UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2017/18*

40507 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

CENTRO: *151 - Facultad de Economia, Empresa y Turismo*

TITULACIÓN: *4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas*

ASIGNATURA: *40507 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48111-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00
4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48310-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00
4803-Doble Grado en I.T. Telecomunicación. y - 48507-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00

CÓDIGO UNESCO: *5307.14* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *2º semestre*

CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Dado el carácter introductorio de esta asignatura, no se requiere conocimientos previos de economía. Sin embargo, los alumnos deben estar familiarizados con la interpretación de gráficos y tener conocimientos de matemáticas a nivel de bachillerato.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a las distintas áreas funcionales de la empresa o la administración pública, la consultoría económica, la creación de empresas propias, la docencia y la investigación.
Faculta además para el análisis e interpretación del funcionamiento de la economía desde una perspectiva macroeconómica y, en general, permite abordar con rigor el análisis y solución de los problemas macroeconómicos más relevantes, como crecimiento, ciclos económicos, desempleo e inflación, así como las políticas económicas que instrumentan los gobiernos para el logro de sus objetivos macroeconómicos.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares
CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y las organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y

la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrollan sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Capacidad de organización y planificación.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española.
CG5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6. Capacidad para la resolución de problemas.
CG7. Capacidad de tomar decisiones.
CG8. Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.
CG9. Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial.
CG10. Habilidades de comunicación a través de Internet y manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
CG11. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
CG12. Capacidad para trabajar en equipo.
CG15. Habilidad en las relaciones personales.
CG16. Capacidad para trabaje en entornos diversos y multiculturales.
CG17. Capacidad crítica y autocrítica.
CG18. Compromiso ético en el trabajo.
CG19. Trabajar en entornos de presión.
CG20. Aplicar el análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG21. Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes.
CG22. Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos.
CG23. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
CG24. Defender desde un punto de vista mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
CG25. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG26. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG27. Creatividad.
CG28. Liderazgo.
CG29. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG30. Motivación por la calidad.
CG31. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Competencias específicas:

CE1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CE3. Habilidad de transmisión de conocimientos.
CE4. Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.
CE6. Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la correspondiente normativa.
CE7. Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
CE8. Poseer y comprender conicimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.
CE9. Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.
CE18. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE19. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
Competencias específicas de la asignatura
CEA1. Capacidad para identificar el funcionamiento de la economía y el comportamiento de los agentes económicos desde una perspectiva agregada.
CEA2. Capacidad para manejar los conceptos básicos de los mercados de activos y la actividad de la autoridad monetaria.
CEA3. Capacidad para identificar el papel del Estado en la actividad económica en el contexto de la Unión Europea.
CEA4. Capacidad para comprender los conceptos básicos relacionados con los principales desequilibrios macroeconómicos.
CEA5. Capacidad para comprender los conceptos básicos relacionados con el crecimiento y los ciclos económicos.
CEA6. Capacidad para comprender el comercio internacional y los movimientos entre países personas y capitales.
CEA7. Capacidad para identificar las distintas corrientes de pensamiento en la macroeconomía actual.
CEA8. Capacidad para utilizar los instrumentos aprendidos para analizar problemas nuevos razonando de forma rigurosa y sistemática.

Objetivos:

O.1. Entender el funcionamiento de la economía desde una perspectiva agregada, a partir de la microfundamentación presentada en Principios de Economía y conocer las macromagnitudes fundamentales (renta agregada, PIB, PNB, costes de factores, precios de mercado...)
O.2. Analizar el comportamiento de los agentes económicos desde una perspectiva agregada y los determinantes de sus decisiones sobre consumo, ahorro e inversión.
O.3. Comprender los conceptos básicos relacionados con los mercados de activos (en particular del mercado monetario) y la actividad de la autoridad monetaria (especialmente el Banco Central Europeo).
O.4. Comprender el papel del Estado en la actividad económica
en el actual contexto de la Unión Europea, tanto en relación al gasto público como a la financiación del estado (Deuda pública).
O.5. Comprender los conceptos básicos relativos a los principales desequilibrios macroeconómicos (inflación y desempleo).
O.6. Comprender los conceptos básicos relacionados con el crecimiento y los ciclos económicos.
O.7. Conocer los principales conceptos relacionados con el comercio internacional y los movimientos entre países de personas y capitales.
O.8. Conocer las distintas corrientes de pensamiento existentes en la macroeconomía actual en relación con la interpretación de los diferentes problemas económicos, su importancia y las formas alternativas de abordarlos.

O.9. Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

Contenidos:

Contenidos:
- La actividad económica desde una perspectiva agregada.
- El comportamiento agregado de los individuos y las empresas: consumo, ahorro e inversión.
- Los mercados financieros y la autoridad monetaria.
- El papel del Estado en la actividad económica: política fiscal y deuda pública.
- Desequilibrios económicos: desempleo e inflación.
- Crecimiento y ciclos económicos.
- Comercio y movimientos internacionales de factores productivos.
- Corrientes de pensamiento sobre política económica.

Los contenidos se desarrollan a través del siguiente temario:
Tema 1. Introducción a la macroeconomía
Tema 2. Indicadores macroeconómicos
Tema 3. Ciclos y crecimiento económico
Tema 4. Mercado de bienes: el consumo, la inversión, el sector público y el sector exterior
Tema 5. El dinero y el sistema financiero
Tema 6. El mercado de dinero
Tema 7. Interrelación entre los mercados de bienes y de dinero
Tema 8. La inflación

Metodología:

Clase magistral
Resolución de problemas y casos
Debates en el aula
Trabajos, individual o en grupo, supervisados por el profesor
Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.)
Tutorías

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas el profesor, en forma de clase magistral, desarrollará los contenidos básicos del programa de la asignatura debiendo el alumno complementarlas con la consulta de la bibliografía y el apoyo del entorno virtual de aprendizaje compuesto por el Campus Virtual de la ULPGC.
En las clases prácticas los alumnos participarán en la resolución de ejercicios y problemas. En dichas clases se evaluarán los conocimientos que vayan adquiriendo los alumnos.
Los alumnos realizarán un trabajo de investigación en grupo sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura.
Las dudas que se les presenten a los alumnos serán resueltas en tutorías presenciales y a través del campus virtual; en este último caso siempre que no supongan desarrollo gráfico-matemático.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se basará en los siguientes fuentes y criterios:
C.1. Examen eliminatorio que valora la adquisición de los conocimientos básicos de los dos primeros temas de la asignatura (O.1, O.2, O.5, O.6). Se realizará aproximadamente al final de la

semana 6.

C.2. Participación del alumno en la resolución de problemas, pruebas tipo test y debates de acontecimientos actuales relacionados con el contenido de la asignatura (O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.9).

C.3. Realización en grupos de 3-4 alumnos de un trabajo de investigación sobre algún contenido de la asignatura (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O9). Este trabajo de investigación podrá consistir también en la lectura crítica de un libro o artículos sobre contenidos de la asignatura propuestos por el profesor.

C.4. Realización de un examen final (O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA
10% Examen eliminatorio (temas 1 y 2)

15% Participación del estudiante en las sesiones prácticas (resolución de problemas, de cuestiones tipo test y participación en debates).

15% Trabajo de investigación tutorizado por el profesor. El alumno deberá acudir a tutorías para un seguimiento de la evolución del mismo. Con carácter obligatorio, y en la fecha que se determine, el alumno, en una tutoría, presentará una ficha en la que expondrá un esquema del trabajo a realizar. El trabajo se entregará al final del cuatrimestre, en la fecha que se indique.

60% Examen final, que incluye cuestiones teórico/prácticas. En la convocatoria ordinaria, el examen final abarcará los contenidos de los temas 3 a 9.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
En las convocatorias extraordinaria y especial (julio y diciembre), el examen final abarcará todos los contenidos del temario y representará el 70% de la nota.
Se mantendrá la nota acumulada en la participación en clase y en el trabajo de investigación.

ALUMNOS ERASMUS
Se regirán por el mismo sistema de Evaluación que el resto de los alumnos.

ALUMNOS EN 5ª Y 6ª CONVOCATORIA
Pueden solicitar en Administración, en los plazos estipulados por la Facultad, ser evaluados de la totalidad de la materia en un único examen final que representará el 100% de la nota.

Criterios de calificación

ALUMNOS QUE SE RIGEN POR EL CRITERIO GENERAL:

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación (test, prácticas, trabajo de investigación o lectura crítica de un libro y examen final) un porcentaje global superior o igual al 50%.

Para realizar media con las calificaciones correspondientes a la evaluación continua (test, prácticas y trabajo de investigación o lectura crítica de un libro) es necesario la obtención de una nota

mínima de 4 sobre 10 en el examen final.

Los alumnos que no se presenten al examen tendrán una calificación de no presentado.

La nota obtenida en la evaluación continua de un curso académico tendrá validez exclusivamente en las convocatorias de dicho curso académico, esto es, convocatorias de junio, julio y diciembre.

ALUMNOS EN 5ª Y 6ª CONVOCATORIA QUE HAYAN SOLICITADO SER EVALUADOS EN UN ÚNICO EXAMEN

Su nota final será la obtenida en el examen. Para superar la asignatura deberá obtener una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales:
- Sesiones de teoría.
- Sesiones prácticas evaluables: participación en realización de ejercicios y pruebas tipo test, debates y presentación de trabajos, individuales y/o en grupo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1
Sesión de teoría (3 horas): presentación asignatura, tema 1
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): presentación prácticas, organización de los grupos de trabajo
No presencialidad (6 horas): estudio tema 1

SEMANA 2
Sesión de teoría (3 horas): tema 2
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica trabajo investigación
No presencialidad (6 horas): estudio tema 2

SEMANA 3
Sesión de teoría (3 horas): tema 2
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 2
No presencialidad (6 horas): estudio tema 2

SEMANA 4
Sesión de teoría (3 horas): tema 3
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 2
No presencialidad (6 horas): estudio temas 1, 2 y 3

SEMANA 5
Sesión de teoría (3 horas): tema 3
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 3
No presencialidad (6 horas): estudio temas 1, 2 y 3

SEMANA 6
Sesión de teoría (3 horas): tema 3
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): evaluación temas 1 y 2
No presencialidad (6 horas): estudio temas 1, 2 y 3

SEMANA 7
Sesión de teoría (3 horas): tema 3
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 3
No presencialidad (6 horas): estudio tema 3

SEMANA 8
Sesión de teoría (3 horas): tema 3
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): prácticas temas 3
No presencialidad (6 horas): estudio tema 3

SEMANA 9
Sesión de teoría (3 horas): tema 4
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 4
No presencialidad (6 horas): estudio tema 4

SEMANA 10
Sesión de teoría (3 horas): tema 5
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 5
No presencialidad (6 horas): estudio tema 5

SEMANA 11

Sesión de teoría (3 horas): tema 6
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 6
No presencialidad (6 horas): estudio tema 6

SEMANA 12
Sesión de teoría (3 horas): tema 6
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 6
No presencialidad (6 horas): estudio tema 6

SEMANA 13
Sesión de teoría (3 horas): tema 6
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 6
No presencialidad (6 horas): estudio tema 6

SEMANA 14
Sesión de teoría (3 horas): tema 7 y 8
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 7 y 8
No presencialidad (6 horas): estudio tema 7 y 8

SEMANA 15
Sesión de teoría (3 horas): repaso
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): repaso
No presencialidad (6 horas): repaso

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:
- Manual de la asignatura.
- Tres colecciones de ejercicios (problemas, cuestiones tipo test, ejercicios sesiones prácticas).
- Otras lecturas (artículos de prensa y científicos).
- Material diverso colgado en el campus virtual (presentaciones en power point, vídeos, exámenes de años anteriores, material gráfico)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al finalizar el curso, el alumno:
R1. Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, CEA6, CEA7, CEA8, CE4, CE6, CE7, CE8, CE18, CB1, CG1, CG3, CG17, CG20, CG23, CG24, CG25, CG27)

R2. Ccomprender el funcionamiento general de la economía en el corto y en el largo plazo:
-Hacer predicciones acerca del mundo real utilizando los modelos económicos
-Adquirir espíritu de investigación y capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y razonar de forma rigurosa y sistemática
(CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, CEA6, CEA7, CEA8 y CEA9, CE1, CE3, CE9 Y CE19, CB2, CB3, CB4, CB5, CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28, CG29, CG30, CG31)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales y/o en grupos a los alumnos que así lo requieran.
El horario de tutoría de cada profesor estará disponible en el tablón de anuncios de su despacho, así como en el campus virtual.
Aunque algunos profesores podrán disponer de un número inferior a seis horas de acuerdo al reglamento de planificación académica de la ULPGC, en esta asignatura el potencial docente semanal de todos los profesores es de seis horas.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los alumnos que lo requieran podrán acudir a tutorías en grupo.

Atención telefónica

Excepcionalmente, el estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. María Luz Alonso Aguiar *(COORDINADOR)*

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928451793* **Correo Electrónico:** *marialuz.alonso@ulpgc.es*

D/Dña. Cira María Mendoza León

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** *cira.mendoza101@alu.ulpgc.es*

D/Dña. Aday Hernández González

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *aday.hernandez@ulpgc.es*

D/Dña. Ana López Ojeda

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** *ana.lopez@ulpgc.es*

D/Dña. Carmen Rosa Suárez Moreno

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928458186* **Correo Electrónico:** *carmenrosa.suarez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Carmen García Galindo
Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*
Ámbito: *225 - Economía Aplicada*
Área: *225 - Economía Aplicada*
Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *carmen.garciagalindo@ulpgc.es*

Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez
Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*
Ámbito: *225 - Economía Aplicada*
Área: *225 - Economía Aplicada*
Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*
Teléfono: *928458206* **Correo Electrónico:** *joseantonio.hernandez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Economía /
Paul A. Samuelson ; William D. Nordhaus.
McGraw-Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (18 ed.)
8448151542

[2 Recomendado] Introducción a la Economía :teoría y práctica /
Juan Manuel Blanco Sánchez, Juana Aznar Márquez.
McGraw Hill,, Madrid : (2004) - (4ª ed.)
8448141695

[3 Recomendado] Principios de macroeconomía /
N. Gregory Mankiw.
McGrawHill,, Madrid : (1998)
8448121058

[4 Recomendado] Introducción a la economía: macroeconomia /
Paul Krugman, Robin Wells.
Reverté,, Barcelona : (2007)
9788429126327