



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

**40139 - GEOGRAFÍA DEL GÉNERO**

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40139 - GEOGRAFÍA DEL GÉNERO

**CÓDIGO UNESCO:** 54

**TIPO:** Optativa

**CURSO:** 4

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

#### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Desarrollo de género y participación ciudadana
2. Investigación y educación geográfica
3. Planificación estratégica

#### Competencias que tiene asignadas:

1. Desarrollar los conceptos y perspectivas de la Geografía humana, económica y social.
2. Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación
3. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio territoriales.

#### Objetivos:

1. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.
2. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo
3. Desarrollar los conceptos y perspectivas propios del enfoque de género.
4. Practicar el razonamiento geográfico a partir de los presupuestos de género, como forma de ver y pensar la realidad.
5. Relacionar conocimientos, conceptos e ideas y establecer conexiones entre los fenómenos geográficos desde la perspectiva de género.
6. Desvelar la importancia de la perspectiva de género en la adopción de decisiones

socio-espaciales.

7. Realizar propuestas para el desarrollo socio-territorial que garanticen la igualdad de género.

## Contenidos:

### 1. Introducción

1.1. El marco conceptual de la geografía de género. Las geografías postmodernas.

1.2. Contenidos de la geografía de género

1.3. Fuentes y métodos de trabajo e investigación

### 2. Los espacios de la mujer

2.1. La mujer en los ámbitos rurales. Diferencias regionales.

2.2. La mujer en los ámbitos urbanos. Diferencias regionales.

3. Mercado de trabajo y perspectiva de género

4. Mujer y desarrollo. El papel de la mujer en las políticas socioeconómicas y medioambientales.

5. La planificación territorial desde la perspectiva de género.

## Metodología:

La metodología de la materia se halla condicionada por el carácter transversal de los estudios de género. Todo ello requiere de una capacidad de análisis de la información procedente de distintos campos de las Ciencias Sociales.

1. La metodología docente será, necesariamente, activa y participativa.

2. Se combinarán procedimientos metodológicos de muy diverso tipo: deductivos, inductivos, analíticos, sintéticos, globales, especializados, etc.

3. Se adoptarán distintas estrategias docentes en la transmisión de la información: método expositivo, método demostrativo, método interrogativo, método por descubrimiento, etc.

4. Se pondrán en práctica tanto las técnicas grupales como la enseñanza individualizada.

5. Se utilizarán las tecnologías de la información y comunicación mediante diversos recursos.

6. La investigación acción será el eje del método, incorporando a la enseñanza los procedimientos y métodos de la de la investigación geográfica

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

Criterios: Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, obtener, comprender, relacionar, realizar, manejar, participar, presentar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las actividades, trabajos, presentaciones, participación, asistencia y otras que se estimen de modo individual o en grupo.

### Sistemas de evaluación

-----

Los porcentajes de evaluación para establecer la nota final serán los siguientes:

1. Distribución porcentual:

Examen-prueba teórico práctico: 30%

Realización y entrega de las actividades prácticas presenciales: 15%

Realización del trabajo o trabajos de curso: 50%

Asistencia y participación: 5%

En la convocatoria extraordinaria de julio la evaluación se realizará mediante un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria especial de diciembre la evaluación será con un examen teórico que supone el 100% de la calificación.

#### Criterios de calificación

#### Referente Legal:

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional(BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0(cero) a 10(diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: Suspenso(SS), 5.0-6.9 Aprobado(AP),7.0-8.9 Notable(NT);9.0-10 Sobresaliente(SB).

#### Criterios:

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

##### Contexto científico:

Lectura individual de textos (capítulos de libro, informes, artículos) generando respuestas con evidencias de apoyo y explicación según se indique.

Contexto profesional: A través de la elaboración de actividades grupales, siguiendo las instrucciones para cada caso.

Se realizarán actividades de trabajo propias a las realizadas en el marco laboral.

Contexto Social: a través de diversos foros el estudiante podrá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre temas con impacto social, generando una actitud de responsabilidad y compromiso social con los conocimientos geográficos de la asignatura.

Contexto institucional: El estudiante participará en las actividades que programe la Facultad como conferencias, seminarios, talleres y cursos.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Como actividad en régimen no presencial los estudiantes realizarán trabajos a lo largo del curso, tutorizado por el profesor, cuya temática será seleccionada entre una serie de propuestas que ofrecerá el profesor a principio de curso.

En régimen de presencialidad se desarrollarán las prácticas de aula y las clases teóricas:

##### Unidad 1. El marco conceptual de la geografía de género

###### Lectura

Análisis crítico de documentos seleccionados

Tarea personal y presentación en el aula

Inicio-finalización: 1ª, 2ª y 3ª semana

##### Unidad 2. Los espacios de la mujer

Acopio y tratamiento de información estadística en distintas bases de datos seleccionadas.

Tarea personal y presentación en el aula

Foro de debate

Inicio-finalización: 4ª, 5ª y 6ª semanas.

Unidad 3. Mercado de trabajo y perspectivas de género

Trabajo con indicadores y variables significativos

Tarea de grupo y presentación en el aula.

Inicio-finalización: 7ª, 8ª semanas

Tutoría presencial 9ª semana.

Unidad 4. Mujer y desarrollo. El papel de la mujer en las políticas socioeconómicas y medioambientales

Tarea de grupo y presentación en el aula.

Conferencia

Lectura

Inicio-finalización: 10ª, 11ª y 12ª semanas.

Unidad 5. La planificación territorial desde la perspectiva de género

Elaboración y discusión de informes

trabajo aplicado

Foro sobre los requisitos de género que deben cumplir las iniciativas de planificación socio-territorial

Inicio-finalización: 13ª, 14ª y 15ª semanas.

Cualquiera de las prácticas o actividades programadas puede ser sustituida por otra, si así se estima oportuno por parte del profesor. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar:

Búsquedas bibliográficas en revistas especializadas

Lecturas diversas

Uso de aplicaciones informáticas específicas

Video

Campus virtual

Conferencias

Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no han sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional, institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin dejar de considerar otros que sean apreciados en cada momento del proceso de aprendizaje:

- Demostrar la comprensión de la contribución de la Geografía desde la perspectiva de género.
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica.
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones de género como factores que influyen en la configuración social y territorial.
- Realizar de manera eficaz las tareas asignada como miembro de un equipo.
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional
- Utilizar y elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa que demuestre las destrezas en el uso de la información y comunicación.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor.

Con cita previa obligatoria por el campus virtual o correo electrónico.

Se establecen cuatro horas semanales:

Martes: 10.00-11.00

Miércoles: 10.00-13.00

### Atención presencial a grupos de trabajo

Se desarrollaran en sesiones programadas cuando sea conveniente. Será convocada en el aula y a través del campus virtual.

### Atención telefónica

Esta opción se destinará a situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras de índole específica que se valorarán en cada caso.

### Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutorías establecido en el aula virtual de la asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Matilde Teresa Armengol Martín**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 435 - Geografía Humana

**Área:** 435 - Geografía Humana

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928451733 **Correo Electrónico:** matilde.armengol@ulpgc.es

**Dr./Dra. Ramón Faustino Díaz Hernández**

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 435 - Geografía Humana

**Área:** 435 - Geografía Humana

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928452776 **Correo Electrónico:** ramon.diaz@ulpgc.es

**Dr./Dra. Mercedes Ángeles Rodríguez Rodríguez**

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 435 - Geografía Humana

**Área:** 435 - Geografía Humana

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** mercedes.rodriguez@ulpgc.es

## Bibliografía

**[1 Básico] Mujeres, espacio y sociedad : hacia una geografía del género /**

*Ana Sabaté Martínez, Juana M<sup>a</sup> Rodríguez Moya, M<sup>a</sup> Ángeles Díaz Muñoz.*

*Síntesis,, Madrid : (1995)*

8477383413

**[2 Recomendado] Propuesta cartográfica para la representación de problemas de género en la Comunidad de Canarias [**

*Ayoze María Molina Tacoronte ; tutor, Francisco Escobar Martínez.*

*InfoNorte Digital,, [Gáldar] : (2007)*

**[3 Recomendado] Clepsydra: revista de estudios del género y teoría femenina /**

*Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de La Laguna.*

*Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna:,, La Laguna : (2002)*

**[4 Recomendado] Repensar la enseñanza de la geografía y la historia: una mirada desde el género /**

*Encarna Hidalgo ... [et al.].*

*Octaedro,, Barcelona : (2003)*

8480635843

**[5 Recomendado] Políticas del espacio: arquitectura, género y control social /**

*José Miguel G. Cortés.*

*Institut d'Arquitectura Avançada de Catalunya (Iaac),, Barcelona : (2006)*

84-609-9110-5

**[6 Recomendado] Características sociodemográficas y género en Canarias /**

*Josefina Domínguez Mujica.*

(2000)

**[7 Recomendado] Women and irregular mobility flows in the european ultraperiphery, the example of the Canary Islands /**

*Josefina Domínguez Mujica and Raquel Guerra Talavera.*

*Société Royale Belge de Géographie],, [Leuven : (2005)*

---

**[8 Recomendado] La ciudad y el urbanismo desde una perspectiva de género : el uso del espacio y el tiempo /**

*M<sup>a</sup> del Carmen Corpas Reina, autora ; José Diego García*

*García, asesor metodológico.*

*Universidad de Córdoba,, Córdoba : (1999)*

*847801487X*

---

**[9 Recomendado] Mujer y agricultura en España: género, trabajo y contexto regional /**

*María Dolors García Ramón...[et al.].*

*Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1994)*

*8428108323*

---

**[10 Recomendado] Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género /**

*Neil Smith y Cindi Katz.*

*Departamento de Geografía, Universidad de La Laguna,, La Laguna : (2000)*

*8460714160*