



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

44010 - INGLÉS III

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44010 - INGLÉS III

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41010-INGLÉS III - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al alcanzado en la asignatura Inglés II impartida en el segundo semestre de primer curso (B1+).

There are no prerequisites; however a B1+ English level (CEFR) is recommended, equivalent to the exit level for the subject 'Inglés II' from semester 2 in year 1.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

PROFESSIONAL PROFILE

'Inglés III' (ENGLISH III) is the third in a series of six integrated language skills subjects corresponding to the obligatory component "English Language: Theoretical and Practical Aspects" included in the study plan for the degree in 'Modern Languages' offered by the ULPGC. The contents, teaching objectives and competences in this subject have been accordingly adjusted to the grading of the different levels previously established in this degree with the aim of ensuring the acquisition of a high level of oral and writing skills in English on completion of the six language development subjects offered. The exit level (C1+) will allow graduates from this degree to be fully equipped to pursue those professional directions which this degree is designed for.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo de equipo.

ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2+ del MCERL.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Describir y exponer de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional adaptados a un nivel B2.

O2. Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O3. Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O4. Captar la idea global y extraer información específica de temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O5. Reconocer y desarrollar textos descriptivos adaptados a un nivel B2.

O6. Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas relacionados con su entorno académico profesional y personal adaptados a un nivel B2.

O7. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogo, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

O8. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y de otros entornos virtuales de aprendizaje.

O9. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

UNIT 1: SOCIETY

CONTENIDOS LÉXICOS

National stereotypes

Government & citizenship

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

Conditional forms

Expressing wishes, regrets and complaints

Adjectives: gradable and non-gradable, comparison

UNIT 2: PEOPLE

CONTENIDOS LÉXICOS

Careers & studying
Sports & free-time activities
Life events
CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES
Verb + infinitives and –ing forms
Adjectives: order and preposition collocations

UNIT 3: THE WORLD WE LIVE IN
CONTENIDOS LÉXICOS
Weather conditions
Natural phenomena
CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES
Relative clauses
Revision of prepositions of place and movement
Adverbial clauses of proportion

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos comunicativos de enseñanza-aprendizaje tales como:

AF1. Sesión magistral
AF2. Discusiones
AF3. Aprendizaje colaborativo
AF4. Prácticas a través de TIC
AF5. Prácticas en el aula
AF6. Trabajos tutelados
AF7. Presentación oral

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O5 O6).
Criterio 2. Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2 O3 O4 O6 O7).
Criterio 3. Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O1 O2 O4 O6).
Criterio 4. Participar activamente en entornos virtuales de aprendizaje (O2 O4 O6 O7 O8).
Criterio 5. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5).
Criterio 6. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O4 O5 O6).
Criterio 7. Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O9).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante los siguientes bloques:

Bloque A: Use of English: Grammar and Vocabulary (SE1)

Este bloque consistirá en un total de 3 pruebas realizadas en el aula al terminar cada uno de los tres módulos (Units 1-3) y se aprueba con una nota media de 6. Si el alumno no supera con una nota media de 6 este bloque, debe presentarse al bloque completo (Grammar and Vocabulary) en el examen final en la fecha oficial.

Bloque B: (i) Reading Skills (SE2) and (ii) Writing Skills (SE3)

Este bloque consiste en la realización de dos pruebas en el apartado de (i) 'Reading Skills' y dos pruebas escritas en el apartado de (ii) 'Writing Skills', todas realizadas en el aula ('in exam conditions'). La nota final de este bloque se calculará tomando la nota media obtenida en las dos pruebas de reading y las dos pruebas de writing. Para superar este bloque se deberá tener una nota media final de 6. Si el alumno no supera con una nota media de 6 este bloque, debe presentarse al bloque completo (Reading and Writing) en el examen final en la fecha oficial.

Bloque C: Presentación Oral (SE4)

El alumno debe preparar y realizar una presentación oral en pequeño grupo que se presentará en el aula sobre un aspecto relacionado con los temas de vocabulario vistos en el Bloque A.

Bloque D: (i) Asistencia (SE5) y (ii) Participación (SE6)

Para poder ser evaluado en los apartados de (i) Asistencia y (ii) Participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas).

La participación se evaluará objetivamente a partir de ejercicios y actividades realizadas en clase.

Otras consideraciones:

EXAMEN OFICIAL:

Aquellos estudiantes que no aprueben a través de la evaluación continua el bloque A (Use of English: Grammar & Vocabulary) y/o el bloque B (Writing & Reading) podrán presentarse al examen oficial en la fecha asignada por el Centro. En este caso, se examinarán del bloque o bloques que tengan suspendidos.

Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita el estudiante, una nota global distinta de "No presentado" (art. 37.6, Regl. Evaluación)

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen final de 'Use of English' ('Grammar' y 'Vocabulary') (SE1)
2. Examen final de 'Reading Skills' (SE2)
3. Examen final de 'Writing Skills' (SE3)

NO se guardarán partes o bloques de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria o a la especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)

Bloque A: Use of English: Grammar and Vocabulary (30%): 3 pruebas realizadas en el aula (10% cada prueba).

Bloque B: Reading skills and Writing skills (30%): (i) dos pruebas de "Reading" (10%, 5% cada prueba) y (ii) dos pruebas de "Writing" (20%, 10% cada prueba)

Bloque C: Oral Presentation (20%)

Bloque D: (i) Asistencia (10%) y (ii) Participación (10%)

EXAMEN OFICIAL: los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación escritas realizadas en la fecha oficial son los siguientes:

A. BLOQUE A: Use of English (Grammar & Vocabulary): 30%

B. BLOQUE B: Reading (10%) & Writing (20%) = 30%

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, el sistema de evaluación que se contempla es el siguiente:

1. Examen final (50%) de Use of English (Grammar y Vocabulary)
2. Examen final (20%) de Reading Skills
3. Examen final (30%) de Writing Skills:

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También está contemplada la realización de presentaciones orales y sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

UNIDAD: 1

SEMANAS 1-5

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 1)

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

UNIDAD: 2

SEMANAS 5-9

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 2), prueba escrita (assignment 1), reading 1, oral presentation

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

UNIDAD: 3

SEMANAS 10-15

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 3), prueba escrita (assignment 2), Reading 2

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Material impreso, audiovisual y multimedia, el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online: diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera, etc.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1- comunicarse tanto a nivel escrito como oral de manera eficaz y fluida sobre temas de su propio entorno personal y académico (CG1, CE1, AF2, AF3, AF4, SE1, SE2, SE6, SE7).

RA2- utilizar con precisión y fluidez las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito, que se corresponden a un nivel B2 (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE3, SE6)

RA3- incorporar de manera adecuada su su producción lingüística el vocabulario adquirido tanto a nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE4, SE6)

RA4- organizar y realizar una presentación oral en grupos sobre un tema relacionado con los contenidos del temario (CG1, CG2, CE1, CT1, CT3, AF2, AF3, AF4, AF7, SE2)

RA5- escribir textos descriptivos y formales (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF6, SE1)

RA6- leer y comprender textos sobre temas relacionados con su vida personal y académica (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF1, AF4, AF5, SE3)

RA7- Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT3, CT4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Horas de tutoría del equipo docente de Inglés III:

Prof. Ignacio Sánchez Mosquera

1st term (Seminario del DFM - Anexo Humanidades):

Monday: 12:00-14:00 h

Tuesday: 13:00-15:00 h

Wednesday: 15:00-16:00 h

Thursday: 16:00-17:00 h

2nd term (Seminario del DFM - Anexo Humanidades):

Tuesday: 11:00-14:00 h

Wednesday: 16:00-19:00 pm

La asistencia a tutorías individualizadas se realizará preferiblemente mediante cita previa.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Ignacio Sánchez Mosquera (COORDINADOR)
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: 928458610 **Correo Electrónico:** ignacio.sanchez@ulpgc.es

D/Dña. José Jorge Amigo Extremera
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: 928451798 **Correo Electrónico:** josejorge.amigo@ulpgc.es

Dr./Dra. Bianca Manuela Sandu
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: **Correo Electrónico:** bianca.sandu@ulpgc.es

D/Dña. María Elena Domínguez Morales
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: **Correo Electrónico:** elena.dominguezmorales@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :upper intermediate.

*National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10393-1*

[2 Recomendado] Emocionarte: la doble vida de los cuadros /

Carlos del Amor.

Espasa,, Barcelona : (2020)

978-84-670-6029-4

[3 Recomendado] The Oxford Spanish dictionary :Spanish-English, English-Spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /

chief editors Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.

Oxford University Press,, Oxford [etc.] : (2008) - (4th. ed.)

978-0-19-954735-7

[4 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

edited by Rosalind Fergusson.

Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)

0140511687

[5 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /

Eva Estebas Vilaplana.

Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)

978-84-362-6431-9 (UNED)

[6 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)

978019442983

[7 Recomendado] An advanced english grammar /

Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.

Macmillan,, London : (1977)

0333106431

[8 Recomendado] Real writing 3 :with answers /

Roger Gower.

University of Cambridge,, Cambridge : (2008)

978-0-521-70592-9

[9 Recomendado] How english works: a grammar practice book

Swan, Michael

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[10 Recomendado] COLLINS english dictionary and thesaurus.

HarperCollins,, Glasgow : (2000) - (2nd ed.)

0-00-472502-6

[11 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)

0521482364