



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer).

- Espacios geográficos regionales: Canarias, España, Europa, África, ...
- Geografía humana, económica y social.
- Geografía física, paisaje.
- Metodología y aplicación del trabajo de campo.

Orientación profesional (saber hacer).

- Habilidades y nociones en investigación y educación geográfica.
- Análisis territorial de la población y los sectores productivos.
- Diseño y elaboración de la información geográfica divulgativa.

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades, desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional.
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional.
3. Conocer los factores y elementos geográficos definidores de Canarias.
4. Conocer los principales factores y elementos configuradores del medio ecológico.
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico.
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios.

7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario.
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas.
9. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
10. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
11. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.

Contenidos:

Unidad 1: Canarias, región insular

Tema 1. Introducción

Tema 2. El relieve de Canarias

Tema 3. El clima de Canarias

Tema 4. Los paisajes vegetales de Canarias

Tema 5. La protección al medio en Canarias

Unidad 2: Claves y perspectivas de la realidad insular

Tema 6. Población

Tema 7. El sector primario

Tema 8. El subsector turístico

Tema 9. Canarias: modelos de desarrollo futuro

Metodología:

La metodología a aplicar debe tener en cuenta el carácter multidisciplinar que tienen los enfoques sobre esta asignatura, partiendo siempre de la óptica del Análisis Geográfico Regional. Lo que requiere de una capacidad de búsqueda y comprensión de información procedente de distintos campos de las Ciencias Sociales en general, y de la Geografía en particular.

De este modo:

- la metodología será activa y participativa.
- se combinarán procedimientos metodológicos de diferente tipo, adoptando distintas estrategias docentes en función de los objetivos a conseguir en cada momento.
- el desarrollo del apartado teórico, se realizará mayoritariamente a través de clases magistrales impartidas por la profesora.
- se pondrán en práctica diferentes técnicas de trabajo, ya sean individuales, en pequeños grupos o que involucren a la totalidad del grupo-aula (esto incluye las salidas de campo).
- se utilizarán las tecnologías propias de la información y comunicación mediante diversos recursos.
- se aplicarán las tecnologías de la información geográfica (TIG) como soporte para la expresión gráfica y cartográfica de la información territorial.

Se llevarán a cabo dos prácticas externas o salidas de campo con el objetivo principal de relacionar al alumno de forma directa con el medio, potenciando su capacidad de análisis e interpretación geográfica del territorio.

Criterios de evaluación

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las pruebas, actividades, trabajos, presentaciones, participación, asistencia y otras que se estimen de modo individual o en grupo.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, tienes que asistirte a todas las actividades prácticas.

Sistemas de evaluación

A efectos de la convocatoria ordinaria, la evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las principales fuentes para la evaluación son: pruebas teóricas, prácticas, trabajos, asistencia y participación.

Convocatoria Ordinaria

En la convocatoria ordinaria los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico, prácticas y trabajos), serán:

- examen teórico-práctico, 70 %
- realización y entrega de las actividades prácticas, 20 %
- asistencia a las clases teórico-prácticas: 10 %

Convocatorias Extraordinaria y Especial

En las convocatorias extraordinaria de julio y especial de diciembre, la evaluación se realizará mediante un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación.

Criterios de calificación

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación del examen teórico-práctico final, las prácticas y trabajos. Para calcular la nota media de la asignatura será indispensable aprobar el examen teórico-práctico con una calificación igual o superior a 5, entregar todas las prácticas y trabajos y obtener una calificación igual o superior a 5, en cada uno de ellos. En caso de no superar con una calificación mínima de 5 el examen teórico-práctico, las prácticas y trabajos, la calificación final será de suspenso.

La asistencia a clases es obligatoria, excepto por circunstancias de fuerza mayor debidamente justificada, y se controlará mediante registro. Para considerar la asistencia en la evaluación final se deberá acreditar, al menos, un 80% de asistencia a las clases presenciales teóricas y prácticas; un porcentaje inferior conlleva el suspenso de la asignatura. La asistencia no puede recuperarse, por lo que, como medida excepcional ante impedimento o incapacidad física o médica que no permitiera asistir a clase, se evaluará la posibilidad, llegado el caso, de programar actividades alternativas adaptadas a la situación.

La asistencia superior al 80% de las clases contribuirá a la nota final con la parte proporcional del 10%.

El estudiante que aprobando el examen teórico-práctico, las prácticas y trabajos, no acredite en número suficiente la asistencias a clases; deberá asistir, previa cita, a una tutoría donde se realizará una entrevista personal con la profesora, en la que se valorará todo su proceso de aprendizaje (lo cual no supone, por si sólo que se hubiera superado la asignatura).

En las convocatorias extraordinaria de julio y especial de diciembre, la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen teórico-práctico único.

El alumno deberá demostrar la adquisición de competencias lingüísticas relacionadas con el uso apropiado de la lengua de manera escrita y oral, con especial énfasis en el cuidado de las normas de ortografía y gramática; pudiéndose penalizarse con una reducción en la calificación, según se estime. En casos especialmente graves, esto puede conllevar la calificación de suspenso.

Referente Legal

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: "\...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)\".

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico:

- acceso, lectura y comprensión de textos y otros documentos (libros, capítulos de libro, artículos o informes y documentos técnicos), además de la consulta de información a través de Internet.
- introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general.

Contexto profesional:

- realización, a través del trabajo en grupo, de acciones propias de los equipos de trabajo que pueden ser equivalentes al desempeño laboral de los geógrafos.
- introducción a la elaboración de informes y presentación de resultados.

Contexto social:

- desarrollo, a través de los distintos foros de la asignatura, de ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social; generando así una actitud de responsabilidad y compromiso a través de los conocimientos geográficos de la asignatura.

Contexto institucional:

- participación en foros, charlas, debates, seminarios y actividades que organice el Centro, el Departamento de Geografía o la propia Universidad; generándose así interés por el quehacer universitario más allá de la práctica académica reglada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Unidad 1. Canarias, región insular

- Tema 1 - Introducción

Semanas 1 y 2.

Prácticas relacionadas con el tema (entre otras, comentario de texto sobre el conocimiento geográfico en Canarias).

- Tema 2 - El relieve de Canarias

Semanas 3 y 4.

Prácticas relacionadas con el tema (comentario de diapositivas).

- Tema 3 - El clima de Canarias

Semanas 5 y parte de la 6.

Prácticas relacionadas con el tema (incluye elaboración de climograma).

- Tema 4 - Los paisajes vegetales de Canarias

Semanas 6 (parte) y 7.

Prácticas relacionadas con el tema (comentario de diapositivas).

- Tema 5 - La protección al medio en Canarias

Semanas 8 y 9.

Prácticas relacionadas con el tema.

Unidad 2. Claves y perspectivas de la realidad insular

- Tema 6 - Población

Semanas 10 y parte de la 11.

Prácticas relacionadas con el tema.

- Tema 7 - El sector primario

Semanas 11 (parte) y 12.

Prácticas relacionadas con el tema.

- Tema 8 - El subsector turístico

Semanas 13 y parte de la 14

Prácticas relacionadas con el tema (entre otras, elaboración y comentario de gráficos a partir de estadísticas).

- Tema 9 - Canarias: modelos de desarrollo futuro

Semanas 14 (parte) y 15.

Prácticas relacionadas con el tema (comentario de texto).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar, entre los que cabe destacar:

- referencias bibliográficas especializadas.

- aplicaciones informáticas específicas.
- cartografía, tanto en formato digital como analógico.
- vídeos y otros soportes de información en formato digital.
- campus virtual.
- charlas y conferencias.

Esta relación se podrá ampliar a cualquier otro que por su idoneidad sean útiles en cada momento, y que no hubieran sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico canario.
- escribir con corrección en diversos contextos.
- demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del medio canario.
- buscar de forma rigurosa información en libros, revistas, recursos on-line, etc...
- elaborar con corrección mapas temáticos.
- diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.
- utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.
- describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico canario.
- evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el archipiélago.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará, con cita previa obligatoria establecida en el aula o a través de e-mail, durante el horario de atención de tutoría de la profesora.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se desarrollaran 3 horas de tutorías en el aula, en sesiones programadas cuando sea conveniente; tal y como recoge el BOE para esta asignatura. Serán convocadas en el aula y/o a través del campus virtual.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Jaime Salvador Díaz Pacheco

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: **Correo Electrónico:** *jaime.diaz@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Naturaleza, geografía e historia de Canarias /

Agustín Naranjo Cigala, Germán Hernández Rodríguez.

ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)

978-84-96718-90-6

[2 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.

Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)

84-96577-25-2

[3 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].

Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)

9788496887848

[4 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.

Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)

8486733154

[5 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.

Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)

8487657532 (v.2)

[6 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.

Turquesa,, Santa Cruz de Tenerife : (2001)

8495412187

[7 Recomendado] Geografía de las Islas Canarias /

Élisée Reclus ; [traductor, Juan Antonio Bocos González].

Tierra de Fuego ;, La Laguna (Tenerife) : (2012)

978-84-938306-9-4

[8 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /

Federico Aguilera Klink ... [et al.].

Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)

8487973043

[9 Recomendado] Clima y paisaje en Canarias /

Fernando de Ory Ajamil.

Gobierno de Canarias, Viceconsejería de Cultura y Deportes,, [Santa Cruz de Tenerife] : (2012)

[10 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María

Fernández-Palacios ... [et al.].

Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)

84-7926-454-3