

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CÓDIGO UNESCO: 5499

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Las propias del Grado.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye al perfil profesional dotando a los alumnos/as de conocimientos y orientaciones generales necesarios para su salida laboral:

1. Perfil formativo. Conocimientos a desarrollar:

- Teoría y métodos de la disciplina geográfica.
- Metodología y prácticas del trabajo de campo.
- Observación directa e indirecta.
- Técnicas cuantitativas y cualitativas.

2. Orientación profesional que se materializa a través de las siguientes habilidades y destrezas:

- Iniciación a la investigación geográfica.
- Familiarización con los métodos y técnicas de trabajo de campo.

Competencias que tiene asignadas:

1. Generales

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información.

2. Específicas

- Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

- Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación.
- Capacidad de expresar información cartográficamente.
- Capacidad de elaborar e interpretar información estadística.

Objetivos:

Objetivos didácticos generales:

- 1) Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- 2)Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- 3) Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- 4) Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

Objetivos didácticos específicos:

- 1) Conocer y dominar el lenguaje geográfico, así como los conceptos técnicos indispensables propios de la geografía humana.
- 2) Introducir en el conocimiento del medio geográfico como espacio contextual y global.
- 3) Adquirir destrezas y habilidades en el manejo de estadísticas, lectura de mapas y textos a través de actividades y trabajos programados.

Objetivos didácticos transversales:

- 1) Transmitir con los conocimientos científicos propios de la asignatura determinados valores humanísticos universales.

Contenidos:

Contenidos teóricos:

Unidad 1. Introducción a las técnicas cualitativas en geografía humana.

- 1) La metodología cualitativa y el debate objetividad/subjetividad.
- 2) Las metodologías cualitativas y las visiones locales y multilocales.
- 3) El espacio en las metodologías cualitativas.

Unidad 2. El acopio de información cualitativa para los análisis geográficos

- 1) La observación geográfica directa: Las expediciones geográficas. Observación participante y no participante.
- 2) La observación geográfica indirecta: La literatura, fuentes gráficas e iconográficas.
- 3) La obtención de información geográfica a partir de fuentes históricas y artísticas.
- 4) La oralidad. Las etnometodologías o métodos etnográficos. El método fenomenológico.
- 5) La palabra y el discurso: Entrevistas, relatos autobiográficos y conversación. La elaboración de encuestas. Los grupos de discusión
- 6) El trabajo de campo como integración de técnicas y espacios múltiples.
- 7) Los mapas mentales.

Unidad 3

- 1) Prognosis y Prospectiva; el análisis DAFO, los métodos de Escenario y Delphi.

Prácticas:

- 1) Lectura de textos: método cualitativo, objetividad, escala y territorio
- 2) Lectura de textos: observación geográfica directa e indirecta
- 3) Los métodos etnográficos
- 4) Diseño y preparación de una encuesta
- 5) Realización de una encuesta oral
- 6) Análisis y resultados de la encuesta
- 7) Análisis DAFO
- 8) Seminario sobre integración de métodos y técnicas de información cualitativas para el análisis geográfico

Metodología:

- En esta asignatura se combinan las clases explicativas en las que el profesora expone nociones conceptuales y técnicas, con clases participativas en las que los alumnos debatirán sobre temas diversos, expondrán los resultados del análisis de comentarios de texto, se realizarán puestas en común del análisis de técnicas diversas, etc.
- Los contenidos se impartirán en las clases combinando la metodología explicativa (exposición de casos, representación de ejemplos significativos y debates sobre los mismos) con la metodología participativa (distribución de materiales gráficos, multimedias, textos y documentos) a través de las cuales, los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo.
- Se encomendarán trabajos monográficos vinculados a los temas impartidos y se expondrán los resultados de su investigación.
- El alumno recibirá clases teóricas presenciales(1,12 créditos ECTS/año) y clases teórico-prácticas también presenciales(1,12 créditos ECTS/año).
- También realizará trabajos independientes y/o tutelados fuera del aula.

Tanto para las actividades teóricas como prácticas se utilizará el aula virtual y los recursos disponibles en la red.

La metodología se completa con las tutorías, tanto presenciales como virtuales.

Evaluación:

Criterios de evaluación

En la convocatoria ordinaria, la evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos. Los criterios de evaluación son:

- Conocer y evaluar los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

En las convocatorias extraordinarias y especiales, la evaluación se realizará con los mismos criterios, pero a través de una prueba escrita establecida en el calendario de evaluación que representará el 100% de la nota.

Sistemas de evaluación

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que realizar una serie de actividades o tareas que le facilite la adquisición de las competencias y que permita su evaluación en la convocatoria ordinaria. En concreto:

o Examen escrito de todo el contenido: 50%

o Prácticas de aula, Resolución de casos prácticos, Trabajos en grupo. Dichas prácticas son

presenciales y no presenciales (trabajo en grupo, trabajos individuales): 30%
o Encuestas, salidas de campo para la realización de encuestas, entrevistas y seminarios:10%
o Asistencia, participación y tutorías: 10%

En el caso de las convocatorias extraordinarias y especiales la evaluación se realizará exclusivamente mediante el examen escrito oficialmente establecido de todos los contenidos del proyecto.

Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

La evaluación se llevará a cabo en la convocatoria oficial ordinaria mediante los siguientes indicios y ponderaciones:

- Examen escrito de todo el contenido: 50%
- Prácticas de aula, Resolución de casos prácticos, Trabajos en grupo. Dichas prácticas son presenciales y no presenciales (trabajo en grupo, trabajos individuales): 30%
- Encuestas, salidas de campo para la realización de encuestas, entrevistas y seminarios:10%
- Asistencia, participación y tutorías: 10%

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria.

El examen constará de 25 preguntas tipo test y 2 preguntas de desarrollo. La nota a obtener estará entre 0 y 10 puntos, cada parte tendrá un valor de 5 puntos y se sumará.

Para obtener la calificación final es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en el examen escrito. En el caso de que no sea así la nota final sería la obtenida en el examen escrito.

En el caso de las convocatorias extraordinarias y especiales la calificación será exclusivamente la obtenida en el examen escrito oficialmente establecido.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico.

- Consulta y manejo solvente de las fuentes de información relacionadas con la Geografía Humana.
- Consulta y manejo solvente de las herramientas cualitativas y sus aplicaciones en el mundo

profesional relacionado con esta Asignatura.

- Práctica y manejo solvente de las técnicas de análisis, interpretación y valoración empírica y objetiva de los aspectos del inventario socioeconómico de cualquier realidad geográfica.
- Contexto profesional.
- Observación de los condicionantes y habilidades del geógrafo en el desarrollo profesional vinculado al territorio.
- Aplicación de herramientas del análisis geográfico en el proceso profesional en sus distintas modalidades e instrumentos.
- Lectura integral y sintética del territorio como base interpretativa para la tarea profesional en lo relativo al conocimiento de la realidad geográfica.
- Contexto institucional.
- Observación teórica de la estructura institucional asociada al territorio.
- Observación práctica de los servicios públicos de ordenación del territorio.
- Contexto social.
- Observación de la interacción del trabajo con técnicas cualitativas en el conocimiento del dinamismo social, la participación ciudadana y el papel de los agentes sociales.
- Observación práctica sobre el papel de los geógrafos en los equipos interdisciplinarios, sus condicionantes y sus habilidades.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Descripción de las prácticas:

Las clases prácticas se realizarán en grupo y en el aula de tercer curso del grado. Son las siguientes:

P.1 Lectura de textos y seminario sobre: métodos cualitativos, objetividad, escala y territorio 2h (0,08 ECTS)

P.2 Lectura de textos y seminario sobre: observación geográfica directa e indirecta 4 h (0,08 ECTS)

P.3 Introducción a los métodos etnográficos 1 h (0,04 ECTS)

P.4 Diseño de una encuesta 2 h (0,08 ECTS)

P.5 La realización de la encuesta 2 h (0,08 ECTS)

P.6 Análisis y resultados de la encuesta 2h (0,08 ECTS)

P.7 Realización de análisis DAFO 4 h (0,16 ECTS)

P.8 Seminario sobre técnicas y métodos cualitativos para el análisis espacial. 4 h (0,16 ECTS)

Contenidos (HT-HP- HCT-HTT-HAI)

Unidad 1. Temas 1, 2 y 3. Una quincena (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Temas 4,5 y 6. Una quincena (3-6-1-2-10)

Unidad 2. Tema 7. Una quincena (1-2-0-2-10)

Unidad 2. Tema 8. Una Quincena (2-4-1-2-10)

Unidad 2. Tema 9. Una quincena (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Tema 10. Una quincena (2-4-1-2-10)

Unidad 3. Tema 11. Una quincena y media (3-6-0-3-15)

TOTAL : Horas teóricas-Horas prácticas-Horas de clases tutorizadas-Horas de trabajo tutorizado-Horas de actividad independiente(14-41-3-15-75)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Manejo de la pizarra digital
- Video
- Videoconferencia
- Fotografías y diapositivas
- Mapas digitales
- Conferencias
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje:

- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica.
- Conocer y poner en practica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa
- Hablar y escribir correctamente.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El potencial de tutorial de la profesora son 240 horas anuales, durante 40 semanas dando 6 horas de tutorías semanales.

La profesora realizará una atención individualizada y personal al estudiante en las sesiones presenciales tanto teóricas como prácticas y tutoriales recogiendo las evidencias que considere oportunas.

El objetivo básico y principal es orientar al estudiante de forma individualizada y personal en todo lo relacionado con el contenido del proyecto docente es decir tanto del programa de trabajo de la

asignatura como de la metodología a desarrollar.

Esta atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria fijada en tablón del despacho 19 del edificio de Humanidades del Campus del Obelisco y que será puesto en conocimientos del estudiante

En aquellos casos que no se pudiera atender al estudiante en el horario establecido se le comunicaría vía correo electrónico por adelantado.

Siempre se debe concertar cita con la profesora a través del correo electrónico o tutorías virtuales.

Atención presencial a grupos de trabajo

El profesor realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

Esta atención presencial a grupos de trabajo se realizará durante la franja horaria publicada en el despacho 19 y expuesta anteriormente del Edificio de Humanidades del Campus del Obelisco.

En el caso de que por causas justificadas no se pudiera atender a los estudiantes en el horario establecido se comunicará con antelación.

Atención telefónica

Se estará disponible durante el horario de tutoría en el teléfono del despacho de la profesora (928451736).

Atención virtual (on-line)

Se utilizará el campus virtual de la asignatura como apoyo de las actividades a realizar y como herramienta de tutoría. Para ello se podrá usar el foro o las tutorías virtuales privadas, se contestará antes de las 48 horas.

También pueden enviar mensajes al correo que es:

mercedes.rodriguez@ulpgc.es

Las cuestiones a plantear deben ser precisas y breves.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana o días festivos.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Mercedes Ángeles Rodríguez Rodríguez

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 435 - Geografía Humana

Área: 435 - Geografía Humana

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono:

Correo Electrónico: mercedes.rodriguez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social /

Ángel J. Gordo y Araceli Serrano (coords.).

Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2008)

[2 Básico] Métodos y técnicas cualitativas en geografía social /

Aurora García

Ballesteros (coord.) ; Antoine S. Bailly ... [et al.].

Oikos-Tau,, Barcelona : (1998) - ([1ª ed.].)

8428109494

[3 Básico] Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la Geografía

[

Coordinadora Aurora García Ballesteros.

Universidad Complutense de Madrid,, Madrid : (2001)

84-7491-657-7

[4 Recomendado] La recuperación del lugar en la era de la globalización /

Aurora García Ballesteros.

(2000)

[5 Recomendado] Geografía y humanismo /

Aurora García Ballesteros, ed.

Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)

8428107939

[6 Recomendado] Teoría y método en la geografía humana anglosajona /Ariel,

David B. Grigg... [et al.] ; edición y estudios introductorios a cargo de María Dolores García

Ramón.

..T260:

(1985)

8434434423

[7 Recomendado] La práctica de la geografía en España: (1940-1990)

García Ramón, María Dolores

Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)

8428107963

[8 Recomendado] Dibujar el mundo: Borges, la ciudad y la geografía del siglo XXI /

Horacio Capel.

Serbal,, Barcelona : (2001)

8476283644

[9 Recomendado] Introducción a las técnicas de investigación social /

Javier Callejo Gallego, coordinador ; Consuelo del Val Cid, Jesús Gutiérrez Brito y Antonio Viedma Rojas.

Ramón Areces :, Madrid : (2010)

978-84-8004-932-0

[10 Recomendado] Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional /

Miguel S. Valles.

Síntesis,, Madrid : (1997)

8477384495

[11 Recomendado] An introduction to qualitative research /

Uwe Flick.

Sage Publications,, London : (2009) - (4th ed.)

978-1-84787-323-1