

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44126 - CUESTIONES DE HISTORIA DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40925-CUESTIONES DE HISTORIA DEL ESPAÑOL - 00

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

A pesar de que, con carácter general, las asignaturas del módulo de Estudios lingüísticos no requieren conocimientos previos, en el caso de la asignatura Cuestiones de historia del español es aconsejable que los alumnos tengan conocimientos previos de morfología y sintaxis, y de fonética histórica.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Cuestiones de historia del español es una asignatura de 6 créditos obligatorios, integrada en la materia Diacronía del español, del módulo Estudios lingüísticos, que se imparte en el segundo semestre del tercer curso. Su objetivo es presentar a los alumnos un análisis diacrónico del español en lo que se refiere a la gramática y al léxico.

El contenido de esta asignatura se complementa con el que ofrece la asignatura obligatoria, perteneciente a la misma materia, Origen y evolución del español en la Romania, en la que se describe el origen y la evolución histórica externa e interna de la lengua española, además de la evolución fónica del español. Asimismo, en las asignaturas de la materia Semántica y lexicología del español se abordan cuestiones diacrónicas relativas al léxico (cambio semántico, etimología, etc.).

El estudio y aprendizaje de esta asignatura contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de los estudiantes y tiene diversas aplicaciones en el marco de sus futuras profesiones, como el campo de la enseñanza del español como lengua materna o extranjera, y otros entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta imprescindible (editores y correctores de textos).

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS:

CE2. Capacidad de aplicación de los conocimientos básicos sobre el origen de la lengua.

CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.

CE5. Capacidad de aplicación de los conocimientos de la variación social y geográfica del español, así como de su evolución histórica.

TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

Objetivos:

O1: Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que les

permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la lengua española.

O2: Aprender a identificar las etapas fundamentales de la evolución y formación de la lengua española.

O3: Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua.

O4: Analizar y describir los distintos procesos evolutivos del español.

O5: Introducir al alumno en la metodología del análisis filológico de textos de diferentes épocas.

Contenidos:

Tema 1. El sustantivo: La transformación de la declinación latina.- Evolución del género y número en el sustantivo.

Tema 2. El adjetivo: El género.- El grado.

Tema 3. Creación y etimología del artículo.

Tema 4. Los pronombres: Los pronombres personales.- Los pronombres posesivos.- Los pronombres demostrativos.- Los pronombres relativos e interrogativos.- Los pronombres indefinidos y numerales.

Tema 5. El verbo: Aspectos generales.- Evolución de los temas verbales de presente y de pretérito.- El futuro y el condicional.- El participio.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral

AF2. Análisis de fuentes documentales

AF3. Prácticas a través de TIC

AF4. Prácticas de aula

Criterios de evaluación

Criterio 1. Analizar y reflexionar sobre el proceso de formación y desarrollo del español (O1, O2, O3, O4)

Criterio 2. Reconocer y describir los principales cambios del latín al español (O1, O2, O3, O4)

Criterio 3. Analizar distintos textos de manera crítica (O1, O2, O3, O4, O5)

Criterio 4. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1, O2, O3, O4, O5)

Criterio 5. Participar de forma activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1, O2, O3, O4, O5)

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO-JUNIO)

En esta convocatoria el estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN

CONTINUA. Los sistemas de evaluación previstos son:

SE1. Dos pruebas escritas teórico-prácticas realizadas durante el semestre

SE2. Un examen final teórico-práctico (prueba escrita) (convocatoria oficial)

SE3. Una actividad individual presencial

SE4. Asistencia regular a las sesiones presenciales. Para obtener calificación en este apartado el

estudiante deberá haber asistido al 75% de las sesiones.

SE5. Participación activa en las sesiones presenciales. Para obtener calificación en este apartado el estudiante deberá haber asistido al 75% de las sesiones.

Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las pruebas y actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita el estudiante, una nota global distinta de No presentado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JULIO)

SE2. Un examen final teórico-práctico (convocatoria oficial)

- En esta convocatoria no se guardará la calificación de ninguna de las pruebas superadas en anteriores convocatorias.

CONVOCATORIA ESPECIAL (DICIEMBRE)

SE2. Un examen final teórico-práctico (convocatoria oficial)

- En esta convocatoria no se guardará la calificación de ninguna de las pruebas superadas en anteriores convocatorias.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA (MAYO-JUNIO)

SE1. Dos pruebas escritas teórico-prácticas realizadas durante el semestre (40%)

SE2. Un examen final teórico-práctico (prueba escrita) (convocatoria oficial) (30%)

SE3. Una actividad individual presencial (10%)

SE4. Asistencia regular a las sesiones presenciales (10%)

SE5. Participación activa en las sesiones presenciales (10%)

- Para aprobar la asignatura el estudiante deberá superar cada una de las pruebas escritas con un 5.

- En todas las pruebas escritas y en la actividad individual se tendrán en cuenta la redacción y la corrección ortográfica.

- Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

- La participación activa en las sesiones presenciales consiste en contestar a preguntas hechas por la profesora durante la clase y la solución de ejercicios prácticos (previamente preparados).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JULIO)

SE2. Un examen final teórico-práctico (convocatoria oficial) (100%)

- En el examen final se tendrán en cuenta la redacción y la corrección ortográfica.
- En esta convocatoria no se guardará la calificación de ninguna de las pruebas superadas en anteriores convocatorias.

CONVOCATORIA ESPECIAL (DICIEMBRE)

SE2. Un examen final teórico-práctico (convocatoria oficial) (100%)

- En el examen final se tendrán en cuenta la redacción y la corrección ortográfica.
- En esta convocatoria no se guardará la calificación de ninguna de las pruebas superadas en anteriores convocatorias.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Comentarios sobre el proceso de formación del español. Análisis y descripción de los distintos cambios en el paso del latín al español.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

Horas teóricas: 4

Tema 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos

Semana 2

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, comentarios

Actividades externas: lecturas de textos

Semana 3

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 1

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, comentarios

Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Semana 4

Horas teóricas: 4

Tema 2

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos

Semana 5

Horas teóricas: 2 / prácticas: 2

Tema 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, comentarios

Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Semana 6

Horas teóricas: 4

Tema 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos

Semana 7

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, prácticas

Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Semana 8

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 4

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, aprendizaje autónomo

Semana 9

Horas teóricas: 4

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, prácticas

Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Semana 10

Horas teóricas: 2 / prácticas: 2

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesión de evaluación

Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Semana 11

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos

Semana 12

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, prácticas
Actividades externas: lecturas de textos

Semana 13

Horas teóricas: 2 / prácticas: 2

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, prácticas
Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo.

Semana 14

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales
Actividades externas: lecturas de textos, aprendizaje autónomo

Semana 15

Horas teóricas: 3 / prácticas: 1

Tema 5

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales, prácticas
Actividades externas: lecturas de textos, prácticas a través de TIC, aprendizaje autónomo

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de utilizar las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta asignatura, el alumno deberá utilizar la bibliografía básica que se recoge en el proyecto docente y los textos recomendados a lo largo del curso.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1: Distinguir las distintas etapas de formación del español desde la fragmentación del latín

hasta la actualidad (CG1, CE2, CE3, CE5, CT1, AF1,AF2, AF3, AF4,SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA2: Analizar y describir correctamente los principales procesos de cambios operados en el paso del latín al español (CG1, CE2, CE3, CE5, CT1, AF1,AF2, AF3, AF4, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA3: Definir los distintos procesos evolutivos que han dado lugar a las clases de palabras y

morfemas del español (CG1, CE2, CE3, CE5, CT1, AF1, AF2, AF3, AF4, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA4: Analizar textos antiguos de diferentes épocas (CG1, CE2, CE3, CE5, CT1, AF1,AF2, AF3, AF4, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará en el despacho nº 32 durante el horario de tutorías, con cita previa solicitada al menos 24 horas antes.

Horario de tutorías:

Primer semestre:

- martes, de 18:00 a 20:00 horas
- miércoles, de 11:00 a 13:30 horas

Segundo semestre:

- martes, de 9:00 a 10:30 horas
- miércoles, de 16:00 a 18:00 horas
- jueves, de 9:00 a 10:00 horas

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el horario de tutorías previa cita concertada.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen la posibilidad de ponerse en contacto con la profesora para plantear sus preguntas a través del correo electrónico:
rosa.gonzalezmonllor@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Rosa María González Monllor

(COORDINADOR)

Departamento: 251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE

Ámbito: 567 - Lengua Española

Área: 567 - Lengua Española

Despacho: FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE

Teléfono: 928451746 **Correo Electrónico:** rosa.gonzalezmonllor@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Breve diccionario etimológico de la lengua castellana /

Joan Corominas.

Gredos,, Madrid : (1973) - (3ª ed. muy rev. y mejorada.)

8424913310

[2 Básico] Morfología histórica del español /

Manuel Alvar, Bernard Pottier.

Gredos,, Madrid : (1983) - ([1ª ed.].)

[3 Básico] Diacronía y gramática histórica de la lengua española /

María Teresa Echenique Elizondo, María José Martínez Alcalde.

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2005) - (3ª ed., rev. y act.)

8484563790

[4 Básico] Manual de gramática histórica española.

Menéndez Pidal, Ramón (

Espasa-Calpe,, Madrid : (1985) - (18ª ed.)

8423947556

[5 Básico] Del latín al español /

Paul M. Lloyd.

Gredos,, Madrid : (1993)

8424916239

[6 Básico] Estudios de morfosintaxis histórica del español /

Rafael Lapesa ; edición de Rafael Cano Aguilar, M.ª Teresa Echenique Elizondo.

Gredos,, Madrid : (2000)

8424922549 (O.c.)

[7 Básico] Historia de la lengua española /

Rafael Lapesa ; prólogo de Ramón

Menéndez Pidal.

Gredos,, Madrid : (1981) - (9ª ed. corr. y aum.)

[8 Básico] Orígenes del español : estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI /

Ramón Menéndez Pidal.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1986) - (10ª ed.)

8423947521

[9 Básico] Esquema de morfosintaxis histórica del español.

Urrutia Cárdenas, Hernán

Universidad de Deusto,, Bilbao : (2001) - (3ª ed.)

8474850312

[10 Recomendado] El español a través de los tiempos /

Rafael Cano Aguilar.

Arco Libros,, Madrid : (1988)

8476350449

[11 Recomendado] Historia de la lengua española /

Rafael Cano (coord.) ; [Pedro Álvarez de Miranda... (et al.)].

Ariel,, Barcelona : (2004)

8434482614

[12 Recomendado] Introducción plural a la gramática histórica /

recopilación de Francisco Marcos Marín; Autores Francisco Abad Nebot...et. al; Traducciones de Rosa María Espinosa Elorza.

Cincel,, Madrid : (1983)

8470463152

[13 Recomendado] Curso de gramática histórica española /

T. A. Lathrop ; traducido por Juan Gutiérrez y Ana Blas.

Ariel,, Barcelona : (1989) - (2ª ed.)

8434483750

[14 Recomendado] Introducción al latín vulgar /

Veikko Vaananen.

Gredos,, Madrid : (1985) - (2ª ed. rev. y aum.)

8424928075