UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2017/18*

41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4014 - Grado en Fisioterapia*
ASIGNATURA: *41433 - GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *3* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio de las particularidades del anciano, su problemática específica derivada,entre otros factores, del aumento de la esperanza de vida, hace cada vez más necesaria la actuación del fisioterapeuta en este grupo poblacional, tanto a nivel asistencial como preventivo.
Esta asignatura complementará los conocimientos adquiridos por el Graduado, proporcionandole de una visión global que aumentará la eficacia de sus tratamientos.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales
CGTI2 Capacidad de organización y planificación.
CGTI3 Resolución de problemas.
CGTI4 Toma de decisiones.
CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.
CGTP2 Razonamiento crítico.
CGTS1 Aprendizaje autónomo.
CGTS3 Creatividad.
CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor
CGTS7 Motivación por la calidad.
CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

GENERICAS Y TRANSVERSALES: G4, G7, G13.
ESPECIFICAS: D3, D8, D13, D14. P4, P5, P11. A1 a A12.

Objetivos:

Nos proponemos que la asignatura aporte al alumno la herramientas básicas para que sea capaz de proporcionar una atención integral la persona mayor y su familia, en cualquier situación de salud o enfermedad y acorde al contexto asistencial donde éste se encuentre.
El objetivo principal, por lo tanto, es contribuir en las actitudes y destrezas básicas para comprender y abordar el proceso de envejecimiento en todas sus facetas, desde el prisma del fisioterapeuta. Así mismo se pretende promover el desarrollo de una actitud de ayuda desde una concepción integral del ser humano, contemplando a la persona mayor en la perspectiva de su historia de vida, única e irrepetible, y en sus facetas biológica, psicologica, social y espiritual.

Objetivos especificos:

1.- Conocer los distintas situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y promover la reflexión, el análisis y la actitud crítica frente a las dificultades actuales del desarrollo la Geriatría y la Gerontología en general.
2.- Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración con otros compañeros y fomentar el trabajo interdisciplinar de cara a su futuro ejercicio profesional
3.- Desarrollar en el alumno el pensamiento crítico, la reflexión, la observación, la creatividad y la capacidad de decisión e iniciativa.

Contenidos:

BLOQUE 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS
Tema 1. Concepto de Gerontología, Geriatría: historia, definición, objetivos y fines. Mitos y realidades
TEMA 2. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
El proceso del envejecimiento, criterios que lo definen: biológicos, psicológicos, socioeconómicos

BLOQUE 2: EVALUACION GERIATRICA
Tema 3. LA VALORACION GERIATRICA
Paciente geriátrico. Características que lo definen. La fragilidad, la dependencia
La valoración geriátrica: Valoración físico-funcional. Valoración de la función mental. Valoración social. El equipo interdisciplinar.
Tema 4. CARACTERISTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN EL MAYOR
El proceso de enfermar. Presentación, diagnóstico, evolución. Peculiaridades sintomáticas.
Pluripatología. Incapacidad, cronicidad y dependencia

BLOQUE 3: PATOLOGIA GERIATRICA MAS FRECUENTE Y SUS TRATAMIENTOS
TEMA 5. La inmovilidad.
Complicaciones más frecuentes en el inmovilismo.
Movilización de personas mayores con deterioro funcional.
TEMA 6. La incontinencia urinaria.
TEMA 7. Inestabilidad y caídas: causas, consecuencias y prevención
TEMA 8. Patología mental en al anciano.
TEMA 9. Cuidados Paliativos en geriatría.

BLOQUE 4: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud.
ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES Y ECONOMICOS DE LA VEJEZ

Metodología:

1. Actividades presenciales (30 horas)
   1.1. Clases teóricas (15 horas)
   1.2. Trabajo práctico (12 horas)
      - Prácticas en aula: (6 horas)
      - Prácticas de laboratorio: (7 horas)
   1.3. Tutorías (2 horas)
   1.4. Evaluación (1 hora)

2. Actividades no presenciales (45 horas)
- Revisiones bibliográficas
- Trabajo personal del estudiante
- Trabajo grupal
- Estudio individual y lecturas con comentarios y discusion
- Consultas de expertos

Evaluacion:

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas que se enumeran a continuación:
- Evaluación continuada de los conocimientos, a través de prueba de preguntas cortas, tipo test, supuestos clínicos y/o examen , presentaciones en grupo conocimientos teóricos adquiridos
- Resultado de las prácticas de laboratorio
- Tutorias sobre trabajos
- Participación en las actividades docentes presenciales

1.Domina el cuerpo teorico de la materia
2.Identifica y evalua las alternativas de intervencion mas adecuadas en una situacion comun.
3.Asistencia y participacion en las actividades del curso
4.Diferencia con claridad la valoracion geriatrica integral
5.Utiliza distintos criterios e instrumentos para elaborar y evaluar al paciente geriatrico.
6. Relaciona conceptos, situaciones y es creativo en sus valoraciones.

Sistemas de evaluación

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas y que se enumeran a continuación:
- Conocimientos teóricos adquiridos:
- Resultado de las practicas (aula, laboratorio)
- Trabajo tutorizado
- Participación en las actividades docentes presenciales
En la CONVOCATORIA ORDINARIA
1. Evaluación del dominio de los conocimientos teóricos se evalúa mediante examen tipo test, de respuesta múltiple, preguntas cortas o supuestos clínicos, verdadero falso: 50%
2. Trabajo de grupo: 20%, Informes y presentación de trabajos: 15 %
3. Seminario y tutorías: 15%

Las consideraciones para la evaluación de convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta el Art.16 punto 2 y 3 así como el Articulo 20 de asistencia a clase dado que es formación presencial

requiere del 50% de asistencia a clase.

Para superar la asignatura en las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y ESPECIALES el estudiante deberá demostrar que ha adquirido las competencias previstas en este Proyecto Docente, para lo cual se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: Se guardaran las notas de los alumnos y se aplican los mismos criterios.
Examen teórico tipo test sobre los conceptos básicos estudiados en la asignatura. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula: C= A-E/ (n-1); donde C= Calificación; A= Aciertos; E= Errores; N= No de opciones. En caso tipo test.
Si es otra opción de examen se aplicaran otros criterios, conociendo el alumno los porcentajes destinados a cada pregunta.
La nota del examen contribuye con un 50% a la calificación final.

Para superar la asignatura en las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y ESPECIAL el estudiante debe alcanzar al menos una calificación de 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación señalados.
Para los estudiantes que NO SE ACOJAN A EVALUACION CONTINUA: los criterios necesarios para superar la asignatura serán los siguientes:
Examen 60%
Para poder superar es necesario la realización de una propuesta de intervención en la comunidad de envejecimiento Activo, / entre 5-10 folio y un mínimo de 10 referencias bibliográficas actuales. (40%)

Criterios de calificación

Para la calificacion final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuacion:

CONVOCATORIA ORDINARIA
- Examen teorico: 50%
- Resultado de las practicas de laboratorio: 15%:
- Participacion en las actividades docentes presenciales:35%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Se aplicaran los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, se guardaran las notas obtenidas por los alumnos.

Cada elemento de evaluacion se califica de 0 a 10 y la calificacion final se calcula de la media ponderada de los tres elementos: 50% examen escrito, 40% trabajos practicos y 10% participacion.

Se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuacion igual o superior a 5,0 para supera la asignatura (obligatorio ULPGC).

La no asistencia/no entrega de las actividades obligatorias se califica con un 0 en esa actividad.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Asistencia a clases teoricas expositivas
Asistencia y participacion a seminarios de aula y trabajos de grupo en el aula
Elaboracion de informes y presentacion de trabajos

Busqueda bibliografica
Practicas con programas informaticos y audiovisuales vinculados con los contenidos de la asignatura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Primer semestre
Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la pagina web del centro http://www.fccs.ulpgc.es

Actividades de aula: Planes en situaciones clinicas diversas.
Actividades de Laboratorio:
- Visualizacion y desarrollo de situaciones que generen debates sobre la materia de los contenidos teoricos
- Analisis de documentos cientificos y de divulgacion
- Discusion y debate
- Trabajos en grupo en areas del temario

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos a utilizar en esta materia los podemos desglosar en los disponibles en el centro, recursos materiales, dispuestos por el centro para el desarrollo de esta asignatura (biblioteca, aulas, seminarios y laboratorios, recursos informaticos,etc.)

- Fuentes de documentacioon: Biblioteca y recursos electronicos. Publicaciones de la Consejeria de Sanidad.
- Indices, bases de datos y herramientas Web de busqueda de bibliografia.
- Programas informaticos de analisis y representacion de datos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje a alcanzar por el alumno en su formacion se corresponden con los atribuidos en el apartado de competencias que figuran en el presente proyecto, que emanan de los objetivos asignados
CGTI2 Capacidad de organización y planificación en entornos geriatricos.
CGTI3 Resolución de problemas de salud mas frecuentes en los mayores.
CGTI4 Toma de decisiones de manera logica y razonada.
CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.
CGTP2 Razonamiento crítico y logico en sus intervenciones.
CGTS1 Aprendizaje autónomo y colaborativo.
CGTS3 Capacidad creativa para buscar soluciones a la problematica de los mayores.
CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor.
CGTS7 Motivación por la calidad.
CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorias o a traves del e-mail, o del portal del alumno. Asi mismo se pueden realizar tutorias a traves de la plataforma OPEN-tutor

El horario de estas tutorias se publicara en los Tablones de Anuncios de la Facultad asi como en el Campus Virtual

Atención presencial a grupos de trabajo

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el profesor en su despacho en el horario de tutorias o a traves del e-mail, o del portal del alumno.

El horario de estas tutorias se publicara en los Tablones de Anuncios de la Facultad asi como en el Campus Virtual

Atención telefónica

La comunicacion telefonica solo se utilizara para situaciones de urgencia o excepcionales a traves de los delegados de curso.

Atención virtual (on-line)

Para todas las consultas relativas a la materia, ademas del seguimiento programado, la comunicacion estudiante-profesor podra establecerse en cualquier momento a traves de las herramientas asincronas del Campus virtual. Para ello se dispone de dos herramientas:

- Dialogo de Tutoria privada virtual: En este apartado se consultaran unicamente dudas de caracter individual y privado. En particular este Dialogo es adecuado para cuestiones relativas a calificaciones o consultas personales, pero no para cuestiones meramente academicas o de comprension de los contenidos cientificos.
- Foro general de la asignatura: En este foro publico se podran consultar todo tipo de dudas y realizar comentarios generales. Este foro es el lugar adecuado tanto para dudas sobre los contenidos cientificos de la asignatura como su programacion y organizacion docente.
- Ademas, en cada actividad/seminario se dispondra de un Foro para consultas especificas sobre dicha actividad, cuando el volumen de trabajo lo recomiende.

Tambien se podra hacer uso de la plataforma OPEN ULPGC

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Bienvenida del C. Rodríguez De Vera *(COORDINADOR)*

Departamento: *245 - ENFERMERÍA*

Ámbito: *255 - Enfermería*

Área: *255 - Enfermería*

Despacho: *ENFERMERÍA*

Teléfono: *928453468* **Correo Electrónico:** *bienvenida.rodriguez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Juan Fernando Jiménez Díaz
Departamento: *245 - ENFERMERÍA*
Ámbito: *255 - Enfermería*
Área: *255 - Enfermería*
Despacho: *ENFERMERÍA*
Teléfono: *928453457* **Correo Electrónico:** *juanfernando.jimenez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Geriatría y gerontología: diccionario LID : medicina preventiva, asistencia, valoración geriárica integral, síndromes y enfermedades, fármacos, rehabilitación, terapia ocupacional, psicología, enfermería, ley de dependencia, servicios sociales, formación, figuras de la geritría, metodología de la investigación /

directores de la obra, Francisco Guillén, José Manuel Reusss.
LID,, Madrid : (2007) - (1 ed.)
978-84-88717-65-8

[2 Básico] Enfermería del anciano /

María Victoria García López, Catalina Rodríguez Ponce, Ángela María Toronjo Gómez.
DAE,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)
8495626055

[3 Recomendado] Manual de geriatría: el cuidado de las personas mayores /

[autores, Ilka Köther, Else Gnamm] ; [traducción, Elena Barro].
Editex,, [Madrid] : (2003)
8497710304

[4 Recomendado] Sindromes geriátricos /

Coord. Juan Manuel Espinosa Almedro.
Doyma,, Barcelona : (2000)

[5 Recomendado] Prevención en geriatría :es posible? /

[ed.] José Manuel Ribera Casado.
Editores Médicos,, Madrid : (2004)
8495076365

[6 Recomendado] Gerontología conductual :bases para la intervención y ámbitos de aplicación /

Editores María Izal, Ignacio Montorio.
Síntesis,, Madrid : (1999)
84-7738-660-9

[7 Recomendado] Guía de prácticas clínicas :enfermeria geriátrica /

Eds. Martina Fernández Gutiérrez y Olga Paloma Castro.
Universidad de Cádiz,, Cádiz : (2003)
8477868972

[8 Recomendado] Principios de geriatría y gerontología /

José Carlos Millan Calenti ...[et al.].
McGraw Hill,, Madrid : (2006)
84-481-4539-9

[9 Recomendado] Valoración geriátrica integral /

Juan Ignacio González Montalvo ...[et al.].
Glosa,, Barcelona : (2000)

8474290910

[10 Recomendado] Gerontología social: envejecimiento y calidad de vidad /

Ricardo Moragas Moragas ; prólogo de Juan J. Linz.
Herder,, Barcelona : (2004) - (3ª reimp.)
8425417562

[11 Recomendado] Informes, estudios y documentos: la atención sociosanitaria en España : perspectiva gerontológica y otros aspectos conexos : recomendaciones del Defensor del pueblo e informes de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología y de la Asociación Multidisciplinaria de Grerontología.

Defensor del Pueblo,, Madrid : (2000)
84-87182-30-5

[12 Recomendado] Revista española de geriatría y gerontología.

Garsi,, Madrid : (1980)

[13 Recomendado] Geriatrika: revista iberoamericana de geriatría y gerontología.

Alpe Editores,, Madrid : (1984)