



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2016/17

41425 - FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41425 - FISIOTERAPIA EN EL DEPORTE

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Serán necesarios para el correcto aprendizaje de esta asignatura poseer conocimientos básicos de Anatomía General, Fisiología y conocimientos clínicos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

En los últimos años, el deporte ha experimentado un importante desarrollo social. Ha pasado a ser uno de los pilares en los que se sustenta el bienestar de nuestra sociedad.

Debido a lo anterior, ha existido un aumento también gradual, de las lesiones debidas a la actividad deportiva. Es por esto que la actividad fisioterápica en este campo ha desarrollado un importante auge, en el sentido terapéutico, preventivo e investigador en el campo de las lesiones deportivas y en la función del fisioterapeuta como agente de salud.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

CGTI2 Capacidad de organización y planificación.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

CP2 Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales; d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de cuidados de Fisioterapia.

CP13 Demostrar capacidad para diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades, alteraciones y lesiones deportivas.

CP32 Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud.

CP33 Demostrar capacidad para colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud.

Objetivos:

1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
2. Los aspectos generales de la prevención y el tratamiento de las diferentes patologías que se presentan en las diferentes modalidades de la práctica deportiva.
3. La función y aplicación de la Fisioterapia en la prevención y el tratamiento de las diferentes lesiones deportivas.
4. Identificar las distintas lesiones que se pueden presentar en la práctica deportiva.
5. Aplicar los distintos medios físicos, técnicas instrumentales, manuales (vendajes funcionales y otros: electroterapia, masoterapia, estiramientos, etc.), como medio de prevención y tratamiento.
6. Que el alumno adquiera la capacidad de organización y planificación para realizar un plan de actuación en fisioterapia deportiva.

Contenidos:

BLOQUE 1. Generalidades. Agentes físicos más usados en la Fisioterapia del Deporte.

TEMA 1.- La lesión en el deporte. Concepto. Clasificación de las lesiones.

TEMA 2.- La Fisioterapia en el deporte. Concepto. Papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar. Planificación de la asistencia fisioterápica.

TEMA 3.- Valoración y asistencia de urgencia al deportista lesionado. Actitud ante la lesión aguda.

TEMA 4.- Principios generales del entrenamiento. Principio FITT. Planificación de la temporada.

TEMA 5.- Masoterapia en el deporte. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 6.- Vendaje funcional. Concepto. Objetivos. Material. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 7.- Vendaje neuromuscular. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Material. Evidencias científicas.

TEMA 8.- Estiramientos musculares. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 9.- Crioterapia. Indicaciones y contraindicaciones. Métodos de aplicación en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 10.- Electroterapia. Analgesia mediante electroterapia: Parámetros más frecuentes en el deporte, indicaciones y contraindicaciones. Electroestimulación muscular: Tipos de corrientes, forma de aplicación e indicaciones en el deporte. Evidencias científicas.

TEMA 11.- Propiocepción y técnicas de Facilitación neuromuscular propioceptiva en el deporte. Concepto y formas de aplicación. Evidencias científicas.

TEMA 12.- Fisioterapia Invasiva: Electrolisis Percutánea Intratisular. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencia científica. Punción seca: Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Efectos secundarios. Evidencias científicas.

TEMA 13.- Ejercicio terapéutico. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Evidencias científicas.

TEMA 14.- Reeducción del movimiento. Concepto. Importancia de la reeducación dentro del proceso de tratamiento y prevención de lesiones. Evidencias científicas.

BLOQUE 2. Lesiones deportivas: Diagnóstico, tratamiento y prevención.

TEMA 15.- Lesiones musculares. Fisiopatología. Lesiones musculares más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones musculares.

TEMA 16.- Lesiones tendinosas. Fisiopatología. Lesiones tendinosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones tendinosas. Ejercicio excéntrico.

TEMA 17.- Lesiones ligamentosas. Fisiopatología. Lesiones ligamentosas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones ligamentosas.

TEMA 18.- Lesiones óseas. Fisiopatología. Lesiones óseas más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones óseas.

TEMA 19.- Lesiones neurales. Fisiopatología. Lesiones neurales más frecuentes. Abordaje fisioterápico de las lesiones neurales.

TEMA 20.- Readaptación del deportista a la actividad deportiva. Generalidades. Papel del fisioterapeuta dentro del enfoque interdisciplinar de la readaptación.

BLOQUE 3: Otros aspectos a tener en cuenta en fisioterapia deportiva.

TEMA 21.- Nutrición y deporte. Generalidades. Agentes ergógenos. Hidratación.

TEMA 22.- Valoración de ropa y calzado deportivo. Prendas de protección. Prendas de compresión. Elección del calzado deportivo.

TEMA 23.- Psicología en el deporte. Generalidades. Importancia de los factores psicológicos en el tratamiento y prevención de las lesiones deportivas.

TEMA 24.- Dopaje y deporte. Concepto. El uso de sustancias prohibidas y sus efectos en la salud. Fármacos permitidos y dopantes. Control antidoping.

TEMA 25.- Deporte en niños y adolescentes. Generalidades. Enfermedades del crecimiento. Particularidades de las lesiones deportivas en niños y adolescentes.

TEMA 26.- Deporte y mujer. Generalidades. Deporte y embarazo. Concepto, detección y prevención de la incontinencia en el deporte.

TEMA 27.- Deporte y discapacidad. Generalidades. Deportes adaptados. Particularidades de las lesiones deportivas en personas con discapacidad.

Metodología:

Metodología

1. Actividades presenciales.

1.1. Clases teóricas (40 horas)

1.2. Trabajo práctico.

- Prácticas en aula: clases teórico-prácticas (15 horas)

- Prácticas de laboratorio: (16 horas)

1.3. Tutorías (4 horas)

2. Horas Trabajo autónomo estudiantes (75 horas)

- Trabajo personal del estudiante

- Trabajos grupales

- Estudio y lecturas

Las clases teóricas se desarrollarán en el aula, en grupo único. El profesor realizará una descripción de los distintos contenidos de la asignatura mediante el método de clase magistral, apoyándose en el campus virtual.

Las prácticas de aula se desarrollarán en el aula, en grupo único. El alumno desarrollará en tiempo no presencial búsquedas bibliográficas relacionadas con el contenido de la asignatura. Preparará informes que deberá presentar y desarrollar ponencias en actividad presencial y se realizará algún taller sobre aspectos concretos de la práctica de la fisioterapia en el deporte.

Las prácticas de laboratorio se realizarán teniendo de base los conocimientos teóricos y se aplicarán las técnicas específicas que se hayan explicado previa demostración del profesor utilizando de modelo a un alumno. Posteriormente, los alumnos agrupados por parejas o tríos según el caso, practicarán las técnicas demostradas alternando su rol de fisioterapeuta-paciente. El profesor guiará y corregirá las acciones de los alumnos, evaluando de forma continuada el desarrollo del aprendizaje de las habilidades técnicas y conocimientos relacionados por parte del alumno.

Las actividades no presenciales comprenderán la lectura de capítulos de libros y artículos de revistas del ámbito de la fisioterapia y/o del deporte, estudio independiente e individual de la materia para consolidar conceptos, preparación de trabajos, informes, presentaciones y proyectos, preparación de vídeos expositivos con los conocimientos, aptitudes y competencias adquiridas en las prácticas de laboratorio, investigación y búsqueda de información sobre aspectos de la materia, resolución de problemas y ejercicios prácticos de forma individual o grupal.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación a tener en cuenta, serán aquellos en función de las capacidades que deben adquirir dichos alumnos en las distintas fuentes que se citan a continuación:

Contenidos teóricos:

- Adquirir el conocimiento y comprensión de la materia.

Contenidos prácticos:

- Capacidad para elaborar un procedimiento de actuación y aplicación de distintas medidas fisioterápicas para el tratamiento y prevención de lesiones derivadas de la práctica deportiva, teniendo en cuenta si el alumno selecciona y ejecuta correctamente los recursos, procedimientos y técnicas, y si realiza un juicio clínico del procedimiento.

Con referencia a las actividades docentes presenciales, el criterio de evaluación será:

-Asistencia y participación del alumno durante el desarrollo de las clases teóricas.

-Asistencia, aptitud y actitud del alumno durante las clases prácticas.

Sistemas de evaluación

Como norma general, la evaluación será continua en todas las asignaturas, realizándose durante el semestre que se imparte la asignatura diferentes actividades para la valoración objetiva del nivel de adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante.

En las titulaciones presenciales, en la convocatoria ordinaria, las actividades desarrolladas podrá suponer el total de la calificación final.

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 35%
- Resultado de las prácticas de aula y laboratorio: 35%
- Trabajo tutorizado: 10%
- Seminarios y tutorías: 15%
- Participación en las actividades docentes presenciales:5%

CONVOCATORIA ORDINARIA.

Para los alumnos que utilicen la convocatoria ordinaria, en su modalidad de evaluación continua:

-Los conocimientos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante prueba presencial tipo test, que tendrán un mínimo de 10 preguntas por bloque, cada pregunta tendrá tres enunciados y ocho posibles respuestas. Restarán las preguntas contestadas de forma errónea, con un 33%, es decir cada tres preguntas erróneas, restará una correcta. (35% de la nota final). Las competencias a evaluar en esta prueba será: CP 13 y CP 32. La nota de este bloque será la media de las notas de los bloques didácticos.

Se contemplará la posibilidad de realizar pruebas parciales, presenciales o virtuales, que serán eliminatorias y podrán ser la nota definitiva de la parte teórica de la asignatura. Si el estudiante supera esta parte en la convocatoria ordinaria se conservará dicha nota hasta la convocatoria especial en el siguiente curso académico, es decir, en el curso 2016/2017.

-La competencia CP 2 será evaluada en la práctica de laboratorio. Para dicha evaluación el alumno deberá preparar vídeos con las diferentes técnicas aprendidas y exponer en los mismos qué hace.

-La competencia CP 33 será evaluada en las prácticas de aula. Para dicha evaluación el alumno deberá resolver los diferentes casos clínicos que se desarrollarán durante las mismas. Dichos casos clínicos se complementarán con las tutorías.

-La participación en las actividades docentes se evaluará contabilizando que el alumno haya asistido a un mínimo del 50% de las clases magistrales. La calificación para esta actividad será ponderada según el porcentaje de asistencia que el alumno realice.

CRITERIOS DE NO SUPERACIÓN:

- La no asistencia a una práctica de laboratorio.
- La no realización de cualquiera de las actividades programadas para el correcto desarrollo de la asignatura.
- La calificación de 4'99/10 o inferior en cualquiera de los apartados de la calificación.

-Para los alumnos que renuncien a la modalidad de evaluación continua, los criterios serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Para los alumnos que precisen de la convocatoria extraordinaria:

-La competencia CP 13 y CP 32 serán evaluadas con la parte teórica de la asignatura. Para dicha evaluación se realizará una prueba presencial, donde habrá un mínimo de 10 preguntas tipo test por cada bloque didáctico de la asignatura. Restarán las preguntas contestadas de forma errónea, con un 33%, es decir cada tres preguntas erróneas, restará una correcta.

En caso de que la/el estudiante hayan superado esta parte en la convocatoria ordinaria de la asignatura de ese curso académico se conservará dicha nota. También se conservará dicha nota en caso de que la/el estudiante precise utilizar la convocatoria especial en el siguiente curso académico.

-En el supuesto de no haber superado la calificación en las actividades necesarias para superar la parte práctica, deberá repetir dichas actividades. Volverán a ser evaluados, y una vez superada la calificación de 4,9 se dará por asimilada la competencia CP 2.

-La competencia CP 33, será superada en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba presencial (caso práctico). Dicha prueba será sometida a un baremo de calificación que será expuesto en el campus virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA ESPECIAL.

Los criterios que se aplicarán en la convocatoria especial serán los mismo que en la extraordinaria.

ESTUDIANTES REPETIDORES.

Los criterios que se aplicarán a los estudiantes repetidores serán los mismo que en la extraordinaria con los eximentes antes descritos.

TRABAJO TUTORIZADO

Se considera trabajo tutorizado a toda actividad a desarrollar en el campus virtual y que sea guiado y dirigido por cualquiera de los profesores que imparten la asignatura, en cualquiera de las convocatorias anteriormente descritas. Dicha actividad será evaluada por el profesor asignado por el equipo docente de la asignatura para dicha actividad.

La participación en las actividades docentes se evaluará contabilizando que el alumno haya asistido a un mínimo del 80% de las clases magistrales. La calificación para esta actividad será ponderada según el porcentaje de asistencia que el alumno realice. Se conservará la nota obtenida en la convocatoria ordinaria para las convocatorias extraordinaria y especial.

CRITERIOS DE NO SUPERACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA NO EVALUACIÓN CONTÍNUA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

- La calificación de 4'99/10 o inferior en cualquiera de los apartados de la calificación.

Criterios de calificación

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias.

Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 35%
- Resultado de las prácticas de aula y laboratorio: 35%
- Trabajo tutorizado: 10%
- Seminarios y tutorías: 15%
- Participación en las actividades docentes presenciales:5%

La calificación final se establece con el siguiente baremo:

0,0-4,9 Suspenso (SS).

5,0-6,9 Aprobado (AP).

7,0-8,9 Notable (NT).

9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de "\\\"Matricula de Honor\\\"\" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "\\\"Matricula de Honor\\\"\".

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CIENTÍFICO:

- Desarrollo de las actividades docentes de la asignatura conforme a los principios de la ciencia.
- Desarrollo del trabajo específico de los contenidos de la asignatura.
- Desarrollo de la intervención fisioterápica en el campo de la fisioterapia en el deporte.

PROFESIONAL:

- Integración de los conocimientos de la asignatura desde una perspectiva profesional.
- Desarrollo profesional de los conocimientos adquiridos.

INSTITUCIONAL:

- Integración del concepto de Universidad como principio del aprendizaje según la estructura de las directrices de Bolonia.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ACTIVIDAD PRESENCIAL:

- Clases teóricas: 40 horas
- Prácticas de aula: 15 horas
- Trabajo práctico: 16 horas por alumno.

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL:

- 75 horas.
- Llevará la misma correlación que los contenidos teóricos de la asignatura.
- Las horas no presenciales destinadas a las prácticas de aula serán destinadas a la búsqueda bibliográfica necesaria para el correcto desarrollo de las actividades propuestas por los profesores de la asignatura.
- La actividad no presencial de las prácticas de laboratorio será destinada a la elaboración de vídeos explicativos donde el alumno mostrará su nivel de aprendizaje y el desarrollo de las competencias adjudicadas al mismo.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos materiales así como, las habilidades y actitudes que el alumno deberá manejar en esta asignatura serán:

- Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.
- Bases de datos y herramientas web de búsqueda bibliográfica.
- Recursos y equipamiento del laboratorio de Fisioterapia.
- Campus Virtual de la asignatura.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Competencias que se deben adquirir:

1.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

Para los resultados de aprendizaje generales se utilizarán las prácticas de aula de la asignatura, dichos resultados de aprendizaje estarán vinculados al objetivo 1.

Tras las actividades tutorizadas, la/el estudiante deberá haber alcanzado los siguientes resultados:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

2.- Competencias específicas:

Tras las clases magistrales, la/el estudiante deberá haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje que serán vinculados a las competencias CP2 y CP33 y a los objetivos 2 y 6.

a) Disciplinares (saber): El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional
2. Los aspectos generales de la prevención y el tratamiento de las diferentes patologías que se presentan en las diferentes modalidades de la práctica deportiva
3. La función y aplicación de la Fisioterapia en la prevención y el tratamiento de las diferentes lesiones deportivas.

Tras las prácticas de laboratorio, la/el estudiante deberá haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje, vinculados a la competencia CP32 y a los objetivos 4 y 5.

b) Profesionales (saber hacer): El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
2. Valorar el estado de salud o enfermedad
3. Identificar las distintas lesiones que se pueden presentar en la práctica deportiva.
4. Aplicar los distintos medios físicos, técnicas instrumentales, manuales (vendajes funcionales y otros: masoterapia, ejercicios propioceptivos, etc.) como medio de prevención y tratamiento de las diferentes lesiones que se producen en la práctica deportiva.

Tras las prácticas de aula, el alumno deberá adquirir los siguientes resultados de aprendizaje, vinculados a la competencia CP13 y a los objetivos 3 y 4.

c) Actitudinales (saber ser): El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Todos los alumnos de la asignatura pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial, sea individual o en grupo. Para ello solicitarán cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus Virtual.

Las sesiones de atención individual tendrán una duración mínima de 15 minutos y máxima de 30 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de cinco personas concertadas del mismo modo que las reuniones individuales.

Las sesiones de atención grupal tendrán una duración mínima de 30 minutos y máxima de 60 minutos. Se desarrollarán en las dependencias del Campus de Ciencias de la Salud o en aquellas dependencias designadas por el profesor.

Atención telefónica

NO se contempla

Atención virtual (on-line)

Podrá establecerse en cualquier momento a través de la herramienta correspondiente en el Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Ismael Mejías Villalobos (COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** ismael.mejias@ulpgc.es

D/Dña. José Luis Hernández Montesinos

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** jose Luis.hernandez@ulpgc.es

D/Dña. Javier Guerra Armas

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** javier.guerra@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia /

Antonio Jurado Bueno, Iván Medina Porqueres.

Paidotribo,, Badalona : (2008)

9788480199797

[2 Básico] Lesiones musculares en el deporte /

coordinadores, Ramon Balius Matas, Carles Pedret Carballido.

Médica Panamericana,, Madrid : (2013)

9788498357035

[3 Básico] Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio /

dirección

de la obra, José Naranjo Orellana, Alfredo Santalla Hernández, Pedro Manonelles Marqueta.

Esmon Publicidad,, Barcelona : (2013)

9788494176111

[4 Básico] Alimentación para el deporte y la salud /Paidotribo,

Joan Ramon Barbany ; con la colaboración de Antonia Lizárraga y Raul Bescós.

..T260:

(2012)
978-84-9910-086-9

[5 Básico] Fisiología clínica del ejercicio /

José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008)

978-84-9835-167-5

[6 Básico] Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo /

José Naranjo Orellana, Ramón A. Centeno Prada.

Wanceulen,, Sevilla : (2000)

8487520804

[7 Básico] Sports injuries :their prevention and treatment /

Lars Peterson and Per Renström.

Martin Dunitz,, London : (2001) - (3rd ed.)

1853179841

[8 Básico] Estiramientos facilitados : los estiramientos de FNP con y sin asistencia /

Robert E. McAtee, Jeff Charland.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480195029

[9 Básico] El vendaje funcional /

Toni Bové.

..T250:

Elsevier,, Barcelona : (2011)
9788480866767

[10 Recomendado] Psicología del deporte: manual para educación física, psicología y fisioterapia /

Dietmar Martin Samulski ; colaboración: Pablo Juan Greco ... [et al.].

Kinesis,, Armenia (Colombia) : (2007)

9588269199

[11 Recomendado] Lesiones deportivas :diagnóstico, tratamiento y rehabilitación /

directores, Roald Bahr, Sverre Maehlum ; ilustrador médico Tommy Bolic.

Médica Panamericana,, Madrid, [etc.] : (2007)

9788498350067

[12 Recomendado] Physical therapies in sport and exercise /

edited by Gregory S. Kolt, Lynn Snyder-Mackler.

Churchill Livingstone,, Edinburgh [etc.] : (2003) - (2nd ed.)

9780443103513

[13 Recomendado] Fisioterapia invasiva /

Fermín Valera Garrido ...[et al.].

Elsevier,, Amsterdam : (2013)

978-84-9022-093-1

[14 Recomendado] Dry Needling for Manual Therapistspoints, Techniques and Treatments, Including Electroacupuncture and Advanced Tendon Techniques /

Giles Gyer, Jimmy Michael, Ben Tolson.

Singing Dragon,, London and Philadelphia : (2016)

[15 Recomendado] Propiocepción : ejercicios con balón /

María Kucera.

Bellaterra,, Barcelona : (1997)

8472900878

[16 Recomendado] Stretching: estiramientos de las cadenas musculares /

Michèle Esnault, Eric Viel.

Masson,, Barcelona : (2003) - (2ª ed.)

8445807994

[17 Recomendado] Fisioterapia y rehabilitación en el deporte /

Thomas Einsingbach, Armin Klümper, Lutz Biedermann ; versión española por José Company Bueno, revisión técnica por Verena Kappenberger.

Scriba,, Barcelona : (1994) - (2ª ed. española corr.)

8485835336