UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

44046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLESA: NIVEL MORFOSINTÁCTICO

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4010 - Grado en Lenguas Modernas*
ASIGNATURA: *44046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLESA: NIVEL MORFOSINTÁCTI*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4010-Grado en Lenguas Modernas - 41046-ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLE - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *3*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se recomienda que el alumno cuente como mínimo con el nivel de lengua inglesa alcanzado en la asignatura Inglés V, en el primer semestre de tercer curso.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La importancia de esta asignatura para el perfil profesional de los futuros egresados radica en que estos mejorarán su comprensión acerca del funcionamiento morfosintáctico de la lengua inglesa.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES
CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico,con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.
CG3. Desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de estudio del grado.
CG4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS
CE1. Conocimiento y capacidad de aplicación de la gramática de la lengua inglesa.
CE2. Análisis morfológico de la lengua inglesa.
CE3. Análisis sintáctico de la lengua inglesa.
CE4. Identificación de forma, significado y función de unidades morfológicas y sintácticas.

TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de

búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Ofrecer una descripción detallada de las unidades morfológicas en lengua inglesa.
O2. Ofrecer una descripción detallada de las unidades sintácticas en lengua inglesa.
O3. Guiar al estudiante en el proceso de aplicación del conocimiento morfosintáctico adquirido a su propia expresión en lengua inglesa
O4. Explicar al estudiante cuestiones de morfosintaxis en lengua inglesa.
O5. Presentar ejemplos en corpus textuales que ilustren diferentes fenómenos gramaticales en lengua inglesa.
O6. Informar al estudiant de la importancia del concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa.
O7. Insistir en la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical.
O8. Guiar al alumno en la búsqueda y organización de la información sobre morfología y sintaxis haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance.

Contenidos:

Unit 1. Morphology.
1.1. The morpheme. Types of morphemes. Derivational and inflectional morphology.
1.2. Word classes in English. Description and formal characteristics.
1.3. Morphological processes, and semantic relations.

Unit 2. Introduction to Syntax.
2.1. Introduction to the concept of syntax. Constituents and immediate constituents.
2.2. Word order and sentence structure. Word meaning and sentence structure.
2.3. The notation of sentence structure (labels and brackets or tree diagrams).

Unit 3. Elements of Syntax.
3.1. Rules of syntax.
3.2. Well formed structures and ill formed structures. Grammaticality vs. acceptability.
3.3. Productivity, recursion and embedding.
3.4. Structural ambiguity.

Unit 4. English phrases.
4.1. Grammatical and syntactic categories. Definition of phrase.
4.2. Phrase structure (heads, determiners, modifiers, complements, degree words).
4.3. Types of phrases in English.
4.4. English phrases and syntactic functions. The concept of distribution in syntax.

Unit 5. English clauses (I).
5.1. Definition of clause. Predicate structures.
5.2. Kernel sentences and complex sentences.

Unit 6. English clauses (II).
6.1. Finite and non-finite clauses.

6.2. Noun, adjective and adverb clauses in English.
6.3. Simple, compound and complex sentences. Subordination and coordination.

Metodología:

Con el objeto de facilitar a los alumnos la adquisición de las competencias contempladas en el proyecto, actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1 Sesión magistral
AF2 Análisis de fuentes documentales
AF3 Discusión dirigida
AF4 Lecturas
AF5 Ejercicios misceláneos de morfología y sintaxis

Evaluacion:

Criterios de evaluación
---
1. Identificar y describir adecuadamente unidades morfosintácticas en lengua inglesa actual (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
2. Realizar análisis morfológicos y sintácticos de lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O6 O7).
3. Entender la relación que existe entre forma y función (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
4. Usar los recursos documentales disponibles para mejorar el aprendizaje del alumno de la formación de palabras y la sintaxis de la lengua inglesa (O5 O8).
5. Comprender e identificar estructuras morfológicas y sintácticas en lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7 O8).
6. Asistir a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
7. Participar activamente en el aula mediante la elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).
8. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O6).

Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos son:

CONVOCATORIA ORDINARIA

A.Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfológica y sintáctica de la lengua inglesa. (SE1)
B. Asistencia. (SE2)
C. Participación. (SE3)

Para tener derecho a la evaluación en los apartados B y C, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfológica y sintáctica de la lengua inglesa. (SE1)

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

A. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas (80%), compuesta de dos partes, morfología y sintaxis, cada una de ellas valorada con un 40%. (SE1)

El alumno deberá obtener al menos un 50% de la calificación máxima prevista para cada parte (morfología / sintaxis) para que pueda hacerse una media aritmética y superar la asignatura. La calificación de los alumnos que no obtengan este 50% en ambas pruebas escritas será igual a 4 puntos o inferior.

B. Participación: (10%).

Se valora que el alumno participe en las actividades y cuestiones planteadas en clase mostrando una actitud crítica hacia los contenidos, así como una expresión correcta en la formulación de los contenidos.

Si el alumno no ha asistido al menos a un 75% de las
sesiones presenciales, no podrá obtener puntuación en este apartado.

La participación en ambas partes de la asignatura (morfología / sintaxis) se evaluará de acuerdo con dos pruebas realizadas en el aula (5% + 5%).

C. Asistencia a las sesiones presenciales: (10%).

Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1.0

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

A. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas (100%), compuesta de dos partes, morfología y sintaxis, cada una de ellas valorada con un 50%. (SE1)

El alumno deberá obtener al menos un 50% de la calificación máxima prevista para cada parte (morfología / sintaxis) para que pueda hacerse una media aritmética y superar la asignatura. La calificación de los alumnos que no obtengan este 50% en ambas pruebas escritas será igual a 4 puntos o inferior.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El alumno deberá llevar a cabo tareas que mejoren su comprensión de elementos de morfología y sintaxis de la lengua inglesa. Así el alumno, una vez superada la materia, será capaz de identificar y describir dichos elementos, mejorando así, incluso, su competencia en lengua inglesa tanto instrumental como en ambientes profesionales. Para esto se recomendarán actividades tales como lecturas de textos descriptivos de la lengua inglesa en grupo, análisis morfológico y sintáctico de fragmentos, resolución de problemas de morfología y sintaxis de la lengua inglesa en grupo o de manera individualizada, etc.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

(La temporalización se refiere a presencialidad.)
Semana 1
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 1
Actividades presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Semana 2
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 2
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfológico y sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Semana 3
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 3
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 4
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 4
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 5
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 5

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Semana 6
Horas teóricas: 3,5
Horas prácticas: 0,5
Unidad: 6
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 7
Horas teóricas: 4
Horas prácticas:
Unidad: Repaso Unidades 1-6
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.
Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 8
Horas teóricas: 2
Horas prácticas:
Unidad: Repaso Unidades 1-6
Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfosintáctico.
Actividades no presenciales:lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Análisis morfológico de la lengua inglesa.
- Análisis sintáctico de la lengua inglesa.
- Identificación de la forma, significado y función.
- Identificación de fenómenos (a)gramaticales en lengua inglesa.
- (Auto)corrección de la producción hablada y escrita en lengua inglesa.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1. Identificar y describir unidades morfológicas en lengua inglesa (CG1, CE2, CE4, CT3, SE1, SE2, SE3, AF1, AF2, AF4, AF5).
RA2. Identificar y describir unidades sintácticas en lengua inglesa (CG1, CE3, CE4, CT3, SE1, SE2, SE3, AF1, AF2, AF4, AF5).
RA3. Incorporar el conocimiento adquirido de los niveles morfológico y sintáctico de la lengua inglesa a la propia expresión en esta lengua (CG2, CE1, CT2, SE1, SE2, SE3, AF2, AF3, AF5).
RA4. Aplicar el concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa (CG1,CE4, SE1, SE3, AF2, AF3, AF5).
RA5. Conocer la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical (CG1,CG4, CE4, SE1, SE3, AF2, AF3, AF4, AF5).
RA6. Ser capaz de buscar y organizar información haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance (CG1, CT1, CT4, SE3, AF2, AF4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Despacho 2. Edificio de Humanidades Millares Carló.

Previa cita a través del Campus virtual de la ULPGC.

Primer semestre: lunes (17:00 - 19:00); martes (10:00 - 11:00); miércoles (10:00 - 12:00); jueves (17:00 - 18:00)
Segundo semestre: lunes (17:00 - 19:00); martes (10:00 - 11:00); miércoles (10:00 - 12:00); jueves (17:00 - 18:00).

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

A través del Campus Virtual ULPGC.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Francisco Vizcaino Ortega *(COORDINADOR)*

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451719* **Correo Electrónico:** *francisco.vizcaino@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Recomendado] English grammar: a University Course /

Angela Downing and Philip Locke.
Routledge,, London [etc.] : (2006) - (2ª ed.)
9780415287869 (hbk)

[2 Recomendado] Oxford modern English grammar /

Bas Aarts.
Oxford University Press,, Oxford : (2011)
9780199533190

[3 Recomendado] The HANDBOOK of morphology /

edited by Andrew Spencer and Arnold M. Zwicky.
Blackwell,, Oxford : (2001)
063122694X

[4 Recomendado] English syntactic structures: functions and categories in sentence analysis /

Flor Aarts and Jan Aarts.
Prentice-Hall,, New York : (1998)
0-13-281478-1

[5 Recomendado] Morphology : a study of the relation between meaning and form /

Joan L. Bybee.
John Benjamins,, Amsterdam : (1985)
9027228787

[6 Recomendado] Analysing sentences: an introduction to English syntax /

Noel Burton-Roberts.
Longman,, London : (1986)
0582291364

[7 Recomendado] A Comprehensive Grammar of the English Language /

Randolph Quirk... [et al.] ; index by David Crystal.
Longman,, London ; (1989) - (1st. ed., 7th. imp. corr.)
0-582-51734-6