

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42940 - ATENCIÓN PRIMARIA

CÓDIGO UNESCO: 3299

TIPO: Obligatoria

CURSO: 5

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 3

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán poseer conocimientos básicos (fisiopatológicos, clínicos y farmacológicos) obtenidos mediante el aprendizaje en los cursos anteriores.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura tiene como finalidad el estudio del desarrollo, organización y funcionamiento del primer nivel asistencial, más concretamente de la Medicina Familiar y Comunitaria, dentro del contexto del sistema sanitario.

La Atención Primaria y la Medicina Familiar y Comunitaria son el primer punto de contacto de las personas con el sistema de salud. El conocimiento de su campo de actuación es de gran utilidad para los alumnos de medicina, por ser donde la mayoría de ellos desempeñará su trabajo futuro. Entre sus características fundamentales figuran las siguientes:

- Enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.
- Orientación familiar, reconociendo el valor decisivo de la familia dentro del proceso salud-enfermedad.
- Atención longitudinal, ya que existen múltiples contactos a lo largo del tiempo, en diversas circunstancias, con los mismos individuos de una población concreta.
- La Medicina Familiar y Comunitaria atiende los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general, existiendo datos de que aproximadamente un 90% de dichos problemas son manejados y resueltos en la Atención Primaria.
- Integración de actividades curativas con actividades preventivas y de promoción de la salud en la práctica cotidiana.
- La atención domiciliaria es una actividad inherente y específica de la Medicina de Familia que da continuidad a la atención a los individuos y las familias.

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares: N1, N2, N3, N4, N5

Generales del Título de Grado: A1, A2, A3, A4, A5, A6, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, D1, D2, D3, D4, D5, F1, F2, F3, G1, G2, G3, G4.

Específicas: 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62

1. Conocer los fundamentos y estructura de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella. (56)
2. Conocer la composición, funciones y organización de los equipos de Atención Primaria en nuestro medio. (56)
3. Conocer los diferentes sistemas de información y registro propios de la atención Primaria. Conocer las especificidades de la historia clínica de Atención Primaria. (56)
4. Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Aprender a evaluar la función familiar y a clasificar a las familias según su ciclo vital. (58)
5. Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades. (58)
6. Conocer la importancia del cumplimiento terapéutico dentro de la Atención Primaria. Aprender los métodos existentes para su medición y las estrategias para mejorarlo. (61)
7. Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria. (62)
8. Aprender las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada. Conocer el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud. (59)
9. Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria. (57,59)
10. Aprender las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y estilos de vida. Conocer el Programa de Prevención y Control de la Enfermedad Vascular Aterosclerótica. (57, 59,60, 61)
11. Aprender como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud. Conocer el Programa de Atención a las Personas Mayores. (57, 59,60, 61)
12. Identificar el domicilio del paciente como una ubicación natural para la actuación del médico de familia. Ser capaz de identificar a las personas susceptibles de recibir atención domiciliaria. Conocer la necesidad del trabajo multidisciplinar en este ámbito y las actividades a realizar en el domicilio del paciente por los distintos profesionales implicados. Conocer la necesidad de enseñar al individuo y su familia a colaborar en los cuidados. (57, 59)
13. Conocer el Protocolo de Atención a las Mujeres y Menores Víctimas de Violencia de Género. Aprender a valorar patologías asociadas a las víctimas de violencia de género en Atención Primaria. Realizar un diagnóstico y tratamiento correctos a las víctimas de violencia de género en el ámbito de los Centros de Salud. (58, 59)

Objetivos:

En la docencia teórica:

- Conocer los fundamentos y estructura de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella.
- Conocer la composición, funciones y organización de los equipos de Atención Primaria en nuestro medio.
- Conocer los diferentes sistemas de información y registro propios de la atención Primaria. Conocer las especificidades de la historia clínica de Atención Primaria.
- Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Aprender a evaluar la función familiar y a clasificar a las familias según su ciclo vital.

- Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades.
- Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria.
- Conocer las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada.
- Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria.
- Conocer las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y estilos de vida.
- Conocer como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud.
- Valorar la importancia de la continuidad en los cuidados y de la atención a domicilio.
- Aprender como detectar y atender adecuadamente a las víctimas de violencia de género en el ámbito de la Atención Primaria.

En la docencia práctica:

- Realizar un enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.
- Conocer y abordar los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general.
- Aplicar las actividades preventivas y de promoción de la salud a la población atendida en las consultas de Atención Primaria (hábitos y estilos de vida, prevención cardiovascular, atención a las personas mayores).

Contenidos:

- Tema 1: Principios de la Atención Primaria de Salud (APS). Actividades de la APS. La Zona Básica de Salud. El Centro de Salud. Papel del médico de familia en la APS.
- Tema 2: El equipo de Atención Primaria (EAP). Composición. Funciones. Organización. Coordinación y dirección. El trabajo en equipo.
- Tema 3: Sistemas de información y registro en Atención Primaria de Salud. La historia clínica.
- Tema 4: Orientación familiar. El genograma. Estructura familiar. Ciclo vital familiar. Manejo de las crisis familiares.
- Tema 5: Participación e intervención comunitarias.
- Tema 6: La entrevista clínica en Atención Primaria. Habilidades y técnicas de comunicación.
- Tema 7: Cumplimiento terapéutico en Atención Primaria. Factores que influyen en el cumplimiento. Tipos de incumplimiento. Métodos de medición. Estrategias para mejorar el cumplimiento.
- Tema 8: Actividades preventivas y de promoción de la salud en las consultas de Medicina de Familia.
- Tema 9: Drogas legales: tabaco y alcohol, su abordaje en las consultas de Medicina de Familia.
- Tema 10: Prevención y control de la enfermedad cardiovascular en las consultas de Atención

Primaria.

- Tema 11: Atención a las personas mayores en las consultas de Atención Primaria.
- Tema 12: La atención domiciliaria. Conceptos. Evaluación del paciente inmovilizado en domicilio. Evaluación de riesgos. Actividades a realizar. Elaboración de un plan personalizado.
- Tema 13: Atención a las mujeres y menores víctimas de violencia de género en las consultas de Atención Primaria.

Metodología:

Actividades formativas:

Clases teóricas y Seminarios presenciales:

Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

Exposiciones teóricas de los bloques temáticos en el aula empleando los medios audiovisuales adecuados a cada momento (pizarra, cañón de proyección,..). Planteamiento de casos clínicos y situaciones habituales que se dan en el nivel de Atención Primaria, con un enfoque eminentemente práctico.

Se valorará la participación del alumno, así como su asistencia a clase de forma cuantitativa

Para la consecución de los objetivos docentes, será obligatorio acreditar la asistencia y se valorará así mismo la participación e interés mostrado por el alumno.

Prácticas:

Prácticas clínicas en centros de atención primaria con integración en servicios asistenciales.

Para la consecución de los objetivos docentes, será obligatorio acreditar la asistencia y se valorará así mismo la participación e interés mostrado por el alumno.

Tutorías docentes: reuniones profesor-alumno o grupos de alumnos para seguimiento y control personalizado de las enseñanzas descritas anteriormente.

Evaluación: realización de diferentes pruebas y controles para la verificación de la obtención de los conocimientos teóricos y prácticos, así como la adquisición de competencias y habilidades

Trabajo autónomo del alumno (no presencial)

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios generales de evaluación:

Son asumidos por todos los profesores de la asignatura:

- Calidad: es objetivo prioritario asegurar la consecución de una adecuada formación teórica y práctica a los futuros titulados en Medicina.
- Objetividad: para ello se favorecerá el empleo de pruebas que no estén sujetas a discrecionalidad y variabilidad entre los diferentes observadores.
- Proporcionalidad: basada en el hecho de que la calificación refleje el rendimiento académico del alumno.
- Equidad: evitando agravios comparativos entre los alumnos que se presenten en cada convocatoria.
- Transparencia y seguridad normativa: la adopción de unos criterios y normas claras, conocidas por todos los elementos del sistema educativo es básico para el adecuado funcionamiento de la asignatura.

Criterios concretos de evaluación:

Tendrán en cuenta la consecución de las competencias que se pretende que el alumno adquiriera al cursar esta asignatura. Se valorarán los siguientes criterios:

- Asistencia del alumno a las clases teóricas, seminarios y prácticas, así como el interés y participación demostrados en estas actividades docentes.
- Conocimiento del cuerpo teórico-práctico de la materia.
- Capacidad ante una situación habitual en Atención Primaria de Salud para realizar un enfoque integral (biopsicosocial) e integrado (proponer las actividades de promoción y prevención que sean pertinentes junto a las curativas o de tratamiento).
- Capacidad ante una situación habitual en Atención Primaria de Salud para la adecuación de los diagnósticos diferenciales y de la pauta de seguimiento propuestos, así como el empleo adecuado de pruebas diagnósticas y tratamientos.

Sistemas de evaluación

a. Actividades de evaluación:

La evaluación final del alumno tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia, interés y motivación demostrados en las clases teóricas, seminarios y prácticas que componen la asignatura: supondrá un 10% de la nota final.
- Un examen final escrito compuesto de una prueba tipo test (70% de la nota final)) y un caso a desarrollar (20% de la nota final).

b. Técnicas o instrumentos de evaluación:

- Se valorará por cada profesor la asistencia y participación en las diferentes actividades docentes teóricas y prácticas.
- Examen escrito con una parte tipo test de respuestas múltiples con una sola respuesta válida y otra parte con un caso propio de Atención Primaria a desarrollar.

Serán excluidos de la evaluación aquellos estudiantes que no realicen las prácticas obligatorias de la asignatura en los Centros de Salud docentes acreditados en el período asignado para ello. Por tanto, los estudiantes que no realicen las prácticas previamente no podrán presentarse al examen escrito de la convocatoria en vigor en ese momento. También pueden quedar excluidos de la evaluación aquellos estudiantes que muestren de forma reiterada una actitud inadecuada o irrespetuosa ante los pacientes, compañeros, profesores y el resto de profesionales implicados en la docencia práctica. La asistencia a las clases teóricas y seminarios, aunque muy recomendable, no es obligatoria para poder presentarse al examen escrito.

Criterios de calificación

1. Convocatoria ordinaria:

La calificación de la asignatura se obtendrá en base a los siguientes apartados:

A. Asistencia y participación en las actividades docentes teóricas y prácticas:

- Criterios de evaluación: acreditación de la asistencia a las diversas actividades docentes (clases teóricas, seminarios y prácticas en el Centro de Salud) que componen la asignatura, valorándose la participación y el interés mostrado durante las mismas, así como una actitud adecuada ante los pacientes, compañeros, profesores y el resto de profesionales implicados en la docencia práctica.
- Competencias evaluadas: A1, A2, A3, A4, A5, A6, 56 a 62: específicas según el tema.
- Evaluador: profesores de la asignatura
- Este apartado se evaluará de forma positiva o negativa hasta en un 10% (1 punto) de la nota final

B. Examen: se hará por escrito y constará de dos apartados:

- B1: Prueba objetiva tipo test: incluirá los aspectos teóricos (clases teóricas, seminarios) de la asignatura. Influirá en un 70% de la nota final obtenida (7 puntos). Se trata de 35 preguntas de elección múltiple y una sola respuesta válida. El fundamento de esta prueba es la evaluación de conocimientos específicos (56 a 62).

Criterios de evaluación: Cada pregunta correctamente contestada puntuará como 0,2, cada pregunta incorrectamente contestada puntuará como -0,05 y cada pregunta no contestada puntuará como 0. Los alumnos que no superen el examen test al menos con 3,5 puntos no podrán optar al aprobado final de la asignatura y no se les corregirá el caso a desarrollar. De manera excepcional, sólo para los alumnos que hayan acreditado una asistencia de al menos el 80% de las clases teóricas y seminarios y al 100% de las prácticas, se valorará el caso clínico siempre y cuando la puntuación del examen test llegue al menos a 3 puntos.

- Evaluador: profesores de la asignatura

- B2: Un caso a desarrollar basado en el programa de la asignatura y sus competencias. Puntuará un máximo de 2 puntos.

Criterios de evaluación: capacidad del alumno para hacer un enfoque integral (biopsicosocial) e integrado (proponer las actividades de promoción y prevención que sean pertinentes junto a las curativas o de tratamiento), adecuación de los diagnósticos diferenciales y de la pauta de seguimiento propuestos, empleo adecuado de pruebas diagnósticas y tratamientos, así como claridad y orden en la exposición.

- Competencias evaluadas: 56 a 62: específicas según el tema.

- Evaluador: profesores de la asignatura

La calificación final obtenida oscilará entre 0 y 10 puntos, necesitándose de al menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria:

Se exigirán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

Los criterios de calificación, así como la validez y el peso de cada uno de los apartados, serán los mismos para los estudiantes repetidores.

3. Convocatoria especial:

Se exigirán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

Los criterios de calificación, así como la validez y el peso de cada uno de los apartados, serán los mismos para los estudiantes repetidores.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Conocimiento real de la Atención Primaria de Salud, escenario donde realizarán su trabajo futuro una gran mayoría de los alumnos de Medicina.

- Conocimiento real de la Medicina de Familia y sus características fundamentales:

1. Enfoque integrado de la atención de la salud, abordando los problemas de salud de los individuos de forma cercana a la comunidad en la que viven.

2. Orientación familiar, reconociendo el valor decisivo de la familia dentro del proceso salud-enfermedad.

3. Atención longitudinal, ya que existen múltiples contactos a lo largo del tiempo, en diversas circunstancias, con los mismos individuos de una población concreta.

4. Atención de los problemas agudos y crónicos de salud más prevalentes en la población general, existiendo datos de que aproximadamente un 90% de dichos problemas son manejados y resueltos en la Atención Primaria.

5. Integración de actividades curativas con actividades preventivas y de promoción de la salud en la práctica cotidiana.

6. La atención domiciliar es una actividad inherente y específica de la Medicina de Familia que da continuidad a la atención a los individuos y las familias.

- Estudio de la asignatura con un enfoque basado en la práctica profesional de la Medicina.

- Los seminarios y prácticas clínicas en los Centros de Salud permiten al alumno conocer y observar el desempeño profesional de los distintos profesores en su trabajo asistencial habitual.

- Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante examen.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tareas y actividades presenciales (60%):

- Impartición de las clases y seminarios de la asignatura en el segundo semestre del curso según el calendario marcado por las autoridades docentes.
- Prácticas a realizar en los diferentes Centros de Salud acreditados según el calendario y distribución de los grupos que se establezca.
- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
- Examen de la asignatura según el calendario de exámenes del Centro.

Tareas y actividades no presenciales:

- Estudio de la materia impartida de forma autónoma por el alumno, aconsejándose para un mejor aprovechamiento de ello la asistencia presencial a las actividades docentes.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Estudio teórico (asistencia a clases y consultas de la bibliografía aconsejada).
- Valoración y propuestas de actuación razonadas de los casos expuestos y discutidos en los Seminarios de la asignatura.
- Prácticas clínicas en los Centros de Salud acreditados para ello, contando con la tutorización por parte de los profesores correspondientes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Conocer los aspectos fundamentales de la Atención Primaria de Salud en España y el papel del médico de familia dentro de ella.
2. Conocer la importancia del núcleo familiar dentro del proceso salud-enfermedad. Conocer las posibilidades y estrategias de la participación de la comunidad en la Atención Primaria, con sus ventajas y dificultades.
3. Conocer la importancia del cumplimiento terapéutico dentro de la Atención Primaria. Aprender los métodos existentes para su medición y las estrategias para mejorarlo.
4. Conocer la entrevista clínica en Atención Primaria en su dimensión técnica, social y humana. Hacer un análisis de la comunicación no verbal. Hacer un análisis técnico de la entrevista: tareas en la parte exploratoria y tareas en la parte resolutoria.
8. Aprender las actividades preventivas y de promoción de la salud que se realizan en el marco de las consultas de Atención Primaria de forma integrada. Conocer el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud.
9. Aprender a abordar el tabaquismo y el consumo de alcohol en las consultas de Atención Primaria.
10. Aprender las diferentes medidas preventivas y de control que se pueden realizar en Atención Primaria en relación a las enfermedades cardiovasculares, sus factores de riesgo y los hábitos y estilos de vida. Conocer el Programa de Prevención y Control de la Enfermedad Vascular Aterosclerótica.
11. Aprender como se organiza la atención a las personas mayores en el ámbito de los Centros de Salud. Conocer el Programa de Atención a las Personas Mayores.
12. Identificar el domicilio del paciente como una ubicación natural para la actuación del médico de familia. Ser capaz de identificar a las personas susceptibles de recibir atención domiciliaria. Conocer la necesidad del trabajo multidisciplinar en este ámbito y las actividades a realizar en el domicilio del paciente por los distintos profesionales implicados. Conocer la necesidad de enseñar

al individuo y su familia colaborar en los cuidados.

13. Conocer el Protocolo de Atención a las Mujeres y Menores Víctimas de Violencia de Género. Aprender a valorar patologías asociadas a las víctimas de violencia de género en Atención Primaria. Realizar un diagnóstico y tratamiento correctos a las víctimas de violencia de género en el ámbito de los Centros de Salud.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura Atención Primaria atenderán de forma individual a los alumnos siempre que sea necesario, acordando previamente hora y día adecuados para alumno y tutor, en las dependencias de la Facultad o en los Centros de Salud donde realizan su labor asistencial.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos seguirán la misma sistemática que las individuales y se acordarán previamente con los representantes de cada grupo.

Atención telefónica

Los alumnos que lo crean necesario pueden contactar telefonicamente con los profesores responsables de las clases teóricas y prácticas bien para resolver dudas puntuales o para acordar una tutoría.

Atención virtual (on-line)

Se hará mediante los correos electrónicos de los profesores responsables de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carmelo Jorge Jiménez Mena

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** carmelojorge.jimenez@ulpgc.es

Dr./Dra. Margarita Inmaculada García García

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** margaritainmaculada.garcia@ulpgc.es

D/Dña. Manuel Antonio Sánchez Díaz**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:****D/Dña. José Orlando Segura Álamo****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** joseorlando.segura@ulpgc.es**D/Dña. Juana Agustina Santana Caballero****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** juanaagustina.santana@ulpgc.es**D/Dña. Ángela Trinidad Gutiérrez Pérez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:****Dr./Dra. M^a de los Remedios Castro Sánchez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:****D/Dña. Javier Frances Sánchez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:**

Dr./Dra. Purificación Alguacil Martínez

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: purificacion.alguacil@ulpgc.es

Dr./Dra. María Isabel Travesí García

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: mariaisabel.travesi@ulpgc.es

D/Dña. Matías Salvador Marrero Hernández

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: matias.marrero@ulpgc.es

D/Dña. Inmaculada Prieto Falcón

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: inmaculada.prieto@ulpgc.es

Dr./Dra. José Alberto Aguiar Bautista

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico:

D/Dña. María Gloria Guerra De la Torre

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: gloria.guerra@ulpgc.es

Bibliografía**[1 Básico] Atención primaria I**

editores, A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez, J. Gené Badia ; equipo de colaboradores editoriales, R. Ciurana Misol, X. Mundet Tuduri, R. M^a. Gimbert Ràfols.
Elsevier,, Barcelona : (2014) - (7^a ed.)

[2 Recomendado] Medicina de familia :principios y práctica /

Dir. Robert B. Taylor.

Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)

844581298X

[3 Recomendado] Entrevista Clínica :manual de estrategias prácticas /

Francesc Borrell i Carrió.

..T260:

(2004)

8496216446

[4 Recomendado] Guía Terapéutica en Atención Primaria: basada en la selección razonada de medicamentos /

Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.

SEMFYC,, Barcelona : (2013)

978-84-15037-36-1

[5 Recomendado] Tratado de medicina de familia y comunitaria /

Veronica Casado Vicente (coord.).

Panamericana,, Madrid : (2012) - (2ª ed.)

978-84-9835-585-7