

GUÍA DOCENTE CURSO: 2016/17

40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO

CÓDIGO UNESCO: 580302 TIPO: Obligatoria CURSO: 2 SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 Especificar créditos de cada lengua: ESPAÑOL: 6 INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Con esta asignatura se aporta a los alumnos y alumnas unos conocimientos relacionados con la estructura formal y funcional de Lucha Canaria y el Judo, asi como de sus aplicaciones al deporte escolar y la iniciación deportiva.

Se trata de que los alumnos apliquen estos conocimientos al desarrollo de unidades didácticas o procesos de iniciación a la práctica deportiva, con el objetivo de \\\\\\\"saber hacer\\\\\\"metodologías para el desarrollo de competencias propias de la Educación Física.

También con el desarrollo de los distintos tipos de contenidos, se intenta dar a conocer estos deportes para que tanto en el ámbito de la gestión, la recreación y salud, se puedan aplicar aspectos que contribuyan al fomento y promoción de estos deportes entre todo tipo de población.

Competencias que tiene asignadas:

- GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- GI4.-Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
- ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Objetivos:

- O.1-Saber definir y clasificar, desde la lógica interna, a los deportes de lucha y especialmente a la Lucha Canaria y el Judo.
- O.2-Conocer y saber analizar la estructura formal y funcional,o lóqica interna, de Lucha Canaria y el Judo
- O.3-Aprender a diseñar tareas motrices específicas de Lucha Canaria y Judo para su aplicación a la Educacióbn Física Escolar y la Iniciación Deportiva.
- O.4-Realizar prácticas motrices de Lucha Canaria y Judo, para conocer sus lógicas internas y vivenciar la participación activa.
- O.5-Aprender a elaborar prouestas metodológicas aplicadas.

Contenidos:

Tema 1: LOS DEPORTES DE LUCHA: Origen, evolución y desarrollo.

- 1.1.- Referencias históricas.
- 1.2.- Mnifestaciones culturales y sociales.
- 1.3.- Proceso de institucionalización como deporte.

Tema 2: ANALISIS DE LA ESTRUCTURA O LÓGICA INTERNA DE LA LUCHA CANARIA Y EL JUDO.

- 2.1.- Concepto y clasificación.
- 2.2.- análisis de la lógica interna desde las perpectivas ataque/defensa y sistémica.

Tema 3: APLICACIONES PRÁCTICAS DE SITUACIONES MOTRICES A PARTIR DE LA LÓGICA INTERNA.

- 3.1.- Principios generales de la oposición.
- 3.2.- Las posiciones de iniciao, los desplazamientos básicos y el desequilibrio o derribo e inmovilizaciones.
- 3.3.- Técnicas básicas, defensas y contras.

Tema 4 DISEÑO DE TAREAS MOTRICES APLICADAS A LOS DEPORTES DE LUCHA.

- 4.1.- Estructura de las tareas y situaciones motrices.
- 4.2.- Tareas aplicadas a las diferentes dimensiones de análisis de los deportes de lucha.
- 4.3.- Elaborar tareas y situaciones específicas a partir de los objetivos motores y las dimensiones de análisis.

Tema 5: LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES DE LUCHA CON AGARRE CON DIFERENTES PROPUESTAS METODOLÓGICAS.

- 5.1.-Consideraciones generales sobre la Iniciación Deportiva.
- 5.2.-Factores del proceso de Iniciación Deportiva.
- 5.3.-Etapas y fases de la enseñanza de los deportes de lucha y de la Lucha Canaria.
- 5.4.-Los parámetros del proceso de la enseñanza de la Lucha Canaria.
- 5.5.-Etapas, fases y objetivos en la iniciación a los deportes de lucha con agarre.
- 5.6.- Propuestas metodológicas.

Metodología:

Desde el modelo de enseñanza \\\"Educación Deportiva\\\" basado en el constructivismo para que la información que reciban los alumnos y alumnas se relacione con el contexto social, las experiencias y el conocimiento previo.

- Realización de prácticas motrices.
- Participación en las sesiones teóricas.
- Elaboración de trabajos individuales.
- Asistir a eventos deportivos de Lucha Canaria y Judo.
- Tareas sobre temas de actualidad que se propongan como visitando de videos, noticias de prensa.

Desde una metodología global en la que se enfatizara en la resolución de problemas, en el descubrimiento de los nuevos aprendizajes, en el establecimiento de nuevas relaciones e interconexiones entre los contenidos. propondremos tareas que fomenten la construcción de conocimientos significativos y motivadores relacionados con los problemas sociales actuales como la obesidad infantil, el excesivo sedentarismo en las personas, el abandono prematuro de la practica deportiva en edad escolar y cómo hay que abordar la enseñanza de estos dos deportes según estas realidades sociales.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

A la parte teórica de la asignatura corresponde el 40% de la calificación total de la asignatura y a la parte práctica, el 60%.

Las fuentes para la evaluación serán:

- Asistencia y participación activia en las sesiones prácticas y teóricas y actividades programadas.
 - Realización 2 pruebas objetiva con preguntas de los contenidos teoricos y prácticos.
 - Lecturas de bibliografía recomendada.

Sistemas de evaluación

PARTE TEÓRICA DE LA ASIGNATURA:

1.- Prueba objetiva para la valoración de los conocimientos relacionados con los contenidos del temario teórico y prácticos.

PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA:

- 1.- Valoración de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual. Aspectos a valorar en el trabajo:
- A.- Aspectos formales del documento: portada, índice paginado, resumen o abstract, palabras clave, introducción y anexos.
- B.-Aspectos del contenido del trabajo: marco teórico con referencias bibliográficas, en su caso, estudio práctico, tratamiento y discusión de resultados, conclusiones y bibliografía.
- C.-Aspectos de la presentación audiovisual: dominio, fluidez y contenidos de la presentación.
- 2.- Asistencia y participación activa en las sesiones de clase.

3.- Trabajos teorico-práctico sobre las sesiones y participación en eventos y practicas externas.

Criterios de calificación

Convocatoria Ordinaria:

Los criterios de calificación son los siguientes:

- 1.- Asistencia al menos al 80 % de las clases teóricas y practicas.
- 2.- Superar un examen, prueba objetiva tipo test, de los contenidos reglamentarios e históricos, con al menos un 5.
- 3.- Superar un examen, de preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos, referidos a la enseñanza y aplicación de los deportes de lucha con agarre en la adquisición de competencias, con al menos un 5.

La nota final se obtiene de la media de los dos exámenes pero considerando siempre primero el 80 % de asistencia a las sesiones prácticas como elemento que contribuirá a mejorar la calificación final.

Se tendrán en cuenta otros indicadores para evaluación, con el objetivo de mejorar la calificación final o compensar la falta de puntuación en los otros criterios antes mencionados, como:

- Elaboración de trabajos individuales.
- Asistir a eventos deportivos de Lucha Canaria y Judo.
- Tareas sobre temas de actualidad que se propongan como visitando de videos, noticias de prensa.

Convocatoria Extraordinaria y Convocatoria Especial:

El alumno tendrá que examinarse y aprobar (con un 2.5 puntos sobre 5.0 puntos) cada uno de los dos exámenes siguientes:

Examen teórico: 5.0 puntos (50%).

Examen de los contenidos prácticos: 5.0 puntos (50%).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

TAREAS CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES:

- a.-Lectura de la bibliografía recomendada en el Proyecto Docente para valorar desde una visión crítica los aspectos relacionados con la enseñanza de los deportes de lucha en general y del judo y la lucha canaria en particular. (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas).
- b.-Utilizar diferentes fuentes y medios para recopilar información (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas).
- c.- Preparación de un trabajo individual, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual. (1 horas semanales x 15 semanas = 15 horas).
- d.- Asistencia a tutorías del profesor para seguimientos de trabajo en la asignatura(1 horas semanales x 15 semanas = 15 horas).
- e.-Asistencias a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura, especificadas en el calendario académico (3 horas y 40 minutos x 15 semanas = 55 horas).
- f.-Asistencia a una competición de judo (1 horas).

g.-Asistencia a una luchada de Lucha Canaria (1 horas).

h.-Asistencia un entrenamiento de lucha canaria organizado por un club o la Federación (1 hora y 30 minutos).

i.-Asistencia un entrenamiento de Judo organizado por un club o la Federación de Judo y D.A. (1 hora y 30 minutos).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:

Teoría: Presentación asignatura (1 HTG).

Práctica Motriz 1: Normativa básica para las sesiones (1 h. 20' HTPG).

Práctica Motriz 2: Fundamentos básicos del Judo I (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 2:

Teoría: Tema 1 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica Motriz 3: Fundamentos básicos del Judo II (1 h. 20' Horas).

Práctica Motriz 4: Fundamentos básicos del Judo III (1 h. 20' Horas).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 3:

Teoría: Tema 1 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 5: Fundamentos básicos del Judo IV (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 6: Fundamentos básicos del Judo V (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 4:

Teoría: Tema 2 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 7: Técnicas de Judo suelo I (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 8: Técnicas de Judo suelo II (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual. 2 HTPG asitencia a un entrenamiento o competición.

HTG: 1 hora

HTPG: 4 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 11 horas 40' minutos

SEMANA 5:

Teoría: Tema 2 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 9: Técnicas de Judo pie I (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 10: Técnicas de Judo pie II (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 6:

Teoría: Tema 3 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica 11: Técnicas de Judo pie III (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 12: Técnicas de Judo pie IV (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 7 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 7:

Teoría: Tema 3 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos. Práctica motriz 13: Técnicas de Judo pie V, (1 h. 20' HTPG). Práctica motriz 14: Técnicas de Judo pie VI (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual. 3 HTPG asitencia a un entrenamiento o competición

HTG: 1 hora

HTPG: 5 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 12 horas 40' minutos

SEMANA 8:

Teoría: Tema 4 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 15:Fundamentos básicos de la Lucha Canaria I (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 16: Fundamentos básicos de la Lucha Canaria II (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 9:

Teoría: Tema 4 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 17: Fundamentos básicos de la Lucha Canaria III (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 18: Fundamentos básicos de la Lucha Canaria IV (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 10:

Teoría: Tema 5 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 19: Mañas de la Lucha Canaria I (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 20: Mañas de la Lucha Canaria II (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría.2 HTNP Elaboración del trabajo en grupo. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 11:

Teoría: Tema 5 (1 HTG): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 21: Mañas de la Lucha Canaria III (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 22: Mañas de la Lucha Canaria IV (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 12:

Teoría: Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 HTG).

Práctica motriz 23: Mañas de la Lucha Canaria V (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 24: Mañas de la Lucha Canaria VI (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 13:

Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 HTG).

Práctica motriz 25: Mañas de la Lucha Canaria VII (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 26: Mañas de la Lucha Canaria VIII (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su

presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 14:

Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 HTG).

Práctica 27: Mañas de la Lucha Canaria IX (1 h. 20' HTPG).

Práctica 28: Mañas de la Lucha Canaria X (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

SEMANA 15:

Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 HTG).

Práctica motriz 29: Mañas de la Lucha Canaria XI (1 h. 20' HTPG).

Práctica motriz 30: Mañas de la Lucha Canaria XII (1 h. 20' HTPG).

No Presenciales: 4 HTNP recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 HTNP de tutoría. 1 HTNP para la preparación de un trabajo en grupo, sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual.

HTG: 1 hora

HTPG: 2 horas 40' minutos

HTNP: 6 horas

TH: 9 horas 40' minutos

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Textos y bibliografía recomendada en el apartado correspondiente.
- Ordenador para la búsqueda y recopilación de documentación y preparación de trabajos.
- Diseñar, desarrollar y evaluar una programación de Lucha Canaria y/o Judo aplicada a los distintos constextos profesionales.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1-Conocer la estructura o lógica interna de la Lucha Canaria y el Judo.

Competencia: ED2 y GI2. Contenidos: temas I y II.

Actividades formativas: Lectura de documentos científicos y técnicos específicos. Realizar un trabajo individual.

Evaluación: Trabajo teórico-práctico y examen teórico.

R2- Aplicar las estructuras y lógica interna del Judo y la Lucha Canaria a diferentes situaciones motrices

Competencia: GI4, GE2, ED2 y EE4.

Contenidos: Temas II y III.

Actividades formativas: Lectura y análisis de documentos científicos y técnicos específicos.

Realizar un trabajo individual.

Evaluación: Trabajo teórico-práctico y examen teórico.

R3- Adquirir la competencia motriz propia de la Lucha Canaria y el Judo para su empleo en situaciones motrices.

Competencia: GI4, GE2, ED2 y EE4.

Contenidos: Temas II, III y V.

Actividades formativas: Lectura y análisis de documentos científicos y técnicos específicos.

Realizar un trabajo individual.

Evaluación: Participación activa en las sesiones prácticas.

R4- Realizar diseños de tareas para los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Lucha Canaria y el Judo.

Competencia: GI2, GI4, GE6, ED2 y EE4.

Contenidos: Temas II, III, IV y V.

Actividades formativas: Lectura y análisis de documentos científicos y técnicos específicos. Realizar un diseño de tarea motriz aplicada al judo y/o la lucha canaria, en grupo.

Evaluación: Trabajo teórico y exposición en clase.

R5- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al judo y la lucha canaria, para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

Competencia: GI2, GI4, GE6, ED2 y EE4.

Contenidos: Temas II, III, IV y V.

Actividades formativas: Trabajo teórico y exposición en clase.

Evaluación: Trabajo teórico y exposición en clase.

R6- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva de la Lucha Canaria y el Judo.

Competencia: GI2, ED2 y EE4.

Contenidos: Temas II, III, V.

Actividades formativas: Charla informativos institucionales y asistencia a competiciones y entrenamientos de Lucha Canaria y Judo. Registrar el desarrollo de la actividad.

Evaluación: Participar en las actividades externas programadas realizar un registro técnico del evento o actividad.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se desarrollarán en el despacho 2.2. asignado para el profesor en el Edificio de Educación Física, según el horario publicado de Tutorías.

El objetivo es orientar a los alumnos respecto a la materia y sus contenidos, así como en las distintas tareas y actividades científicas, académicas e institucionales.

Los cambios que pudieran producirse por motivos profesionales y ajenos a la voluntad del profesor se comunicarán y siempre se podrán recuperar en función de la disponibilidad de los alumnos.

Atención presencial a grupos de trabajo

El horario de estas tutorías, aunque están previstas en el calendario, puede variar la hora y el día, en función de las necesidades de los alumnos y de las observaciones que el profesor exponga referidas al trabajo que están desarrollando.

Atención telefónica

Se atenderán regularmente las llamadas telefónicas recibidas en el teléfono del despacho asignado al profesor según el horario publicado de Tutorías.

Aunque es preferible y se recomienda al alumnado que utilicen las tutorías presenciales o el e-mail para poder atender mejor las preguntas o dudas del alumnado.

Atención virtual (on-line)

No se utilizarán las redes sociales para responder a ninguna pregunta relacionada con la materia.

En Campus Virtual se expondrán los anuncios y novedades referidas a la materia, así como los contenidos que el profesor considere.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Miguel Álamo Mendoza

(COORDINADOR)

Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

Ámbito: 187 - Didáctica De La Expresión Corporal Área: 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: Correo Electrónico: josemiguel.alamo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual completo de lucha canaria: fundamentos técnicos, tácticos, reglamentarios y metodología de su enseñanza.

Amador Ramírez, Fernando Edeca,, Las Palmas de Gran Canaria : (1996) 8480130911

[2 Básico] Formación de árbitros: árbitro de lucha canaria /

coordinador, Fernando Amador Ramírez. Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007) 9788496577985

[3 Básico] Formación básica para técnicos de lucha canaria: monitor de lucha canaria /

coordinador, Fernando Amador Rodríguez. Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007) 9788496577992

[4 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar /

dirigido por Domingo Blázquez Sánchez. Inde., Barcelona : (1995)

[5 Básico] Judo óptimo :análisis y metodología /

Dominique Thabot. Inde,, Barcelona : (1999) 8495114895

[6 Básico] Reglamentos [

Federación de Lucha Canaria. (2009)

[7 Básico] Reglamento Técnico de la Federación Española de Judo y D.A.

Federación Española de Judo y D.A. - (2010)

[8 Básico] Fundamentos estructurales y pedagógicos del judo /

Fernando Amador Ramírez, ... [et al.].

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2009) 9788492777082

[9 Básico] Unidades de especialización para técnicos de Lucha Canaria: técnico medio de lucha canaria /

Fernando Amador Ramírez (coordinador). Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)

978-84-96887-15-2

[10 Básico] Dimensión histórica, cultural y deportiva de las luchas /

Fernando Amador Ramírez, [et al.]. Asociación Científico-Cultural para el estudio de los Deportes de Lucha,, Fuerteventura : (2005) 84-96017-17-6

[11 Básico] Análisis comparado de dos metodologías de enseñanza de la técnica en los juegos deportivos: una aplicación en la lucha canaria /

Guzmán Guerra Brito ; director de tesis Dr. Fernando Amador Ramírez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2002)

[12 Básico] Lucha canaria :historia, estructura y técnica /

José Hernández Moreno, José Miguel Martín González, Andrés Mateos Santana.

Gobierno de Canarias. Viceconsejería de Acción Exterior y Relaciones Institucionales,, Santa Cruz de Tenerife :

(2000)

[13 Básico] Judo: juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas /

José Manuel García García ... [et al.]. Paidotribo,, Barcelona : (2006) 9788499108773 (ed. electrónica)

[14 Básico] La iniciación al judo en la educación física escolar /

José Miguel Álamo Mendoza. Wanceulen,, Sevilla : (2008) 9788498231090 (ed. electrónica)

[15 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar: concepto, evolución y diferentes manifestaciones del deporte /

José Miguel Álamo Mendoza.

Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007) 9788496887602

[16 Básico] Léxico de la lucha canaria: (Gran Canaria).

Padilla Quintana, Pedro

Cabildo Insular de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria: (1991)

[17 Básico] Introducción al judo /

Salvador Benítez de Aragón.

..T250:

Comité Olímpico Español,, Madrid: (1966)

[18 Básico] Judo /

Vicent Carratalá Deval, Enrique Carratalá Sánchez. Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2000)

[19 Recomendado] Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices a través de las habilidades de lucha en el área de educación física /

Luis Santos Rodríguez, Jose Antonio Prieto Saborit. Wanceulen,, Sevilla : (2010) 9788498237993