



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CÓDIGO UNESCO: 530714 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Se recomienda tener conocimientos básicos de cálculo diferencial, álgebra y ecuaciones diferenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos.

Conocimiento de los fundamentos que explican las principales variables macroeconómicas como inflación, paro, déficit público, bolsa - así como las relaciones entre dichas variables y el impacto que sobre las mismas generado por políticas económicas.

Entender, familiarizarse y contar con la capacidad de utilizar herramientas de análisis macroeconómico relevantes que permitan observar, interpretar y considerar las implicaciones de decisiones - de gobiernos, agentes privados, organismos internacionales - desde la perspectiva de distintos marcos teóricos, razonablemente plausibles en función de los supuestos que se tengan en cuenta.

Dotar de capacidad para utilizar los modelos teóricos para conceptualizar las relaciones y efectos de un determinado hecho económico -p.e., una medida de política económica sobre las variables económicas de interés en distintos escenarios hipotéticos.

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y

organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional,

nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1. Conocimiento y aplicación de las principales herramientas de análisis macroeconómico dinámico.

CEA2. Capacidad para analizar la efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público.

CEA3. Capacidad para entender la relación entre el comportamiento humano y las políticas económicas: expectativas y aprendizaje.

CEA4. Capacidad de análisis de la evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental.

Objetivos:

O1. Conocer los principales modelos macroeconómicos de corto plazo.

O2. Entender e interpretar los acontecimientos económicos más relevantes como inflación, paro, déficit público y crecimiento.

O3. Estar capacitado para predecir las consecuencias de usos alternativos de los instrumentos de política económica.

O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

Contenidos:

1. Herramientas de análisis macroeconómico dinámico

2. Efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público

3. Comportamiento humano y políticas económicas: expectativas y aprendizaje

4. Evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental

Estos contenidos se articulan a partir de los temas siguientes:

Tema 1. Modelo keynesiano tradicional

. El lado de la demanda de la economía

. Aspecto fundamental del mercado bursátil

. Función de oferta del modelo keynesiano tradicional

- . Implicaciones en materia de política económica
- . Críticas al modelo

Tema 2. Modelo de síntesis neoclásica

- . Herramientas de análisis macroeconómico dinámico.
- . Expectativas adaptativas
- . Mercado de trabajo y función de oferta neoclásica
- . Corto plazo. Equilibrio e implicaciones en materia de políticas activas de demanda
- . Ajuste dinámico y equilibrio de largo plazo
- . La tasa natural de producción
- . Efectividad de las políticas de demanda en el largo plazo
- . Evidencia empírica. Elementos de macroeconomía conductual. Instituciones.
- . Críticas al modelo

Tema 3. Financiación del déficit público. Alternativas y efectos a largo plazo

- . Bonos. Restricción financiera del gobierno. Riqueza financiera total. Mercado de dinero.
- . Equilibrio de corto plazo. Forma reducida
- . Estática comparativa: efectos de financiación del déficit vía impuestos, emisión de dinero o emisión de bonos.
- . Estabilidad dinámica. Sostenibilidad de la deuda.

Tema 4. Mercado de Trabajo

- . Sindicatos y mercado de trabajo
- . Histéresis y persistencia del desempleo

Tema 5.

- . Evidencias experimental sobre el aprendizaje de reglas de política monetaria
- . Evidencia experimental sobre la adopción de un nuevo método de pago

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
3. Resolución de ejercicios de cada uno de los temas por parte de los alumnos.
4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
6. Presentación oral de los trabajos elaborados.
7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película de contenido económico
9. Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

-
- C1. Realizar un examen escrito (O1).
 - C2. Resolver los ejercicios correctamente y presentarlos con suficiente claridad en clase (O1, O4).
 - C3. Participar activamente en las discusiones planteadas clase y asistir regularmente (O3, O2, O4).
- Sistemas de evaluación

La nota final será el resultado de la suma ponderada de:

i) Realización de un examen sobre todos los temas (en la fecha del examen de la convocatoria ordinaria). Este elemento vale el 70% de la nota final.

ii) Participación. La resolución de ejercicios, presentación individual de artículos o contenidos complementarios y participación activa en clase. Este elemento vale el 20% de la nota final. Para la evaluación de estos elementos los alumnos podrán formar grupos de máximo dos alumnos.

iii) Asistencia a clase. Este elemento vale el 10% de la nota final si se asiste a todas las clases y pondera de forma proporcional la asistencia a clase.

Cada alumno debe resolver todos los ejercicios de todos los temas. Estos se podrán pedir por parte del profesor para evaluarlos y complementar la nota obtenida de Participación en caso necesario.

En caso de que el alumno no se presente al examen escrito su nota final en la asignatura será No Presentado.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación

Es necesario que la nota del Examen sea al menos de un 50% de la nota máxima para que medie con el resto de las notas. Si no se supera este mínimo entonces su nota será Suspenso.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1
(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 3

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 4

Presencialidad

Clases de teoría: Temas 1.

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 5

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2
Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación discusión artículo prensa económica

SEMANA 8

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2.
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 2.

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 2

SEMANA 9

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 10

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 11

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 3

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 12

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 4

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 13

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 4

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 14

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 5

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 15

Presencialidad

Clases de teoría: Repaso

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas de análisis económico dinámico y capacidad para aplicarlas al estudio de problemas

(CG1,CG3,CG5,CN3,CE1,CE2,CE3,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4)

R2. Conocimiento de los conceptos relativos al comportamiento humano en relación a las políticas económicas (CG5,CN2,CG6, CE4, CE10)

R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN5, CG6, CG7, CG4,CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales. (CN3, CN4, CE1, CE9, CE10, CE11, CE12)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor (D-3.12).

Es aconsejable que el alumno reserve en el campus virtual de la asignatura una franja horaria para realizar una reunión de tutorías.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para resolver dudas sobre los ejercicios o contenidos que se hubiera acordado presentar en clase.

Atención telefónica

De manera excepcional podrá contactarse telefónicamente para acordar una reunión presencial.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez (COORDINADOR)

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458206 **Correo Electrónico:** joseantonio.hernandez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Foundations of modern macroeconomics /

Ben J. Heijdra ; Frederick van der Ploeg.
Oxford University Press,, Oxford : (2002)
0198776179

[2 Básico] Teoría macroeconómica /

Thomas J. Sargent.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1982)
848585506X

[3 Recomendado] Macroeconomía avanzada / David Romer.

Romer, David
McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096