



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

**41425 - FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE**

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4014 - Grado en Fisioterapia

**ASIGNATURA:** 41425 - FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE

**CÓDIGO UNESCO:** 3213.11      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Serán necesarios para el correcto aprendizaje de esta asignatura poseer conocimientos básicos de Anatomía General, Fisiología y conocimientos clínicos.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

En los últimos años, el deporte ha experimentado un importante desarrollo social. Ha pasado a ser uno de los pilares en los que se sustenta el bienestar de nuestra sociedad.

Debido a lo anterior, ha existido un aumento, también gradual, de las lesiones derivadas de la actividad deportiva. Es por esto que la actividad fisioterápica en este campo ha desarrollado un importante auge en el sentido terapéutico, preventivo e investigador de las lesiones deportivas y en la función del fisioterapeuta como agente de salud.

## Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

CP2 Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.

CP13 Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.

CP32 Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

CP33 Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

## Objetivos:

O1. Conocer las bases teóricas y los mecanismos de producción de las distintas lesiones derivadas de la práctica deportiva en los distintos tejidos corporales.

O2. Conocer los aspectos generales de la prevención y el tratamiento de las diferentes patologías que se presentan en las diferentes modalidades de la práctica deportiva.

O3. Conocer la función del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar en el contexto del deporte.

O4. Saber identificar las distintas lesiones que se pueden presentar en la práctica deportiva.

O5. Conocer y aplicar los distintos medios físicos instrumentales, manuales y otros: electroterapia, masoterapia, estiramientos, vendajes funcionales, etc... como medio de prevención y tratamiento de las lesiones derivadas de la práctica deportiva.

O6. Que el alumno adquiera la capacidad de organización y planificación para realizar un plan de actuación en fisioterapia deportiva.

O7. Que el alumno adquiera capacidad y criterio para mantenerse actualizado en aquellos procedimientos, métodos y técnicas de Fisioterapia en el ámbito deportivo conforme a la evidencia científica disponible.

## Contenidos:

BLOQUE 1. Lesiones deportivas: Diagnóstico, tratamiento y prevención.

TEMA 1.- La lesión en el deporte. Concepto. Clasificación de las lesiones.

TEMA 2.- Lesiones musculares. Fisiopatología. Lesiones musculares más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones musculares.

TEMA 3.- Lesiones tendinosas. Fisiopatología. Lesiones tendinosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones tendinosas. Ejercicio excéntrico.

TEMA 4.- Lesiones ligamentosas. Fisiopatología. Lesiones ligamentosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones ligamentosas.

TEMA 5.- Lesiones óseas. Fisiopatología. Lesiones óseas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones óseas.

TEMA 6.- Lesiones neurales. Fisiopatología. Lesiones neurales más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones neurales.

TEMA 7.- Readaptación del deportista a la actividad deportiva. Generalidades. Papel del fisioterapeuta dentro del enfoque interdisciplinar de la readaptación.

BLOQUE 2. Generalidades. Agentes físicos más usados en la Fisioterapia del Deporte.

TEMA 8.- La Fisioterapia en el deporte. Concepto. Papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar. Planificación de la asistencia fisioterápica.

TEMA 9.- Valoración y asistencia de urgencia al deportista lesionado. Actitud ante la lesión aguda.

TEMA 10.- Principios generales del entrenamiento. Principio FITT. Planificación de la temporada.

TEMA 11. – Masoterapia en el deporte. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 12.- Vendaje funcional. Concepto. Objetivos. Material. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 13.- Vendaje neuromuscular. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Material. Evidencias científicas.

TEMA 14.- Estiramientos musculares. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 15.- Crioterapia. Indicaciones y contraindicaciones. Métodos de aplicación en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 16.- Electroterapia. Analgesia mediante electroterapia: Parámetros más frecuentes en el deporte, indicaciones y contraindicaciones. Electroestimulación muscular: Tipos de corrientes, forma de aplicación e indicaciones en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 17.- Propiocepción y técnicas de Facilitación neuromuscular propioceptiva en el deporte. Concepto y formas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 18.- Fisioterapia Invasiva: Electrolisis Percutánea Intratisular. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencia científica. Punción seca: Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencias científicas.

TEMA 19.- Ejercicio terapéutico. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 20.- Reeducción del movimiento. Concepto. Importancia de la reeducación dentro del proceso de ratamiento y prevención de lesiones. Evidencias científicas.

BLOQUE 3: Otros aspectos a tener en cuenta en fisioterapia deportiva.

TEMA 21.- Nutrición y deporte. Generalidades. Agentes ergógenos. Hidratación.

TEMA 22.- Valoración de ropa y calzado deportivo. Prendas de protección. Prendas de compresión .Elección del calzado deportivo.

TEMA 23.- Psicología en el deporte. Generalidades. Importancia de los factores psicológicos en el tratamiento y prevención de las lesiones deportivas.

TEMA 24.- Dopaje y deporte. Concepto. El uso de sustancias prohibidas y sus efectos en la salud. Fármacos permitidos y dopantes. Control antidoping.

TEMA 25.- Deporte en niños y adolescentes.Generalidades. Enfermedades del crecimiento. Particularidades de las lesiones deportivas en niños y adolescentes.

TEMA 26.- Deporte y mujer. Generalidades. Deporte y embarazo. Concepto, detección y prevención de la incontinencia en el deporte.

TEMA 27.- Deporte y discapacidad. Generalidades. Deportes adaptados. Particularidades de las lesiones deportivas en personas con discapacidad.

TEMA 28.- Deporte y tercera edad. Generalidades. Envejecimiento saludable. Particularidades de las lesiones deportivas en la tercera edad.

## Metodología:

### CLASES TEÓRICAS:

Las clases teóricas se desarrollarán en el aula, en grupo único. El profesor realizará una descripción de los distintos contenidos de la asignatura mediante el método de clase magistral, apoyándose en el campus virtual. Además de la clase magistral, el alumno dispondrá de bibliografía y material de apoyo en forma de artículos para completar su formación teórica.

### PRÁCTICAS DE AULA:

Las prácticas de aula se desarrollarán en el aula, en grupo único. El alumno desarrollará en tiempo no presencial búsquedas bibliográficas relacionadas con el contenido de la asignatura. Preparará informes que deberá presentar y desarrollar ponencias en actividad presencial y se realizará algún taller sobre aspectos concretos de la práctica de la fisioterapia en el deporte.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Las prácticas de laboratorio se realizarán teniendo de base los conocimientos teóricos y se aplicarán las técnicas específicas que se hayan explicado previa demostración del profesor utilizando de modelo a un alumno. Posteriormente, los alumnos agrupados por parejas o tríos

según el caso, practicarán las técnicas demostradas alternando su rol de fisioterapeuta-paciente. El profesor guiará y corregirá las acciones de los alumnos, evaluando de forma continuada el desarrollo del aprendizaje de las habilidades técnicas y conocimientos relacionados por parte del alumno.

## **Evaluación:**

### Criterios de evaluación

-----

Derivarán de los principios descritos a continuación y están relacionados con los siguientes resultados de aprendizaje (RA) desarrollados:

**CRITERIO 1:** El alumno conoce los principios y bases teóricas que fundamentan la actuación fisioterápica en la práctica deportiva (O1, O2, O4, RA1, RA2).

**CRITERIO 2:** Conoce y diseña el plan de intervención en Fisioterapia y es capaz de dirigir, coordinar y aplicar dicho plan (O5, O6, RA3, RA4).

**CRITERIO 3:** Conoce el papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar y en el contexto de la atención y prevención de la lesión deportiva (O3, RA6).

**CRITERIO 4:** Mantiene actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes, incorporando las nuevas tecnologías y avances en la evidencia científica disponible (O7)

### Sistemas de evaluación

-----

Se desarrollarán dependiendo del tipo de prueba que se realice. La evaluación será preferentemente continua.

### PRUEBAS ESCRITAS (35%)

Podrán ser presenciales o virtuales y contendrán preguntas tipo test (con 5 opciones de las cuales al menos una será la correcta, pudiendo existir respuestas múltiples), verdadero o falso, o a desarrollar.

### RESULTADOS DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (35%)

Se realizará una prueba práctica de los contenidos aprendidos en las mismas y se incluirá la realización por parte del alumnado de videos descriptivos de lo desarrollado en las prácticas de laboratorio.

### RESULTADOS DE PRÁCTICAS DE AULA (15%)

Se desarrollarán mediante distintas actividades en el campus virtual.

### TRABAJO TUTORIZADO (10%)

Se realizará un trabajo y exposición sobre un tema propuesto por el profesor.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES (5%)

Se puntuará la asistencia y participación en las actividades presenciales.

### ESTUDIANTES EXCLUIDOS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Los 5 ítems evaluables son de aplicación inexcusable. En caso de no realización de alguno de ellos, el alumno deberá realizarlo de forma autónoma y realizar la entrega en el plazo indicado para cada convocatoria.

### Criterios de calificación

-----

Las convocatorias oficiales se distribuyen en ordinaria, extraordinaria y especial. Todos los items evaluables serán de obligado cumplimiento y superación para superar la asignatura:

PRUEBAS ESCRITAS (PE)  
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PL)  
PRÁCTICAS DE AULA (PA)  
TRABAJO TUTORIZADO (TT)  
ACTIVIDADES PRESENCIALES (AP)

- La no entrega de una actividad o elemento a evaluar en tiempo y forma se calificará con una puntuación de 0.
- No se aceptarán bajo ningún concepto entregas fuera de plazo.
- Para los estudiantes repetidores se mantendrá la nota de la parte práctica de la asignatura en caso de haberla superado (PA y PL).
- Una calificación inferior a 3 en cualquiera de los item evaluables significa la no superación de la asignatura, calificándose con la puntuación del item con menor nota.
- La fórmula de calificación será la siguiente:  
$$\text{NOTA FINAL} = 0.35*\text{PE}+0.35*\text{PL}+0.15*\text{PA}+0.1*\text{TT}+0.05\text{AP}.$$
- La calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal, siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para considerar superada la asignatura.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará lo descrito anteriormente. Los plazos serán dispuestos en el campus virtual.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se aplicarán los mismos criterios e items calificables. Las actividades no realizadas y/o no entregadas podrán entregarse una semana antes de la fecha designada para este tipo de convocatoria. Se realizarán nuevas PE presenciales para las no superadas.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL:

Se aplicarán los mismos items de calificación, exigiéndose los mismos requisitos que para la convocatoria extraordinaria.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

##### CONTEXTO CIENTÍFICO:

- Desarrollo de las actividades docentes de la asignatura conforme a los principios de la ciencia.
- Desarrollo del trabajo específico de los contenidos de la asignatura.
- Desarrollo de la intervención fisioterápica en el campo de la fisioterapia en el deporte.

##### CONTEXTO PROFESIONAL:

- Integración de los conocimientos de la asignatura desde una perspectiva profesional mediante la resolución de casos clínicos.
- Desarrollo profesional de los conocimientos adquiridos.
- Utilización de fuentes documentales relacionadas con los contenidos de la asignatura.

##### CONTEXTO INSTITUCIONAL:

- Integración de los conceptos adquiridos con respeto y utilizando los medios ofrecidos por la institución.

#### CONTEXTO SOCIAL:

- Integración de los conocimientos adquiridos salvaguardando la individualidad del ser humano como ser único e indisoluble.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

#### ACTIVIDAD PRESENCIAL:

- Clases teóricas: 40 horas
- Prácticas de aula: 15 horas
- Prácticas de laboratorio: 16 horas por alumno.

La temporalización para las clases magistrales será de 4h semanales, con la siguiente distribución aproximada:

- BLOQUE 1: 13h.
- BLOQUE 2: 17h.
- BLOQUE 3: 10h.

Las prácticas de aula se realizarán intercaladas con las clases magistrales para facilitar la adquisición de los objetivos y resultados de aprendizaje de la asignatura, con la siguiente temporalización aproximada:

- Estudio de artículos científicos y protocolos de Fisioterapia: 7h.
- Análisis y desarrollo de casos prácticos planteados por el profesor: 7h.

La temporalización de las prácticas de laboratorio se realizará según el horario aprobado por la Junta de Facultad, distribuyéndose las 16h totales por alumno en la práctica y aprendizaje de Masoterapia Deportiva, Vendaje Funcional, Vendaje Neuro-Muscular y Propiocepción.

#### ACTIVIDAD NO PRESENCIAL:

- 75 horas.

Llevará la misma correlación estimativa que los contenidos teóricos de la asignatura., considerándose de forma estimativa:

- BLOQUE 1: 15h de estudio.
- BLOQUE 2: 20h de estudio.
- BLOQUE 3: 10h de estudio.

Las horas no presenciales destinadas a las prácticas de aula serán destinadas a la búsqueda bibliográfica necesaria para el correcto desarrollo de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura y la realización de las actividades expuestas en el campus virtual (10h de trabajo personal).

La actividad no presencial de las prácticas de laboratorio será destinada a la elaboración de vídeos explicativos donde el alumno mostrará su nivel de aprendizaje y el desarrollo de las competencias adjudicadas al mismo (10h de trabajo personal).

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Los recursos materiales así como, las habilidades y actitudes que el alumno deberá manejar en esta asignatura serán:

- Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.
- Bases de datos y herramientas web de búsqueda bibliográfica.
- Recursos y equipamiento del laboratorio de Fisioterapia.
- Campus Virtual de la asignatura.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

RA1: Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta derivados de la lesión deportiva y de la intervención de Fisioterapia.

RA2: Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión, así como sus modelos de actuación dentro del contexto de la práctica deportiva.

RA3: Demostrar capacidad para valorar el estado funcional y la evolución del individuo en el contexto del tratamiento y prevención de la lesión deportiva.

RA4: Demostrar capacidad para diseñar y ejecutar un plan de intervención de Fisioterapia en el contexto de la lesión deportiva, aplicando aquellos procedimientos, métodos y técnicas manuales, instrumentales y de diversa índole que forman parte de la Fisioterapia

RA5: Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia en el ámbito deportivo, utilizando de forma adecuada y responsable los recursos disponibles, ajustándose a los criterios y estándares de calidad reconocidos para la buena práctica profesional.

RA6: Demostrar capacidad para el trabajo en equipo, respetando los límites de la intervención profesional de la Fisioterapia, manteniendo los niveles de cualificación profesional actualizados según la evidencia científica disponible.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Todos los alumnos de la asignatura pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial, sea individual o en grupo. Para ello solicitarán cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus Virtual.

Las sesiones de atención individual tendrán una duración mínima de 15 minutos y máxima de 30 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de cinco personas concertadas del mismo modo que las reuniones individuales.

Las sesiones de atención grupal tendrán una duración mínima de 30 minutos y máxima de 60 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

## Atención telefónica

No se contempla.

## Atención virtual (on-line)

Podrá establecerse en cualquier momento a través de las herramienta correspondientes en el Campus Virtual:

- DIÁLOGO DE TUTORÍA PRIVADA VIRTUAL.

- FORO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**D/Dña. Ismael Mejías Villalobos**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 413 - Fisioterapia

**Área:** 413 - Fisioterapia

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** ismael.mejias@ulpgc.es

**D/Dña. José Luis Hernández Montesinos**

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 413 - Fisioterapia

**Área:** 413 - Fisioterapia

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** joseluis.hernandez@ulpgc.es

**D/Dña. Javier Guerra Armas**

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 413 - Fisioterapia

**Área:** 413 - Fisioterapia

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** javier.guerra@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia /

Antonio Jurado Bueno, Iván Medina Porqueres.

Paidotribo,, Badalona : (2008)

9788480199797

### [2 Básico] Lesiones musculares en el deporte /

coordinadores, Ramon Balius Matas, Carles Pedret Carballido.

Médica Panamericana,, Madrid : (2013)

9788498357035

### [3 Básico] Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio /

dirección

de la obra, José Naranjo Orellana, Alfredo Santalla Hernández, Pedro Manonelles Marqueta.

*Esmon Publicidad,, Barcelona : (2013)*  
9788494176111

---

**[4 Básico] Alimentación para el deporte y la salud /Paidotribo,**

*Joan Ramon Barbany ; con la colaboración de Antonia Lizárraga y Raul Bescós.*

..T260:

(2012)  
978-84-9910-086-9

---

**[5 Básico] Fisiología clínica del ejercicio /**

*José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares.*

*Médica Panamericana,, Madrid : (2008)*  
978-84-9835-167-5

---

**[6 Básico] Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo /**

*José Naranjo Orellana, Ramón A. Centeno Prada.*

*Wanceulen,, Sevilla : (2000)*  
8487520804

---

**[7 Básico] Sports injuries :their prevention and treatment /**

*Lars Peterson and Per Renström.*

*Martin Dunitz,, London : (2001) - (3rd ed.)*  
1853179841

---

**[8 Básico] Estiramientos facilitados : los estiramientos de FNP con y sin asistencia /**

*Robert E. McAtee, Jeff Charland.*

*Paidotribo,, Barcelona : (2000)*  
8480195029

---

**[9 Básico] El vendaje funcional /**

*Toni Bové.*

..T250:

*Elsevier,, Barcelona : (2011)*  
9788480866767

---

**[10 Recomendado] Psicología del deporte: manual para educación física, psicología y fisioterapia /**

*Dietmar Martin Samulski ; colaboración: Pablo Juan Greco ... [et al.].*

*Kinesis,, Armenia (Colombia) : (2007)*  
9588269199

---

**[11 Recomendado] Lesiones deportivas :diagnóstico, tratamiento y rehabilitación /**

*directores, Roald Bahr, Sverre Maehlum ; ilustrador médico Tommy Bolic.*

*Médica Panamericana,, Madrid, [etc.] : (2007)*  
9788498350067

---

**[12 Recomendado] Physical therapies in sport and exercise /**

*edited by Gregory S. Kolt, Lynn Snyder-Mackler.*

*Churchill Livingstone,, Edinburgh [etc.] : (2003) - (2nd ed.)*  
9780443103513

---

**[13 Recomendado] Fisioterapia invasiva /**

*Fermín Valera Garrido ...[et al.].*

*Elsevier,, Amsterdam : (2013)*  
978-84-9022-093-1

---

**[14 Recomendado] Dry Needling for Manual Therapistspoints, Techniques and Treatments, Including Electroacupuncture and Advanced Tendon Techniques /**

*Giles Gyer, Jimmy Michael, Ben Tolson.*

*Singing Dragon,, London and Philadelphia : (2016)*

978-1-84819-255-3

---

**[15 Recomendado] Propiocepción : ejercicios con balón /**

*María Kucera.*

*Bellaterra,, Barcelona : (1997)*

8472900878

---

**[16 Recomendado] Stretching: estiramientos de las cadenas musculares /**

*Michèle Esnault, Eric Viel.*

*Masson,, Barcelona : (2003) - (2ª ed.)*

8445807994

---

**[17 Recomendado] Fisioterapia y rehabilitación en el deporte /**

*Thomas Einsingbach, Armin Klümper, Lutz Biedermann ; versión española por José Company Bueno, revisión técnica por Verena Kappenberger.*

*Scriba,, Barcelona : (1994) - (2ª ed. española corr.)*

8485835336