UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2017/18*

42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA*
CÓDIGO UNESCO: *3211, 3212* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *5* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *5* **INGLÉS:** *1*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura pretende introducir al alumno en el campo de la Salud Pública y de la Epidemiología aplicada, capacitándolo para el ejercicio de la Medicina Preventiva, tanto desde la atención médica como desde los servicios sanitarios.

Es por esto por lo que los alumnos que se matriculen en la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública deberían haber cursado, y superado, las asignaturas previas del area de medicina preventiva y salud pública.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La práctica de la medicina requiere de unos conocimientos sobre la esfera sanitaria de la enfermedad, y la capacidad de integrar la estimación del riesgo con la selección de la intervención preventiva más efectiva, eficiente y adecuada para cada paciente.

En este sentido, en primer término, se hace prevalecer el continuo salud-enfermedad como objeto de la atención en salud, reconociendo la trascendencia de las actividades de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud como funciones de los futuros profesionales médicos. A la actitud y orientación hacia la prevención, integrada en los diversos niveles de atención, y la promoción de las responsabilidades de la población y los individuos en estos objetivos, se une la adquisición de las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas, los exámenes de salud y los procesos de búsqueda de casos y cribado poblacional, así como del trabajo por programas y en equipos multidisciplinarios, que dotan de sentido a la materia “Medicina Preventiva y Salud Pública”.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares de la ULPGC: N1-N5.

Competencias generales de la Titulación: A1-A5, B4, B6, D3-D5, E1-E6, F1-F3, G1-G4.

Competencias Específicas de la Materia y Asignatura:

E16. Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la Medicina Preventiva y laSalud Pública
E17. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad
E18. Reconocer los determianantes de salud de la población
E19. Indicadores sanitarios
E20. Planificación, programación y evaluación de programas de salud
E21. Prevención y protección de enfermedades, lesiones y accidentes
E22. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente
E23. Vacunas
E24. Epidemiología
E27. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia
E28. Salud y medioambiente
E29. Seguridad alimentaria
E30. Salud laboral.
E31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria
E34. Conocer la historia de la salud y la enfermedad
E36. Manejar con autonomía un ordenador personal
E37. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
E39. Comprender e interpreter críticamente textos científicos
E40. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
E41. Conocer los principios de la telemedicina
E46. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública representan las actividades profesionales que habrán de ser capaces de llevar a cabo los futuros médicos. Estos incluyen:

- Describir el patrón epidemiológico de las enfermedades más prevalentes en nuestro medio
- Valorar la importancia sociosanitaria de las enfermedades en España, Europa y el mundo
- Conocer los factores de riesgo asociados con las enfermedades evitables más trascendentes, con especial referencia a la nutrición y la actividad física
- Conocer las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas frente a las enfermedades transmisibles y las enfermedades no transmisibles
- Conocer los factores ecológicos que influyen en la salud colectiva y habilidad para la evaluación de riesgos medioambientales y su gestión
- Conocer las nuevas tecnologías en la promoción de la salud
- Conocer las perspectivas profesionales, como especialidad, de la Medicina Preventiva y Salud Pública

- Actitud y orientación hacia los valores de la prevención, integrando los niveles primario, secundario y terciario y habilidad para valorar en los pacientes los riesgos de enfermedades prevenibles, dentro del contexto comunitario
- Habilidad para el análisis epidemiológico en el ámbito de su actividad sanitaria preventiva
- Actitud de promoción de las responsabilidades del individuo en la prevención de la enfermedad y habilidad para la educación sanitaria

- Actitud de colaboración con otros profesionales de la salud en la provisión de servicios preventivos y de integración en los niveles de atención primaria de salud
- Actitud de responsabilidad en la provisión de cuidados de calidad y de coste-beneficio adecuado en su actividad profesional

Contenidos:

A. CONCEPTOS GENERALES
Tema 1.- Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Medicina Clínica Preventiva
Tema 2.- Promoción de la salud. Niveles de prevención. Cribado y Consejo
Tema 3.- Estrategias poblacionales e individuales
Tema 4.- Políticas de salud
Tema 5.- Evidencia en Salud Pública

B. ENFERMEDADES Y FACTORES DE RIESGO
Tema 6.- Enfermedades crónicas y factores de riesgo
Tema 7.- Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares
Tema 8.- Prevención de las enfermedades cardiovasculares. Prevención primaria y cribado
Tema 9.- Epidemiología y prevención del cáncer. Cribado
Tema 10.- Enfermedades neurodegenerativas
Tema 11.- Enfermedades respiratorias crónicas
Tema 12.- Epidemiología y prevención de la obesidad
Tema 13.- Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus
Tema 14.- Enfermedades mentales y suicidio
Tema 15.- Accidentes y políticas de tráfico
Tema 16.- Educación para la salud
Tema 17.- Sedentarismo y ejercicio físico
Tema 18.- Drogas ilegales
Tema 19.- Alcohol y Salud Pública
Tema 20.- Tabaco y salud.
Tema 21.- Nutrición y Salud Pública
Tema 22.- Evaluación del estado nutricional

Tema 23.- Enfermedades infecciosas. Epidemiología
Tema 24.- Enfermedades infecciosas. Prevención y control
Tema 25.- Vacunas. Programas de vacunación sistemática y no sistemática
Tema 26.- Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión aérea
Tema 27.- Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas
Tema 28.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual y SIDA
Tema 29.- Epidemiología y prevención de la gripe
Tema 30.- Infecciones emergentes

C. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS
Tema 31.- Planificación de programas sanitarios
Tema 32.- Evaluación de programas: eficacia, efectividad y eficiencia

D. MEDIO AMBIENTE
Tema 33.- Salud pública y medio ambiente: aire
Tema 34.- Salud pública y medio ambiente: vivienda y ciudad
Tema 35.- Salud pública y medio ambiente: agua
Tema 36.- Salud pública y medio ambiente: residuos sólidos
Tema 37.- Salud pública y medio ambiente: alimentos. Seguridad alimentaria

SEMINARIOS
S1. Análisis y prevención de accidentes de tráfico
S2. Estudio de intervención en nutrición. Estudio Predimed
S3. Nutrición Comunitaria. Encuestas alimentarias rápidas
S4. Vacunas
S5. Brotes de toxiinfección alimentaria
S6. Infecciones nosocomiales
S7. Genómica y Salud Pública. La predicción del riesgo
S8. Desigualdades sociales y salud
S9. La especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública y el ejercicio profesional de la Salud Pública

Metodología:

En las actividades presenciales se combinarán las lecciones magistrales con exposición de contenidos teóricos por parte del profesor con los seminarios en aula, donde se tratarán temas que analicen determinadas prácticas en Medicina Preventiva y Salud Pública. Se utilizarán los medios audiovisuales más adecuados en cada tema (pizarra, ordenador, canón de proyección…). Se hará un análisis guiado por parte del profesor sobre programas preventivos comunitarios y problemas prevalentes de Salud Pública, incentivando la participación activa, la capacidad de argumentación y la actitud crítica.

Las prácticas de laboratorio, en salas de informática, incluirán búsqueda, lectura y discusión de artículos científicos relevantes.

Se publicará a través del Campus Virtual las fuentes bibliográficas de interés así como documentos o material que complete la información tratada en clase.

Las tutorías tendrán como objetivo atender las cuestiones y dudas de los alumnos.

El cronograma, especificando la materia a impartir cada día y el docente se publicarán en el campus virtual de la asignatura

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación de las actividades docentes presenciales y no presenciales tiene como hilo conductor el que, como resultado del aprendizaje, el alumno sea capaz de:
- demostrar que ha integrado los conocimientos conceptuales de la asignatura y ha adquirido la capacidad de aplicarlos en la práctica clínica
- conocer la distribución de los principales problemas de salud en nuestro medio, así como de sus medidas preventivas
- conocer los principales determinantes de la salud con especial hincapié en aquellos relacionados con los estilos de vida e implicados en la promoción de la salud.
- realizar una correcta evaluación crítica de un artículo científico publicado
- buscar y gestionar información que les permita encontrar soluciones a los supuestos prácticos planteados.
- identificar los principios éticos básicos que deben presidir la actuación de los profesionales de la salud.

Sistemas de evaluación

La evaluación normativa incluye, por principio, la valoración no sólo de los conocimientos, sino también de las actitudes demostradas y las habilidades adquiridas durante el periodo docente, por lo que se aplicará un sistema de evaluación continua en el que serán consideradas y puntuadas las actividades realizadas en las clases teóricas, seminarios de aula y prácticas de laboratorio. Para aplicar la evaluación continua es necesario que la asistencia y participación en las sesiones presenciales sea regular y globalmente no inferior al 60%.

Los seminarios de aula se valorarán a través de preguntas guiadas, planteadas durante éstos, relativas a intervenciones en Salud Pública que permitirán demostrar la capacidad del alumno en la toma de decisiones sobre problemas comunitarios prevalentes.

Las prácticas de laboratorio se evaluarán con simulaciones de datos o bien artículos de la literatura científica en los que se habrá de demostrar capacidad para interpretar información sanitaria y buscar y analizar la evidencia científica relevante.

La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará mediante un único examen final que incluirá preguntas tipo test (entre 50 y 60) de elección múltiple y una única respuesta válida y, eventualmente, de dos a tres preguntas de respuesta corta, cada una de las cuales contará como tres preguntas test. En este examen se incluirán preguntas relacionadas con las materias impartidas en las clases teóricas y desarrolladas en los seminarios de aula.

Cualquier examen teórico que se haya de hacerse fuera de las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Ciencias de la Salud podrá ser de tipo test de respuestas múltiples, oral o escrito de respuestas cortas.

Criterios de calificación

+ Convocatoria Ordinaria.
Cada elemento de evaluación se puntúa de 0 a 10 y la calificación final se calcula ponderando en un 70% el examen escrito, un 20% las prácticas laboratorio y un 10% los seminarios de aula.

En la evaluación continua, para aprobar la asignatura es condición indispensable superar el examen final con un 5. En caso de presentarse al examen y no obtener una nota superior al 5 figurará en el acta con la calificación obtenida únicamente en esta prueba, ponderada según se describe previamente, y sin sumarle la obtenida en la evaluación continua.

Los alumnos que no se presenten al examen final figurarán en el acta de la convocatoria ordinaria como “suspenso”, con la calificación obtenida en las actividades objeto de la evaluación continua en las que hayan participado.

Aquellos alumnos que no cumplan los requisitos para la evaluación continua serán calificados exclusivamente mediante el examen final, debiendo obtener una nota superior a 7 (sobre 10) para superar la asignatura.

Los estudiantes repetidores que en cualquiera de los dos cursos previos hayan asistido de forma regular al 60% de las sesiones presenciales no tendrán obligación de cumplir este requisito y mantendrán las calificaciones de los seminarios de aula y de las prácticas de laboratorio, siempre y cuando no se modifiquen en el proyecto docente las competencias adquiridas por estas prácticas.

+ Convocatoria Extraordinaria. La calificación obtenida en la evaluación continua, que no podrá ser reemplazada por ninguna otra actividad, se mantendrá para el cálculo de la nota final de esta convocatoria, y por tanto se aplicarán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

+ Convocatoria Especial. La calificación obtenida en la evaluación continua, que no podrá ser reemplazada por ninguna otra actividad, se mantendrá para el cálculo de la nota final de esta convocatoria, y por tanto se aplicarán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Científico: Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Profesional: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Institucional: Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Social: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales: 75 horas (3 ECTS)
- Clases teóricas: 40 horas (1,6 ECTS)
- Seminarios: 15 horas (0,6 ECTS)
- Prácticas de laboratorio: 14 horas (0,56 ECTS)
- Tutorias: 4 horas (0,16 ECTS)
- Evaluaciones: 2 horas (0,08 ECTS)

No presencialidad: 75 horas (3 ECTS)
- Trabajo dirigido: 25 horas (1 ECTS)
- Trabajo personal, estudio y tutorias: 50 horas (2 ECTS)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

En el contexto clínico:
- Consejo individualizado
- Cribado
- Vacunación

En el contexto comunitario:
- Planificación y evaluación de programas

- Diagnóstico de salud

Recursos didáctico/pedagógicos
• Lecciones magistrales/expositivas, con el apoyo de pizarra y proyecciones mediante ordenador y cañón
• Análisis guiado por el profesor de programas sanitarios y supuestos prácticos
• Aprendizaje basado en problemas (ABP)
• Seminarios de discusión sobre programas preventivos comunitarios y problemas prevalentes de Salud Pública
• Prácticas de ordenador con empleo de paquetes estadísticos para la descripción y análisis de bases de datos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1.Competencias conceptuales. El alumno deberá:
- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la Medicina Preventiva y la Salud Pública
- Conocer la distribución e importancia epidemiológica de los principales problemas de salud
- Identificar los determinantes de salud de la población especialmente aquellos relacionados con los estilos de vida
- Identificar los principales factores de riesgo de las enfermedades más prevalentes así como sus medidas preventivas
- Conocer los fundamentos de las vacunas y su aplicación en la prevención de enfermedades transmisibles
- Reconocer la influencia del medio ambiente en la salud de la comunidad
- Conocer los principios y métodos de la educación para la salud y la importancia de la promoción de la salud

2. Competencias procedimentales. El alumno deberá:
- Manejar los procedimientos de la documentación clínica
- Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- Saber organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria
- Interpretar críticamente los resultados de textos científicos

3. Competencias actitudinales. El alumno deberá tener:
- Una actitud positiva hacia la medicina basada en la evidencia y trabajo profesional
- Una actitud crítica ante la evidencia científica buscando la major opción dirigida a mejorar la salud de la población

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se gestionarán a través de la herramienta del Campus Virtual de la ULPGC o bien de forma presencial en el despacho del profesorado

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención a grupos de trabajo se hará en el despacho del profesor (previa cita a través del correo electrónico) o bien en los seminarios de aulas o de laboratorio.

Atención telefónica

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente , de forma puntual, al número 928453402.

Atención virtual (on-line)

La atención virtual se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle de la asignatura en el campus virtual o bien por correo electrónico

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Manuel Jesús Molina Cabrillana
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Área: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Despacho:
Teléfono: **Correo Electrónico:** *jmolcab50@hotmail.com*

Dr./Dra. Almudena Sánchez Villegas
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Área: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: *928452794* **Correo Electrónico:** *almudena.sanchez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Patricia Henríquez Sánchez
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Área: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: *928453402* **Correo Electrónico:** *patricia.henriquez@ulpgc.es*

D/Dña. Pedro Jorge Zerpa Santana
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Área: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Despacho:
Teléfono: **Correo Electrónico:** *pedro.zerpa@ulpgc.es*

Dr./Dra. Jorge Luis Doreste Alonso
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Área: *615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: *928451473* **Correo Electrónico:** *jorge.doreste@ulpgc.es*

Dr./Dra. Eva Elisa Álvarez León
Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS
Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública
Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública
Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS
Teléfono: 928441444 **Correo Electrónico:** evaelisa.alvarez@ulpgc.es

Dr./Dra. Luis Serra Majem
Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS
Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública
Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública
Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS
Teléfono: **Correo Electrónico:** lluis.serra@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Vacunaciones preventivas :principios y aplicaciones /
Dir. Lluis Salleras Sanmartí.
..T250:
Masson,, Barcelona : (2003)
8445812076

[2 Básico] Oxford textbook of public health /
Ed. by Roger Detels ...[et al.].
Oxford University Press,, Oxford : (2002) - (4th ed.)
0192630415

[3 Básico] Nutrición y salud pública :Métodos, bases científicas y aplicaciones /
Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina (eds.).
Masson,, Barcelona : (2006) - (2ª ed.)
8445815288

[4 Básico] Medicina preventiva y salud pública /
Piédrola Gil.
Elsevier Masson,, Barcelona [etc.] : (2015) - (12ª ed.)
978-84-458-2605-8

[5 Recomendado] A history of public health /
by George Rosen.
Johns Hopkins University Press,, Baltimore : (1993) - (Expanded Edition.)
0801846455

[6 Recomendado] Community nutrition: planning health promotion and disease prevention /
by Nweze Eunice Nnakwe.
Jones & Bartlett Learning,, Burlington, MA : (2013) - (2nd ed.)
978-0-7637-9829-1

[7 Recomendado] Conceptos de salud pública y estrategias preventivas:un manual para ciencias de la salud /
editor principal y director, Miguel A. Martínez González ; coeditores, Álvaro Alonso ... [et al.] ; coordinadores de área, Maira Bes-Rastrollo ... [et al.] ; [prólogo de Joaquín Fernández-Crehuet Navajas].
Elsevier,, Barcelona : (2013)
9788480869041

[8 Recomendado] The new public health /

Fran Baum.

Oxford University Press,, Melbourne, Vic ; : (2008) - (3rd ed.)

978-0-19-555046-7

[9 Recomendado] Essentials of preventive medicine /

J. A. Muir Gray, Godfrey Fowler.

Blackwell,, Oxford : (1984)

[10 Recomendado] El control de las enfermedades transmisibles: informe oficial de la Asociación Estadounidense de Salud Pública /

James Chin (ed.).

Organización Panamericana de la Salud,, Washington, D.C. : (2001) - (17ª ed.)

9275315817

[11 Recomendado] Introduction to Public Health /

Mary-Jane Schneider.

Jones and Bartlett,, Boston [etc.] : (2011) - (3rd ed.)

978-0-7637-6381-7

[12 Recomendado] Public Health at the Crossroads: achievements and prospects /

Robert Beaglehole and Ruth Bonita.

Cambridge University Press,, Madrid : (2008) - (2nd ed.)

978-0-521-54047-6