trabajos en grupo: 20%

El alumno deberá asistir y entregar todas las actividades-tareas prácticas programadas en el aula para cada unidad didáctica, salvo por causa debidamente justificada o de fuerza mayor, en cuyo caso se establecerá actividades alternativas.

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

- Examen teórico: 100%

## Criterios de calificación

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5, las reseñas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5, y el trabajo en grupo con una calificación igual o superior a 5.

Con carácter general, en todos los criterios de evaluación se tendrá en consideración la utilización de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de la lengua escrita y oral, con especial énfasis en el cuidado de las normas de la ortografía y la gramática vigentes, pudiéndose penalizar con una reducción de la calificación, según se estime su gravedad.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firma. Se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas.

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad. Constará de 4 preguntas cuya puntuación máxima individual será igual a 2,5. Total Examen: 10 puntos. Para superar el examen será necesario obtener al menos un 5 en la puntuación final.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

El alumno deberá demostrar la adquisición de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de las lenguas escrita y oral, con especial énfasis en el cuidado de las normas de la ortografía y la gramática, pudiéndose penalizar con una reducción de la calificación, según se estime. En casos especialmente graves, esto puede conllevar la calificación de suspenso.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

La realización de las tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes. Se realizarán prácticas individuales y una práctica en grupo.

Prácticas individuales (comentarios de textos):

Actividad: Práctica 1.

Título: Islas en la imaginación

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: El Origen de las Especies

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Procesos de especiación biológica insular

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Procesos de adaptación cultural: polinesios

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía física, paisaje

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Trabajo en grupo:

Los alumnos realizarán y expondrán un trabajo realizado en pequeño grupo sobre una temática previamente establecida por el profesor. Estos trabajos se expondrán en las últimas semanas de curso.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Todas las actividades se desarrollarán en el aula de teoría.

1º semana

-Presentación de la asignatura, explicación de las prácticas, organización de los trabajos en grupo.

2ª semana

Teoría: Tema 1. Características de la insularidad; Tema 2. Islas en la imaginación.

3ª semana

Teoría: Tema 2. Islas en la imaginación.

Seminario: análisis de un texto

Práctica: Práctica 1. Islas turísticas

4ª semana

Teoría: Tema 3. Las islas en el conocimiento

Seminario: visionado de un video,

5ª semana

Teoría: Tema 3. Las islas en el conocimiento

Práctica: Práctica 2. Las islas oceánicas

6ª semana

Teoría: Tema 4. Colonización y adaptación biológica

Seminario: visionado de un video

Práctica: Práctica 3. Procesos de especiación

7ª semana

Teoría: Tema 4. Colonización y adaptación biológica

Seminario: visionado de un video

Práctica: Práctica 3. Procesos de especiación

8ª semana

Teoría: Tema 4. Colonización y adaptación biológica

Práctica: Práctica 3. Procesos de especiación

Seminario: análisis de un texto

9ª semana

Teoría: Tema 5. Colonización y adaptación cultural

Práctica: Práctica 4. Colonización cultural

10ª semana

Teoría: Tema 5. Colonización y adaptación cultural

Seminario: visionado de un video

11ª semana

Teoría: Tema 5. Colonización y adaptación cultural

Seminario: visionado de un video

12ª semana

Teoría: 6. Conservación de ecosistemas

Seminario: visionado de un video

13ª semana

Práctica: Exposición trabajos en grupo

14ª semana

Práctica: Exposición trabajos en grupo

15ª semana

Práctica: Exposición trabajos en grupo

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Textos
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULP GC.
- Videos.
- Mapas.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- Demostrar comprensión detallada del significado del hecho insular y sus singularidades.
- Comprender y valorar la contribución del conocimiento de la insularidad en el avance de la ciencia.
- Comprender y saber explicar con argumentos las interferencias entre el mundo de la imaginación y el conocimiento científico.
- Comprender y valorar la importancia de la conservación de los ecosistemas insulares.
- Analizar con corrección documentos científicos de forma rigurosa.
- Utilizar y elaborar documentos que demuestren las destrezas en el uso de la tecnologías de la información y de la comunicación.
- Manejar con corrección las técnicas básicas de comunicación científica.
- Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa.
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional.
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo.
- Exponer y transmitir de forma rigurosa las conclusiones de un trabajo de investigación.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal (3 horas) establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Hay programadas tres horas para la atención presencial a los grupos de trabajo, distribuidas entre las Unidades Didácticas.

### **Atención telefónica**

Esta atención está reservada únicamente para situaciones especiales: por impedimento médico, incompatibilidad con el horario laboral, movilidad reducida u otras específicas que se valorarán en cada momento.

Teléfono: 928 451735. Despacho nº 18.

### **Atención virtual (on-line)**

Se realizará, con la cita previa obligatoria, mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de cada asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Claudio Jesús Moreno Medina**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Área:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928451735 **Correo Electrónico:** claudio.moreno@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Islands in time: island sociogeography and Mediteranean prehistory /

Mark Patton.

Routledge,, London : (1996)

0-415-12659-2

### [2 Básico] Îles: vivre entre ciel et mer /

[ouvrage réalisé sous la direction de Jean-Denis Vigne ; avec la participation de Geneviève Barnaud ... (et al.)].

Muséum National d'Histoire Naturelle,, Paris : (1997)

2-09-260822-3

### [3 Básico] Teoría de la biogeografía insular /

Robert H. Mac Arthur, Edward O. Wilson.

S.n., s.l. : (1982)

8427304242

### [4 Básico] Island biology /

Sherwin Carlquist ; with illustrations by Sherwin Carlquist and Michael J. Cole.

Columbia University Press,, New York : (1974)

0-231-03562-4

### [5 Recomendado] EL CONOCIMIENTO geográfico de la costa noroccidental de África en Plinio, la posición de las Canarias /

Antonio Santana Santana ... [et al.].

Georg Olms,, Hildesheim : (2002)

3487116936

### [6 Recomendado] Vida sexual de los salvajes del nordeste de la Melanesia /

Bronislaw Malinowski ; traducido por D. Baeza.

Morata,, Madrid : (1975) - (3ª ed.)

8471120011

### [7 Recomendado] El origen de las especies /

Charles Darwin ; edición, Jaume Josa i Llorca ; traducción, Antonio de Zulueta.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1987)

8423918165

### [8 Recomendado] Islas y regiones ultraperiféricas de la Unión Europea /

Fernando Fernández Martín; prólogo de Abel Matutes.

L' Aube,, La Tour d'Aigues : (1999)

2876784882

---

**[9 Recomendado] Canarias en la mitología: historia mítica del archipiélago /**

*Marcos Martínez Hernández.*

*Centro de la Cultura Popular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (1992)*

*8479260823*