



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2016/17

41404 - CIENCIAS PSICOSOCIALES

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41404 - CIENCIAS PSICOSOCIALES

CÓDIGO UNESCO: 96, 6114 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Como asignatura troncal de primer curso no se valorarán conocimientos previos.

La asignatura es impartida por el profesor Dr. Jorge Antonio de Vega Saenz de Tejada, responsable de la asignatura y de dos terceras partes de la carga docente y por los profesores Enrique Hernández Reyna y Antonio Sánchez Padilla, responsables de una tercera parte de la carga docente.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Aprendizaje de los aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de fisioterapia.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

- CGTP2 Razonamiento crítico. General
- CGTS1 Aprendizaje autónomo. General
- CGTS3 Creatividad. General
- CGTS4 Liderazgo General
- CGTS7 Motivación por la calidad. General

Competencias específicas

- CD8 Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad. Específica
- CD14 Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia. Específica
- CP54 Demostrar capacidad para afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión. Específica
- CP55 Demostrar capacidad para asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir, tener la capacidad para desempeñar una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final. Específica

CP56 Demostrar capacidad para motivar a otros, lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.

Específica

Competencias transversales

CGTP2 Razonamiento crítico. Transversal

CGTS3 Creatividad. Transversal

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis. Transversal

CGTS7 Motivación por la calidad. Transversal

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Conocer, integrar y aplicar los conocimientos psicosociales básicos a la función del fisioterapeuta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Establecer el nexo de unión interdisciplinar entre la Fisioterapia y las Ciencias Psicosociales.
- 2.- Comprender las variables culturales, sociales y personales que influyen en la conducta humana.
- 3.- Conocer las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
- 4.- Manejar los diversos aspectos psicosociales de la fisioterapia, estudiando la relación fisioterapeuta-paciente, los aspectos psicosociales y los cambios de conducta relacionados con el dolor, la enfermedad y la discapacidad.
- 5.- Conocer los grandes síndromes psicopatológicos.
- 6.- Contribuir a la maduración personal y la visión integral (bio-psico-social) de la persona.

Contenidos:

TEMA I

Psicología médica. Breve historia. Objeto de la psicología. Metodología.

Relaciones con otras disciplinas. La psicología y las ciencias.

TEMA II

Nociones básicas en psicología médica (postulados). La noción de organismo.

Lo normal y lo anormal. Lo innato y lo adquirido.

TEMA III

Principales orientaciones teóricas de la psicología médica.

Orígenes (positivismo médico, modelo médico). Definición.

TEMA IV

Técnicas de intervención en Psicología Médica. La Psicoterapia. Fases de la Psicoterapia. La relación terapéutica.

TEMA V

Factores que favorecen y que perjudican al Psicoterapeuta. Demandas más habituales en Psicoterapia. Tipos de Psicoterapia.

TEMA VI

Formación de los Psicoterapeutas.

TEMA VII

Diferentes modelos de psicoterapia: por su duración y por su orientación teórica.

TEMA VIII

El conductismo. El condicionamiento. Pavlov y su metodología. Formación del reflejo condicionado. Leyes del condicionamiento clásico. El Condicionamiento operante (SKINNER). El refuerzo, clases y formas de aplicación. Condicionamiento aversivo. Desensibilización sistemática

TEMA IX

Teoría de la comunicación humana. Concepción sistémica de la Comunicación. Escuela de Palo Alto.

TEMA X

Axiomas exploratorios de la Comunicación. Comunicación no verbal.

TEMA XI

La comunicación patológica. La comunicación paradójica, doble vínculo. Implicaciones clínicas y aplicación terapéutica

TEMA XII

El Modelo Sistémico y su aplicación a la psicología: Noción de Sistema y leyes de los sistemas. Influencia del modelo sistémico en psicoterapia.

TEMA XII

Psicología Evolutiva. El Ciclo Evolutivo Familiar. Aportaciones de Milton H. Erickson; Fases, estructura familiar, crisis y reacomodaciones. El impacto de la enfermedad en la familia como incidente evolutivo.

TEMA XIII

Psicoanálisis I: Freud y su aprendizaje. Período pre- psicoanalítico: La histeria. Charcot. Breuer. Catarsis.

TEMA XIV

Psicoanálisis II: De la catarsis a la asociación libre. Nociones de resistencia, represión, transferencia.

TEMA XV

Psicoanálisis III: Formaciones de inconsciente: concepción freudiana de los sueños. 1ª tópica freudiana.

TEMA XVI

Psicoanálisis IV: Formaciones de inconsciente: psicopatología de la vida cotidiana. Los síntomas

TEMA XVII

Psicoanálisis V: Sexualidad infantil. Etapas del desarrollo de la libido. Nociones de fijación y regresión.

TEMA XVIII

Psicoanálisis VI. Estructura de la personalidad (2ªtópica).Instancias psíquicas: Yo, Ello, Super-Yo. Principio del placer y de la realidad. Pulsión de muerte.

TEMA XIX

Psicoanálisis VII. El yo y los mecanismos de defensa frente a la angustia.

TEMA XX

Psicoanálisis VIII. La cura analítica.

TEMA XXI

Psicoanálisis (IX) postfreudiano. Principales aportaciones de Melanie Klein. Concepto de posición. Objeto parcial. Posiciones esquizo-paranoide y depresiva en la infancia.

Génesis de los mecanismos de defensa. Introyección. Proyección.

TEMA XXII

Psicoanálisis X. Principales aportaciones de Jaques Lacán. Estadío del espejo, concepto del Nombre del Padre. Otros autores psicoanalíticos.

TEMA XXIII

El grupo. Estructura y Dinámica de grupos.

TEMA XXIV

Procesos intragrupal: Estructura, Proceso y Contenido. Etapas del proceso grupal. Objetivos de los grupos.

TEMA XXV

Aperturas grupales. Juegos de integración. Miedos Básicos. El obstaculo epistemológico.

Tema XXVI

El liderazgo. Las relaciones humnas según Fritzen.

TEMA XXVII

El proceso de socialización I. Clase social e individuo. Definición, Teoría y Metodología de la Sociología. Los grupos sociales. Educación, cultura y clase social.

TEMA XXVIII

El proceso de socialización II. La Acción Social. Posiciones sociales y Normas. Funciones sociales. Familia y sistemas consanguíneos. Conflicto social y de clases.

TEMA XXIX

La cultura y el proceso de socialización. Endoculturación y Relativismo cultural. Aspectos Emic y Etic de la Cultura.

TEMA XXX

Introducción a la psicopatología I: Trastornos de ansiedad. Concepto. Características generales. La formación de síntomas. Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG). Trastorno de angustia. Trastornos fóbicos. Trastornos somatomorfos. Trastornos disociativos. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).

TEMA XXXI

Introducción a la psicopatología II: Psicosis. Concepto. Características generales. Diagnóstico diferencial Neurosis-psicosis.

Esquizofrenia. Trastorno de ideas delirantes persistentes.

TEMA XXXII

Introducción a la psicopatología III: Trastornos afectivos. Psicopatología de la afectividad: Depresión. Manía.

Trastornos afectivos bipolares.

TEMA XXXIII

Introducción a la psicopatología IV: Trastornos de la personalidad. Generalidades.

TEMA XXXIV

Introducción a la psicopatología V:

Demencia. Conceptos. Características generales. Formas clínicas.

Metodología:

1.- Clases teóricas.

Se realizan exposiciones teóricas apoyadas por los medios audiovisuales habituales

Se fomenta la interacción con el alumno y la participación activa de este, las clases son activas y los alumnos modulan con su acción los contenidos teóricos.

El aprovechamiento docente es mayor al motivar al alumno, hacerle ver la aplicación en su práctica profesional futura de los conocimientos que va adquiriendo y ayudarle a integrar lo psi dentro de lo bio.

2. Clases Prácticas.

3.- Tutorías.

Espacio de atención personalizada entre el profesor y el alumno para resolver dudas sobre el contenido del programa, consultas o supervisiones sobre la bibliografía, orientación sobre trabajos que esté realizando y, en suma, tratar cualquier tema sobre la asignatura que sea pertinente para el alumno.

4.- La asistencia a clase no es obligatoria aunque se considera recomendable

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación:

- Domina el cuerpo teórico de la materia ?
- Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en una situación ?común, según los criterios profesionales ?
- Tiene una adecuada asistencia y participación en las actividades del curso ?
- Diferencia con claridad el conocimiento científico del que no lo es. ?
- Establece el nexo de unión interdisciplinar entre las ciencias psicosociales y la fisioterapia como partes integrantes de la atención a los pacientes.
- Comprende las variables culturales, sociales y personales que influyen en la conducta humana y en su reacción ante las enfermedades y limitaciones.

- Conoce someramente el funcionamiento de las relaciones interpersonales y la dinámica de los grupos humanos.?
- Maneja los diversos aspectos psicológicos de la fisioterapia, como son: la relación fisioterapeuta-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar de las enfermedades y limitaciones.
- Conoce someramente y es capaz de identificar los grandes síndromes psicopatológicos.
- Muestra un adecuada visión integral (bio-psico-social) de la persona.

Sistemas de evaluación

Se seguirá el principio de evaluación continuada en el que las fuentes de evaluación serán:

Evaluación de los conocimientos 90%

Participación en actividades docentes presenciales 10%

- La evaluación de los conocimientos 90% se realizará por medio de una única prueba escrita por convocatoria que supondrá el 60% de la nota final y de un único trabajo monográfico a realizar en grupo que supondrá el 30% de la nota.
- El formato de examen será de tipo test para la primera convocatoria de la asignatura, sea ésta una convocatoria voluntaria -propuesta por el alumnado de manera consensuada entre toda la clase- o sea la oficial (en el caso de no haberse realizado el examen voluntario).?
- Para el resto de las convocatorias: Oficial (en el caso de haberse realizado el examen voluntario) Extraordinaria o Especial, el examen consistirá en preguntas de desarrollo.
- En cuanto a la Asistencia/Participación en las actividades docentes teóricas y prácticas (10%). Se documentará la asistencia a las actividades docentes así como el grado de participación del alumno y su actitud.
- Aquellos alumnos excluidos de la evaluación continuada deberán acreditar sus conocimientos por medio de pruebas escritas en las que la puntuación máxima que pueden alcanzar será de 7.
- Los alumnos repetidores que hayan realizado la evaluación continuada en el momento de haber cursado la asignatura mantendrán las notas de la parte práctica y asistencia que se sumará a la que obtengan en la prueba escrita que deberán realizar.

• En la asignatura se sigue la escala oficial de calificación, a saber:

- o 0,0-4,9 Suspenso.
- o 5.0-6.9 Aprobado.
- o 7,0-8,9 Notable.
- o 9,0-10 Sobresaliente.

Criterios de calificación

- Examen teórico para la primera convocatoria (voluntaria u oficial): consistirá en 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple (5 posibilidades), con una única verdadera.
 - o Cada pregunta acertada suma 0.33 puntos de la nota, cada respuesta fallada resta 0.33 puntos de la nota. se aprueba con un 5 (quince preguntas acertadas y ninguna fallada).
 - o Las preguntas no contestadas no restan punto.?
 - o En el caso de realizarse un examen voluntario, previo al marcado en el calendario docente para el examen oficial de la asignatura, los alumnos que superen dicho examen ya tendrán aprobada la asignatura, los que suspendan podrán presentarse al examen marcado en el calendario oficial, igual que aquellos que no hayan realizado el examen voluntario.?
- Elaboración de trabajos monográficos sobre temas relacionadas con la asignatura por grupos de varios alumnos.
 - o Los alumnos, reunidos en grupos de 5 a 7 componentes, realizarán un trabajo monográfico sobre un tema voluntario.
 - o El trabajo estará compuesto por un texto escrito y una presentación informatizada ante la clase.
 - o La presentación podrá ser realizada por uno o varios de los componentes del grupo de trabajo.

- o En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la pertinencia y la calidad del tema elegido, la calidad del texto escrito y el dominio del tema y claridad de exposición por parte del grupo.
- o La calificación del trabajo puede ir de 0 a 10.
- o La nota del trabajo de cada alumno se guarda para las convocatorias sucesivas y también en el caso de que el alumno repita la asignatura, excepto en aquellos casos en los que los alumnos, voluntariamente, decidan participar en un nuevo grupo de trabajo con la intención de subir la nota de éste.
- Las pruebas escritas para las convocatorias sucesivas: Oficial (en el caso de que haya habido una convocatoria voluntaria) Extraordinaria y Especial: examen de desarrollo con cinco preguntas abiertas, cada una de las cuales puntúa desde 0 hasta 2. Se aprueba con un cinco.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- 1.- Toma de decisiones.
- 2.- Resolución de problemas.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 4.- Capacidad para ordenar y procesar información.
- 5.- Capacidad de gestión de la información.
- 6.- Compromiso ético.
- 7.- Trabajo en equipo.
- 8.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 9.- Razonamiento crítico.
- 10.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- 11.- Motivación por la calidad.
- 12.- Creatividad.
- 13.- Aprendizaje autónomo.
- 14.- Liderazgo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Exposición teórica: 30 horas. Presencial.

Tutorías y evaluación: 10 horas. Presencial.

Prácticas y seminarios teórico-prácticos: 20 horas. Presencial.

Trabajo personal sobre referencias bibliográficas y/o informatizadas: 90 horas. No presencial.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Habilidades de comunicación.

Habilidades de resolución de problemas.

Habilidades de afrontamiento del estrés.

Habilidades para el trabajo multidisciplinar.

Habilidades de reconocimiento de la psicopatología.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Competencias disciplinares: El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 1.- Conocer funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- 2.- Conocer los mecanismos básicos explicativos de la atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento.
- 3.- Saber aplicar los mecanismos básicos en las distintas etapas del ciclo vital.
- 4.- Conocer los factores psicosociales relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida.
- 5.- Saber relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza y con el proceso de aprendizaje.
- 6.- Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud del individuo, familia y comunidad.
- 7.- Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
- 8.- Comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 9.- Conocer estrategias de autoconocimiento y autorregulación personal.

Competencias profesionales: El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- 1.- Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- 2.- Motivar a otros.
- 3.- Desarrollar funciones docentes.
- 4.- Afrontar el estrés.
- 5.- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- 6.- Aplicar y relacionar los contenidos de la Psicología en el ámbito de la salud y particularmente en Fisioterapia.
- 7.- Desarrollar las competencias necesarias para el diseño e implementación de propuestas formativas en la educación para la salud.
- 8.- Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.
- 9.- Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.
- 10.- Autoanalizarse e implicarse en procesos de mejora personal.
- 11.- Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

Competencias actitudinales: El alumno será capaz de:

- 1.- Trabajar con responsabilidad.
- 2.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- 3.- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- 4.- Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- 5.- Desarrollar la capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se concertará de forma individual y se realizará en las dependencias de la Facultad o del Servicio Canario de la Salud.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se concertará de forma grupal y se realizará en las dependencias de la Facultad o del Servicio Canario de la Salud.

Atención telefónica

En el telefono 928 449603

Atención virtual (on-line)

A traves del correo electrónico ULPGC. jorge.devega@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Jorge Antonio De Vega Sáenz de Tejada (COORDINADOR)
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Ámbito: 745 - Psiquiatría
Área: 745 - Psiquiatría
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: Correo Electrónico: jorge.devega@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual de psicopatología /

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos.
, McGraw-Hill, Madrid, (1994)
8448117778

[2 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas a la salud /

Bartolome LLor Esteban ...[et al.].
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1995)
8448601254

[3 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas.

Coord. José Miguel Latorre Postigo.
Síntesis,, Madrid : (1995)
8477382972

[4 Básico] Psicología para ciencias de la salud, estudio del comportamiento humano ante la enfermedad

J. Nieto-Munuera ... [et al.].
Mc-Graw Hill,, Madrid : (2004)
8448606167

[5 Básico] Principios de psicología /

José Luis Pinillos.
Alianza,, Madrid : (1990) - (1ª ed., 16ª reimp.)
8420621005

[6 Básico] Introducción a la antropología general /

Marvin Harris ; versión

de Juan Oliver Sánchez Fernández ... [et al.] ; revisión técnica de José Antonio Pérez.

Alianza,, Madrid : (2000) - (6ª ed. rev.)

84-206-8174-1

[7 Básico] Ciencias psicosociales /

Pilar Tazón Ansola, Lide Aseguinolaza Chopitea, Javier García-Campayo.

Masson,, Barcelona [etc.] : (1998) - ([1ª ed., 1ª reimp.].)

84-458-0651-3

[8 Básico] Historia general del psicoanálisis de Freud a Fromm /

Ricardo G. Mamdolini Guardo.

Ciordia,, Buenos AiresBuenos Aires : (1969) - (4ª ed.)

[9 Recomendado] Prácticas psicoterapéuticas :psicoanálisis aplicado a la asistencia pública /

Antonio Pérez-Sánchez.

Paidos,, Barcelona : (1996)

8449302994

[10 Recomendado] Psicología médica [

por Ramón Rey Ardid.

Espaxs,, Barcelona : (1981)

8471791250

[11 Recomendado] 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo /

Silvino José Fritzen.

Sal Terrae,, Santander : (2008) - (11ª ed.)

978-84-293-0804-4
