UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

44105 - INGLÉS II

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *44105 - INGLÉS II*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40906-INGLÉS II - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Se recomienda que los alumnos que cursen esta asignatura hayan superado con antelación la asignatura Inglés I.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés II es la segunda de las cuatro asignaturas de inglés integradas en el módulo de Lengua Moderna del Grado en Lengua Española y sus Literaturas Hispánicas. Los objetivos, las competencias y los contenidos de esta asignatura constituyen el estadio intermedio dentro de la materia Idioma Moderno, que incluye Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV, y que, de manera complementaria y progresiva, pretende capacitar al alumno para la adquisición de un nivel intermedio competencial oral y escrito en lengua inglesa.
La asignatura Inglés II contribuirá a que los titulados en este Grado puedan desenvolverse con relativa facilidad en el estudio interdisciplinar de otras materias del Grado, así como desarrollar con éxito cualquiera de las profesiones y perfiles para los que éste habilita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.
CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS
CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.
CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.
CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.
CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.
O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2+.
O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.
O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.
O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.
O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario.
O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.
O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.
O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

Contenidos gramático-funcionales:
- The Present Perfect + just, already, yet, still, ever, never, for, since and during
- The Present Perfect Continuous
- The Past Perfect Simple and Continuous
- Zero, First and Second Conditionals
- Rules and Obligations: must/mustn’t, have to/don’t have to, had to/ didn’t have to, need to / don’t need to, be allowed to, be permitted to
- Deduction: must/mustn’t. Ability: can, could, be able to/ manage to
- The Reported speech: statements, orders, questions, requests and paraphrasing
- Used to
- Defining and Non-defining Relative clauses
- Verbs with two objects
- Numbers

Contenidos léxicos:
- Science and Nature (animals and pets)
- School and University: academic experiences & Internet
- Places to stay: telephone messages & hotels
- Cinema and books

- The house: rooms and household objects

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:
AF1. Sesiones magistrales
AF2. Sesiones académicas prácticas (individuales, aprendizaje colaborativo, y prácticas a través de las TIC) relacionadas con cada uno de los temas
AF3. Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)
AF4. Discusiones dirigidas
AF5. Presentaciones orales en grupo
AF6. Tutorías sobre trabajos escritos y orales

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Cr.1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8); CE1, CE2, CG2, CT1)
Cr.2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5); (CE1, CG2, CG3, CT3)
Cr.3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9); (CG1, CG2, CE3, CT1, CT2, CT3)
Cr.4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial así como en entornos virtuales de aprendizaje. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10); (CG1, CG3, CE1, CE3, CT1)
Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación continua en la Convocatoria Ordinaria, en la que se emplearán los siguientes sistemas o métodos de evaluación:

CONVOCATORIA ORDINARIA
SE1. Dos trabajos escritos, que se realizarán durante el curso. El primer trabajo escrito se entrega al Profesor/a; el segundo se realiza en clase en condición de examen.

SE2. Examen de Speaking: Presentación oral. Se realizará durante el semestre.

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria que incluye:
1- Examen de Gramática
2- Examen de Vocabulario
3- Examen de Reading
4- Examen de Writing: solamente lo realizarán aquellos alumnos que mediante el sistema de evaluación continua no hayan aprobado el SE1., es decir, los que no hayan conseguido una media de APROBADO (5) dos trabajos escritos realizados durante el curso.

SE5. Asistencia

SE6. Participación: se valora la participación dinámica en el aula, tanto en actividades individuales como grupales.

• Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar, al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los Sistemas de evaluación (SE1., SE2., SE3., SE4.) que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

• Aprobar, al menos con una calificación media de 5, los dos trabajos escritos (realizados en el aula) durante el curso mediante el sistema de evaluación continua, exime al alumno de presentarse a los examen de Writing, respectivamente, del Examen de la Convocatoria Ordinaria.

• No se guardan las notas de los exámenes de las partes aprobadas en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre), excepto si el alumno ha aprobado el Examen de Speaking (Presentación Oral), que se guardaría única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes. Si se diera el caso contrario, es decir, en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura, hubiese suspendido únicamente el examen de Speaking (Presentación oral), sí se guardarían, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

• Para poder ser evaluado en participación y asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Se empleará el siguiente sistema de evaluación:
SE2. Examen de Speaking (Presentación oral)
SE4. Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, y Writing.

• Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

• Para realizar el Examen de Speaking o Presentación Oral (SE2.), es necesario aprobar todos y cada uno de los exámenes. Por consiguiente, la Presentación oral tendrá lugar una vez se publique la media de las calificaciones obtenidas en el Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, Writing (SE4.).

• No se guardan los exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias.

Criterios de calificación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación continua en la Convocatoria Ordinaria mediante los siguientes criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA
SE1. Dos trabajos escritos en el aula (20%)

SE2. Examen de Speaking: Presentación oral (10%)

SE3. Examen de la Convocatoria Ordinaria que incluye:
1- Examen de Gramática (20%)
2- Examen de Vocabulario (20%)
3- Examen de Reading (20%)
4- Examen de Writing (20%): solamente lo realizarán aquellos alumnos que mediante el sistema de evaluación continua no hayan aprobado el SE1., es decir, un APROBADO (5) como media de los dos trabajos escritos realizados durante el curso.

SE5. Asistencia (10%)

SE6. Participación (10%): una presentación oral en grupo.

• Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los Sistemas de evaluación (SE1., SE2., SE3., SE4.) que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

• Aprobar, al menos con media de 5 los dos trabajos escritos y una media de APROBADO (5) durante el curso mediante el sistema de evaluación continua, exime al alumno de presentarse a los exámenes de Writing, respectivamente, dentro del Examen de la Convocatoria Ordinaria.

• No se guardan las notas de los exámenes de las partes aprobadas en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre)), excepto si el alumno ha aprobado el Examen de Speaking (Presentación Oral) que se guardaría única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes. Si se diera el caso contrario, es decir, en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria con una media mínima de 6, hubiese suspendido únicamente el examen de Speaking (Presentación oral), sí se guardarían, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

• Para poder ser evaluado en participación y asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control.

• La asistencia se puntuará del siguiente modo:
Asistencia - Calificación
<75% 0
75% 0.5
80% 0.6
85% 0.7
90% 0.8
95% 0.9
100% 1

• Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el Proyecto Docente de la asignatura, podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Los criterios de calificación que se contemplan en ambas convocatorias son los siguientes:
SE2. Examen de Speaking (Presentación oral): 20%
SE4. Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, Writing (25%+20%+15%+20%)

• Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

• Para realizar el Examen de Speaking o Presentación Oral (SE2.), es necesario aprobar todos y cada uno de los exámenes. Por consiguiente, la Presentación oral tendrá lugar una vez se publique la media de las calificaciones obtenidas en el Examen de Gramática, Vocabulario, Reading, y Writing.

• No se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades previstas para esta asignatura son las siguientes:

Actividades en el aula (contextos científico, profesional, institucional, social):
T1. Sesiones expositivas
T2. Realización de ejercicios escritos, de audición, y de interacción oral
T3. Sesiones prácticas
T4. Lecturas
T5. Trabajo en grupo
T6. Presentación en grupo
T7. Realización de una redacción

Actividades externas (contextos científico, profesional, social):
T1. Realización de actividades complementarias: Workbook, Vocabulary builder, Grammar exercises
T2. Realización de ejercicios de audición
T3. Realización de actividades TIC (campus virtual)
T4. Lecturas
T5. Elaboración de trabajos en grupo
T6. Revisión del temario
T7. Realización de una redacción

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 9

SEMANA 2:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 9

SEMANA 3:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad: 10

SEMANA 4:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 10

SEMANA 5:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 11

SEMANA 6:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad: 11

SEMANA 7:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 12

SEMANA 8:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Review of Units 9-12, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 12

SEMANA 9:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 13

SEMANA 10:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad: 13

SEMANA 11:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 14

SEMANA 12:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 14

SEMANA 13:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 15

SEMANA 14:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad: 15

SEMANA 15:
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Review of Units 13-16, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad: 16

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

R1. Recursos bibliográficos
R2. Entorno virtual de aprendizaje de la asignatura (Campus virtual)
R3. Recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).
R4. Ordenador con sistema de audio y pantalla de proyector.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados de aprendizaje
RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de desarrollar habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de utilizar eficazmente recursos bibliográficos y telemáticos. (CG2, CT1, CT2, CT3; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE3, SE4, SE5)
RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CG1, CE3; AF1, AF2, AF4; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)
RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1; AF2, AF3, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se ruega concertar la tutoría previamente a través del correo electrónico o del sistema de cita previa del campus virtual. El horario de tutorías de los Profesores de Inglés II es el siguiente:

Prof. Alexander Cárdenes Rodríguez
Primer semestre: Despacho pendiente de confirmar (Facultad de Filología): Lunes 10:00-11:00;
Despacho 2 (Módulo F-Edificio de Ingeniería): Martes 16:00-19:30

Segundo semestre: Lunes (16:00-17:30) Despacho 2, módulo F, EIIC (Ingenierías)
Miércoles (11:00-14:00) Filología (despacho por determinar)

Prof. María Henríquez Betancor
Despacho 1 (Facultad de Filología-Edificio de Humanidades):
Primer semestre: miércoles de 10 a 2 y viernes de 10 a 11 y de 1 a 2.
Segundo semestre: lunes de 10 a 12; martes de 10 a 11 y de 1 a 3; miércoles de 4 a 5.

Prof. Lydia Bolaños Medina (Pendiente de asignación de despacho en Campus del Obelisco)
Semestre 1
Lunes (15:00-18:00)
Martes (13:00-16:00)
Semestre 2
Martes (11:00-14:00)
Miércoles (11:00-14:00)

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para las Presentaciones orales y demás actividades se contempla dentro de las horas de tutoría.

Atención telefónica

En el caso de que sea necesario, se atenderá telefónicamente al estudiante que lo precise, dentro del horario de tutoría y habiéndolo concertado previamente con el profesor/a.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá a los estudiantes a través del Diálogo de tutoría privada del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María Henríquez Betancor *(COORDINADOR)*

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451718* **Correo Electrónico:** *maria.henriquezbetancor@ulpgc.es*

D/Dña. Pedro Arbona Ponce

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451744* **Correo Electrónico:** *pedro.arbona@ulpgc.es*

D/Dña. Tania del Pilar Pérez Yánez

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *tania.perez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-111-03251-7 (Audio CD)

[2 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /

Ann Baker.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)
978-0-521-60673-8

[3 Recomendado] Real English grammar :the new pre-indetermediate grammar Common European Framework: A2-B1 /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2006)
978-0-462-00773-1

[4 Recomendado] Oxford practice grammar: with answers /

John Eastwood.
Oxford University Press,, Oxford : (2003) - (2nd. ed.)
0194314251

[5 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[6 Recomendado] New Headway Pronunciation Course Intermediate /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.
Oxford University Press,, Oxford : (2009) - (10ª ed.)
0-19-439334-8